

最新教育政治调查报告论文(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

教育政治调查报告论文篇一

1. 调查的目的及意义：

为了深入的了解78k-2大一学习生活思想状况，并针对发现的问题提出科学的建议和合适的解决方法，增强思想教育的针对性和实效性，并帮助大家解决遇到的困难。

2. 调查时间：2012年9月30日

3. 调查方法：问卷调查法

4. 调查对象：沈阳药科大学78k-2全体学生

5. 样本情况：

本次调查共发放问卷255份，回收238，回收率：93.3%，其中有效问卷230，有效率96.6%，男生77份，女生153份，比例约1：2。

6. 调查结果：

集中在听流行歌曲、看电影等，部分女同学比较喜爱逛街等。同学们多数认为学校的课余活动应当尽量参加，也有部分同学希望挑选自己喜爱的活动参加。谈及课余生活的影响，主要围绕在可以增进同学们之间的友谊，增强团队精神。在当下这个网络时代，我们也调查了同学们上网的目的。其中只

有42.5%的人是用于学习和生活，38%的同学用于欣赏歌曲、小说、电影等，其余19.5%的人用于聊天、网购和网络游戏。同时我们也调查了对于政治生活的看法。令人欣喜的是近乎100%的同学希望能够加入中国共产党，希望成为共产主义的一员，并且在日常生活中积极关注国际事物、国内新闻，也非常关心周围的同学，热心助人。对于学生会、期队、班级干部等学生工作，超过80%的人认为很有用，应该认真做，有14.25%的人认为学生工作挺好的，其余同学认为一般。55%的同学认为现在的生活状态是丰富多彩，充满生机的，也有45%的同学认为目前应当刻苦学习，为未来打基础。但同学们也觉得当前的大学生活有一定的压力和苦恼。压力大多来源于专业学习和未来的就业，而苦恼重要来自学习紧张，竞争激烈，社会竞争激烈，就业前途未卜。当同学们遇到人际关系的问题时85.33%的同学会跟自己的同学、朋友倾诉，只有少部分人会与家人或辅导员倾诉。且现在同学们的经济支出除了日常消费除伙食外主要还是基本的生活消费和学习消费。谈及对自己大一生活的评价，近98%的同学认为是充实满意的，还有2%的同学认为是忙碌的。这2%的同学应当学会劳逸结合，避免过度忙碌。

7. 分析原因：

(1) 经过大一的学习生活，学生都已经树立了自己的人生目标，绝大多数接受问卷的大学生都表明自己有明确的人生目标，至少有一个大概的方向。且进过一段时间的适应与调整，同学们对于大学的学习模式和学习方法有了一定的掌握，并能正确对待考试和考试成绩。当也有的同学迫于各方压力而争取成绩，希望家长和老师都不要给予学生过多的压力，而学生抗压能力也有待加强。

(2) 网络时代的来临也进而导致了人们的学习和娱乐生活。绝大部分的学生的课余活动都与网络相关。其中喜欢看书的同学是比较少的，这让我们反思多姿多彩的网络世界是否可以替代传统的纸质。同学们对于课外活动还是比较积极，大

多数人是希望从喜欢的活动中体会快乐和增进同学间的友谊，也有少数同学想要从有意义的活动中学到一定的知识，从而增加社会经验。经调查，大多数同学上网的目的是查资料和欣赏歌曲、小说、电影等，这就呼应了前面提到的。当然还有部分人是用与聊天和网购，这应该是可以提倡的，节省金钱，而且便利。当然网购还是要节制，学会节俭。也有少数同学上网玩网络游戏，在完成学业的基础上可以适当的玩一些游戏，但希望不要沉迷网游。

(3) 绝大多数学生信仰共产主义，希望成为党员，并且积极关注国内新闻和国际事物，由此可看出同学们的政治素养还是比较高的。这也与现代社会的蓬勃发展和中国共产党的正确指导相关。在积极正确的宣传中，大学生的政治素养也在不断提高。

(4) 在五彩缤纷的大学生活中，期队、学生会等学生工作也是大学学习生活中很重要的一个组成部分。大部分学生认为学生工作很有用，应当尽力做。原因是学生们逐渐意识到仅仅是科学知识还不足以适用于未来的工作生活，所以更多是希望锻炼自己的各方面能力，尤其是与人沟通等人际关系的能力。这是学生不断成长的体现。但在做学生工作的同时，不能松懈文化知识的学习，顾此失彼就得不偿失了。

