最新管委会民族团结工作总结汇报(大全9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

管委会民族团结工作总结汇报篇一

围绕维护民族团结，社会稳定和国家统一，开展“肩并肩•爱国情”团结共建活动，大力开展党的民族理论、民族政策和民族法律法规、民族基本知识的宣传教育。一是组织党员干部认真、系统地学习马克思主义和党的民族政策，教育广大党员干部特别是少数民族干部从思想认识上做起，从实际行动中做起，做维护和增强民族团结的模范。二是坚持把加强未成年人思想教育工作作为教育重点，采取寓教于乐的教育方式，组织畜牧系统各民族未成年人开展野外活动，加深各族干部职工之间的感情，使青少年从小就树立起民族团结的思想。三是把民模创建与“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育活动相结合，组织开展“四个高度认同”、“五观”、“六史”教育学习。通过学习教育，提高了全体干部职工对形势的了解和把握，对建设和发展的理解和认同。四是组织开展双语培训，民族同志和汉族同志结成“一帮一”“一带一”对子，互相学习对方语言文字，取得明显成效20xx年度民族团结工作总结20xx年度民族团结工作总结。五是组织开展向“我身边的典型”学习活动，用身边事和身边人，启迪和教育系统各族干部职工，切实发挥典型引路作用，达到增进互信、增进感情、增进团结的目的，号召干部职工从自身做起，从一点一滴做起，爱岗敬业、无私奉献。将民族团结进步模范单位创建活动健康、有效地开展下去。

三、多措并举、狠抓落实，积极开展各项创建活动

四、求真务实、开拓创新，民模创建与畜牧业工作深入结合

1.将民模创建与实施畜牧业项目相结合。

我局把民模创建与实施游牧民定居项目相结合，不断转变民族聚集地区生产生活方式□20xx年，计划继续依托河南援疆项目、国家游牧民定居项目，按照“高起点、高标准、高水平、高效益、二十年不落后”的要求□xx市牧区的牧民定居点，实现定居150户、600人;同时，按照定居兴牧“五宜两结合”模式要求，开发达坂风景区，实现分散定居45户、180人。

2.将民模创建与落实草原生态保护补助奖励机制相结合

扎实推进草原生态保护补助奖励机制工作，近期完成禁牧及草畜平衡标识牌安装;给牧民发放草补资金2579.6万元;全年建设2个禁牧管护站，3个草畜平衡管护站，加快转变草原畜牧业经济发展方式，不断提高草场资源利用率和牲畜个体产出率，推动牧区畜牧业快速发展，促进哈萨克族牧民持续大幅增收。

管委会民族团结工作总结汇报篇二

一、教学目标 知识与能力：

1、知道我国各民族的分布特点。

2、通过对孔繁森事迹的了解，培养学生积极进取的人生观。

二、重点与难点

三、课前准备

教师准备：

1、收集有关少数民族民俗文化的图片和影像资料；

2、制作多媒体课件；

（一）导入新课

组织学生复习有关内容：

1.大家还记得西汉有位自愿嫁给匈奴单于呼韩邪，使得汉族与匈奴族友好相处的著名美女吗？谁说得出她的姓名？（王嫱——王昭君。）2.谁还能说出唐朝时，为促进唐朝与吐蕃友好相处做出卓越贡献的两位公主吗？（文成公主、金城公主）

承上启下，教师讲授：我国秦汉以来，形成了统一的多民族的国家，并经过了2000多年不间断的发展。各民族之间虽然有矛盾和战争，但是各民族在社会生活和交往中和睦、友好、互助、联合的关系却是主流，各族人民齐心协力促进祖国的发展和繁荣，都做出了卓越的贡献。新中国建立以来，中华民族大家庭的团结如何巩固和发展呢？请大家学习新课。
（安排学生先阅读全文，作读书标记；然后探索、交流、讨论、练习）

（二）新授

阅读课文，自学探究：1.我国个民族分布有什么特点？

2.在少数民族聚居地，党和政府实行什么政策？有何意义？原因何在？

（1.）中华民族大家庭的构成及分布格局？（由56个民族组成，各民族的关系是在政治、经济、文化上相互依存、不可分离，分布格局是以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居。）
（2.）组织学生讨论：党和政府实行民族区域自治的原因。

