

2023年一年级语文备课组工作总结和反思 (通用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级语文备课组工作总结和反思篇一

一语文备课组有五名语文老师组成。非常高兴，今年我们一语文组在教务处和张志国校长的带领下，一语文组相互合作，取长补短，认真完成各项任务。本学期的工作特有我总结如下：

1、认真备课：

(1) 保证每周一次的集体备课，钻研教材。

教学常规工作的落实。认真落实教学常规工作，抓好备课、上课、作业布置与批改、试卷测试等环节，并进行组内互相听课。

(2) 备课形式也多样化。有个人主备形式；有大家围绕主题的交流讨论形式；有与预备年级的联合备课形式。

2、积极参加学校组织的语文各类比赛。

如写作杯全国文学艺术作品大赛，一年级积极响应学校的号召，踊跃投稿，有200多名学生参加本次大赛；各位老师认真辅导，认真修改，顺利而出色地完成了学校下达的任务。

在学校的读书节活动中，我们一年级组学生响应学校的号召，

每人精读一本书，写出许多的作品，参加读书笔记评比，名言征集比赛，有许多班级许多学生的作品在《清荷》杂志上发表。

3、积极参加各类培训、进修。

教务处多次组织了外出学习的机会，我们组内成员踊跃参与，张志国校长去南京参加了全国语文老师优秀观摩课活动，并带回了相关碟片供组内成员学习。组内所有成员还参加了区进修学校组织的培训活动。

1、借着学校的背投进教室，加上我们年级组青年教师多的特点，我组老师熟练地运用背投上课，极大的激发了学生学习的积极性，提高了课堂的效果，顺应了现代化教学的趋势。

2、形成老带新的良好氛围。今年，张校长作为我们语文组的骨干力量，带领我们一批年轻老师工作，得到了学校的关怀和培养。他们充满活力、思维新颖，课堂有活力，促进学校的语文工作再上一步台阶。

3、本着对学生终身负责、对学生三年负责的态度，我们组强化学生语文基础知识的训练，精心出好每周一练，每单元一考的原则。大力夯实学生的语文知识。组内老师互出试卷，同时请二、三年级组的有经验的老师命题，还加强与外校的联系，经常练习他们的试卷，学习他们的课件制作。

3、积极组织全体学生参加古诗文默背竞赛。

为了做好这项工作，刚开学组内就印发了初中六册所有的必须掌握的古诗词。以及自备的诗词书，在元旦后我们精心组织考试、组内认真批阅，从试卷的分析中，我们欣喜的是：学生的积累的质与量明显的提升，对学生语文的阅读理解能力是非常有益的帮助。

当然了人无完人，金无足赤。我们的工作中还存在着不足之处。在以后的工作中我们争取改进。进一步抓住课堂教学的主阵地，提高学生的语文学习兴趣。更好地做到以学生的发展为本。

- 1、把读的时间留给学生。
- 2、把问的权利还给学生
- 3、将更多的主动权放给学生。

正所谓，学是为了不学，教是为了不教，这才是教学的最高境界。路漫漫其修远些，吾辈将努力求索之。

一年级语文备课组工作总结和反思篇二

本学期，我们一年级语文备课组按照学期初制定的工作计划，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，认真真地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

1. 认真学习理论知识。开学初，我们一年级语文教研组的老师们认真进行了如何提高课堂效率的理论学习，通过一些教育理论与实践经验的学习，使打造“轻负高效”的课堂的理念深入人心。在教师的集中、自主学习的过程中，每位语文教师的教育理论水平都得到了更进一步的提高。
2. 积极交流学习收获。为了及时交流大家在学习、实践中的收获和困惑，我们教研组的老师们依托学校教师论坛，每月一主题，讨论“快快乐乐学拼音”、“如何让一年级的孩子爱上阅读”等问题，将收获共享，在相互促进中共同提高。
3. 积极实践所学的教育理念。一个学期以来，我们教研组的组员们积极摸索着自己的“轻负高效”的课堂教学之路，每

月有老师执教公开课，展示自己的教学构想，如董梅老师执教公开课《在家里》，探索识字教学的新思路，孟周娟老师执教《泉水》一课将词语的理解与朗读教学相结合，努力走出自己的教学实践之路。