(5) 同学们对于目前的生活状态还是很满意的，当然其中还是存在着压力和困难。专业学习是压力的重要组成部分。我校是药科的专业院校，对于专业知识的要求必定会较高，这种学习压力也是有必要的，学生应当化压力为动力。就业也是同学关注的焦点之一。也有部分同学认为人际关系也是压力的其中一个来源。这可能源于大部分同学是第一次离开家，这种集体生活中的人际关系还不能太好的处理。当然，对于部分同学家里有经济困难的，经济也是个很大的压力。

(6) 谈及大学生活中的花销，大部分同学还是比较节俭的，大部分金钱都用于基本的生活消费。也有个别同学花费在休

闲娱乐的比较多。这源于学生对于金钱的认识和理念。还应秉持勤俭节约的传统美德。

(7) 目前学生所关心的主要是学习成绩、就业和人际关系。当这其中出现问题，绝大多数同学还是选择向朋友和同学倾诉。主要因为怕父母为其担心。但遇到棘手问题还是应当告知辅导员。现阶段，学生对于恋爱还是处于好奇阶段，家长多半反对在此时谈恋爱。但过分的禁止可能造成反效果。

(8) 纵观同学们对于自己大一生活的评价，都还是积极向上的。同学们对自己的学习生活都抱有乐观积极的态度。希望能延续下去。

8. 建议与决策

(1) 学习方面

学生应当正确处理和对待学习中的问题，并正确对待考试和考试成绩。日常学习中，探索适合自己的方法，并积极与老师、同学交流，定会获得大的收益。多组织有关鼓励学习的活动也是调动学生学习积极性的好方法。

(2) 未来规划

同学基本上都有对于自己未来的规划。每个人都有对于未来不同的看法。此规划应当从实际角度出发，思考适合自己的规划。也可询问老师或辅导员从而找到自己的努力方向。

(3) 课余活动

不但是个人喜好，也是集体荣誉感的体现。当参加活动也应当斟酌自身的能力。以不影响自己正常的学习生活为前提，积极参与活动才是明智之举。期队干部和班级干部在这方面应起积极带动作用。

(4) 政治素养

同学们都积极希望能够加入中国共产党，成为共产党的一员，这还需同学们提高自身各方面的素质以求党组织的青睐。同学们在日常生活中应注意自身的言行，积极关注国内外大事，用美好的品质和知识来武装自己，用一个党员的要求来严格要求自己，尽自己最大的努力完善自身，从而成为共产党注意的接班人。已成为入党积极分子的同学，更应注意自己的一言一行，写好每阶段的思想汇报，用积极创新的思想激励自己。

(5) 生活状态

员也应随时关注同学们的心理变化，帮助其解决困难。

9. 给我们的启迪

经过一年的生活和学习，同学们也在不断地成长，不断地学习。在这个网络信息时代，正确的使用和利用网络是同学们应当学习加强的。在这个竞争激烈，社会压力大的时代，同学们应当学会强大自己的内心，学会自我调节各种生活中的压力，也学会倾听和倾诉。学业仍是作为一个学生的本职，学习各种社会能力的同时，不能忽略文化课的学习，知识是最大的财富。新的一学年开始了，希望同学们扬长避短，不断地完善自己，创造自己的未来。

教育政治调查报告论文篇二

为了全面、客观、正确地估价我系学生的思想状况，把握当前学生的思想动态，不断增强学生思想政治工作的适应性、有效性和针对性，做好新形势下学生思想政治工作。日前，我们采取问卷调查、座谈、个别谈话、典型剖析等方式，对我系学生的思想状况进行了一次较为深入的调查了解，本次调查共涉及全系两个年级，十多个专业，发出问卷300份，回

收问卷288份，其中有效问卷280份。

一、我系学生思想状况评估

随着我国社会主义市场经济体制的逐步完善，我国高等教育的迅猛发展，社会对人才的要求越来越高，这给在系大学生所带来的冲击是前所未有的、也是全方位的。社会大环境的变化也无一例外影响着系学生的思想观念、价值取向、思维方式和行为方式等。一方面表现出学生的思想主流是积极的、进步的客观事实，另一方面也应看到，社会和学系发生深刻变革带来了许多复杂情况和矛盾冲突，大学生在许多方面还不适应，在思想上不可避免地出现一定程度上的迷茫、困惑与混乱，一些可能是带有方向性的问题。