（教师按启发归纳）

1、各民族共同繁荣的新气象：（学生回答）

2、教师归纳指出：

3.引导学生观看本课插图，回答：这些插图表现的主题是什么？（各少数民族跨入社会主义阶段后，特别是在改革开放以后，为建设祖国和自己美好的家园，迸发出巨大的热情。他们的社会生活、精神面貌、文化事业都发生了深刻的变化。这是党和政府实行民族平等、民族团结和共同发展繁荣政策的结果。）4.根据“动脑筋” 组织学生讨论，从孔繁森的先进事迹中，说说他有哪些高贵品质值得提倡？（忠诚党的事业，关心人民疾苦，不顾个人得失等。）

（三）总结 多民族

大杂居、小聚居 民族区域自治 各民族共同繁荣 友好往来

（四）练习：略

教学反思：

1、重视学生的自主学习能力的培养。在教学中，通过学生自主学习，掌握课本中提供的基础的历史信息。进一步加深理解、掌握和应用。

2、把课堂中的大量时间交给了学生，让学生成了课堂的主人。本节课把时间还给了学生，使学生的活动具有较强的目的性。通过一些教学活动，不仅完成了教学任务，而且在老师的引导下加深了教学内容的理解和掌握。

本堂课以党的政策，民族的发展、民族情和畅想未来为线索，按照激情阅读—理解—掌握的有效教学步骤，循序渐进的理

解课文内容，完成了教学目标。

不足之处：

1、在教学中，给与学生学习的时间还是有点过少，总想老师多讲。课堂练习设计缺乏科学性。缺乏面向全体学生，在回答学生提出的问题时，处理的过于简单。

教学目标 情感、态度、价值观：初步树立各民族“共融共存”的思想，体会中国共产党和社会主义国家对少数民族的关怀，从而增强维护民族团结的意识，《民族团结一家亲》教学设计（教案）

。行为与习惯：学会观察社会现象的能力；提高从收集的资料中获取信息的能力；懂得要维护民族团结，就要从自己身边的小事做起。

知识与技能：知道我国是一个统一的多民族的国家；知道各民族人民在相互融合中进步，在交流中发展，共同创造着中华民族美好的未来。

教学重点 使学生懂得要为促进各民族的共同繁荣，维护祖国的统一贡献自己的力量。

2课时。

第一课时完成教材p41-p43页内容，话题为“亲情源远，共融共存”。第二课时完成教材p44-p46页内容，话题为“心相连，手相牵”。

教学过程 第一课时

活动一

民族歌谣齐欢唱 1．播放民族歌曲大联唱： 《延边人民热爱毛主席》（朝鲜族）《微山湖》（汉族）《草原上升起不落的太阳》（蒙古族）

《我们新疆好地方》（维吾尔族）

请学生试着哼唱并猜一猜：这些都是哪个民族的歌曲？

4．小结：（板书课题：民族 一家亲）

活动二

民族故事齐分享

2．读故事：和亲使者——王昭君

3．教师简单介绍王昭君出塞的历史背景。了解昭君和亲的意义，欣赏图片昭君墓。

4．师小结：王昭君已不是一个人物，而是一个象征，一个民族团结融合的代表；昭君墓也不是一个故事，而是一个民族友好的历史。

5．学生交流《文成公主进藏》故事。

7．师小结：青藏高原的吐蕃族首领松赞干布和唐朝的文成公主为促进西藏的经济发展所做的贡献，如今自从青藏铁路开通后，现在全国很多人去西藏旅游，看看这是人们参观布达拉宫留下的照片。欣赏布达拉宫图片。

共融共存）活动三

共融共存

第二课时 活动一

手相牵）活动四

共融共存 心相连

手相牵

民族团结是关系国家命运的重大问题，是事关全局的大事，是党的民族政策的重要内容。维护民族团结对于维护国家统一，贯彻落实科学发展观，正确贯彻党的民族政策，发展民族团结进步事业，加快民族地区经济发展，维护社会和谐稳定，抵御境外敌对势力渗透，加强精神文明建设，维护各民族共同利益，促进各民族繁荣进步，凝聚社会各界力量，实现中华民族的伟大复兴，具有重要的战略意义。新时期，维护民族团结成为考验党执政兴国、驾驭复杂国际国内环境的重要课题，是检验各级领导干部处理涉及民族问题突发事件、维护稳定的能力和水平的试金石。