为了让校园书香飘入每个家庭，让家人、同学之间的情感更加亲密，让课堂知识得到有益地延伸，让亲情在共读中得以升华。我们一年级老师齐力合作，热情邀请了一年级的小朋友和家长们一起参加“大小书虫拉拉手”绘本童话剧专场表演活动，共同演绎精彩的故事，让孩子在活动中得到成长。在班级老师的协助下，家长们把孩子们平时喜闻乐见的绘本童话故事编排成童话剧，让“童话剧之花”开遍每个班，各个家庭出演成员可谓是阵容强大，奶奶、外婆、爸爸、妈妈、阿姨……这一时刻，每一位小演员都十分投入的演绎着自己的角色。孩子们徜徉在童话的世界里，分享着童话的乐趣，在畅快的表达表现中快乐成长！

精心准备的剧本、制作道具，整齐的服装、熟练的台词优美的舞蹈。家长们都纷纷表示比赛的结果并不重要，最可贵的是童话剧比赛拉近了老师和家长，家长和家长以及孩子之间的距离，让孩子们与优秀的童话进行了心灵的对话，感受着阅读世界的有趣、快乐、感动和魅力。

一个学期以来，我们教研组的老师一直踏踏实实、兢兢业业地工作着，以最大的热情投入到教学工作中，也取得了累累得硕果。不仅有多篇教师论文获奖，学生作文发表的喜讯也是接二连三地传来，而这一切都说明了我们的付出获得了回报。总之，在本学期里，我们教研组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全组上下切实更新教育观念，真正坚持正确的教学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

一年级语文备课组工作总结和反思篇三

本学期英语学科教研工作，以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我们积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。有活动记录。切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。做好常规落实的检查、督促工作。

在备课组建设和常规教学中做到几个统一：即统一进度和备课、统一教学内容、统一反馈与小结，严格执行每一次的集体备课制度。做到四定：即定时、定点、定内容、并认真做好活动记录，充分发挥每个人的作用，以老带新，以新促老，集思广益，切实探讨教学的重点、难点和疑点，认真备好、上好每节课，认真听学生阅读情况。

存在的问题主要在根据听到的内容，选择听到的句子，选择句子的正确应答句，根据听到的内容在表格内打勾。对一段句子的认读，听力记忆，听力的理解，学生有难度。段落的听力记忆和理解难度更大。部分的学生听力速度跟不上，来不及看句子，或者理解产生歧义，因此判断错误。

对于句子看图片圈单词，学生对图片的理解有歧义。因为有些图片平时学生没有看到过，换了图片学生就不能正确判断。读句子选图片，有的学生读句子有困难。有的学生理解句子或图片时出现错误。说明学生面对多变的题型会不知所措。

通过听课，上课，研讨、观摩、评议等形式，使本备课组全体英语教师共同提高。充分发挥组内每个人的作用，经常开展教材分析、交流教后感和教学策略、研究教学对象和教学方法。结合学生实际进行分层指导，抓优补差，利用课余时间抓学生读单词、读句子，使不同层次的学生在原有的基础上都有所提高。

1、巩固了学生良好的学习英语的习惯。

□a□做好课前的预习和复习工作。

□b□培养学生上课认真听讲的习惯。

□c□帮助并促使学生建立练习集。

□d□培养学生正确的书写习惯。

2、学生的听、说、读的能力得到了较大的提高。

3、一年级建立有效的课堂训练系统，形成了有效的课堂教学模式。

4、以活动为载体，给学生提供更多的语言实践机会和了解英美文化背景的平台，从而弥补课堂教学的不足，促进学生全面发展，积极促进学生的个性特长发展。一年级学科活动，让学生在活动中应用语言。更灵活和生活化的检验学生的学习情况。

1. 备课组老师学习教育教学理论还不够深入。

2. 培优补差工作还可以做得更扎实。

下学期，我们的任务将更加任重道远，相信通过我们全组成员的努力，一定能够培养真正学有所得，学有所长的小

学生。为学校的教育教学工作贡献我们最大的力量!