（一）当前形势下，我系学生的思想主导方向是积极向上的。

从表面上看，现代大学生似乎缺少以往的政治热情，但我们决不能用“政治淡漠”来简单加以概括，如果说学生已经由盲目的冲动变为勤于理性思考，逐步趋于成熟则更为客观准确。他们学会了运用马克思主义的立场观战和方法，结合中国实际情况观察和处理问题，更多地表现出对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，对改革开放、党的路线方针政策的认同。

1、政治观

我系学生是比较关心政治的，他们了解时事、了解政策的愿望比较强烈，对于一些国内外大事，能够用平和的心态和发展的眼光关注形势的发展变化。

（1）对马克思主义、邓小平理论的认识基本正确。

多数学生政治上进步较快，能够接受马列主义理论、毛泽东思想和邓小平理论，而且自发学习理论的人数和要求入党

组织的人数日益增多。对于马克思主义，92%的同学认为马克思主义理论是科学理论，科学的理论只有同实际结合起来才能真正发挥它的无穷力量，但科学的理论并不是停滞不前的，是需要不断发展完善的；在理论学习方面，56.3%的同学自觉地学习过邓小平理论，认为邓小平理论是对马克思主义的继承和发展，是对中国社会主义建设具有重大的指导意义；有接近30%的同学认为应该成立研究邓小平理论的学生社团组织。

(2) 基本政治立场比较坚定。

随着我国改革开放的深化，社会主义建设事业取得巨大成功，高系思想政治教育工作的深入开展，大学生思想认识发生了明显的变化。我系有88.5%的同学同意“建设有中国特色的社会主义是中国发展的必由之路”的说法。领导和道路问题的正确认识导致大学生要求入党人数逐渐增多，对加入党组织表现出极大的热情，这是大学生政治上走向成熟的另一个重要方面。据调查，近几年主动要求加入中国共产党的学生比例均在90%以上，(3)对党的路线方针政策普遍认同。

调查表明，大学生对党的方针政策给予了热情关注。近年来，大学生的改革开放意识明显增强，对祖国建设取得的伟大成就深感欣慰，认识到只有改革才有发展。他们对社会主义市场经济感兴趣，认为这是振兴国家经济的正确选择。97.6%的同学认为中国要想富强，必须坚持改革开放；88.8%的同学认为建设社会主义市场经济有利于进一步解放和发展生产力。与此同时，同学们也表现出对党做出的重大决策的基本认同：98.8%的同学支持党中央对“法轮功”组织的定性及处理，而且对党中央能够高瞻远瞩及时发现和处理“法轮功”组织表示赞叹。在与同学谈话中了解到，绝大多数同学认为虽然腐败现象还十严重，但党中央不断加大了反腐败的力度，相信经过一段时间的努力，随着监督机制和相关法律出台，腐败现象一定会得到根本的治理；对祖国统一大业绝大多数同学认为要尽最大努力实现和平统一，

但决不能放弃使用武力。

2、人生观

在我系，虽然大学生的人生观方面存在许多问题，但总体上看，大学生人生追求的基本心态还是积极的，立志成材，全面锻炼，争取有所作为是大学生人生观的基本点。

(1) 自立、自强和竞争意识明显增强，目前，学生做家教的现象十分普遍，还有相当一部分学生能够利用一切机会如为企业发送宣传品、做市场调研、做促销员等走向社会，在锻炼自己的同时，能够得到一定的报酬。调查中，89.5%的同学赞成“优胜劣汰”是社会发展的必然产物的观点；65%的同学认为“知识是竞争的手段”或“知识是自下而上的工具”；分别有82.5%和75.3%的同学对考试和就业等一系列竞争行为有信心；90.8%的同学认为“人生在世靠自己”。这些说明，大学生已经承认了这样的社会现实——当前的社会是一个竞争的社会，以前的优越感正在且已经为现在的危机感和紧迫感所代替。

(2) 提高自身综合素质的意识明显增强。

现实社会需要素质较高的大学生，只有文凭没有水平难以适应社会的需要。学生们一致认为只有具备较高的综合素质才能更好地适应社会，才能使自己有更大的发展空间。在我系，大学生努力学习全方位锻炼的劲头空前高涨，他们表示“现在还是想把功课学好”、“更希望学一些诸如经济管理、计算机等实用技术”，“读书热”、“考本热”和“社团热”在我系悄然兴起。调查显示，87%的同学大部分课余时间在上自习或参加各种活动，目前已有200多名大学生参加了各种学生社团组织。关于自习时间的问题，有的同学明确提出要求，教学楼应该再晚一些关灯等。