二、维护民族团结的措施

管委会民族团结工作总结汇报篇三

一、明确认识、高度重视

新形势下开展民族团结进步教育是促进各民族团结进步的需要，是实践科学发展观的必然要求。一直以来七家子小学对民族团结教育高度重视，学校定期召开会议，研究民族团结教育工作。学校成立了校长为组长，副校长、大队辅导员为副组长，班主任为成员的“民族团结教育领导小组”形成了分管领导主要抓，主管部门直接抓，全体师生共同受教育，使民族团结教育活动落到了实处。

二、将民族团结教育课程列入地方课程实施

我校每学年开设民族团结教育课程10节，确立和确保课程设

置、课堂教学的主导地位，充分发挥课堂教学的主阵地和主渠道作用。

三、以活动促教育，让民族团结根植人心

1、学校在师生中切实加强民族团结宣传教育，通过教师政治学习活动，组织教师专题培训，通过晨会时间，组织学生集中学习，深刻认识各民族共同团结奋斗共同繁荣发展的主题对促进民族关系和谐的重要作用。通过电子屏幕、黑板报、宣传栏加强宣传，营造“平等、团结、互助、和谐”的良好氛围。

2、举行升旗仪式

每月的第一个周一升旗仪式紧紧围绕民族团结教育展开，学生都深切的聆听国旗下讲话，深受教育。

3、各中队利用班会课围绕“民族团结”召开主题班队会。

各中队在中队辅导员的组织安排下，积极筹备，分工合作，在同学们的精彩的表演中渗透民族团结思想，进一步开展学生手拉手结对子活动。在此基础上，还举行了校内主题班队会观摩比赛，五六年级四个班级围绕民族团结这个主题精心策划，为大家展示了程序完整、内容充实、形式新颖的主题班队会，《民族团结共建中华》、《民汉团结一家亲》、《各族人民心连心》、《中华民族大家庭》等主题班队会让师生们再次沉浸在民族大团结的浓浓氛围，使民汉之间有了进一步的了解，让我们的学生更加深刻地认识到中国是一个团结奋进的多民族国家，哪一个民族都缺一不可。

4、开展民族团结黑板报比赛。每年的5月份我校都会组织各班同学们围绕“民族团结”这个主题开展黑板报比赛。各班有绘画才艺的同学纷纷上阵，大家集思广益，征集多方素材，办出了一张张主题鲜明、版面精美、内容丰富的黑板报。通

过此项活动，不仅提升了同学们对民族团结知识的了解，还增强了同学们的合作能力和动手能力。

通过回顾学校开展民族团结进步教育活动，我们认为做到了“三个到位”：一是思想认识到位，学校领导坚持把民族团结工作作为头等大事来抓，在统一思想认识的基础上认真安排，精心组织。二是学习宣传教育到位，在全体师生中广泛开展了民族团结教育。三是各项活动落实到位，将思想宣传教育落实到各项活动的全过程中，寓教于乐，成效显明。

今后，我们将一如继往地把民族团结教育工作长期开展下去，让民族团结教育思想在今后的工作中不断地渗透、根植，不断促进为我校的双文明建设，为构建和谐社校园，促进民族团结的各项事业的顺利发展做出新的更大的贡献。

管委会民族团结工作总结汇报篇四

一、学校党支部先后2次召开会议，研究民族团结教育工作，就有关工作提出安排意见，并确定了克州三小民族团结月工作领导小组成员，制定了民族团结月活动计划。

二、深入开展“三个离不开”、“四个认同”、马克思主义“五观”主题教育，继续大力倡导提出的以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观。通过多种形式广泛组织开展学习讨论，深入理解社会主义荣辱观的重大意义、深刻内涵和基本要求，从贯彻落实科学发展观、加强党的执政能力建设、构建和谐社会建设的战略高度，把树立社会主义荣辱观教育作为民族团结教育的重要内容，切实抓紧抓好。

三、为了加强教职工的思想教育，加强民族团结、反对民族分裂。我校首先于5月8日召开教职工民族团结月动员大会，认真学习了有关民族团结的上级文件，向全体教职工下发了部分宣传材料，学校党支部办公室办了一期板报，学校教务、政教处召开班主任会议，对班级民族团结工作做出了具体安

排，各班级利用周一班会召开了“民族团结教育”主题班会。据统计，全校召开主题班会21班次。班级内建立了民族团结公约，并把民族团结工作作为评选文明单位和文明个人的必要条件。

