

2023年学校的工作总结(优质6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校的工作总结篇一

一、扎实开展“三课活动”，不断提高教师课堂教学水平。为进一步贯彻落实“新课标”精神，展示本校教师精湛的课堂教学艺术，推广优秀的教法和经验，为广大教师提供更多的学习机会，同时也为会诊和解剖课堂，解决教学中一些共性问题，学校教科室、教导处在9月下旬组织了为期近三周的“三课活动”，学校成立了九个学科评价组(小学语文、数学，初中语文、数学、英语、理化生，政史地、艺体电脑和幼儿组)负责对“三课”课堂进行全面剖析，客观、公正、准确的进行了定性评价。

本次三课活动，学校共排了51堂课，其中小学语文7节，数学3节；初中语文10节，数学8节，英语8节，物理2节，化学2节，政治1节，历史3节，生物1节，地理1节；音乐2节，电脑3节。学校要求全校教师在三课活动中务必听完本学科的课，再选听至少10节跨学科的课。通过检查发现全校不少教师不仅听课数量多，而且记录认真详细，分析到位，建议合理。学校把教师参与三课活动的情况纳入第一学月六认真工作考核和期末考核。当然，这次活动时间安排比较紧，老师们在完成自己教学任务之余，克服了不少困难，尽可能挤出时间参与“三课活动”，使本次活动得以顺利圆满地完成。

学校全员参与，开发出了具有开放性、灵活性、多样性特征

的校本课程，使我校的大文化校本课程形成了体系。

三、改进了集体备课制度，使集体备课落到了实处

在过去实行集体备课的基础上，为了使集体备课落到实处，对每位教师的课堂真正起到指导作用，本期学校教导处、教科室进一步规范了我校的集体备课制度，主要作法是：学校成立了年级各学科备课组，每个年级每个学科均由组长具体负责，采取先集体研究，再由教师本人形成个性化的教案，并且集体研究的过程必有相关领导参与其中，由蹲点领导签字认可学校才予以认定其集体备课。

四、积极组织全体教师不断总结，提炼、优化课改成果

1、组织学校骨干教师积极参加上级组织的各种成果评选活动。本期有14位教师撰写的教研论文在国家、省市获奖或在有关刊物发表。

2、16位教师参加本年度省教科所优秀信息技术论文评审，其撰写的优秀论文已送省教科所参评。

3、积极撰写教学案例评析，学校要求每位教师每学月均应撰写至少一篇优秀案例评析，各教研组每一学月交一篇到学校教科室，学校全体教师撰写教学案例评析的热情高涨。在11月进行的年度教研成果评选中，学校一共评选出48篇份优秀成果送片区教研室。

五、其它相关工作

1、承办了片区教研室组织的校本教研现场会。

2、承担了片区初中语文、数学、英语、理化和小学语文专题教研活动的部分研究课、教材教法讲座及专题讲座。

3、认真组织了学校领导干部赛课活动，我校有三位领导由片区教研室推荐到县参赛。

4、加强教师的教学技能培训，对教师进行为期三周的现代信息技术培训活动，提高教师应用现代信息技术的水平，让现代信息技术真正走进学校每一位教师的课堂。

学校的工作总结篇二

上午好！

时间过得很快，转眼又是一个学期过去了。回顾一学期来的工作，真有一种“还没开始就结束了”的感觉。首先，先让我们一起来看一个段视频。

刚才我们一起通过微视频，回顾了半年来的点滴工作，不是我的视频精彩，而是大家做得精彩，制作比较粗糙、时间也很仓促，老师们的精彩无法尽显其中，还望见谅。下面就本期工作，从书面上再做一个简单的总结。工作就我的理解而言，它是这样的：做了多少并不重要，关键是我们做正确了多少。这才是我们反思、总结的真实意义所在。