3、价值观

当代大学生的价值观念发生了很大的转变，既不是原来计划经济体制下提倡的大公无私、无私奉献，也不是惟利是图的极端个人主义，而是强调个人与集体利益的兼顾，奉献与索取的统一。

(1) 价值目标多样化，带有明显的务实倾向。

整个社会价值观念的裂变在大学系里的反映强烈，大学生的价值观念变革同社会价值观念的变革一样，带有明显的普遍性、同一性和同步性，价值取向呈现出多元化和多样化并向获取实惠方向发展的趋势。问卷中发现，在选择“一生中什么东西最重要”问题时大学生的答案是相当分散的，把健康排在第一位的同学比例是最高的（30%左右），知识次之，接下来是理想、金钱、权力等，原来一直比例很高的理想、信念已经不占优势，逐渐退居二线。这种多样性和务实性的价值取向同我国多种经济成分、多种分配形式和多元利益主体等体制的出现是相吻合。

(2) 择业观念基本正确，顺应时代的要求。

大学生择业观念是他们价值观的最好体现。由于社会的进步，就业市场的拓宽和就业渠道的增多，学生上大学，国家包分配的分配体制成为历史，大学生中的“铁饭碗”思想已经不复存在。我系学生已经抛弃了头脑中的“等、靠、看”的念头，在选择职业时，不再过多地考虑专业对口，而是考虑如何实现自身价值。调查中，回答“你如何看待就业”这一问题时，78.5%的同学选择“自主择业，学系应进行全面的就业指导”这一答案，一部分同学甚至认为就业是个人的事，不需要国家和学系负责，仅有6.5%的同学选择“学系应对学生就业全面负责”；78.5%的同学职业选择的首要标准是体现个人价值。

(3) 团结协作精神有所增强。

多数学生认为应当具有集体主义观念，应当在主观与客观、个人与社会的协调统一中，书写自己的人生。在个人、集体和国家三者之间的关系上，大多数学生认为个人利益应服从集体和国家利益。46%的同学认为“人的价值在于奉献或奉献应大于索取”；65%的同学赞同实现人生价值要达到“奉献与索取的统一”的观点。他们意识到只顾自己，不顾他人，不会为社会认可，只为自己着想的人目光短浅，思想狭隘，不会在成材的道路上取得更大的成功。同时国家和社会也要对乐于奉献之人有所回报，尽量满足其合理需求，这样的人应当得到人们的尊重。

4、道德观

经过一段时间的比较和思考，系园的大学生群体大体上完成了东西方道德标准的否定与肯定，一贯提倡的社会主义道德风尚和中华民族的传统美德正在与西方文化中积极因素逐步融合，形成当代大学生的新型道德观念。

(1) 传统道德意识的回归。

前些年，在改革开放过程中西方文化和道德观念汹涌而来，大学生从茫然无措到

兼收并蓄。进而发展到对传统文化和传统美德的全盘否定，甚至连大学生自己也感觉到道德的沦丧，真诚的人与人之间关系的淡漠，似乎每一个人一夜之间都变成了严格意义上的经济人。但是，受到5000年文明熏陶的大学生们并没有完全醉倒，长期积淀在他们身上的优良传统教育成果唤醒了他们，使他们在扬弃的基础上重新认识了中华文明，并且名正言顺地接受了，有的同学主动开始研究代表孔孟之道的儒家思想。调查中，98.2%认为“应该大力提倡和发扬中华民族的优良传统”；96%的同学认为“待人要真诚”；79.5%的同学认为“自己和同学关系融洽”；67%的同学愿意听人文类讲座。在他们看来，增长才干固然重要，但自身修养也同样重要。

(2) 崇尚理想人格。

调查中发现，在大学生的课外读物中，领袖著作、人物传记等方面的书籍有逐步增多趋势，他们为领袖人物的历史功绩而赞叹，为他们伟大的人格力量所倾倒。89.8%的同学认为“雷锋精神依然体现时代特征，应继续发扬”，表明当代大学生们崇尚理想人格，希望自己能为祖国和人民做出贡献。

