

小学工作总结(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学工作总结篇一

刚一毕业，我就到了离乡镇20多里的一处山村小学，带着憧憬与期待，我走上了讲台。当真正成为教师，才发现，在学校所学知识远远不够实际教学，但是偏远的山区，唯一能得到知识的渠道是一个没法再简陋的图书室。从此，学校里的老教师也变成了我的老师，常常是先从老教师那里请教到方法，接着走进教室，50多岁的老教师带着我两个人肩负起3个班的教学。那时，多么渴望能有更多的学习机会。

两年后，终于到了先进一些的乡镇中心校，却以连最简单的电脑操作都要从头学起，而且整个学校也就一台电脑。那时，最高级也就能参加县级的学习。教学过程中的困惑多希望能有人予以指点。

孩子出生了，却又是先天性听力残疾，想学习，却变得一天比一天困难。这几年，好容易学校在上级关心下，为我们每人配备了电脑，忙里偷闲，想方设法从网上搜集资料学习，为教学提供了很大帮助。可是，孩子的病情却不容再拖，3年里，我们带着孩子往返与学校与医院，做了6次手术。学习的时间与机会越来越少的可怜，可学习的愿望却越来越强烈。

如果说以前想学习，是为了提高教学成绩，现在，在十几年的教学之后，更多的是为了一个简单的愿望：希望每个孩子都能有所收获，学有所成。尤其想想自己，自己的孩子听力

不好，尚且希望他能有属于自己的精彩生活，更何况眼前这些健康聪明的孩子呢？哪一个孩子的背后没有几双期望的眼睛？无论是从家长的角度，还是教师的角度，学习已刻不容缓，但学习的渠道在哪里？这仍然困扰着我们这些农村教师。这几年，听到中学教师远程研修，心里隐隐羡慕，甚至今年暑假，为了不耽误老公的研修，我们不得不推迟了孩子的手术，但我们无怨无悔。

今天，终于盼来了我们小学的研修，那份高兴，真是无法用语言来描述。现在，我只想告诫自己：珍惜这来之不易的机会，这可是全省的一次大讨论，好好给自己充充电吧，给农村的孩子插上飞往外界的翅膀吧！

真希望多一些这样的'学习机会！

小学工作总结篇二

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业。教师的职业是崇高的，教师是受人尊重的，同时又是清贫的，辛苦的，作为教师就意味着奉献与付出。

我于20xx年毕业至今，一直工作在教学第一线，并多年担任班主任，在工作中我任劳任怨，尽职尽责，不求索取，只求奉献。8年的教学生涯让我懂得了教师的平凡与伟大，选择教育事业我无怨无悔。

敬业，作为职业道德的核心，自古以来倍受人们的尊重。作为教育工作者我始终明确自己的职责，并克尽职守，履行自己的社会义务，把岗位看作是一个展示自我的平台。我热爱教育事业，热爱教书育人这一职业，热爱和孩子们一起成长苦尽甘来的平凡工作。一个人只有敬业爱岗，才能尽职尽责地干好本职工作。只有热爱教育事业才能把这种平凡而艰辛的劳动当作光荣而充满趣味的工作对待。敬业爱岗是我乐教勤业的巨大动力。

在工作中，我克己奉公，兢兢业业，在搞好常规教学的同时积极进行教研教改。探求教学新思路，新方法，大胆进行课堂改革。惜时增效，轻负高效，与时俱进，开拓进取，以开发学生智力为方向，以提高教育教学质量为总目标，让孩子们会学、乐学、学会、会学，在学中乐，在乐中创。

教师是人类灵魂的工程师，作为教师我们不仅要教书，更要育人。在生活中、工作中，我时时以模范的品行来教育和影响学生。作为教师我严于律己，对自己的一言一行，一举一动都严格要求，时时、事事、处处给学生起表率作用。在生活上，我朴素节俭，衣着整洁做事有计划有安排，条理清晰，待人热情大方，豁达开朗。在工作中我敬业乐教，对工作一丝不苟，认真负责，业余时间与学生谈心作知心朋友，帮助学生解决实际困难。