四、学校开展民族团结主题班会。我校是民族小学，在5月19日和克州实验小学开展民汉学生“手拉手”活动。

五、本学期开展结对子活动，党员与班级，学校与外校，学生与学生结对子，效果良好。

六、大力开展爱国主义教育，主题班会在周一进行，教职工大会在周三召开。

七、我校组织学生开展了丰富多彩的教育活动，学校积极组织学生参加教育局组织的青少年民族团结画展。

八、在加强爱国主义、民族团结和反分裂教育方面，我们的做法是十分有效的。一是领导重视，二是制度健全，三是责任明确，四是班级落实，五是宣传广泛，六是检查到位，七是奖惩明确。

当然也存在不足之处：

一是个别师生还不重视，参与意识不强，二是个别班级的主题班会组织准备不太充分，效果不是很好，三是学校树立的先进典型的事迹宣传还不够广泛。

总而言之，这次民族团结教育月活动组织得力，内容丰富，措施到位，效果良好。我们将深入持久地开展好这项活动，使民族团结之花开遍校园内外。

管委会民族团结工作总结汇报篇五

我曾听说过这样一件事情——多年前，一位从南疆来乌鲁木齐闯生活的维吾尔族小伙，身无分文，饥寒交迫，蜷缩在一个天桥下，努力抵御着乌鲁木齐零下20度的寒冬，奄奄一息。一位汉族中年人，看他并非好酒，宿醉于此，只因穷困潦倒。于是叫醒他，带他回家，中途在菜市场，买了两公斤羊肉，一口崭新的锅，几个馒头。回家后拙劣地为这个维吾尔族青年做了一锅“清炖羊肉”，维吾尔族青年狼吞虎咽之后，中年人送了他200元钱，将他送走。

多年后那个穷困的维吾尔族青年，以他当年独闯乌鲁木齐的勇气闯劲与语言优势，在外贸市场闯出了一篇天地。身价百万计，生意之余，他也陪同他的外国生意伙伴遍游祖国名山大川。但也不忘花费数万去寻找当年那位恩人，甚至曾悬赏寻人，但一直未果。私下朋友们和他聊起这事，他才将恩人一事全盘托出。

他说当年恩人相助，他最感动的，不是那一顿救命的饭，也不是在当时还算“巨款”的200元钱，而是那一口崭新的锅，那一口锅证明恩人是真心相助，而非怜悯他，可怜他。

那一口崭新的锅，证明恩人“尊重他的信仰，尊重他的民族，更尊重当时穷困潦倒的他”。

这个感人的事例，不正真实地突出了个民族之间的团结互助吗？

中国是一个团结友爱的国家，中华民族是一个充满着爱的民族！爱，在民族团结中流淌；爱，在中华民族里洋溢！

管委会民族团结工作总结汇报篇六

“团结就是力量这力量是铁这力量是钢比铁还硬，比钢还

强”，这首著名的《团结就是力量》，以往擂响了各民族团结救亡、打败日本侵略者的铿锵战鼓，吹响了各民族团结建国、建设社会主义的激越号角，时至今日，仍然激励着各族人民为实现中华民族伟大复兴团结奋斗。

团结就是生命，团结就是力量，团结就是形象，团结就是期望，团结就是胜利。各民族团结友爱，是中华民族的光荣传统，是社会主义民族关系的生动体现，是中华民族繁荣发展的重要保证。

中华民族生生不息，靠的是各民族团结友爱。一个家庭不团结，可能亲人反目；一个民族不团结，可能一盘散沙；一个国家不团结，可能分崩离析。我国各民族在历经数千年的迁徙、贸易、婚嫁、交融中，构成了你中有我、我中有你，交错杂居、共生互补的格局，孕育了团结友爱的宝贵传统。异常是近代以来，国家积贫积弱，人民饱受欺凌。当时西方人普遍认为中国必然像奥匈帝国等多民族国家一样，分裂为无数的单一民族国家。可是，他们的预言失败了。

中华民族不仅仅没有分裂，反而“用我们的血肉筑成我们新的长城”，打败了侵略者，赢得了民族的独立、自由和统一。中华民族之所以能够浴血奋战、浴火重生，一个重要原因就在于，各民族在反对共同敌人的斗争中构成了休戚与共、荣辱一体的命运共同体。在同仇敌忾、共御外侮的过程中，不仅仅民族团结友爱的优良传统得以空前的光大，并且中华民族从自在的联合走向自觉的联合，团结一致走上了通向伟大复兴的崭新征程。