(3) 追求平等

人人平等是社会发展和进步的一种表现，也是人类追求的一个目标，大学生在这方面一直是身体力行的。我系大部分学生来自农村和小城镇，他们的生活条件和经济状况与那些来本市及其它大城市的学生相比窘迫得多，也在一定程度上影响他们的个性发展和某一理想的实现，而且在个别的学生中心里压力比较大，但在调查过程当中，我们也深切感受到，他们要求平等意识非常强烈。其中大多数同学对考试作弊，“双选”时的拉关系、走后门和找老师提分等现象深恶痛绝，他们认为这是一种不正当竞争，没有给他们平行竞争的机会和权利，用他们自己的话说“没有用武之地，有一种被欺骗的感觉”；他们渴望相互理解，渴望被人尊重，把这些当作追求平等的最高待遇；他们愿意参加有报酬的社会活动，对所得的劳动报酬认为是合情合理的（如综合测评加分、家教工资等，）是对他们付出的回报和承认。

5、对学系的改革观

我系的大学生十分关心学系的改革和发展，具有强烈的主人翁意识。在“对学系你最关心的是什么”这一问题的回答时，更多的同学关心学系的前途、声誉、教学质量、外语和计算机过级等问题；对于后3%制度，有近90%的学生认为这一制度有背于学生的素质教育，不利于学生身心的健康发展，应彻底修改；对早操有98.6%学生认为这种整齐划一的管理方式不利于学生的个性化发展，应提倡早操内容多样化，学系应

为学生提供更多的锻炼内容和形式，对学系的发展前途绝大多数学生在满怀信心的同时也不无忧虑，一方面国家和社会如此重视高等教育的发展，扩大了高系的招生规模，为我系提供了前所未有的发展空间，特别是大庆将成立大庆大学后，这无疑是学系发展的大好机会，但又怕学系没有竞争实力，好机会抓不住等。对于高系后勤社会化问题，部分学生认为怕是换汤不换药，服务质量提高不上来就大幅度提高费用等；虽然一些学生对教学、伙食、学生工作等提出诸如教学手段落后、伙食质量不如去年、管理较严等意见，一方面说明我们的工作还不尽如人意，但从另一个侧面也反映出学生关心学系的改革和发展。

（二）目前我系学生思想中存在的倾向性问题

在充分肯定大学生主流的前提下，在调查中我们看到，由于各种因素的影响，大学生思想认识依然存在不容乐观的问题，集中表现为以下四个方面：

1、重智育，轻德育。

要想在社会上立足，要想使自己在所发展，必须依靠真才实学，这是社会发展的客观存在要求，所以大学生过多地把注意力和精力投入到专业知识和理论知识的学习中，理论的学习和实践则少之又少，忽视德育、不注重全面提高素质的现象普遍存在，一直未能有效解决。这些直接导致大学生意识开矿的淡化，一部分学生政治现实感不强，不愿上政治理论课，不愿意担任社会工作政治上不求进步，政治性活动不愿参加，甚至是厌倦和反感。我系大学生中，18.8%的同学赞成多党制或一党多派；33.3%的同学赞成少谈些主义，多研究些问题和学管奉行什么主义，只要经济上去就行的观点；“趋同论”在我系在大学生中也颇有一定的市场，37%的同学认为社会主义和资本主义两种制度正在“逐步融合”。同时在调查中还发现，随着年级的升高，同意上述观点的学生比例分别为30%、36%。说明随着接触社会的机会增多，受

其负面影响，大学生的心态越来越不平衡，反叛性越来越大，也反衬出德育工作系统性和针对性不强的弱点。

2注重实惠，缺乏理想。

“小学进行共产主义教育、中学进行社会主义教育、在学进行社会公德教育”的评论是大学生缺乏远大理想的现实写真。过去对宏大理想的追求，代之以对更加现实、更加具体、更能体现个性的目标的选择。这样虽有其得增减脚踏实地、实事求是的工作作风，得减轻心理压力等积极的一面，但其生活缺少动力、格调不高、得过且过等消极因素持影响也不可掉以轻心。我系一部分大学生参加活动不是以锻炼能力为目的，仅仅是为了综合测评加分；由于缺乏明确的目标，理论功底不强，不明白人生的真谛，一部分同学觉得生活没有意义，处在一种茫然混沌的状态中。调查中发现，33%的同学觉得“学习无动力、生活无目的、无聊苦闷”；15%的学生不明白“人活着甯是为了什么”。

3贪图享乐，怯于奉献。

拜金主义，享乐主义在部分同学中产生极大的消极影响。据调查，把金钱看作是人生首要目的的比例，近年来大幅度升高，现在占被调查者中的16.7%。49.7%的同学认为“赚钱是个人生活的根本前题”。另据了解，高虽未在大学系园内形成主流，但少数学生由于社会是“大款”现象对他们心理的冲击，已成为系园内的“款爷”，上酒楼，下舞厅，玩游戏现象在系园内屡禁不止。