我性格开朗，与孩子们经常打的火热，班级气氛和谐融洽，管理班级也常常是事半功倍。我要求学生做到的自己先做到，在班级管理中我要求自己做到：卫生宜谨，束身宜严，执事宜敏，断曲直宜公，接人宜和，克己自制，勤奋坚毅，朴实乐观。用自己的一言一行教育学生增强自尊感荣誉感责任感，培养孩子坚强的人格和对真善美的追求。

有付出就会有回报，在自己的不断努力下，先后被评为市级“优秀教师”、“模范班主任”、“最受学生欢迎的老师”，撰写的论文《农村学生作文初探》获得省级三等奖。

“路漫漫兮修其远其兮，吾将上下而求索。”我决不陶醉于已取得的成绩，将在以后的教育生涯中，更加严格要求自己，不断更新观念，惜时增效，与时俱进，为自己一生钟情的教育事业增光添彩。

小学工作总结篇三

双拥工作事关大局，我们在工作中做到了思想上有认识，工

作上有安排，经费上有保障。为把国防教育落到实处，我校利用校园广播开展国防双拥教育，不断发布和更新国防教育的有关内容。广泛普及国防知识，增强学生的国防观念，激发学生的拥军热情。学校还利用有关节日，经常宣传《国防法》、《防空法》等法律法规，大大提高了全校师生对国防重要性的知识和对亲人解放军的热爱。

每年春节期间德育处、大队部组织师生拥军和慰问军、烈属。鼓励军人家属支持亲人在部队安心服役，勉励复退军人“发扬革命传统、争取更大光荣”，为学校建设贡献力量。我们以中华民族的传统节日春节为切入点，引导学生在参与一些民俗活动，让他们在活动中体验，在体验中感悟，在感悟中成长，在成长中更加深入地了解中华民族的传统和文化，从而实现个人道德水平的提升。

爱国主义是国防教育、双拥宣传教育的核心，也是学校德育的重要内容，我校紧密联系国际国内形势变化，利用寒假开展多种形式的活动，有班报、征文、社会实践、文艺演出，深入进行伟大的民族精神、国防责任义务和双拥光荣传统教育，引导学生增强国防观念，激发学生的爱国热情。

总之，领导重视、目标明确、活动丰富，确确实实地营造起了双拥工作的良好氛围，也取得了一定的实效。今后将更加努力，在工作观念、措施、方法上始终要与时俱进，不断创新，力争今后将我校的双拥工作做得更出色、更令人满意。

小学工作总结篇四

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。教师是教育事业的根本，是贯彻落实党的教育方针、全面推进素质教育、培养合格建设者和接班人的主力军和中坚力量。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到学校德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。在新的历史时期，加强和改进师德建设是一项刻不容缓的紧

迫任务。

一、领导重视、制度保障

学校成立师德工作领导小组由校长担任组长。根据上级要求和学校实际情况，我们制定了《泥金小学师德建设工作计划》。

二、活动开展

1. 组织学习

做到计划落实，内容落实，决不搞形式主义。每学期开学，学校都拟订“师德学习计划”，每次学习内容都落实到具体人头。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲。本学年组织教职工学习了十八大精神、《中小学教师职业道德规范》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

2. 开展丰富多彩的活动，强化师德师风教育

活动是很好的育人途径。通过活动前的宣传发动，活动中的启发引导，能起到潜移默化的作用，达到事半功倍的效果。本学年学校组织了全体教师观看了爱国主义影片5部，每位教师都写了观后感，各位教师结合自己工作的实际畅所欲言地表达了自己的心声，要努力工作，争做师德先进。只有坚持不懈的组织教师学习、活动，师德师风建设才会有保障。

3. 加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教师的行为表现出来。

通过学习和活动的开展，制度的约束，我校教师在师德师风

上有了进展。为了巩固这一成果，及时发现问题，真正地、全面地了解教师的教学行为，全体教师深深感到：自己在教书育人的过程中必须时时、处处为人师表，树立良好的职业道德形象。