中华民族繁荣富强，靠的是各民族团结友爱。新中国的成立和社会主义制度的确立，开辟了各民族团结友爱的新纪元，中华民族展现出巨大的向心力、凝聚力，展现出无比的自信心、自豪感。60年来，各族人民高举民族大团结的伟大旗帜，和衷共济、和睦相处、和谐发展，携手推进社会主义建设和改革开放事业，谱写了中华民族自强不息、团结奋进的壮丽

史诗。

60年来，中华民族在前进过程中克服了来自政治领域、经济领域和自然界的种种困难和考验，顶住了来自国内外的种种压力和挑战，使我国现代化建设和改革开放的航船乘风破浪、胜利前进。其中，一个很重要的原因就是各民族始终同呼吸、共命运、心连心，同心同德、并肩战斗。

今日，“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开”的理念已经成为各族人民的自觉行动，共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题已经成为各族人民的共同追求。这是中华民族自强不息、不断前进的力量源泉。

中华民族伟大复兴，还要靠各民族团结友爱。今日，各族人民在.....领导下，继往开来、意气风发，大踏步赶上时代前进潮流，中华民族迎来伟大复兴的光明前景。

民族复兴的神圣使命把各民族紧紧地凝聚在一齐。讲任务，是56个民族共同的任务；讲成绩，是56个民族共同的成绩；讲困难，是56个民族共同的困难；讲前途，是56个民族共同的前途。

仅有56个民族同心同德、群策群力、携手并肩、团结奋斗，中华民族才能焕发出无比磅礴的伟大力量，民族复兴的伟业才会展现出宽广灿烂的光明前景。

管委会民族团结工作总结汇报篇七

我曾听说过这样一件事情——多年前，一位从南疆来乌鲁木齐闯生活的维吾尔族小伙，身无分文，饥寒交迫，蜷缩在一个天桥下，努力抵御着乌鲁木齐零下20度的寒冬，奄奄一息。一位汉族中年人，看他并非好酒，宿醉于此，只因穷困潦倒。于是叫醒他，带他回家，中途在菜市场，买了两公斤羊肉，

一口崭新的锅，几个馒头。回家后拙劣地为这个维吾尔族青年做了一锅“清炖羊肉”，维吾尔族青年狼吞虎咽之后，中年人送了他200元钱，将他送走。

多年后那个穷困的维吾尔族青年，以他当年独闯乌鲁木齐的勇气闯劲与语言优势，在外贸市场闯出了一篇天地。身价百万计，生意之余，他也陪同他的外国生意伙伴遍游祖国名山大川。但也不忘花费数万去寻找当年那位恩人，甚至曾悬赏寻人，但一直未果。私下朋友们和他聊起这事，他才将恩人一事全盘托出。

他说当年恩人相助，他最感动的，不是那一顿救命的饭，也不是在当时还算“巨款”的200元钱，而是那一口崭新的锅，那一口锅证明恩人是真心相助，而非怜悯他，可怜他。

那一口崭新的锅，证明恩人“尊重他的信仰，尊重他的民族，更尊重当时穷困潦倒的他”。

这个感人的事例，不正真实地突出了个民族之间的团结互助吗?而这，仅仅是民族团结大乐章之中的一个动人的音符。

在临夏县，曾发生过一件感天动地的事情——入冬的临夏天寒地冷，刘家峡水库的广阔水面上雾气蒙蒙。临夏县莲花码头上一辆准备上渡船的中型客运车因刹车失灵滑入深水中，一起特大路外交通事故发生了。

包括司乘人员在内的33人刹那间与客车一同冲进了冰冷的莲花码头渡口水中，此时，陆上寒风凛冽，气温零下十几度，水中更是刺骨透心寒冷。就在这33条生命经历生死考验之时，岸上各族干部和群众自发地组成了抢险队伍，在最宝贵的十几分钟内，成功地救出了三十三名落水者，其中二十六人生还，剩下七人因溺水时间过长而不幸落难。

出事的那一刻，不论是汉族大娘还是少数民族老人，不论是

男人还是女人，没有人召唤，没有人命令，没有悬赏，没有承诺，没有任何世俗的想法，大家只有一个共同目的——救人。

那一刻，各族人民团结如钢，产生了强大的力量;

那一刻，素不相识的人们，将涓涓爱心汇成爱心的海洋;

那一刻，无处不在的感动，冲淡了灾难的分量……

在现实生活中，诸如此类的事例还有很多很多……我只列举了小小的一部分。你看，那巍然屹立的太子山，见证着唐蕃古道民族团结进步的悠久历史;那缓缓流淌的大夏河，诉说着河州古地民族团结进步的美丽故事;那奔腾东去的黄河水，弹奏着彩陶之乡民族团结进步的动听旋律。

中国是一个团结友爱的国家，中华民族是一个充满着爱的民族!爱，在民族团结中流淌;爱，在中华民族里洋溢!

