

2023年职业生涯规划书(优秀9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

职业生涯规划书篇一

1. 职业兴趣

2. 职业价值观

我不是很看重名利与地位，相反，我只是想找份适合自己的工作，想通过自己的工作做出自己的贡献，在其中学习，进步，并掌握一定的能力，工作，我觉得就是要认真，努力，不要太计较个人的回报，尤其是对于我这样的想成为一名人民教师来说，踏踏实实的工作，为自己的学生负责，其他的，不必计较太多，因而，我价值观很明确：不在乎金钱多寡与地位高低，做要手头工作，知足常乐。

3. 性格特征

4. 胜任能力

由于自己真诚，因而，我相对来说具有亲和力，这也是我在最大优势吧，加之自己的专业优势，做一名会计师，我能很好利用自己的发展自己，自己的性格温和，专业知识也还扎实，相信一定能很好的做好自己的工作，回馈社会。其次，我个人的业余爱好也很广泛，除了正常工作外，我想，自己广泛的业余爱好也会为自己的工作增添一份精彩的。至于自己的劣势，我认为自己在某些方面的胆量有待增加，例如在大众面前发言能力，我想自己应该多多参加社会的各种社交，增加自己的社会实践，在各种活动中提高自己，使自己不断的进步，克服自己的缺点，发扬自己的优点，完善自我。

5. 自我分析小节

根据以上方面分析总结，我很大程度上认识自己，自己有很多的优点，但也有不少的不足，鲁迅说过，好的开头等于成功的一般，因而正确认识自己，明确自己适合什么样的工作，对自己的职业生涯做出合理的规划，可以让自己更加快脚步走想自己的成功，职业是自己一生的事情，所以必须先选好适合自己的工作，才能在以后的工作中不断的学习，不断的进步，不断的完善，以期望自己能够在未来有更大的发展。当然工作生活与日常普通生活必须协调好，身体健康也不容忽视，总而言之，自我认知，正确选择，兢兢业业，综合协调，和谐发展。

第二章：环境分析

1. 家庭环境

我家住在小山村里，都是农民，为了生计爸爸不得在外打工，妈妈则大部分留在家里照顾家里的日常起居，因而，家里的情况不是很好，但家人对我的教育很重视，不在乎我在学习方面花了多少，不管在什么情况下都支持我学习，尽他们所能为我创造更好的学习环境，自己考上了大学，家里人很高兴，他们其实也不是期望我能做出什么伟大的事，他们只希望我过的好好的，而后留在他们身边，我要感谢我的爸爸妈妈，以后我要好好的陪陪他们。

2. 学校环境

说实话，我所就读的是一所普通专科院校，但学校的教学设备很齐全，对于学生来说这无疑是一个很有力的条件，学校的环境也很好，但是，作为当代一名大学生，我一直认为一个人的自我学习能力才是最重要的，学校给的只是一个学习环境，一个学习的平台，我在学校的专业学习，大多是通过自己学习掌握的，老师给的大多是引导，更多的是指点，在

时实践经验方面，学校给我们的的确很有限，所以我们也应该多参加社会实践。

第三章 职业目标定位及其分解组合

1. 职业目标的确定

结论：职业目标——将来从事会计、出纳或审计职业

职业发展策略——将来计划选择管理型行业

职业发展路径——管理路线

2. 个人的 swot 分析

现在结合本人的具体情况，包括本人的毕业院校、学历、专业、学业、个人特长、获奖情况、社会工作经验和职位意向来进行 swot 分析。

1 □ strengths (长处、优势)。首先，在专业上具有优势。因为目前在银行中普遍缺少精通国际业务(如国际结算、外汇买卖)的国际金融专业的人员。其次，本人优秀的学习成绩也可以成为一块有力的敲门砖。再者，在个人特长方面，本人的英语口语比较好。第四，在班里任英语课代表一职，英语应用能力得到了很大程度的提升。第五，在社会工作经验方面，本人在担任系学生会卫生部曾获得优干等称号，并在大二暑期到校外兼职营销。

2 □ weaknesses (短处、劣势)。首先，在毕业院校和学历上有比较明显的劣势。在学历方面，大专的学历在就业的开始就已经缺乏竞争力，以后的升迁也有一定的障碍。

3 □ opportunities (机会、机遇)。首先，要抓紧国际金融人才短缺这一机遇，努力地加强自己的业务能力，尤其是国际

结算和外汇买卖的能力。其次，要努力地增加自己在各个业务的工作经验，以增加升迁的机会。因为随着银行的国际化，必将有更多的国际业务产生，掌握更多的业务也就为自己增加了更多的筹码。

4 □ threats (威胁、风险)。首先，如果本人选择就业，将失去进一步深造的机会。其次，一旦国际性金融人才趋向饱和，仅凭大专学历和一定的工作经验很难继续在银行金融行业生存下去。