第一、半年来，大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。我从三个方面来阐释。

首先，一学期来，我们始终用平静的心态，对待津补贴规范带给我们经济上的影响，我们没有惟利是“教”。在没有任何津补贴的情况下，我们的工作，没有讨价还价，我们照样教着自己的良心书，起早贪黑，义务上早早自习、义务上第三节晚自习和午休的管理、义务地做了一些分内分外的工作。其次，我们用平和的胸襟，看待自己的学生，在班级管理上少了简单、除暴和应付，多了细心、用心和智慧，让我们的管理更具人性化。班级文化的力量在多数班级的管理中，正发挥着不可低估的作用。我们的辍学率也大幅度的降低。最

后，我们用平常之心对待学校的管理，在规章制度面前，既懂人之常情，又懂法之常理。没有规矩，不成方圆，有了规矩，就难免因违规，而触及到部分人的利益，但关键是大家能用一颗换位之心、共识之心、平常之心处理和认识学校的管理和规章制度，在认识上坚持“对就是对，错就是错”的耿直态度，这一点，是最难能可贵的。它不但是教师个人成熟的表现，更是学校健康发展的根基。所以我说：大家用一份真实的平静，换来的是个人的成熟和学校的健康发展。

第二、半年来，我们用一份创新，一份坚守，换来的是整个学校工作有序的推进。

生活原本是无滋无味的，佐料是我们自己。喜怒哀乐、酸甜苦辣，都是我们自己加的，对于绝大多数教师而言，教书更是是一份平淡和一份坚守。一学期来，我们做到了。在平淡的路上，我们在不断的探索、不断的更新、不断的给自己增添颜色。同堂异构的“说课大赛”，百花齐放，亮点纷呈；一年一度的“毕业晚会”，既是每届学子的最美回忆，更是坪坝父老乡亲不可缺失的文化大餐；“劳动技术实践基地”的首创，“少儿门球赛”的开展，全县独树一帜。温馨的“校讯通”提示，实现了学校与家庭信息上的无缝对接；“教学六认真的公示制度”和“非统测科目的考核办法”的实施，让我们的教学常规管理更接地气；学生的全免费早餐，教师生活的精心安排，既体现了“民以食为天”的常理，解决了家长和教师的实际困难，更体现了学校教育“以生为本”，管理“以师为本”的先进理念。教育是一个不断培养习惯和不断打破习惯的过程，教育的要义就是要解决人的生存与发展的的问题，因而学校教育既需要创新，更需要坚守。坚守自己的良知，教良心书，不误人子弟；做良心事，守住我们的道德底线。一直都在努力地做真实的教育，搞真实的管理。

最后我想说的是：盐巴和水都是我们生活中必不可少的两样东西。但是，如果没有水，盐巴无人敢食，同样，没有盐巴

的水，也是淡而无味，唯有盐巴与水相溶以后，才能形成味道鲜美的汤。个人与集体的关系同样这样简单。学校有风气，老师才有士气。风气没了，士气也就没了，我们可以选择平淡，但绝不能平庸，我们可以不锋芒，但必须有精神，这样，我坚信无论是个人还是学校，我们都还会更精彩！

谢谢大家！

学校的工作总结篇三

新学期开始了，为了更好的完成学校的各项工作任务，基于“凡事预则立，不预则废”的考虑，保证开学时能有条不紊的开展工作。遵照上级部门安排，我校确定2月12日-2月17日作为开学第一周。

一、德育工作方面。由校党支部书记、校长牵头领导，德育主任主抓，班主任负责，任课教师参与。利用本周每天上午时间在全体学生中为期一周的“思想政治周活动”。结合分析当前形势，联系现实生活，就爱国主义，民族团结等内容对同学们进行了思想政治教育。用师生谈话，主题演讲，出黑板报等多种形式开展德育活动，并取得了明显效果。学生们纷纷表示要坚决抵制“xxxx”的毒害，绝不参与任何宗教活动，坚决反对民族分裂主义，做爱国主义的坚定践行者。

