

最新小班体育活动爬爬爬教案设计意图

小班体育活动教案(汇总7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班体育活动爬爬爬教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、教幼儿练习双脚向前跳，发展幼儿动作的灵活性、协调性。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

在纸板上画好格子房子（长方形、正方形和半圆形组成的房子）

活动过程：

一、教师带幼儿入场，做准备活动。如：小鸭走、小鸟飞、大象走、兔跳、青蛙跳等

二、引出活动主题《跳房子》

学说儿歌：小妞妞，红鞋子，穿着红鞋跳房子，向前跳、向左跳、向右跳。

三、讲解游戏玩法与规则

游戏开始，幼儿齐念儿歌之后分组双脚跳到一个格子，再双脚跳到第二个格子上，直到把全部格子跳玩后再从旁边走回来。

规则：脚不能踩线。

请个别幼儿示范游戏，就出现的问题交流讨论。

幼儿分组游戏，教师进行指导，出现问题随时纠正。

四、放松活动。

带领幼儿学小鸟飞回教室。

小班体育活动爬爬爬教案设计意图篇二

（一）开火车，围成一个圆圈，激发孩子活动兴趣。

（二）师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操（有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等）。

二、动作教学和练习

教师创设“蜘蛛侠学本领”情景，带领幼儿进行4个阶段的练习。

（一）手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬，要求手膝协调、

爬行有序。

（二）手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直，膝盖不着地，围着圆圈爬两圈。

（三）爬平衡木，双手用力爬，双脚并拢并保持平衡（先低后高）。

身体贴紧平衡木，双脚并拢放在平衡木上保持平衡，抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧，用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡，不要掉下。

（四）匍匐爬行并从障碍物下面爬过，再回到队伍。

要求身体贴地，头抬起用手交替往前拨，双脚交替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过障碍物下方的空隙，要求在前基础上臀部不要抬起，头侧面爬行通过。

三、放松活动：吹气球

师幼模仿气球，甩动身体上肢和下肢后，模仿吹气球变大，然后爆炸倒地。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班体育活动爬爬爬教案设计意图篇三

活动目标：

- 1、能听指令扮演角色，做动作。
- 2、练习双脚跳着前进，锻炼退步肌肉。

3、培养幼儿健康活泼的性格。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

游戏过程：

1、教师扮演袋鼠妈妈，招呼小袋鼠们围在妈妈身边。

2、开始游戏

(1) 袋鼠妈妈与小袋鼠谈话。

“孩子们，你们在妈妈的口袋里长大了，该出去练练本领了，好不好？”

(2) “妈妈”带着孩子在场地上练习袋鼠跳，注意手势动作，指导幼儿双脚并拢跳，向前蹦，帮助不会跳的小袋鼠。

(3) 袋鼠妈妈走到离小袋鼠不远的另一端场地大喊：“小袋鼠乖乖，快快跳到妈妈这里来。”小袋鼠听到妈妈叫，立刻双脚并拢跳着前进来到妈妈身边。

(4) 教师不断选择离幼儿不远的场地招呼小袋鼠跳着来找妈妈。反复，熟练后，结束游戏。

指导要求：

学小袋鼠，双手做弯曲状放在胸前并且双脚并拢跳。当老师说“小袋鼠们去活动活动身体吧”，小袋鼠们可以在“草地上”到处跳；等到老师说“小袋鼠，快快到妈妈这里来。”幼儿立马学小袋鼠的动作跳到妈妈身边，并且嘴巴里说“妈妈，妈妈，我在这里。”

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

小班体育活动爬爬爬教案设计意图篇四

1. 发展多种爬的技能, 增强上肢力量。
2. 提高身体的协调性和敏捷性。
3. 能积极参与活动, 在活动中感受快乐。

平衡木4条、音乐。

1. 开火车, 围成一个圆圈, 激发孩子活动兴趣。
2. 师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操(有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等)。

教师创设“蜘蛛侠学本领”情景, 带领幼儿进行4个阶段的练习。

1. 手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬, 要求手膝协调、爬行有序。

2. 手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直, 膝盖不着地, 围着圆圈爬两圈。

3. 匍匐爬行并从平衡木下面爬过(先高后低), 再走平衡木回到

队伍(先低后高)。

要求身体贴地,头抬起用手交替往前拨,双脚交替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过平衡木下方的空隙,要求在前基础上臀部不要抬起,头侧面爬行通过。

4. 爬平衡木,双手用力爬,双脚并拢并保持平衡(先低后高)。

身体贴紧平衡木,双脚并拢放在平衡木上保持平衡,抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧,用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡,不要掉下。

师幼模仿气球,甩动身体上肢和下肢后,模仿吹气球变大,然后爆炸倒地。

1. 关于目标的设计

爬是小班幼儿最喜欢的活动之一,让幼儿在爬的过程中锻炼身体并在已有的基础上得到提高,这就需要在活动设计上由易到难,且趣味性强。平衡木的摆放方式和次序能赋予爬行的多样性,让幼儿在变换爬行动作和距离的同时实现自身体力量和提高的协调性。