第四章 评估调整

职业生涯规划是一个动态的过程，必须根据实施结果的情况以及变化情况进行及时的评估与修正。

1. 评估的时间

在一般情况下，定期(半年或一年)评估规划。当出现特殊情况时，要随时评估并进行相应的调整。

3. 规划调整的原则：因时而动、随机应变

根据可能的职业发展道路，对未来五到十年作初步规划，如下：

20__年—20__年

完成主要内容：

a) 学历、知识结构：获得大学专科文凭，英语过三级，获得计算机二级证书，考取会计证，如有可能，为注册会计师资格证书做准备。

20__—20__

完成主要内容：

a) 学历、知识结构：获得硕士文凭，通过分步骤的考取，获得注册 会计师资格证。提高英语口语表达能力。

b) 个人发展状况：与同学和老师相处融洽，有良好的人际关系。结识一些经济经融方面的人物，提高人际关系网的质量。

1 20__年以后

进入财政局或税务局，但最好是一家比较好的企业，处理好人际关系，不断积累经验。五年争取做到公司中层。

3) 短期目标规划

千里之行始于足下，做好每一天我该做好的事，终有一天成功的大门会向我敞开，我现在在做的就是让每一天过得充实有意义。

a□大学在校期间总体规划：

1、思想政治方面：提高思想认识，加入中国共产党

2、学业方面：以优异成绩完成大学学业，拿到会计师资格证书

3、个性发展方面：在三年尽量把自己想干的事都干了，看自己想看的书，学自己想学的东西。尽量不留下遗憾。

4、身体素质方面：每天保证充足的睡眠，不熬夜。经常参加体育锻炼，提高自身素质。

b□大学三年具体规划：

- 1、大一：尽可能地多参加社团活动，增长自己的见识，提高自己的能力。
- 2、大二：英语通过基本能力测试。
- 3、大三：考取会计师资格证，并为升本做准备。

职业生涯规划书篇二

职业目标：

- (1) 职务目标：先从学生会干，勤工俭学，逐步了解企业对大学生的要求。
- (2) 能力目标：掌握专业知识，了解其他方面对自己有用的知识。
- (3) 经济目标：在校期间兼职及奖学金。

一年级：为试探期和定向期

首先要适应由高中生到大学生的角色转变，重新确定自己的学习目标和要求；其次，要开始接触职业和职业生​​涯的概念，特别要重点了解自己未来所希望从事的职业或与自己所学专业对口的职业，进行初步的职业生​​涯设计；熟悉环境，建立新的人际关系，提高交际沟通能力，在职业认识方面可以向高年级学生尤其是大四的毕业生询问就业情况；积极参加各种各样的社团活动，增加交流技巧；在学习方面，要巩固扎实专业基础知识，加强英语。计算机能力的培养，掌握现代职业者所应具备的基本技能；要初步了解职业，提高人际沟通能力。大一学习任务不重，应多参加学校活动，增加交流技巧，但不要盲目地参加。在定向期，应考虑未来是否深造或就业，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的能力，同时检验自己的知识技能；提高自己的责任感，主动性和受

挫能力，并开始有选择地辅修其他专业的知识来填充自己。

二、三年级：为准备期

加强专业知识学习的同时，考取与目标职业有关的职业资格证书或相应地通过职业技能鉴定。因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息上。参加与专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信等求职技巧，了解搜集就业信息的渠道，并确定自己是否要考研。要积极锻炼自己得到独立解决问题的能力 and 创造性；积极尝试并加入校友网络，了解往年的求职情况。

四年级：为分化期(冲刺就业)

目标应锁定在工作申请及成功就业上。

这时可先对前三年的准备做一个总结：

首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前两年的准备是否充分；

然后开始毕业后工作的申请，积极参加招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备；

后，预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，强化求职技巧，进行模拟面试等训练，尽可能地做出充分准备。在撰写毕业论文的时，可大胆提自己的见解，锻炼自己独立解决问题的能力 and 创造性。

另外，要重视实习机会，通过实习从宏观上了解单位的工作方式、运转模式、工作流程，从微观上明确个人在岗位上的职责要求及规范，为正式走上工作岗位奠定良好的基础。

三。目标分解与目标组合(大学四年)

1. 目标分解：目标可分解成两个大的目标——一个是顺利毕业，一个是成为一个有一家公司的动画方面的技术人员。

对于第一个目标，又可分解为把专业课学好和把选修课学好，以便修完足够的学分，顺利毕业。接下来，还可以细分：在专业课程中，需要选择哪些课程，如何学好……。

对于第二目标，又可分解为接触社会阶段，了解市场阶段、熟悉公司运营阶段。接下来，如何学好每一门课程(精通一两门自己喜欢的课)；在，还可以细分：在接触社会阶段，要采用什么办法，和哪些公司保持联系。如何锻炼自己……。

2. 目标组合：顺利毕业的前提是学好专业课程，而专业课程的学习则对职业目标(成为一家公司的动画方面的技术人员)有促进作用。

四、个人分析

一，自身现状以及希望达到的

动画专业不是很扎实，但是希望在接下的学习阶段能够认真对待每一件事情。略通设计知识，可以为自己在设计方面找到一些适合自己的工作。思维敏捷，表达较流畅。有较强的组织协调能力，有很强的学习能力，很有热情为自己的将来奋斗。

二，自我评估

(一)自己的兴趣、爱好

一直以来，我都生活得无忧无虑，家庭条件谈不上十分宽裕，但是也可以让我衣食无忧，过去的我几乎从不为自己的未来过于担忧，总是觉得就业距离自己太遥远，如今，我已是一个即将步入大二的学生，看到前辈们辛苦的求职经历后，我