二、环境卫生方面。利用下午时间，由班主任组织学生进行“卫生大扫除”活动。低年级同学主要搞好本班教室内的卫生，高年级同学在搞好教室卫生的同时还要完成各班的区域卫生及学校花园除草任务。通过“卫生大扫除”活动同学们增强了集体凝聚力，也体会到了劳动的艰辛。低年级同学则初步学会了简单的劳动技能。我们安排了校工对学校草坪进行了整修，粉刷了学校围墙并重新喷涂了墙壁上的大字标语。通过这一番改造之后，学校的整体面貌得到了极大改善。在与送学生上学的家长交流之中我也充分感受到家长朋友们对我校环境卫生的由衷赞美。

三、教务工作安排方面。由教务处人员结合我校师资配备情况，严格依照新课程标准及上级部门有关标准分课，保证了各班学科分布的科学合理。在最大限度地发挥每位教师的专业所长的前提下，满足了我校教育教学的现实需要。我校一贯重视一年级教学工作在整个小学阶段的基础性作用，抽调我校三名教学经验丰富、家长中口碑极佳的教师作为一年级新生的班主任。

四、学生报到及一年级新生入学。22-23日各班班主任对各班已有同学进行了实名登记。对部分未按时报到上课的学生进行了家访，敦促其尽快到校上课。24日上午许多一年级学生家长按照早已发放的入学通知书上的时间，带着孩子，陆续来校报名。我校组织一年级班主任和卫生室老师负责报到注册工作，严格按照教育部门的要求，分责任片区，对照户籍卡片，幼儿预防接种证等材料对学生入校资格进行了逐一审查。确保学生能上得了学，上得好学。让广大家长免除后顾之忧。

特别指出的是，假期里我校积极协调乡中心幼儿园，了解幼童情况，组织教师进村入户，给责任片区内符合条件的学生家长发放《农村义务教育阶段适龄儿童入学通知书》及有关教育政策的宣传到位，才保证了孩子们的及时报名入学。

五、图书、器材的接收清点工作。开学伊始，上级教育部门考虑到我校图书器材短缺的现实。为我校配发了几百本xx图书，近百件套教学实验仪器及体育器械。我们及时组织图书室、实验室等功能室管理人员对图书器材进行了接收清点和初步的摆放工作，并已着手开展对新接收图书器材的登记造册工作。

六、教务教研工作的安排。基于我校发展的现实需要及原教务教研人员的正常工作调动而后继乏人的现状，我校专门召开校务工作会议。就各学科教研组组长和教务处主任、助理的选拔任命，在充分考虑群众意见的基础上，本着任人唯贤

的原则，采取组织考察、个别谈话等多种形式最后确定了各学科教研组长、教务处人员名单，其中不乏几名年轻教师。教师们普遍反映这些人在本学科或本职责范围内确实能够起到引领带动作用。纷纷表示要向先进看齐，做本学科的专家、能手。争取在今后学校各项工作中都能有突出表现。

总之，这一周的工作安排的极为紧凑，基本完成了新学期的准备工作。我知道在前面还有许多不可预知的事情等待着们。但我坚信，在人民群众的关心支持下、在广大教职工的协同配合下，所有困难都将迎刃而解，我校的发展前景将会越来越好！

上周是开学的第一周，老师和同学们紧张而又充实的学校生活已经悄然开始，全体师生都以饱满的热情投入到工作学习之中。周四，学校举行了开学典礼，方校长在典礼上讲话：倡导先做人再做事的原则，寄予了我们“戴小”学子在新学期要有新气象。上周每班还举行了“赏灯赏星赏自己”的活动，通过这次活动，让同学们能在新学期为自己制定新目标，并且朝着目标大步前进。