一年级语文备课组工作总结和反思篇四

第二单元，以温馨的亲情为主题，亲情，自古以来是人们讴歌的主题。“黄香温席”、“卧冰求鲤”、“负米养亲”……这拳拳的赤子之心，不知感动了多少炎黄子孙。安排了《识字2》和《看电视》、《胖乎乎的小手》、《棉鞋里的阳光》、《月亮的心愿》四篇主体课文以及“语文园地二”。

《识字2》借鉴传统“三字经”押韵上口、好读好记的语言特点，将识字写字教学与爱长辈、爱家庭的教育融为一体。并赋予爱的教育以新的内涵。《看电视》截取生活中一家围坐沙发看电视的普通场景，以诗歌的形式巧妙地将家庭的温情与尊老爱幼的好风尚糅合在一起。《胖乎乎的小手》和《棉鞋里的阳光》都是充满家庭温暖的小短文。《月亮的心愿》写小女孩珍珍为了照顾生病的妈妈而放弃了和同学们快乐郊游的决定，进一步深化了本组“关爱家中每一个人”的主题，“语文园地二”安排了“我的发现”、“日积月累”、“口语交际”、“展示台”等内容。多数内容围绕本单元“家庭生活”主题安排，如“读读背背”《鞋》，“口语交际”《我怎么办》。“我的发现”、“展示台”则是识字方法（加一加，减一减）的介绍，电视识字途径的成果展示，以学习伙伴的方式出现，是全册这方面内容在各单元的统筹安排反映，这种安排体现了新课标提出的教材要避免繁琐、简化头绪、突出重点、加强整合、注重情感态度、知识能力之间的联系，致力于整体提高学生的语文综合素养这一指导思想。

1、识字、写字。

2、朗读课文，积累好词、好句。

3、感悟家庭的温暖和亲情的温馨。

4、留心观察爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等长辈是怎样关心、照顾自己的，并试着为他们做一些力所能及的事情。

一、识字教学

一要尊重识字规律，随文识字。最好在学生借助拼音熟读课文后，让学生在课文中找一找、画一画带有生字的词语，再通过读词语，认识生字，二要充分调动学生识字经验，总结识字规律，三要激发识字兴趣，通过编字谜、顺口溜识字要尽量引导学生参与。鼓励学生发挥想象，自编自记，不必十分考究其合理性，只要能提高学生的兴趣，有助于学生记忆生字就行。四是可引导学生制作“难字卡”识字。

二、写字教学

指导写字时，一要指导到位，要引导学生观察生字在田字格中的占位情况，对生字笔画的起笔、止笔、占格，占位。每个字的间架结构，每个部件的高矮胖瘦，部件与笔画之间的穿插挪让都要交代清楚。二要引导学生发现规律。指导时不要拘泥于对每个字逐一细致的指导，整体规律上着手，多引导学生自己发现写好字的方法掌握规律。三要精讲解、多示范。四要加强新出现偏旁、笔画的指导。

三、主体课文教学

1、把握整体思路，整体设计教学

2、以读为本，感悟文中浓情

3、引导学生观察文中插图

4、课内外结合，布置实践活动

识字21课时

第5课2课时

第6课2课时

第7课2课时

第8课2课时

语文园地二2课时

一年级语文备课组工作总结和反思篇五

1. 认识9个生字，会写7个生字。

2. 感受诗歌所描绘的美好意境，激发学生对阅读中华优秀传统文化的热爱之情，体会诗人的思乡之情。

3. 正确、有感情地诵读、背诵这首诗文。

1、认读生字，写生字。

2、朗读、背诵古诗

1、感受诗歌所描绘的美好意境，体会诗人思念故乡的心情。

2、培养学生阅读古诗的兴趣。

一课时

ppt课件，生字卡片

一、猜谜语导入

1. 小朋友喜欢猜谜语吗？今天，老师就给大家带来了一则：
有时落在山腰，有时挂在树梢，
有时像面圆镜，有时像把镰刀。

（谜底：月亮）

小朋友，你们喜欢月亮吗？从古至今，许多诗人、作家和你们一样也很喜欢月亮，望着月亮，诗人、作家会想起许多令他们思念的东西。今天，我们就来学习一首有关月亮的古诗《静夜思》。

2. 板书课题，（教师板书，学生齐书空）认读生字“静”“夜”