才知道，未来并非自己想象中的那么一片光明，我需要对自己来一次好好的分析。以便于更好的进行自己的职业生涯规划。通过仔细的自我分析，我发现自己爱好广泛，喜欢唱歌，与人交流，自己对电脑、体育活动以及音乐方面比较感兴趣，同时还比较关心政治方面的新闻。是一个活泼开朗的女孩，性格乐观向上，责任心强，喜欢探索与创新，很多事情都有新奇的想法，与人交往时热情大方是我的优点，所以我的人际关系良好。而我的爱好也是基于这些兴趣之上的喜欢玩电脑，喜欢看书，喜欢听音乐，喜欢交朋友。

(二)我的价值观

我自己感觉我的人生观和价值观都比较正确，信仰共产主义，而且一直坚信，人一生不能只为了钱去追逐，有意义的一生是活的快乐幸福，而不是为了追逐金钱和奢侈的生活。

(三)认识自己的职业性格

(1)性格的态度特征

我的性格是比较诚实、正直的，相对谦虚但不乏张狂，在做事情时认真勤奋责任心强，同时有一定的创新意识。在自己的生活与同学及其他人的交往中是比较大方的，同时自己做事情虽然细心但还是比较马虎的，同时自己很喜欢独立思考以及和别人交流。

(2)性格的情绪特征

我的性格在情绪上是典型的南方的那种，不太容易激动，没有更多的激情，更多的是冷静地观察身边的一切。

(3)性格的意志特征

我的性格在意志方面，顽强，有点倔强，坚持对一些事情不

会轻易放手，但是欠果断。但是不可否认的是在意志力控制方面做的不是很好，这或许是我的一个比较大的缺点，在对事物的预知上是属于乐观但同时有比较强的忧患意识。有时总是把一些事情想的太坏，过于缺少自信。

(4) 性格的理智特征

在注意力方面，我是属于那种主动观察的类型；在想象方面，我是属于主动想象的类型，同时我认为自己在做事情的时候是现实主义与幻想主义的结合。

如果按照美国霍兰德的职业兴趣理论的分析，我认为我是属于企业型的职业兴趣者，按照美国人才专家把人们的职业定位类型的五种划分方法的话，我认为我是创造型的人。

(四) 自己的职业能力

在一般能力上，我认为我的智力还是中等偏上的，在注意力上比较集中，善于观察，记忆力较强，思维比较开阔，想象力较强。在特殊能力，也就是我的特长上，我认为自己并没有什么特长，只是在自己的兴趣找到对一些东西的投入时，或许会做的较好一点，比如：计算机的掌握与控制等等。换位思考能力很突出，总是能够想到对方的感觉是否能够接受。在语言表达能力及动作协调能力上我做的还不是很好。

(五) 自我潜能

我的个人能力在能力上我自知自身能力不是的，从大学开始我便没有利用空闲出去做动画，只是一味的看一些好的动画作品，但是只是简单的思考它好在哪些地方，坏在哪些地方。也可以说比其他同学更早一步进入作品评价的阶段，可能由于本身从小喜欢看动画片的原因以及美术功底还算比较好，所以动画人物上手很快，加上自己意识比较前卫，所以设计的人物还是能被相当多数人认同的。

(1) 个人品质

在个人品质方面，我的道德素质还是可以的，拥有强烈的爱国心以及同情心，自己也没有太多不好的个人习惯。同时，会比较考虑他人感受。

(2) 人生格言

走自己的路，让别人说去吧！

总的来说，我认为我的潜能还是比较大的，因为我相信自己可以的，我一直对自己有很强的自信心，相信自己在以后会有比较大的发展空间，当然这是建立在自身努力的基础上的。

(六) 自己的职业性向

前面我也说过，按照美国霍兰德的职业兴趣理论，我是属于那种创造型的职业性向。因为通过前面的自我认识，我认为自己与创造型的职业性向是比较接近的，主要的是自己有这方面的理想，我的理想是有一天拥有自己的公司！

“金无足赤，人无完人”没有一个人是十全十美的，我们都有自己的优缺点，我当然也不例外，所以我必须对自己的优缺点有清醒的认识。我的优点：

(1) 我的兴趣比较广泛，对事物的接受能力强。

(2) 对人诚恳，大方，喜欢与人交流社会交际能力强。

(3) 特长应该就是美术专业上了，体育也还可以。

(4) 在学识上我喜欢看一些哲理、军事、体育之类的书，同时还喜欢看一些感情色彩较浓的散文。

(5) 忧患意识较强。

(6)我自问不是什么聪明的人，但相信我的智商是中等偏上的；在道德上虽然不是高尚的人，但起码我认为自己不会破坏社会道德。

(7)我能很好的控制好我自己的心情。

(8)换位思考能力很好。

我的缺点：

(1)我的缺点还是比较多的，自己的缺点就是有时候做事情会比较粗心，有时可能会丢三落四。

(2)由于性格比较直，所以有的时候或许会得罪一些人。

(3)我的另一个大缺点是脾气有点倔强，认定的事情就一定要做到而且要做好。

(5)社会实践的经验不丰富，对许多方面的知识了解还不够，且没有积极的去学习。

解决性格缺陷

我深知人的性格一旦形成是很难改变的，但是如果成为新世纪的人才我们就一定要克服重重困难，发扬自己的优势，改变自己的劣势，所以我下决心改掉自己做事粗大条的缺点，我发现以前制定计划完不成还有一个问题就是自己的计划太宽泛，难度较大，我从现在开始要从简单的做起，制定计划时先从简单易行的做起，由小到大，慢慢把自己做事粗大条一点一点的改掉下去！但是有时单凭自己的努力还是不够的，所以我也时时注意别人的看法与评价，请老师与同学监督与配合。

