

# 学校优势和劣势 学校军训心得体会(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校优势和劣势篇一

灿烂明媚的阳光，映照在每个人的脸上。此刻，我们正在接受军训的最后检阅。为期\_天的军训，在不知不觉中结束，然而它却给予我们甚多：那整齐有序的步伐，那昂头挺胸的气魄，那嘹亮恢弘的口号……无一不在展示我们训练的成果。是的，短短的x天军训，教会我们的恐怕不只是那立正稍息的军式训练，更多的，它让我们接受了一次意志的沐浴，精神的洗礼。

记得x天前，我们刚着军装，一个个都还是新兵。但我们一个个都以饱满的热情接受着太阳的洗礼。烈日下，汗水流出坚强的河！记得几天前，姚教官一个个帮我们纠正军姿；一遍遍帮我们重复口号；一排排帮我们训练齐步跑。让我们明白什么是真正的军人！

x天军训教会我什么是坚强的意志。那笔直的腰身，挺起的胸膛，昂扬的势气，告诉我那是军人的飒爽英姿；那骄阳下伫立的身影，那汗水中神采奕奕的双眼，那支撑着沉重身躯却依旧丝毫未动的双腿，让我为之震撼，为之感动。他们有着铁铸的信念，钢焊的意志。他们，这群正直而不乏潇洒、严肃而不乏幽默的教官们，将他们铁的纪律带到我们面前，教会我们什么是军人的风范，什么是钢铁般坚强的意志。

x天军训教会我什么是团结的力量。那创造中的和谐摩擦出美丽的火花。看吧，统一而整洁的军装，豪迈而整齐的步伐，伴着那嘹亮的口号，一排排，一列列，是那样赏心悦目，振奋士气。团结就是力量，再不是简简单单的一句话，它授予我们人生的哲理，告诫我们为人的理念，更在军训的训练中，铸起了一座不倒的城墙。

集体的荣誉感让我们将它演绎得淋漓尽致，愈见丰美。不是吗？那汇报表演上，跃跃欲试的激动，齐心协力的合作和抵制不住的欣喜，无一不在表现着我们\_颗紧紧相连的心。团结的动力使我们胜利的那一刻，涨红的双脸，雀跃的欢呼，又让我们真实地体验着这份欣喜，更让我们感悟：有种力量叫团结。

短短的x天军训结束了，这\_天让我收获了很多，让我明白了什么是友情，什么是努力，什么是坚强，什么是团结。更让我懂得了这几天的汗水没白流！

## 学校优势和劣势篇二

正如孙晔总经理所说，后勤的工作不是中心，但影响中心。后勤的工作不是大局，但牵动大局。后勤的工作不是小事，但又必须从小事做起。孙晔总经理幽默风趣，深入浅出的讲座，让我深受鼓舞，使我对今后后勤工作的管理有了更大的信心。

造成后勤管理人员素质不高，管理设施严重老化，影响了后勤管理工作质量。为此，学校各级管理人员必须转变观念，从学校发展和生存的战略高度来认识学校后勤管理的重要性，切实加强对后勤管理改革的组织和领导，改革的目的在于，做好工作，理顺关系，调动积极性，增加管理力度，全方位地推进后勤管理工作的改革。

我们后勤人员必须具有见物见人，管理育人的素质和能力，

自觉地担负起教育学生的责任。后勤职工是一个不站讲台的老师，应以自身的行动来影响和教育学生，后勤人员既是服务者又是教育者，这就要求我们也必须具有较强的师德意识和师德水平，自尊自重，脚踏实地，给学生一种努力进取、奋发向上的榜样力量。要消除工作中推诿扯皮，争权夺利，自私自利对学生产生的负面影响。

学校后勤管理工作的重点就在于教书育人，服务育人，管理育人。后勤管理工作的过程，同时也是一个教育的过程，要尽力感化新一代。学校的各项工作都必须树立教育观点，且后勤工作树立教育观点尤为重要。因为，后勤工作很容易被人认为仅仅是跟钱、物打交道的工作，见物不见人。学校的全部管理活动，构成一个完整的教育过程，后勤管理也不例外。因此，学校后勤管理者要有见物见人，管理育人的素质和能力，自觉地担负起教育学生的责任，充分利用和学生接触的机会进行爱校、爱劳动、爱护公共财物、艰苦奋斗等方面的教育。

作为学校后勤部门更应该以提供优质服务为目的，后勤服务的职能主要表现在三个方面：一是为学校的建设和持续发展创造必要的物质条件；二是做好后勤保障工作，确保教学训练工作的正常运转；三是努力掌握服务技能，为师生员工的生活提供优质服务。后勤职工只有牢固树立全心全意为人民服务的思想，才能真正实现优质服务，努力为学校的持续发展营造一个良好的环境。

树立长效机制，首先是后勤管理自身的需要。后勤管钱、管物，政策性较强，必须慎之又慎。其次是学校管理过程的需要，目前学校经费不足的矛盾越来越为突出，如何在现有的财力、物力条件下，科学理财、管物，充分发挥财和物的作用，提高效益是摆在我们后勤管理者面前的首要任务。因此要树立长效机制，使人、财、物以最佳的方式结合，做到物尽其才、财尽其力、物尽其用。