一、同学们能很快的投入到新学期的学习，生活中去，遵规守纪，尊敬老师，团结同学，注意安全，充分体现了我们“戴小”学子良好的精神风貌。

二、同学们能在早上到校自觉读书，课间活动文明，做操路队整齐划一，午间用餐安静，放学秩序有条不紊。

三、各班教室在老师和同学的共同努力下，做到地面整洁，课桌整齐，摆放有序，玻璃明净。

四、放学家长接送能够做到车辆停放规范，下雨天也能做到接送井然有序。为我们校园文明尽“家长”之力。希望同学们回家表扬一下自己的家长。

五、老师们的业务学习抓得很紧。上班第一天，教导主任任老师就各上学期的学科作业本的使用和批改情况做了全面汇报，董校长对上学期的教学质量进行了全面分析。肯定了优点，指出了今后努力的方向。学校还请来了全国优秀教师为我校教师作了题为《我的儿童阅读推广经历》的讲座。全体教师为方校长提出的“人文素养、专业素养、行为习惯、教育质量、特长技能”的五大提升，信心百倍！

但老师也发现一些需要我们同学们改进的地方，比如说：有极个别同学把一些生活中的不文明用语，甚至粗话脏话在课间产生。在此，老师倡议所有的同学能做到自律，讲文明用语。各班班干部既要以身作则，又要监督不文明的人和事。如果你看到校园中有人在乱丢纸屑，讲脏话，做危险事，请及时制止和劝告。希望每个同学能当学校的小主人，并让文明之花常开在和美的校园中。

学校的工作总结篇四

此次，在组长的带领下，我们组有到“文昌社区”，进行低碳生活的宣传活动。在此次活动中，我收获甚大。

低碳生活是指把生活作息时间中所耗用的能量尽量减少，从而减低二氧化碳的排放量。它对于我们来说是一种生活态度，同时也是一种迎合潮流的新方式，我们应该积极提倡并去实践低碳生活。

在活动中，在组长的带领下每位同学认真的做好各种准备工作，热情、细心地向社区的居民讲解宣传低碳生活的一些生活细节，网上付账单、挂根晾衣绳、自备购物袋、减少使用塑料物品、随手关掉电源等，号召人们都养成低碳生活的习惯。路过的人们都纷纷上前倾听我们宣传人员的讲解，各种各样的宣传海报和展览板吸引了很多居民认真、严肃的思考。

在这次活动中，我看到的不仅是每位同学擦不完的汗水、不

曾停歇的脚步和热情礼貌的宣传声，更多的是我们相互团结、相互帮助、坚持不懈的精神。这次活动，不仅培养了我们的表达能力，同时也锻炼了我们的社交能力。我们在宣传的过程中，打着“过低碳生活，做绿色公民”的口号，向人们宣传着，让人们了解低碳生活方式对保护环境的重要意义，增强人们的环保意识和责任心，培养人们爱护环境并自觉美化环境的意识。

本次举办的宣传活动，不仅提高了各位同学对低碳生活理念的认识，而且我们号召和提倡的低碳生活的一些日常生活习惯已在逐渐深入到人们的日常行动中。低碳理念重在行动，此次的宣传活动最终将促进低碳生活真正的走进我们的生活。

活动虽然结束了，但我们宣传的口号不会停止，因为我们要让全世界的人都能保护环境，共创美好世界！

让我们共同携手，唱响“低碳生活”之声，并且让此声弥漫整个世界，找回曾经那个美丽、自然、清新的世界，让我们共同期待绿色地球回归的那一刻吧！

学校的工作总结篇五

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以建立“温馨学校、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改善工作方法，扎实开展德育工作。

（一）、健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

（二）、充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

（三）、扎实开展德育常规工作。

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把“值日检查”作为学校德育管理的一项重要资料，做到职责到人，分工明确，要求值周领导，老师切实履行好值周职责，对课间纪律、学校卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校状况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生礼貌行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

（四）、强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、礼貌班群众的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级提高，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强老师师德的考评，学校通过家长、老师、学生、校委会等民意测评来考核老师，促使我校老师道德修养不断提高。

（五）、加强学校文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四午时开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

（六）、组织学生活动，丰富学校生活

- 1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校用心组织学生参加县中小小学生田径运动会，并取得了优异成绩。
- 2、感恩教育活动：用心开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。
- 3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