角色建议：

父亲：“要不断学习，能力要强”；“工作要努力，有发展，要在大城市”。

母亲：“工作要上进，婚姻要同步”

老师：“聪明、有上进心、认学、专业知识广、是个多面手。”

同学：“有较强的工作能力”。

五、职业目标分解与组合

职业目标：动画设计师

20__-20__年：

成果目标：通过实践学习，深入了解国内外的动画公司

学历目标：完成本科学历顺利找到工作

职务目标：动画师

能力目标：具备在动画领域从事具体设计工作

六、职业生涯规划实施方案

差距：

- 1、作为动画师所必备的技能、创新能力
- 2、快速适应能力欠缺
- 3、身体适应能力有差距
- 4、社交圈太窄

七、缩小差距的方法：

1. 教育培训方法

(1) 充分利用公司条件，争取更多的培训机会。时间：长期

(2) 攻读项目经理。时间：参加工作后

2. 讨论交流方法

在工作中积极与直接上司沟通、加深了解；利用校友众多的优势，经常和他们接触、交流。

3. 实践锻炼方法

(1) 锻炼自己的注意力，在嘈杂的环境里也能思考问题，正常工作。在大而嘈杂的办公室里有意识地进行自我训练。

(2) 养成良好的锻炼、饮食、生活习惯。每天保证睡眠6-8小时，每周锻炼三次以上。

(3) 充分利用自身的工作条件扩大社交圈、重视同学交际圈、重视和每个人的交往，不论身份贵贱和亲疏程度。

八、成功标准

我的成功标准是个人事务、职业生涯、家庭生活的协调发展。

只要自己尽心尽力，能力也得到了发挥，每个阶段都有了切实的自我提高，即使目标没有实现(特别是收入目标)我也不会觉得失败，给自己太多的压力本身就是一件失败的事情。为了家庭牺牲职业目标的实现，我认为是可以理解的。在28岁之前一定要有自己的家庭。

九、对大学生就业与职业规划的认识：

当今社会处在变革的时代，到处充满着激烈的竞争。物竞天择，适者生存。职业活动的竞争非常突出，尤其是我国加入wto后。要想在这场激烈的竞争中脱颖而出并保持立于不败之地，必须设计好自己的职业生涯规划。这样才能做到心中有数，不打无准备之仗。而不少应届大学毕业生不是首先坐下来做好自己的规划，而是拿着简历与求职书到处乱跑，总想会撞到好运气找到好工作。结果是浪费了大量的时间、精力与资金，到头来感叹招聘单位是有眼无珠，不能“慧眼识英雄”，叹息自己英雄无用武之地。这部分大学毕业生没有充分认识到职业生涯规划的意义与重要性，认为找到理想的工作的是学识、业绩、耐心、关系、口才等条件，认为职业生涯规划纯属纸上谈兵，简直是耽误时间，有那时间还不如多跑两家招聘单位。这是一种错误的理念，实际上未雨绸缪，先做好职业生涯规划，磨刀不误砍柴工，有了清晰的认识与明确的目标之后再吧求职活动付诸实践，这样的效果要好得多，也更经济、更科学。

计划是人人都会的，计划可以让你有一个明确的目标。但是，做与否还在与自己。俗话说的好“说的好不如做的好”。如果只是一味的计划而不去实施，那也只能是空谈而已。每一个人都希望自己有个美好的未来，这是我们的相似之处。而每个人的想法不同，每个人的梦想不同，努力的方向就不同。但是我们都在为自己的梦想而努力奋斗着。现实是未知多变的定出的计划很有可能遭遇问题，这就要求我们有清醒的头脑去解决可能遇到的问题。

职业生涯规划书篇三

我虽然是自己选的计算机专业，但是兴趣并不是很大，所以对于这个专业的学习我以后有可能会放弃的时候，所以之后我要做的就是对学习专业的兴趣给提升上来，才有可能持续学习下去。另外当前的我，进入大学，对于时间的管理和分配很是不合理，除去上课的时间，其他时间我大部分都是用来玩手机和打游戏，如果是这样的话，那对我之后

的学习，根本就没有任何意义。最后就是自己的性格是比较内向的，不太喜欢去跟他人交往交流，这在之后的大学里是会妨碍我全方面的发展的。

职业生涯规划最重要的就是对本专业的学习，以后进入到社会工作肯定是选择专业对口比较好，毕竟大学选了这个专业，所以我会在这大学里把计算机专业学好，在大学里先把理论基础学扎实了，才能去更好的进行实践。再有就是往后几年的学习，我会尽可能的多参加一些专业比赛，让自己对专业有更多的锻炼。在大学里把理论知识和实践经验给积累丰富了，才能在毕业后好找工作。大学是一个相对自由宽松的地方，我要做的就是将时间给分配好，管理好个人的时间，有正确的时间观念。上课就认真的听老师去讲解知识，下课就把时间更多的分配到学习上，让生活充实起来，不要过于的沉浸在手机和游戏中。