3. 有谁知道这首诗的作者是谁啊？（李白）哪位同学对诗人有所了解？学生自由回答。

二、初读课文，整体感知课文内容

1. 自主练读课文，并用“——”划出不认识的字。

2. 四人小组内学习：说一说有哪几个字是自己认识的，不认识的字借助拼音自学，小组内交流识字方法，互教互学。

3. 指名读一行一行读课文。注意正音，指导读好“床、光、望、乡”的后鼻音。

4. 同桌互相读一读，争取人人把课文读准、读顺。

三、创设情境，复现生字

1. 现在月亮姐姐要考考小朋友，把生字藏在星星里，你还认识它们吗？

2. 游戏巩固：看到小朋友学得这么认真，月亮姐姐带着星星妹妹也赶来凑热闹了，月亮姐姐说：“我把星星妹妹变了个模样，我来考考你们，谁能认识，我们就和她交朋友。”

（课件出示月亮星星图，指名一位学生上来点击鼠标，大家一齐认读），看到你们玩得这么开心，老师也想参加，行吗？我来指，你来认，认的时候还可以站起来加上动作演一演这个字的意思。

3. 出示：“光、床、望、乡” 4张生字卡片，开火车同桌齐读后鼻音的字。

4. 出示生字卡片教学新偏旁“攵”“心”。

5. 这些字都会读了，古诗是不是也能读正确呢？

（1）指名读古诗，其他学生认真听，准备给同学正音。

（2）齐读，读后正音。

四、创设情景，感受诗意。

2. 离开家乡，离开亲人，李白的心里一定非常（生说：难过、伤心、悲哀……）

3. 教师范读，学生看着画面，想着教师刚才的讲解感受诗中之情。

4. 小朋友，此时的你们看到月亮你想到了什么？

5. 模仿练读，想象意境。

6. 播放课文朗读视频，朗读表演：小朋友，现在请你们就把自己想象成李白，远离家乡，远离亲人，在一个静静的夜晚，站在窗前望着圆月……（生双手合拢放在背后，深情吟诵）

五、写字练习，学写7个生字

（一）引导学生观察田字格中的范字的笔顺及占格。

1. 你发现了什么？
2. 你认为哪几笔该给大家提个醒的？

（二）学生独立描红、临写。注意写字时的坐姿与执笔姿势。
（背景音乐播放）

展示学生作业，肯定优点，指出不足。

六、拓展活动

1. 欣赏学唱《静夜思》歌曲，让孩子们在歌声中结束这节课的学习。
2. 回家和家长一起找找李白写的另外的诗句，读一读，背一背。

板书设计

静夜思

李白

床前明月光，

疑是地上霜。

举头望明月，

低头思故乡。

有趣的谜语导入激发了学生的学习兴趣，第二环节识字教学中，因为对孩子们的充分信任，放手让孩子们自己识字，互帮互学，但是，大部分学生凭借对诗歌早已耳熟能详的自信，没有认真学习生字，以至于第三环节复现生字时占用了大量的时间。这个失误让我明白了，备课不仅要备教材还要备学生，应该充分了解学情，才能更好的为课堂教学服务。另外这堂课的纪律不是很好，坐在前面的大部分孩子都能跟着老师一起学习，但是后排的一些男孩子就有些管不住自己。怎样掌控好低年级课堂纪律，让孩子们动而不乱，活而有序呢？我想这还有待自己通过不断的学习，获取更多的教学机智和更好的教学设计。

这节课，我主要体现了让学生在自主、合作、探究的学习氛围中读书、学习这一教学理念。在新的课堂环境中，学生学习的积极性和自主性明显增强。教学第四环节设计比较合适。这首诗很短，含义又及深，很难让一年级的学生全面理解，怎样深入感知课文中的情感？我没有用分析的办法逐字逐句地讲解，而是利用诗意的画面和故事，用播放音乐和观看朗读视频来练习有感情地朗读，使学生整体感知，这样符合一年级学生的年龄特点，特别是农村里百分之九十多的留守儿童感受得会更深。当问及“小朋友，此时的你们看到这一轮明月想到了什么呢？”孩子们都纷纷回答，在创造性想像中，学生们更真切地领会了诗的灵魂，并与诗人在富有创造性的诗意情境中相会、相融了，他们的心灵也和诗人的心灵变得一样诗意。他们在这在浓浓的诗意中感悟、体验着、想像着、创造着、发展着。最后一个环节欣赏学唱《静夜思》这首儿歌把课堂气氛推向高潮，孩子们都大声地深情地歌唱着，我相信每一个学生今后都会用一生的时间去品读这首诗。