管委会民族团结工作总结汇报篇八

教学目标：

1．知识与能力：党和政府对少数民族的政策，少数民族跨入社会主义，实行民族区域自治，各族人民共同繁荣。民族工作的成就。

2．情感态度与价值观：各族人民在共产党的领导下走社会主义道路，取得了辉煌的成就；党和政府的民族政策是民族大团结和各民族共同繁荣的根本保证。我们要维护国家统一、巩固各族人民大团结。通过对有关民族工作知识内容的学习，进一步认识我国是一个多民族的国家，民族团结对国家的发展至关重要。

3．过程与方法：归纳各族人民在共产党领导下走上社会主义道路的史实，培养学生通过具体事件发现历史发展规律的能力；在学习的过程中，倡导积极思考、与他人交流合作的学习方法，并鼓励学生用此方法来解决学习中遇到的问题。培养学生用历史的眼光来分析历史与现实问题，注重历史学习与现实的密切联系。

教学重难点：

中国是一个多民族国家，人民币作为国家的法定货币，与各族人民的生活息息相关。在人民币上印制少数民族文字，不仅方便少数民族地区人民的生活，促进少数民族地区经济的发展，而且对促进民族团结也起到了重要作用。今天老师就想和同学们一起看看我们这个大家庭是如何相处，如何共同发展的。

讲授新课：

一、民族区域自治的实行

1．我国的民族构成和民族分布的特点

提问：同学们，你们都知道我国是一个统一的多民族国家，各民族共同创造了祖国悠久而灿烂的文明。那我国有多少个民族？人口最多的是哪个民族？（56，汉族）

在56个民族中，汉族占总人口的近92%，其余55个少数民族只占8%。由此得出我国民族分布的第一个特点：以汉族为主体。

（1）看下面的服饰，你知道他们是哪个民族的吗？（看课件）

（2）你能根据下列特点提示猜出他们是那个民族吗？（崇水爱水的民族；花衣银装不离笙的民族；戈壁绿洲上的民族；雪域高原的古老居民；“马背上的民族”；人口最多的少数

民族）你知道这些民族主要生活在什么地方？（看课件，指图）

归纳：它们往往小规模聚居在某一个地方，我们称为小聚居。下面我们再看一则材料：（生读）

提问：从材料中你能读出什么信息？（杂居）

通过以上分析，可以归纳出民族分布的特点是：以汉族为主体，大杂居，小聚居。

这种分布特点不仅有利于各民族经济、文化的交流与发展，而且有利于增强中华民族的凝聚力。

（过渡）为了加强各民族的平等团结，我国在少数民族聚居区采取了什么政策？（民族区域自治）民族区域自治是中国共产党解决国内民族问题的基本政策，在我国宪法中有明确规定。同学们打开书第57页，齐读一九五四年《中华人民共和国宪法》（生齐读）

2．民族区域自治制度（板书）

下面请同学们阅读第一字目的内容，思考以下几个问题：（屏幕打出一组问题）（1）什么是民族区域自治制度？（生答略）为了便于少数民族管理本民族的内部事务，更好地照顾到本民族文化传统、宗教信仰和风俗习惯。我国在相关法律法规上也作了一些变通。比如说藏族：根据西藏特殊的地理因素，自治区把职工的工作时间每周定为35小时，比全国法定职工周工作时间少5个小时；自治区还将“藏历年”和“雪顿节”等传统节日作为自治区的节假日。

（2）我国已经建立的省级民族自治区有哪些？你能在地图上指出来吗？

（学生认真读图找出五个省级民族自治区□a.内蒙古自治区b.新疆维吾尔自治区c.广西壮族自治区d.宁夏回族自治区e.西藏自治区）此外我国还建立了很多自治州、自治县（旗）。（3）实行民族区域自治制度的原因是什么？ 这一问题对于同学们来说比较难，老师简单提示两点：从历史发展和国情的角度思考？从少数民族本身角度思考□□a中国历史上长期就是一个统一的多民族国家，各民族之间交往密切，尤其在古代中央政权也曾采取多种措施加强对少数民族的管理□b符合少数民族的居住特点，便于尊重少数民族的风俗习惯。）