（七）阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每一天学生老师体育锻炼一小时制度。

（一）、教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

- 1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的老师在全体老师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的构成。
- 2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价老师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业（检测）的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方应对老师进行全面考核，作为老师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了老师的工作用心性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

（二）、教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽老师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。本学年，用心组织老师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科老师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的老师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余老师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别老师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。老师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位老师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍老师参加课改新秀事迹展评，蔡老师和孙老师两位老师参加优质课展评，李老师等6位老师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又用心筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬构成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已构成了初步的实施方案，并经学校研究通过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。

经过半学期的初步实验，大部分老师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅仅能丰富语文课堂，并且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读潜力，很有研究的必要。

《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促提高。所以我们将计划安排好下一阶段的

具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

（一）、建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对学校内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

（二）、明确分工，夯实职责。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的职责。

（三）、抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和交警队同志来我校做报告2次，小队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校建立平

安学校打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周老师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“h1n1”流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

（四）、安全建设方面

- 1、加高加长教学楼栏杆共30多平方米。
- 2、安装防盗窗40余平方米。
- 3、更换排水渠盖板10余块。
- 4、更换电线五十余米。
- 5、更换安装玻璃六十三块。
- 6、安装锅炉一台，暖气片76片。

（五）、落实节假日安全值班制度。

经校委会研究决定，由所有男老师，每周2人一组轮流值班，值班间做到了24小时通信畅通和检查记录清楚详实。每学期放假前，学校都要进行安全大排查，并对学校假期值班进行详细安排。

（六）后勤安全工作

1、强化管理，夯实职责。

后勤为了做好安全宣传工作，向住校学生发放了告家长书，签订了安全目标职责书，组织学生学习了《食品卫生法》、《传染病的防治》。每周星期日午时召开后勤工作例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全职责书，明确职责夯实职责。建立了严格的交接学生制度。对公寓坚持夜查制度，确保学生住宿安全。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。

饮食安全是大事，我们坚持每周食堂消毒三次，卫生检查不少于三次，主管人员坚持每一天至少检查一次。对食堂食品的采购，消毒，卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真打扫，并根据情节进行适当的经济处罚。本学年，组织后勤从业人员学习《食品卫生法》、《农村小学生食堂管理办法》两次，和食堂承包者签订《承包合同书》、《安全协议书》，建立安全职责追究制，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，校委会和主管领导经常深入灶房，检查餐具消毒，操作间卫生，采购索证是否规范，是否有缺斤少两现象等。

1、建立蛋奶工程应急预案。

2、制定蛋奶工程实施细则。

3、制定蛋奶工程管理办法。

4、填写蛋奶工程发放表。

- 5、落实蛋奶工程留样记录。
 - 6、建立蛋奶工程出库入库记录。
 - 7、实施蛋奶工程发放签名制度。
 - 8、制定蛋奶流程管理办法
- 1、专业老师缺、老师业务还需不断提高。
 - 2、学校部分房子有渗漏现象。
 - 3、西教学楼陈旧不堪，墙面脱落、门窗全部变形，急需更换。
 - 4、学校需要进行硬化、绿化。

总之，一学年来，老师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的工作中会不懈积极，赢得更加满意的成绩。

学校的工作总结篇六

学校组织行政领导、老师们认真学习有关开展体育活动的文件精神，组织体育教师到海珠区第二实验小学和深圳长圳小学等学校交流学习，组织部分教师到东莞沙田第二小学实地观摩大课间活动，提高对开展体育活动重要性的认识，明确了开展体育工作的指导思想和相关的理念：坚持“健康第一”的指导思想，发展阳光体育运动，提高学生参加体育锻炼的荣誉感和自觉性，鼓励学生走向运动场，走进大自然，走到阳光下，形成学生体育锻炼热潮，增强终身体育意识，养成坚持锻炼的习惯。学校切实抓好每天一小时的体育锻炼，保证学生体育锻炼的时间和数量，并以大课间为辐射点，全面推进素质教育。