尽管教学是个不完美的艺术，但我相信，只要我们深入研读教材，就可以把缺陷减少一点，再减少一点。把文本与孩子的生活拉近，孩子就会喜欢，就会爱上语文。

一年级语文备课组工作总结和反思篇六

本组教材是以好孩子、好品质为专题编排的。《识字七》对仗工整、语言优美的对联，是我国特有的一种文学艺术形式，是中华民族的文化瑰宝。《小白兔和小灰兔》是一个有趣的童话故事。故事描述了两只可爱的小兔接受了老山羊不同的礼物？白菜和菜子，回家后不同的表现？白兔辛勤耕种，灰兔贪图享受，结果也不同？白兔种的菜丰收了，灰兔却把菜吃完了。通过这个故事让学生懂得只有靠自己的辛勤劳动，才能有所收获。《两只小狮子》是一篇童话故事，主要讲述了两只小狮子的不同生活态度，通过两只小狮子一勤一懒的对比，以及狮子妈妈的话，使学生在学的过程中体会我们应该勤奋学习，学会了本领才能使自己成为一个有用的人，而不能依赖父母，也不能依靠父母的本领和地位。《小伙伴》课文以小学生比较喜欢的春游活动为题材，写了春游时玛莎丢失背包后，几个小伙伴对待这件事的不同态度。教学中，让学生通过阅读、比较、感悟，懂得：要用实际行动给予别人最需要的帮助。《手捧空花盆的孩子》紧扣本单元好孩子、好品质的专题，课文讲述的是一个国王用“种花”的方法来选继承人，但花籽却是煮过的。最后手捧空花盆的孩子以自己诚实的品质赢得了王位，教育学生从小就要努力做一个诚实的人。《语文园地七》“我的发现”是为了引导学生发现偏旁归类识字的方法。“日积月累”是让学生通过通读句子，积累句子并巩固生字。本次口语交际的话题围绕“诚实”这个主题进行。

- 1、认识常用汉字56个，会写30个。
- 2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、学习默读，做到不出声，不指读。
- 4、借助读物中的图画阅读，喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

5、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语，采用图文结合的方法，理解课文内容，展开丰富的想象。

6、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气，学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

7、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

8、培养学生热爱劳动、热爱集体、诚实的美好品质。

1、在教学本组教材之前，要引导学生读读导读，并浏览本组课文，激发学生的学习兴趣。

2、教学时，教师要尽量创设情境，带领孩子们走进故事中人物的生活，使学生通过读故事，感悟故事内容，从中受到教育，愿意做一个好孩子。

3、对课文的重点段落或句子，可借助多媒体创设情境或通过多种形式的诵读帮助学生理解。

【单元教学时间】

识字72课时

《小白兔和小灰兔》2课时

《两只小狮子》2课时

《小伙伴》2课时

《手捧空花盆的孩子》2课时

《语文园地七》2课时

一年级语文备课组工作总结和反思篇七

第八单元的主题是科学知识。在本单元中，运用浅显的语言，采用生动形象的描写向学生介绍了一些日常所见却并未注意的科学常识，引发学生对科学的兴趣，然后，连续五篇课文，都是有关科学常识方面的内容，（如、地球的引力，新型火车，新型桥梁）。每篇文章都引人入胜，都能激发学生对探索科学产生浓厚的兴趣。因此，在本组教学中，我们既要注意引导学生发现和运用形声字、会意字的规律，创造性地自主学习生字，又要了解一些科学常识，引发他们主动留心身边的科学。对科学产生浓厚的兴趣，产生探索、发现的欲望。

- 1、认识63个生字，会写30个；
- 2、能正确、流利、有感情地朗读课文；
- 3、引导学生发现和运用形声字、会意字的规律
- 4、培养学生多读课外书，在课外书中识字的习惯；
- 5、引导学生了解一些科学常识；
- 6、引导学生产生探索、发现科学的欲望；

1、识字与写字教学。

2、能正确、流利、有感情地朗读课文。

运用形声字、会意字的规律创造性的自主学习生字。

在本组教学中，我们既要注意引导学生发现和运用形声字、会意字的规律，创造性的自主学习生字，又要引导学生通过对本组课文的朗读感悟，了解一些科学常识，引发他们主动地留心身边的科学，对科学感兴趣，产生探索、发现的欲望，