大学生的社会实践是很重要的，所以我在大学里没有课不忙的时候就去进行社会实践，做一些兼职或者寒暑假工，让自己多积累一些社会实践经验，经历多了工作，对自己以后找工作也会简单轻松很多。我想大学积累了足够的工作经验，在毕业之后，我得到的工作机会就会多一些，选择也会多一些。

以上是我对自己这个计算机专业的职业规划，在未来的几年里，我把这些规划一一做到，我一定会成功的，我也相信自己在大学里会有更好的人生，未来走出去我的生活也会变得更加的精彩。在大学里不留任何的遗憾，未来就不会有后悔的机会。

职业生涯规划书篇四

2、培训和准备：3年内取得高级技师资格，7年内取得工程师资格，工程师后5年内成为高级工程师在业余时间进修管理学知识需要提高处理信息的能力，保持积极的心态。

5、生活习惯、兴趣爱好：适当交际的环境下，尽量形成较有规律的良好个人习惯，并参加体育活动，如跑步、打球等途径：制定生活时间表，约束自己更好执行在10年左右的时间里，努力奋斗，使自己在本单位、本岗位上业务精湛，并小有成就。

能力提高

文体艺术、社团活动与身心发展方面：积极参加校内外文体艺术活动、校内社团活动、演讲赛、辩论赛、书画比赛等，以此充分锻炼胆量、能力，展示个人风采积极参加身体锻炼，校运动会每周平均参加体育活动三次，每次半小时左右。

计划实施方案

1、大学期间：

- 1) 学好各科专业知识，掌握技能、管理行业的基本知识。
- 2) 英语考级积极复习，强化英语，至少过四级。
- 3) 从现在起，关注考证的各种信息，继续努力学习，升本再考研，继续深造。
- 4) 假期打工（和本人专业相符合的工作）积累社会经验。

2、大学毕业的五年：

- 1) 若考上本科生，则继续勤奋学习。
- 2) 如果有机会去国外深造，去国外工作。

3、长期计划：

- 1) 在工作之余，不断学习各方面的知识，提高自己的能力，

增长各方面见识。2)努力工作，积极博取提升的机会。

3)在工作，学习之外，坚持锻炼身体。

4)汲取他人各种优点，不断提高自身的修养。

5)不断发现自己的不足，并不大的予以改正。

6)建立良好的交际网，秉承“四海之内皆兄弟”的人生格言

评估调整

社会是不断变化的，而且是不断向前发展的，所以对我的职业规划要做出一些风险的预测。如果我不能够按规划完成以上制定的计划的时候，我会有以下的发展路径：大学毕业后，没有考上本科生，则：

1)直接参加工作，累积资本，为日后深造打下经济基础。

2)一方面可以在国企找工作。

3)同样也可以在私企找工作。

职业生涯规划书篇五

成果目标：进入某目标企业从事人力资源助理工作

学历目标：高校研究生毕业

能力目标：了解公司，将所学知识一定的用于实践

经济目标：2000~3500左右的月收入

20~

成果目标：人力资源专员

能力目标：熟悉部门运作，能为公司提出有效的建议，能熟练的将所学知识与实际相结合

经济目标：5000左右的月收入、

30~

成果目标：该公司人力资源部经理

能力目标：熟悉公司运作，具有远见，能制定有效的人力资源战略规划，使部门发展与公司发展保持一致，能够与员工实现无障碍沟通。

经济目标：8000~10000左右

五、计划实施方案

基本方法：

1教育培训法

2讨论交流法3实践锻炼法

1. 大学期间：~2012

1) 学好各科专业知识，掌握经管行业的基本知识。

2) 努力学习英语，尽快过四级，争取过六级。用时积极准备考其他多种证书。

3) 从现在开始，关注考研信息，准备考研。

4) 假期打工(与本人专业相符合的工作)，积累社会经验。

5) 与同学交流，从同学那里学到对自己有益的知识。

2. 大学毕业后五年：20~20

继续努力学习，在学习专业知识同时利用空闲时间继续积累工作经验。

3. 长期计划：

1) 工作之余，不断学习各方面的知识，拓宽自己的视野

2) 参加一些活动，与人多沟通，学会人际交往。建立良好的交流网。

3) 努力工作，积极博得提升的机会。

4) 多看书，在获得知识的同时不断提高自己的修养。

5) 坚持锻炼身体，以保证自己能以最佳状态来面对任何事。

六、评估调整

评估内容：职业目标评估(是否需要重新选择职业)

职业途径评估(是否需要调整发展方向)

实施策略评估(是否需要改变行动策略)

其他因素评估(身体、经济、家庭状况等)

事物是不断变化发展的，所以我要对我的职业规划作出一些风险预测，以及准备好解决方案。

1、大学毕业后，没有考上研究生，则直接参加工作，积累资本，为以后职业生涯的发展做准备。

2、若由于某种原因导致我无法在连云港开始我的职业生涯，则可尝试去长沙发展。

3、若一开始不能从事与人力资源管理专业对口的职业，则可考虑先从其他相关行业(如行政管理类)做起，日后再过渡到人力资源管理专业行业。

结束语：

事情是不会已成不变的，我会对自己的规划适时作出调整，并每半年做一次自我评估，按照实际情况作出一些变更，使我的职业生涯规划书能更好的指引我的人生之路，为我以后的道路减少阻碍。