2. 关于材料的选择

平衡木在幼儿园是很常见的,平时孩子也很喜欢在上面走走,但平衡木同时还能起到锻炼上肢的目的。例如:幼儿在平衡木上面爬行,就必须保持身体平衡,体验手臂、手腕的拉力和爆发力;幼儿在平衡木下方匍匐爬行,就要关注自身身体和头部,避免撞到平衡木,发展注意力和身体的柔韧性、协调性。

3. 关于环节的设计

热身环节:通过有趣的动物模仿操使幼儿的上肢得到充分的活

动。

爬行环节:由易到难,平衡木的不同摆放和不同的爬行动作,逐步提高了幼儿挑战自我的欲望。

放松环节:气球人的设计,意在让幼儿在愉悦的情境中充分放松身体四肢。

小班体育活动爬爬爬教案设计意图篇五

1. 发展走、跑、跳、钻的能力。
2. 学习在竞赛活动中遵守游戏规则。
3. 体验运动的乐趣。

1. 各种有洞的体育活动器具,如轮胎、呼啦圈、纸箱等
2. 幼儿对多数器械已有活动经验

一、准备活动。

教师带领幼儿做热身操。

师:这个月我们一直在学习《神秘洞》这个主题,待会我们会和洞洞器具一起玩游戏哦!在没玩之前,请小朋友们和老师一起来做一做热身操吧!

二、幼儿探索各种洞洞器具的玩法。

1. 寻找有洞洞的运动器械。

师:老师知道,小朋友们最爱做体育运动了,在没做运动前老师要考考小朋友了。

你们知道哪些体育器械是有洞洞的?下面就请你们去拿着洞洞器械玩一玩吧!

2. 自由探索洞洞器具的玩法。

师:这么多器械要怎么玩呢?谁愿意来介绍一下洞洞器械的玩法呢?

个别幼儿讲述,教师归纳总结玩法。

3. 幼儿间分享洞洞器械的玩法:不同的洞洞器械有不同的玩法,同一样的洞洞器械也有不一样的玩法。

三、分组障碍赛。

1. 将器械平均分成四份,并组合成四组障碍关卡。

2. 幼儿也分成人数相同的四组。

3. 幼儿可以用不同的方法通过各种洞洞器械,哪队先完成任务,安全通过关卡就获得胜利。

四、总结

师:老师看见今天有的小朋友在游戏的过程中表现的很不错哦,待会进班的时候,老师会给你们惊喜哦!

小班体育活动爬爬爬教案设计意图篇六

1、练习钻、爬的基本动作,能手膝着地自然协调地向前爬。

2、感受在阳光隧道中钻爬的乐趣。

阳光隧道一条(一种用布、塑料凳制作的轻便的小“隧道”)、平衡木。

1、热身活动：森林里的小动物。

教师带领幼儿模仿各种小动物的动作，完成热身。

2、教师向幼儿介绍阳光隧道，激发幼儿的活动兴趣。

(1) 热身后，教师带领幼儿玩钻山洞的游戏（教师与一名幼儿双手架起当山洞，其他的幼儿用正面钻的方式钻过山洞），练习正面钻。

(2) 教师介绍阳光隧道：森林里新修了一条阳光隧道，非常好玩，小动物们只要走过小桥就能找到它。

3、寻找阳光隧道，尝试钻爬。

(1) 教师带领幼儿走过小桥，找到阳光隧道。

(2) 请幼儿讨论要怎样爬过阳光隧道才会又快有安全。（手膝着地）

(3) 幼儿尝试爬过阳光隧道。

4、多次游戏，熟悉动作。

(1) 幼儿扮演小动物多次游戏，走过小桥、钻过阳光隧道，熟悉动作。

(2) 教师可通过阳光隧道口迎接、轻轻敲击阳光隧道周边等方式增加游戏的乐趣，帮助幼儿体验阳光隧道中钻爬的乐趣。

5、放松活动。

小班体育活动爬爬爬教案设计意图篇七

1、幼儿在游戏中学会与朋友相处

2、幼儿将报纸不断对折，与朋友一起站在报纸上，保持身体平衡。

报纸、音乐

1、教师向幼儿介绍海龟长得什么样子？有什么本事？并教幼儿学会有关小海龟的儿歌：我的小海龟，住在龟壳里，饿了——把头伸出来，困了——缩头打瞌睡。

2、教师播放音乐，幼儿扮演小海龟，边念儿歌边自由地做小海龟爬行、游泳等动作。

3、教师扮大鲨鱼，小海龟在场地内随意游泳。当大鲨鱼发出“我要吃掉小海龟”的信号时，小海龟便迅速自由结伴拉手，大鲨鱼设法追逐那些没有找到朋友的小海龟。

4、教师拿一张报纸，两个幼儿自由组合成一对海龟朋友

5、教师将报纸比作大海里的快乐岛，音乐响起，海龟围着快乐岛游泳。音乐停下时，两只海龟同时站在快乐岛上，相互拥抱，保持身体平衡，以脚不离报纸为胜。

6、将报纸不断对折，使报纸面积越来越小，鼓励幼儿相互合作，使自己依然能站在报纸上保持身体平衡。

7、幼儿坐在报纸上，听音乐想象自己坐在船上，在平静的大海上飘荡。

8、活动结束，幼儿在老师带领下收拾好报纸