从而让孩子能够主动留心身边的科学。

识字82课时

30 《棉花姑娘》 2课时

31 《地球爷爷的手》 2课时

32 《兰兰过桥》 2课时

33 《火车的故事》 2课时

35 《小蝌蚪找妈妈》 2课时

一年级语文备课组工作总结和反思篇八

时间□20xx年12月

主题： 《菜园里》 备课

参加人员： 一年级语文组全体成员

本课有九个词语和一首儿歌，词语是菜园里各种蔬菜的名称，儿歌描述了一些蔬菜的特点。本课的儿歌语言生动形象，琅琅上口，非常适合朗读训练。本课的重点是识字、写字。

1、认识14个生字，会写4个生字，认识一种笔画——“卧钩”和一种偏旁——“风字框”。

2、能正确流利地朗读儿歌。

3、认识一些蔬菜、了解它们的特点。

会认字、会写字。正确流利、有感情地朗读课文。

体会菜园里的“风光”与农民伯伯辛勤劳动之间的关系。

让学生认识蔬菜名称的汉字，了解有关蔬菜的特点是本课教学的重点。通过插图帮助学生认识一些蔬菜及名称；通过儿歌帮助学生了解有关蔬菜的特点。理解课文内容，菜园里的“风光”与农民伯伯的辛勤劳动之间关系是难点，根据低年级儿童喜欢动脑、直观、形象思维占优势的特点，让学生观看、看实物、摸实物等，用多种感官认识。

谈话导入——自主识字——熟读成诵——拓展延伸

上网查阅认识蔬菜及特点，或到菜市场认识蔬菜，了解特点，最后办蔬菜手抄报，进行展览。

两课时

- 1、让学生充分利用课本插图认识蔬菜，充分利用课本资源。
- 2、利用展示各种蔬菜的特点，直观形象，有利于学生记忆蔬菜的特点。
- 3、根据短文句式，进行说话练习。
- 4、利用直观、形象的进行教学，对于课后练习，很有好处。
- 5、让学生充分地感知、认读蔬菜，记忆才会深刻。
- 6、用各种方法识字，调动学生识字的积极性。
- 7、用各种形式的方法朗读，激发学生的朗读热情。
- 8、本课一种笔画——“卧钩”和一种偏旁——“风字框”，都不好写，老师应该很好地范写。
- 9、不能拘谨于课本认识蔬菜，还应该做生活的有心人，到生

活中认识蔬菜，了解特点。

本次教研，老师们发言积极，金点子多多，最后老师们都对本课的教学要点、教学重点、教学难点以及如何抓住重点、突破难点了然于胸，都对教学本课充满了期待，可谓信心满满。这真是众人教研热情高，献计献策多奇谋，待到明朝授课时，三尺讲台乐淘淘。

一年级语文备课组工作总结和反思篇九

本学期以来，高一英语备课组全体老师围绕着学校的中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质。高一年级英语备课组工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

本学期以来，高一英语备课组全体老师围绕着学校的中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨英语教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式，现将工作总结如下：

1、加强理论学习，改变教学观念，尽快熟悉新课标，并用以指导教学实践。高中新课程将正式全面实施，困难与挑战均很大。教师们认真学习新课标有关指导性著作，参加了通识培训和考试。努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习英语的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、教案、课件、练习等。这样教学上

既有所统一，又各有特色。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。

3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。本学期，我组的葛娟老师在督导评估验收和对外公开课中获得好评。

4、把握好教材的`深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在词汇、听力、单句改错等方面作了专题辅导和训练。

5、加强对高考信息的研究.我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时,注入高考的知识。

6、开展了丰富多彩的英语课外活动：

(1) 组织学生编写课本剧并进行表演，融学习与娱乐一体，提高了学习英语的兴趣,增强了学生文化底蕴。

(2) 高一年级全体学生参加了“英语基础知识”比赛，促进学生双基能力的发展。

7、高一英语备课组期中考试成绩。

本学期期中考试形式为四校联考并统一阅卷。通过备课组员的共同努力，我校取得了第三名的好成绩，超过了鸣凰四分，只比洛阳少1.5分。期末考试我们将再接再厉，力争上游。