大学生职业生涯规划3000字【2】

一、对大学生进行的认识

职业生涯:是指一个人一生工作经历中所包括的一系列活动和行为。职业生涯规划分为和组织的职业生涯规划，个人的职业生涯规划是指在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，通过对个人兴趣、能力和个人发展目标的有效规划,以实现个人发展的成就最大化为目的的而做出的行之有效的安排。

由此可见，大学生的职业选择不是个人面临就业时的某个单独事件，而是贯穿于整个教育的全过程。许多大学生在当初高考填报志愿时，混淆职业与专业的区别，选择专业时带有一定的盲目性，因此在学生在进入大学时，高校应该指导大学生树立正确的就业观，指导他们逐步完成对自己职业生涯的规划。但从现状来看，此项工作开展的并不容乐观，据一项对北京人文经济类综合性重点大学大学生的调查中显示，大部分学生对自己将来的职业没有规划：对自己将来如何一步步晋升、发展没有设计的占62.2%；有设计的占32.8%，而其中有明确设计的仅占4.9%。在大学期间，大学生对自己的发

展规划不明确，不能运用职业设计理论，规划未来的工作与人生发展方向，这种情况严重影响了学生对就业的提前准备和准确，甚至影响对工作的适应性。

作为一项系统工程，职业生涯规划虽受社会发展的需求的制约，但更多的是受大学生个人自身素质影响，因为职业生涯规划不是社会或学校强加个人身上的实施方案，而是当事人在内心动力的驱使下，结合社会职业的要求和社会发展利益，依据现实条件和机会所制定的个人化的实施方案。但由于我国长期受“包分配”思想的影响，高校对大学生的就业指导手段落后，更谈不上对大学生进行个性化的职业生涯规划和设计。随着社会形式、生活方式、就业方式、利益主体等方面的多样化，高校应建立相应的职业生涯规划咨询机构，按照职业生涯规划理论，从多方面对大学生将来的职业规划提供科学的指导。

二、职业生涯规划应成为高校就业指导工作的重要手段和核心内容

由于缺乏科学的指导，许多毕业生在择业的时候存在很强的盲目性、随机性和从众性。虽然许多学生在毕业前拥有许多“证书”，但却得不到用人单位的青睐，原因是用人单位认为应届毕业的大学生们只学到书本知识而没有掌握学习方法、实际解决问题的能力弱、缺乏团队精神、人际沟通能力和自我认识，而且对未来的发展盲目，没有规划。大学作为的第一站，高校生对他们的呢？笔者认为可以考虑以下几个步骤：

- 1、评估自我。评估自我是为了更好的认识自我、了解自我。要通过科学认知的方法和手段，如借助于职业兴趣测验和性格测验以及周围人对你的评价等，对自己的职业兴趣、气质、性格、能力等进行全面认识，清楚自己的优势与特长、劣势与不足。评估自我时要客观、冷静，不能以点代面，既要看到自己的优点，又要面对自己的缺点。只有这样，才能避免

设计中的盲目性，达到设计高度适宜。

2、正确进行职业分析。现代职业具有自身的区域性、行业性、岗位性等特性。职业区域可能是城市，也可能是农村，可能是经济发达的特区，也可能是经济一般或贫困落后地区。职业生涯规划设计时要考虑到职业区域的具体特点，比如该地区的特殊政策、环境特征；职业角色的发展与职业所在的行业的发展有着密切的关系，职业生涯规划时，不能仅看重单位的大小、名气，而要对该职业所在的行业现状和发展前景有比较深入的了解，比如人才供给情况、平均工资状况、行业的非正式团体规范等；不同的职业岗位对求业者的自身素质和能力有着不同的要求，在职业生涯规划时，除了解所需要的非职业素质要求外，还要了解所需要的职业素质要求，除了解所需要的一般能力外，还要了解所需要的特殊职业能力。

3、确定职业目标。职业目标是指人们对未来职业表现出来的一种强烈的追求和向往，是人们对未来职业生活的构想和规划，确立目标可以成为追求成功的驱动力，所谓“志不立，天下无可成之事”。因此在制定职业生涯规划时，关键是要确立好目标。任何人的职业目标必然要受到社会环境和社会现实的制约，凡是符合社会发展需求和人民利益的职业都是正确的，因此，大学生制定职业目标时应把个人志向与国家利益和社会需要有机地结合起来，这才有现实的可行性。目标又分短期和长期目标。长期目标一般是以后职业规划的顶点，短期目标则一般是近期素质能力的提高等。

4、培养职业需要的实践能力。大学生的综合能力和知识面是用人单位选择大学生的依据。用人单位不仅考核其专业知识和技能，而且还考核其综合运用知识的能力、对环境的适应能力、对文化的整合能力和实际操作能力等。大学生职业生涯规划设计，除了构建自己合理的知识结构外，还具备从事本行业岗位的基本能力和某些专业能力。从某种意义上说，能力比知识更重要，大学生只有将合理的知识结构和适用社会需要的各种能力统一起来，才能立于不败之地。一般来说，