学校为确保体育活动扎实开展，成立了以校长为组长的学校体育活动领导小组，由分管学校体育卫生工作的副校长亲自抓，形成了学校行政、各班班主任、跟班教师、体育教师齐抓共管工作机制，明确各自的职责：领导职责：校长、行政到操场亲自参与活动，同时了解情况，发现问题及时解决，并提高全体师生对大课间活动的重视程度。体育老师职责：(1)负责班级活动场所及进退场的安排；(2)组织大课间活动的全过程；(3)负责技术指导。班主任职责：组织本班学生按时、按要求参加活动，培养学生体育兴趣，正确引导并以身作则，指导学生活动。跟班教师职责：按照学校的规定，配合班主任组织本班学生按时认真参加大课间活动。

1、抓实体育教学工作，落实新课标。

以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，我们每个年级配备一位体育专职教师，做到认真备好每一节课，较认真地上好每堂课；积极参加学校及县市的体育教学活动。如这两年里我校的徐友省、徐春东、钟凤梅参加市的体育教师基本功比赛都获得好成绩，得到了与评委、专家及同行的一致好评。学校也加大体育运动设备设施的投入，这两年建好了一个200米环形运动场、2个篮球场、12个乒乓球桌、6个高低杠等体育设施，购置了8万多元的体育设备，建好两个体育器材室，有效提升了我校体育教学水平。我校学生80%都是农民进城务工经商的子女，他们原来在农村都未接受正规体育活动训练，体质差，活动项目又少。现在让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们非常热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。

2、常抓不懈，推动“两操工作”

的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。体育组能做好班级的定位学生的定点工作，规划好每班每生的课间操、大课间活动位置，严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。积极召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。

3、集思广益分步落实大课间活动

(1)集思广益定项目。学校为了创设出学生喜闻乐见的大课间活动，根据我校运动场地、运动设施条件，召开了全体教师会，让老师们说说自己小时候的游戏项目，谈谈自己对大课间活动的看法。采访学生，让他们畅谈喜欢玩的游戏项目和对大课间活动的想法。然后根据学校情况，制订《始兴县高峰小学大课间实施方案》，整个大课间活动时间35分钟，全场活动由音乐指挥。在大课间活动的设计上力争做到科学性、创造性、特色性，设立了以级组为单位，每个级组有一个活动项目(一年级书操、跳跳球;二年级摇呼啦圈;三年级跳绳和托乒乓球;四年级武术;五年级篮球操;六年级竹竿舞)。全校性的内容主要有健身操、放松操两项，在健身操、放松操活动音乐的选择上，我们从美感、时代性、符合儿童心理、具有教育作用等角度出发，选用了鲜明时代节奏感《运动身体好》和特别抒情旋律优美的《梁祝》等音乐，学校同时指定陈细凤老师，她结合学生的生理特点，以健美舞蹈动作为核心，进行了自编韵律操的教学训练，同学们伴着优美的旋律和强劲的节拍，舞动着，舒展着身体的每一根筋骨，焕发着无穷的活力充分锻炼了身体的协调性和柔韧性，培养了学生感知美、创造美和鉴赏美的能力。

级组特色性项目中，我们安排了传统体育游戏、竞技体育游戏及师生自创游戏等内容，项目新颖多样，力求体现参与面广、趣味性浓、活动量适度、安全性强。我们选用了书操、

摇呼啦圈(呼啦圈设障碍)、跳绳、托乒乓球、兔子舞、玩跳跳球、拍球比赛、竹竿舞等孩子们喜欢各种游戏活动。

大课间的器材一部分由学校提供,更多的则是老师和学生自己动手制作,器材简便易操作。既充实了活动内容,又挖掘了学生的潜能,提高了动手能力,还方便学生随时锻炼。

(2)分步实施求实效。为确保大课间活动的顺利开展,扎实推进,学校制订了大课间活动的实施方案,学校把活动分为前期准备、全校韵律操训练、班级特色项目训练、整体磨合、会操评比五个阶段进行实施,并在每阶段实施时对全校师生进行培训,让大家熟知目标和要求。在训练时间上,采取集中训练韵律操,分班级训练特色项目的形式,在开展大课间活动中,要求做到“四定”,即定时间、定地点(每个班级的活动区域有固定)、定项目、定负责人。为了正常开展大课间活动,不断规范大课间活动的开展,做到组织严密、内容丰富、形式多样、注重实效。