后勤工作状况好坏，直接与每个师生员工有着密切的联系。坚持群众观点，一是要关心师生，二是要与师生互相沟通。工作中想师生之所想，急师生之所急，帮师生之所需。发动大家出主意，想办法，群策群力，发挥全体职工的工作积极性，树立后勤管理的群众意识。

## 学校优势和劣势篇三

学校德育是教育者根据一定社会，一定时代的道德要求和受教育者的德形成发展规律和需要，有目的、有计划、有组织，有系统地对受教育者施加社会思想道德影响，以使其形成教育者所期望的品德的活动。民办学校应利用其自主办学的有利条件，探索一条有效加强德育的新路子，加强学生的德育工作，把德育工作放在首位。

根据我几年来在民办学校政教工作中的实际情况，谈一谈我对民办学校德育教育几方面的看法：

学校在进行德育工作的过程中，首先要根据本校实际，确定德育目标，让大目标具体化为小目标。对于中小学来说，目标要求贴近学生，易为学生接受。

德育要从常规教育抓起。常规教育关系到每个学生每天在校内外的日常行为规范，学校应以常规教育为切入口，建设规范化的教育秩序。首先要对国家推行的学生日常行为规范要求进一步细化，对学生课堂常规，升旗要求，着装就餐、礼仪等方面分门别类地制定规章制度，使学生知道自己每天该做什么，怎样去做，使班级有章可循，有规可依。

对学生的常规考核，可分三级进行：每天由值勤班按规定的几项常规内容对各班级进行分值考评，每天公布考评结果，每月根据考核评出当月的文明班级，此为一级考核。由大队干部组成的干部值勤制，重点检查值勤班工作情况，此为二级考核。三级考核为个人考核，由班级根据学生的日常表现，

每月评出文明学生。这三级考核的结果均作评选优秀班级，优秀学生，优秀干部的依据。从集体到个人的目标考核激发了学生的集体荣誉感，突出了个体的发展变化，体现了学生的主体参与性原则，对建设良好的班风，校风起到了极大的作用。

学校除了抓好每日的常规教育外，还应针对学校学生带有共性的特点确定主题，进行性对一年或几年的长期活动，分阶段实施，采用各种途径，各种方法开展，不断深化主题。使德育内容化为学生的自觉行动。

现在的学生多是独生子女，家长迫切希望他们能受到良好的教育，享受好的物质条件。不希望他们在生活上受半点委屈。上学送，放学接，使他们的世界变得很安全但很封闭，一些学生不懂得关心他人，不会和人交往，缺乏吃苦精神与毅力。为了改变这种状态，民办学校有必要开展合作能力的培养。

首先是在学习中学会合作。在课堂上一个较难的问题，由几个同学共同协商解决。遇到简单的问题，同学之间就会有不同的解题思路，要引导同学进行交流。组织同学们合作演课本剧，相互评议作文，进行小组预习。学生在合作学习中锻炼辨别能力，提高了表达能力和协调能力。

其次是在交往中合作。可以派品学兼优工作能力高的高年级同学，到各低年级友谊班中进行辅导。在辅导活动中，小辅导员逐渐摆正自己的位置，渐渐能以一个懂事的“大哥哥”或“大姐姐”的形象出现在低年级的小朋友面前。低年级的班级在小辅导员的带领下，会逐渐形成良好的班风。一些学习有困难的小朋友，也会在“哥哥”“姐姐”的关心下，逐渐取得进步。

对寄宿制民办学校的学生，宿舍生活最能充分反映学生的行为习惯及个性特点。学生个性的弱点、行为的缺陷及思想上的总是容易在宿舍生活中暴露出来。另一方面学生良好的道

德作风及行为习惯、组织纪律性又最容易从日常的生活中逐渐养成。所以，学校要把宿舍作为对学生进行德育的重要阵地。

学校要有专门负责寄宿部的中层领导。要制定一整套寄宿管理制度，特别是做好三方沟通工作。

一是班主任。寄宿部学生没有家长每天督促学习，班主任要有代理家长的意见，要协调任课教师的作业布置，为学生补缺补差，与学生交心谈心，及时与寄宿部联系反馈。

二是寄宿部。寄宿部不仅要有良好的寄宿设施、合理的作息制度，负责的生活老师，还要配以优秀的教学和管理人员。在生活中教育学生，发现学生行为、学习和心理上的偏差，及时帮助学生。同时通过三方联系与家长和班主任沟通，向家长反馈学生在宿舍部的表现与需要。

三是家长。家长把学生放在学校寄宿，往往是因为工作时间的不确定性和工作任务的繁重。他们让孩子寄宿是不得已，往往有很多顾虑与愧疚。寄宿部要及时主动与家长联系，书面和口头反馈学生的情况，让家长放心。寄宿生活既要有纪律性，又要有一定自由度。所安排的活动，既要有学习，又要有娱乐，要让学生真正喜欢住校生活。