大学生应重点培养满足社会需要的决策能力、创造能力、社交能力、实际操作能力、组织管理能力和自我发展的终身学习能力、心理调适能力、随机应变能力等。

5. 参加有益的职业训练。在确立了职业目标后，行动成了关键环节，没有行动，目标无从实现，因此，要指导大学参与参加有益的职业训练。职业训练包括职业技能的培训，对自我职业的适应性考核、职业意向的科学测定等内容。当前，大学生进行的职业训练较少，其实高校可以利用许多机会，如组织大学生参与暑期“三下乡”社会实践活动、大学生“青年志愿者”活动、大学生毕业实习工作、大学生校园创业活动等都是职业训练很好的形式。除此之外，高校还可以邀请成功的校友、校外知名人士等回校与大学生座谈交流经验；可以通过勤工俭学形式，让大学生从事社会兼职工作；组织学生开展模拟性的职业实践活动，开展职业意向测评，开展职业兴趣分析测评等。高校要指导大学生主动积极地参加有益的职业训练，更早更多地了解职业，掌握职业技能，以便更好的开展自己的职业规划设计。

6、评估与反馈。俗话说“计划赶不上变化”，尤其在高科技信息时代，变化更是永恒的主题。由于影响职业生涯规划的因素很多，有的变化是无法预测的，因此，要指导学生时刻关注环境的变化，从而不断与修订。

作为高校就业指导部门，应该把职业生涯规划作为就业指导工作的核心内容和重要手段贯穿于大学教育的过程，除了以上提了几个步骤，笔者以为，高校在指导学生就业过程中还要注意对学生心理素质的培养。

三、职业规划应该贯穿大学4年教育的全过程

既然是贯穿于整个大学教育的全过程之中，高校就业指导部门除了要建立了相应完善的就业指导体系和职能部门外，还应该从大学生一年级开始，对他们进行职业生涯规划教育和

指导。当然，由于四个年级的学生的特点不一样，需要采取的方式和途径也不相同。对此，笔者做以下思考：

大一：主要是要使学生加深对本专业的培养目标和就业方向的认识，增强大学生学习专业的自学性，培养学生的专业学习目标并让学生初步了解将来所从事的职业，为将来制定的职业目标打下基础。由于用人单位对毕业生的需求，一般首先选择的是大学生某专业方面的特长，大学生迈入社会后的贡献，主要靠运用所学的专业知识来实现。如果职业生涯设计离开了所学专业，无形当中增加了许多“补课”负担，个人的价值就难以实现。因此，大学生对所学的专业知识要精深、广博，除了要掌握宽厚的基础知识和精深的专业知识外，还要拓宽专业知识面，掌握或了解与本专业相关、相近的若干专业知识和技术。同时要为每一位学生建立“人才库”档案，记录学生的特点、兴趣、职业能力倾向等内容。

大二：要让大学生了解应具备的各种素质，鼓励学生通过参加各项活动，锻炼自己的各种能力，如鼓励学生参加兼职工作、社会实践活动，并要求具有坚持性，最好能在课余时间后长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，如参与学生科研工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力；同时增强英语口语能力和计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始有选择地辅修其他专业的知识充实自己；同时检验自己的知识技能，并要根据个人兴趣与能力修订个人设计。

大三：由于临近毕业，在指导学生加强专业学习，准备考研的同时，要指导学生开始把目标锁定在提高求职技能上，培养学生独立创业能力。如高校可以通过大学生素质拓展活动来锻炼学生的独立解决问题的能力 and 创造性；鼓励学生参加和专业有关的暑期实践工作；加强和已毕业的校友联系，交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信，加大了解搜集工作信息的渠道等。

大四：是一个分化期，大部分学生对自己的出路应该都有了规划，这时可指导学生对前三年的准备做一个总结：首先检验已确立的职业目标是否明确，前三年的准备是否已充分；然后，有针对性的对学生进行专项指导，除了常规的就业指导课，比如可以聘请人力资源方面的专业人士为学生介绍各行业人才要求，让学生接受择业技巧培训、组织参加活动，让学生在实践中校验自己的积累和准备等。最后，指导学生充分利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人单位资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试等训练，尽可能地让学生在做出较为充分准备的情况下进行施展演练。

在指导大学生进行职业生涯规划时，要充分发动各有效力量，如二级学院、辅导员等人员；同时要发挥学生宣传工作的有效阵地，如素质拓展实施中心，各类就业导报等，加强就业信息的交流。

是一项长期的工程，大学阶段的规划只是一个起步，高校应把此项工作作为高校教育的核心内容和重要手段，在各职能部门的配合下，共同探索，以提升学生就业的科学性和实效性。

职业生涯规划书篇六

通过人才测评分析结果以及本人对自己的认识、朋友对我的评价，我认真的认知了自己。

1. 职业兴趣：研究型，希望日后能在科研方面工作。
2. 职业能力：逻辑推理的能力相对较强，而信息分析能力也不错的，比较喜欢对复杂的事务进行思考，将复杂事物简化。
3. 个人特质：喜欢追求各种不明确的目标；观察力强，工作自觉、热情，能够吃苦耐劳；主张少说多做；爱学习；喜欢独立工

作。

4. 职业价值观：基于家庭条件，首先考虑待遇较高的工作，对所选择的职业要有能从中不断学习并获得新知识的机会；当然，如果没有工资收入限制，我会先考虑自己最喜欢的工作，同时考虑这份工作是否能实现自己的目标或者自己的理想；最后，也考虑这份工作我是否合适去做，我的能力是否能胜任，等等的一些相关的问题。