4、多方努力,齐抓共管,做好体测工作

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段,是学生体质健康的个体评价标准,是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施,也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作,提高我校体育《标准》成绩,期初即特制定学校

《健康标准》达标计划,要求各达标班级认真开展《标准》训练和测试工作,在校长领导下,由体育组牵头,以一到六年级班主任为组织者,以任课体育教师为指导,体育教师、德育处协同配合,多方努力,齐抓共管,共同组织实施,积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼,高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力,《学生体质健康标准》测试顺利进行,成绩优良。

5、以武健体、以武育德

我校从本校的实际出发，从传承祖国悠久的传统文化出发，从增强学生的身体素质出发，从教师的特长出发，开发了《中国功夫》校本课程，充分利用学校的课程资源而自主开发的体育特色课程。通过武术校本课程教育促进学生主动全面发展，让四年级每一位学生的个性得到更多的张扬。学校以此课题研究为抓手，本着“以武养德，以德立教”的办学特色，形成了人人懂武，爱武的校园氛围，为学生成长发展创设多元的优良环境，从而推动学校整体教育品位的提升，产生良好的社会效应。学校多次受邀请，参加各类演出，同学们的一招一式，虎虎生风，受到各界人士的赞赏。

6、积极开展校运会，建立校队

我校于20xx年10月30日成功在校内召开了第二届校运会，校运会的隆重开幕式，受到家长、局领导以及各届人士的好评。校运会上，学生统一的班服，五六年级表演项目，校鼓号队、武术队、礼仪队、国旗队等表演，运动员的拼搏，啦啦队的呐喊助威，一块块的金银铜牌挂上脖子上，教师的压轴接力、跳绳、投篮比赛，等等都为校运会添了一道亮丽的风景线。学校今年5月份就成立了新一届校队，并从7月开始做到每天按时一早一晚进行训练，今天校队将出征县运会，队员们有信心超越上届争取团体前三名。

7、抓好教研活动，引领体育活动有效开展

我们教研组每周四上午按时按要求开展教研活动，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

我校体育活动项目操作性强，宽敞的活动场地为体育活动的正常开展提供了保证。我们的大课间活动，孩子热情高涨，劲头十足，兴趣浓厚，欢心愉悦，真正体验了快乐与健康。

活动让师生走得更近，老师和学生一起活动，使师生得到锻炼，得到放松。师生们积极参与大课间后身体素质明显增强，对教育教学工作的协调发展起到了积极作用，学校学生体质健康达标率大大提高，真正做到了以“达标争优，强健体魄”的目标。我们欣喜地发现，体育大课间活动开展以来，学生的身体素质方面均有不同程度提高，不论是在升旗仪式上，还是在学校集体大会中，学生头晕、脸色苍白等身体不适的现象明显减少，学生感冒、发烧的人数已大大减少；另外，学生不良视力有所改善，学生的运动参与性、运动技能、身心健康，社会适应性等方面均有所加强，集体荣誉感和凝聚力不断增强。教师们的积极参与，也感觉到精神状态有良好的改善，工作效率得到了提高。

这几年学校是发展时期，各项体育活动只是一个起步，今后我们将不断总结实施过程中的经验和教训，吸收兄弟学校的先进经验，勇于创新 and 不断完善活动项目，在大课间等体育活动中引入更多的具有始兴文化特色内容供学生选择练习，进一步发挥教师的积极性和创造性，尊重呵护学生的自主创新意识，师生共同努力，呈现出更多丰富多彩的特色活动项目。让学生在体育活动中学会学习、学会合作、学会锻炼、学会舞蹈、学会欣赏，真正实现了“我运动、我健康、我快乐”的美好愿景。