（4）实行这一制度的意义是什么？

（学生自主阅读教材，然后归纳出本目应掌握的问题）

此外，针对少数民族地区交通、通信、能源等基础设施极其薄弱的情况，建国后我国还加强少数民族地区的基础设施建设。俗话说“要致富先修路”，以川藏公路为例（学生观看川藏公路图片）：人民解放军在修筑这条公路时，克服了高原冻土、泥石流、雪害、山体滑坡等重重困难，终于使这条公路于1954年12月正式通车拉萨。今年7月青藏铁路正式通车，著名歌星韩红的一首《天路》唱出了藏家儿女的心声——那是一条神奇的天路，把人间的温暖送到边疆，从此山不在高，路不再漫长，各族儿女欢聚一堂„„ 西藏交通事业的发展，密切了内地和边疆的联系，为西藏经济建设的发展和西藏各族人民生活水平的迅速提高提供了有力保证。

（3）制定西部大开发战略

建国初我国采取的有力措施，促进了少数民族地区经济的发展。随着改革开放的进行，为了实现东西部地区资源的互补，促进各民族的共同繁荣发展，1999年我国又制定了一项重要战略决策，你们知道是什么吗？（西部大开发）

（看课件）提问：西部大开发主要在哪些省市自治区进行？

（西部大开发涉及的省、市、自治区：重庆、四川、云南、贵州、陕西、宁夏、甘肃、青海、内蒙古、广西等12个。）

西部大开发建设了一大批重点项目，最让西部人动心的是西气东输和西电东送两大世纪工程。

（4）干部支边政策：杰出的代表孔繁森。

为了实现各民族的共同发展和繁荣，我国又制定了干部支边政策。一提到干部支边就想到了杰出的援藏干部孔繁森。同学们课前已经收集了大量有关孔繁森的资料，哪位同学给大家简单讲一讲孔繁森的生平、事迹？教材上也有孔繁森的内容，同学们有时间的话可以阅读一下。（事迹：在一次地震中他收留了三个震灾中认识的孤儿。由于生活拮据，他到血库要求献血。因车祸牺牲后，人们在他的遗体上找到的现金只有8元6角，在场的每个人都流了泪。在孔繁森的葬礼上一位老人哭泣了半个多小时一边哭，一边不停地按照藏族的习俗摸着脑门为孔书记祈福，反复念叨一句话：“孔书记没了，我的福气也没了！”记者问这位老人：“孔繁森待你，是不是就像您的亲生儿子一样？”老人却说：“不，孔书记不是我的儿子，他是我的父母！。）

孔繁森用自己的行动饯行了“青山处处埋忠骨，一腔热血洒高原”的誓言。他牺牲后，当地人们用各种方式悼念他，这就是孔繁森丧礼上的一幅对联——上联：一尘不染两袖清风视名利安危淡似狮泉河水；下联：二离桑梓独恋雪域 置民族团结重如冈底斯山。这副对联说明他既是一名无愧于党和人民的优秀共产党员，也是忠实执行党的民族政策、维护民族团结的典范。（过渡）正因为党和人民实行各民族共同发展的政策，少数民族地区各项事业得到迅速发展。

2、各族共同发展的表现：（1）经济的发展。

今天我们学习了民族团结。下面我们看一组图片，再次从不

同角度感受一下民族大团结。你能说出这些图片所反映的内容吗？（见学生活动）

以上图片说明从古到今，中央政权非常重视民族关系。中华民族的历史是各民族共同缔造的，所以我们要搞好民族团结。因为没有民族团结，就没有国家安定和统一，更没有国家的繁荣富强。板书设计：（略）