5. 胜任能力：

1) 能力优势：头脑灵活，有较强的上进心，逻辑推理能力比较强；相信自己行，能全神贯注，能够客观地分析和处理问题，对自己要求严格，经常制定目标。

职业生涯规划书篇七

优势因素(s)

1. 有学习新知识的能力
2. 目标明确
3. 善于动脑思考
4. 分析问题的能力比较强
5. 英语水平较高
6. 求职能力强
7. 情商较高，综合素质比较强

弱势因素(w)

1. 专业知识水平不够
2. 做事毛躁，不耐心
3. 自己努力不够

外部环境因素

职业生涯规划书篇八

我自从1987年9月参加工作至今，三十多年来一直执教初中英语，平时参加各项教研活动和各级教学培训活动，认真总结自己在教育教学中的经验和教训，锐意进取努力提高自己的教育教学能力，把握教育教学的各个重要环节，力争成为一名优秀的农村初中英语专业教师，为农村英语教育做出自己应有的贡献。

我的专业发展目标：

- 1、理论素养方面：通过自培和校培的结合，实现个人理论、水平、专业知识水平和实践教育教学能力的进一步提高和创新。
- 2、教学水平方面：以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学的实践中摸索出一套适合英语学科的教法。努力使自己成为一名素质好、师德水平高、专业知识宽厚、具有正确的教育理念和高度的专业精神、富有创新精神和实践能力的教师。
- 3、科研能力方面：进一步加强理论学习和教学实践，深入的开展主题教研活动。与全英语组教师一起积极参与教科研，认识教科研意义，用更高的热情投入到教研的工作中来。

具体实施方案：

- 1、制定个人学习计划：以自学为主要途径，实践为主要手段，充分利用校本培训和各类业务进修和网络培训提高自己的理论和业务水平。深入开展教育教学研究活动，提升各方面工作质量，并积极发挥教学骨干的传帮带作用，帮助青年教师迅速成长。
- 2、更新教育教学观念：现在的学生知识面广、思维活跃、接受能力强，对知识的感知远远超过我们教师，青出于蓝而胜于蓝，教师要转变心态，抱着谦虚学习和共同研究的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，发展学生个性，改变学生被动的接受式学习。激发学生的学习兴趣，实现师生的双向互动学习。真正意义上的以学生为本，重视学生创新能力和创造思维的养成，鼓励他们学会学习，为终生学习奠定基础。
- 3、认真做好课题研究：在学校各年级英语备课组确立的研究课题中发挥积极的带头作用，按照课题研究实施方案认真落实。与相关学科教师对研究课题进行讨论，进行需求分析，并阅读相关专业书籍，提高专业技能，注重实际，优化方案。整理好档案资料，总结得失，完成主题研究报告。

未来发展规划：

- 1、养成良好的阅读习惯，提升教育教学理论，并能结合自己的教育教学心得形成论文在市或市级以上教育刊物发表。
- 2、树立终生学习的观念，不断更新教育理念，提升自己的教育教学水平和课堂研究水平，不断提升自己的教学素养，成为一个有内涵的教师。
- 3、对课堂教学加以研究和实践，使自己成为一个合格的中学英语教师。

4、摆正学生的主体地位，引导学生自主学习，激发其兴趣，让学生在自主学习中成长，在鼓励中成长，在爱心中成长，做好家长与教师的沟通。

职业生涯规划书篇九

1. 家庭环境分析：

家庭经济能力仅能维持正常的生活，我的学习费用为全额贷款。我的父母亲的工作不够稳定，所以经济收入不稳定。家庭文化氛围一般，姐姐从医，妹妹钢琴弹得不错，父母亲均未完成九年义务教育，但支持我们最低完成大学教程。

2. 学校环境分析：

我就读于天津医科大学，生活环境一般，教学设施齐全，且比较先进，教学水平也较先进，只是学校更重视研究生，我们本科生不受重视；所在预防医学系虽不是全校最好的学科，但专业课的科目开设受到一致好评，毕业的就业率百分百；教学质量高，师资雄厚，总的来说，整体教学还是在不错的。

3. 社会环境分析：

我国人才的竞争日趋激烈，大学生就业难、失业率居高不下等等，都使我们的就业环境看起来不容乐观，而现在大学生毕业渐渐增多，而且需求量渐饱和，有些地域还存在性别歧视，女性就业前景不是很好。不过，政府愈来愈重视预防专业，我正在提高自己的专业才能，以在千万应聘者中脱颖而出。

4. 职业环境分析：

在我国，由于预防医学为新兴专业，这方面的人才需求量目前很大，社会分工还行，前景不错，但也因此，专业知识技

能不够发达，（要干实事最好去国外进修发展），报酬也不高。

5. 行业环境分析：

将来我希望进cdc工作。预防医学目前还处于幼童期，不够壮大；但就业范围比较广，现在的医药、食品、卫生等方面均可，容易找工作，只是待遇不高，且国内此类高端人才及技术缺乏；不过经历非典、禽流感、甲流及此时正猖獗的麻疹（年年猖獗）后，国家越来越重视预防，正提倡培养该方面人才，全国各地都逐渐设立有cdc；现在自己多考些证，以更易游刃于上述就业范围。