综上所述民办学校德育教育要增强适应时代发展，社会进步，以及建立社会主义市场经济体制的新要求和迫切需要内涵发展教育。

## 学校优势和劣势篇四

教育教学是学校的中心工作。作为学校工作的管理者，要结合学校工作的实际情况，尽力提高自己的管理水平。就目前情况看，我提出下面几点建议：

(1)、建设务实、高效、勤政、廉洁的领导班子。

(2)、建设务实、严谨、乐学、上进的教工队伍。应该说，我们行政班子成员有了追求的方向、工作的要求。但是，由于总总原因（主要是认识上的原因：一是没有正确认识个人与社会，个人受社会多元文化和多元价值观影响比较大，表现出工作上的情绪化现象突出；二是没有正确认识学校教育与管理，学校教育受教育体制和教育管理的干扰作用明显，表现出对学校工作的困惑、懈怠；三是没有正确认识做事与人际关系，做事时受人际关系的制约明显，表现出做事上的理性意识淡薄；四是没有正确认识直接利益与间接利益、局部利益与整体利益，直接利益、局部利益对个体情绪影响明显，表现在工作上的冷热现象），我们的工作因为缺乏理性而表现出了目标不明、热情不高、倦怠敷衍的现状。因此，我们要尽快将心态平静下来，头脑清醒起来，冷静思考，用发展的意识、眼光指导自己，作出理性的判断，增添工作信心和热情，找准打开工作局面的突破口。

一是加强学习，丰富自己的学识和管理知识。一名教师，要会教书育人；一名教育管理者，要会管理和指导自己的工作团队。怎么管理、如何指导，需要学识、知识做保障。没有知识，管理是茫然的；没有学识，管理是苍白的。学识与知识哪里来，从不间断地认真地学习中来。

首先，我们的每一管理者要认真学习自己任教学科的专业知识；

其次是要学习从事教育教学工作方法与技能；

三是要学习教育管理的理论与方法。

四是要学习传统文化知识。

在学习的过程中，要做到：静心、严谨、系统和思考（联系

当今实际的思考)。切忌断章取义、望文生义、囫囵吞枣。真正做到学以致用。对学习的东西，我们要在理解中贯彻，在贯彻中领悟，在领悟中发现，在发现中探索，在探索中创新。

一是培养务实严谨的工作品质；

二是具有强烈的求进意识；

三是保持谦虚的学习心态；

四是打造宽广开阔的胸怀。

## 学校优势和劣势篇五

高水平的教育质量就必须要有高水平的管理。管理水平是办好学校的关键。

在当前的学校管理中，如何提高管理水平，谈几点拙见：

### 1、以人为本。

学校管理，所要的效益是教育教学质量，学校的所有干部、教职工学生都是校长的管理对象，目中有学生，充分尊重学生，视学生为具有主观能动性的个体，相信学生的潜能，用发展的眼光看待学生，教学中倡导教师发扬教学民主，营造宽松的教学氛围；创设能让学生展示个性的舞台，培养学生的自主性、独立性，引导学生形成创造思维，具备创新能力和精神，使学生真正成为一切教育活动的主人。为此，学校领导、支部更新教育思想和观念，加强对教师的培训和引导，树立以人为本的教育思想，建立新型的师生关系。提倡平等和谐的师生关系，师生共同研究讨论问题，以真诚的相互了解沟通师生的情感，本着尊重人及其完整人格的精神培养人。



## 2、树立培养创新精神的教育观念。

培养有创新精神的学生，必须有富于创新精神的教师。所以教师必须转变以知识传授为中心的传统教学思想、具备创新能力、树立创新精神意识的教学观念。

## 3、力求成为学生学会学习的指导者。

教师必须自身具备不断学习提高的精神，通过学习，使自己的知识水平和思想境界始终处于时代的前沿，使自己由知识的传授者转变为学生学习的指导者、引路人，而不是单纯的知识讲授者。

## 4、德育为首，树立全面育人观。

学生的综合素质中最重要，也最根本的是思想素质教育，忽视学生的德育及政治思想教育是没有灵魂的教育。

为此，需抓好如下的一些工作：

坚持不懈地抓师德教育，用科学的世界观武装教师，用正确的价值观引导教师，用奉献的人生观启迪教师，努力使教师成为为人师表、教育学生生动有效的教材。树立德育工作人人有责的思想。

学生的思想政治工作，不仅仅只是干部和班主任的任务，而是全体教职员工的职责。努力把教书育人、管理育人、环境育人、服务育人互相结合联系，形成合力，齐抓共管。

## 5、结合实际，联系社会

对学生的教育，不单纯是学校的教育，必须依靠家长，甚至社会力量的共同协作。学校需加强家访、校访和与村社的联系、组织多项校外德育教育、社会实践活动。形成了学校、

家长、社会三位一体的德育教育网络。

以人为本、和谐民主的管理体系和开放意识，才能为教育教学质量的稳步发展、提高打下坚实的基础。