管委会民族团结工作总结汇报篇九

一、精心组织，周密安排，抓好“三爱”教育

为使教育月活动真正取得实效，指挥部党委专门下发通知，制定了详细实施方案，明确了分工，落实了责任，使教育月活动有落实、有成效。一是两级党委宣传部门及时征订《“三爱”教育读本》，发放到机关部门和基层队站，方便干部员工学习，进一步加深对“三爱”的理解和认同。二是充分发挥新闻媒体的主阵地作用，向全体干部员工大力宣传中国共产党的正确领导、社会主义制度的优越性和社会主义现代化建设所取得的辉煌成就，宣传指挥部取得的辉煌成就和干部员工立足岗位、勤奋工作，为国家和地方经济发展做出的巨大贡献，使共产党好、祖国大家庭好、社会主义好的观念进一步深入人心。三是采取多种形式，加强对干部员工的“三爱”教育，钻井二公司以党支部为单位，结合庆祝建党86周年系列活动，对党员群众进行“爱党、爱祖国、爱社会主义”教育，实行老党员给新党员讲，新党员给群众讲的方式，为活动开展营造了良好氛围。油建公司、供水供电处、物资供应处等单位结合实际，通过专题讨论会、报告会、宣传栏、知识竞赛等多种形式，织干部员工学习讨论如何才能真正做到“三爱”，使大家统一了思想，提高了认识，扩大了“三爱”教育活动的覆盖面和影响力。

二、围绕中心，搭建载体，搞好主题实践活动

在活动期间，指挥部以主题活动为载体，寓“三爱”教育于生动活泼、丰富多彩的活动之中。加大先进典型宣传力度，宣传报道了6个“爱党、爱祖国、爱社会主义”、维护民族团结、促进共同繁荣、建设和谐企业的先进典型，真正做到报纸上有名、电视中有影。钻井一公司、井下公司、录井公司分层举办民族宗教政策知识讲座，强化对一线干部员工，特别是新招员工的民族宗教政策知识教育，使广大干部员工能自觉尊重当地民族同胞的风俗习惯，更好地爱护文物，保护好生态环境。钻井二公司在团员青年中积极倡导“三爱”教育，以座谈会、撰写安全家书、组织女工为钻工洗衣等形式，使更多的回、蒙、藏等少数民族青年切实感到了社会主义大家庭的温暖，进一步激发了他们立足岗位、建功立业的`热情。

指挥部组织开展民族团结月系列活动，激发干部员工立足岗位、创造和谐发展新成就的工作热情;同马克思主义“五观”、“四个认同”和“三个离不开”教育结合起来，进一步增强了干部员工维护油区稳定的自觉性和坚定性，为构建和谐油田做出新贡献;同“三大一提高”、文化大赛、庆“五一”等活动相结合，组织了“唱响‘三爱’，和谐发展”读书送书活动，石化厂、保卫处选购了一批“三爱”教育读本发给员工进行学习，供水供电处将300多册图书补充到阅览室，供广大员工阅读。

三、履行责任，搞好共建，促进企地和谐发展

围绕“科学发展、构建和谐”两大主题，指挥部积极履行社会责任，促进了企业与地方的和谐。

坚持企地共建，营造了和谐的发展环境。日常工作中，指挥部始终坚持“发展自己、奉献社会”的理念，按照“宁肯自己吃亏，不让地方为难”的原则组织生产，形成了企地共建、和谐发展的良好格局。指挥部领导定期听取有关企地和谐发展的汇报，多次指示要就近依托社会资源，解决好企业生产生活需要，为实现企地和谐发展作出了表率。钻井一公

司50555队在民族聚居区吐1井施工作业时，给当地居民发放《石油钻井安全宣传册》，讲授硫化氢气体防护、防高压触电等知识，受到了当地居民的称赞。同时，为保护作业区耕地不受污染，所有井队都采用了水泥加固、塑料薄膜隔断等安全防渗漏措施。井下公司驻巴里坤县三塘湖乡施工人员，始终把附近牛圈湖村作为民族团结联系点，开展多层次的共建活动，定期和他们进行交流，促进了与当地少数民族的团结和谐，为在民族地区顺利进行作业打下了坚实基础。

搞好献爱心工程，建立了良好的人际环境。活动期间，各单位都深入扶贫助学对象中，积极开展献爱心活动，切实为少数民族同胞办实事、办好事。供水供电处机关党支部的党员代表，第7次来到七克台中学看望10名受捐助的贫困生，为他们送去了学习书籍和生活用品。油建公司16名团员青年代表公司10个团支部，与鄯善县台台尔民族小学10名维族贫困小学生签定了“一对一”帮困助学协议，承担了他们今后2年的学杂费。送去了学习书籍和生活用品。老乡们都喜笑颜开，话题都集中到“共产党好、社会主义好、祖国大家庭好、民族团结好、油田好”等一连串“好”字上。