三、长远计划

1. 继续学习

今后，我们将一如既往的加强学习，集中学习各种师德文件材料，并继续完善学习笔记，组织全体教师把学历理论和指导实践结合起来，促进教师树立正确的职业思想、职业道德、职业行为，树立正确的人生观、世界观和价值观，提高教师的道德修养，提升为学生、为家长、为社会的服务意识。

2. 榜样引领

榜样的力量是无穷的，我们结合观看师德光盘、爱国影片以及利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。

3. 从一点一滴做起

我们将继续注重平时工作中的一言一行，注重小事，管理亦如此，从点滴抓起，细致工作，注重平时的积累。

4. 制度保障

进一步完善考核制度，努力使师德工作向规范化、制度化发展，使师德工作有法可依，并执法必严。

设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍师德水平。我们深知，师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。在当前全面实施素质教育，全社会

加强公民道德建设，大力弘扬和培育民族精神，加强和改进未成年人思想道德建设的形式下，逐步提高教师的道德水平。

小学工作总结篇五

在总结学校三年发展规划经验的基础上，继续以《国家中长期教育改革与发展规划纲要》为指导，实施“文化育人、特色立校、科研兴校、质量强校”战略，以学生发展为本，实施素质教育，为学生的幸福成长奠基。

一、总体目标

1、坚持以人为本、以校为本，探索建立一套科学、人文、民主的学校管理体系。抓好班子队伍建设和教师队伍建设。

2、以学生行为规范养成教育为抓手，以学科教学和少先队活动为载体，以提升德育实效为根本，创新德育机制，营造德育氛围，拓宽德育渠道，提升教师精神文化，加强专业引领，塑师表，铸师魂，育名师，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。

3、以校园文化为载体，绿化、美化、净化校园环境，整体规划，合理布局，努力营造以养成教育、国学经典诵读和课外读书活动等特色项目相得益彰的校园环境特色文化氛围，提升特色内涵，推进素质教育，争创市级特色示范学校。

4、深化课程改革，探索有效课堂教学模式，提高课堂效率，开发课程资源，加强学科整合，尊重个体差异，创新评价体系，提高教学质量。

二、具体目标及措施

德育工作

目标：

加强师资队伍建设，挖掘学校内部潜力，整合学校、家长和社会德育资源，形成全员、全程、全方位的育人格局。加强基础道德教育，让学生在实践体验中内化道德素养。细化学生行为规范养成教育学段或年级目标，提升养成教育实效。进一步完善德育激励和评价机制。努力形成德育管理顺畅、德育队伍专业、德育方法创新、德育途径广泛、德育资源优化的德育品牌工作机制，为学生优雅人格奠定基础。

措施：

1. 完善德育管理制度，加强德育队伍建设。构建多元有效的德育管理网络。
2. 以养成教育为抓手，以实践性和生成性为原则，细化小学生行为规范养成教育目标，开发校本教材，重视德育课程建设，关注特殊儿童教育。以文明行为习惯养成教育为重点，抓规范，完善学校的校风建设。努力培养出受社会欢迎的好学生，树立起“勤学习、讲道德、守纪律、高素质”的学生形象。
3. 加强家长委员会和家长学校建设，挖掘、整合德育工作的社会资源，发挥社会、学校、家庭的整体功能，沟通家校联系，提高德育教育合力。
4. 搭建舞台，创设情境，依托重大节日、国旗下讲话、班队会及纪念日活动等开展主题教育活动，启发自觉，激励进步，塑造学生良好品德和健康人格。
5. 加强少先队组织建设，不断丰富、创新少先队活动内容和形式，开展参观游览、社会实践、公益劳动、敬老助残、助贫帮困等综合实践和体验教育活动，让学生在实践体验中内化道德素养，促使学生自我塑造、自我发展和自我提升。

6. 进一步完善德育校本研究机制，开展心理健康教育等方面的课题研究，加强德育与生活、德育与网络、德育与艺术的实践整合，提高德育的实效性与针对性，推动德育工作规范化和科学化进程。

7. 改革德育评价方式，完善学生综合素质评定、德育教学评价和学校德育工作评估等德育评价机制。引导学生自主参与德育管理，增强学生的主体意识和综合能力，形成独特个性品质。