4强调自我，忽视他人。

一些大学生曲解个性化教育的真正含义，以为提倡个性就是自我设计、自我实现，把个人同集体、个人与他人的关系割裂开来，有的竟把个人利益凌驾于他人和集体利益之上。现在在大学生的演讲稿和话语中运用最多的一个词汇就是“实

现自我”。为了实现自我，部分学生缺少为集体争光的心理，甚至做出打架斗殴、酗酒赌博等损害班级荣誉的事情；为了实现自我，部分学生喜欢独来独往，同学关系紧张；为了实现自我，部分同学出现偷盗、借财物不还等损害他人利益的现象。自我意识的膨胀使大学生相信“走自己的路，让别人去说吧”的意义就在于我想怎么样，我想干什么就干什么。

二我系大学生思想变化的特点

当代青年学生的精神面貌发生了显著变化，更具有时代特征。我系大学生的思想认识与全国其他高系的大学生不同的是，除了具在主体性、开放性、多元性、务实性和可塑性等特点外，其选择性、两重性和层次性更加突出。正是大学生思想变化有如此特点，才使人们感觉到大学生的所作所为令人不可捉摸。

1选择性

中国的改革开放和高等教育与教学改革者为大学生提供了更多的选择空间和选择权利。新的人才下策与国际用人制度的接轨，社会上允许个人素质和能力的充分展现，致使整齐划一的枷锁被蜕去，激发了长期以来一直压抑在体内精神能量和动力。

2两重性

由于生活在多变复杂的社会现实中，学系思想教育也存在着弱点和不足，加之大学生正处于思想的半成熟期，思想变化非常之大、非常之快，朝令夕改，多数大学生明显表现出知与行的严重脱节、观念与行为的不一致，只注意从大处着眼，不注重从小事做起。这种是非判断的双重标准应是大学生思想主体性、多元性、务实性选择性等因素多重作用的结果，是其它多种特点的集中体现，典型地表现于大学生的政治原则、意识形态、价值倾向和道德信仰等许多方面：他们希望

加入中国共产党，但却赞成多党制这些人加入共产党主要是为了实现个人目的，考虑到将来有一个比他人更优越的“双选”条件，可以选到一个待遇好的工作单位，为有光明的发展前途而铺平道路，至于中国由谁来领导者倒无所谓，只要过的好就行；他们有变革的思想和意识，拥护改革，支持改革。但当改革触及到切身利益时，又顾虑重重，不理解、不满意，牢骚满腹。有的可以由改革的促进派变为改革的反对派，想方设法阻止改革的进程；在思想上，他们认同人生价值在于奉献，可那是别人提出的要求，由于社会现实的影响，一旦在行动上需要自己做出牺牲时，他们就要左攀右比，瞻前顾后，最终选择的还是物质第一，金钱至上；他们赞同“天下兴亡，匹夫有责”的观点，可却有一部分同学相信“人的本性是自私的”，同意“主观为自己，客观为他人”的说法这也说明他们思想的不一致性。

3层次性

学生中的骨干层，有明确的理想信仰和道德追求，综合素质较高，能力较强，希望早日成材；二是努力前进层（占学生总数的50—60%），虽有较强的上进心，但意志品质较弱，注意品行修养，能乐观地看待生活，心理压力小，能把握住自己；三是实惠享乐层（占学生总数的10—20%），缺乏远大理想和学习动力，缺乏政治现实感受和集体荣誉感，在系期间吃喝玩乐，不思进取，享乐主义和极端个人主义表现突出；四是悲观消沉层（占学生总数的10%左右），悲观迷茫，思想斗争激烈，心理压力过大，个别的甚至出现心理失衡、悲观厌世。

基础部团委

2004年3月23日

教育政治调查报告论文篇三

研究生学位论文质量伴随着近年来招生规模的扩大而有下降的趋势，在对思想政治教育专业硕士研究生学位论文存在问题的把握之上，就提升思想政治教育专业硕士毕业论文质量路径进行研究，并提出建议，完善各项措施和保障机制，以期提高思想政治教育专业硕士研究生学位论文的质量。

思想政治教育；硕士毕业论文质量；提升路径

思想政治教育专业是国家一级学科马克思主义理论所涵盖的一个二级学科，是一门“以马克思主义理论为基础的，研究人们社会主义思想意识形成、发展规律和实施思想政治教育的规律”的学科。思想政治教育专业硕士研究生的学位论文在很大程度上体现着国家在思想政治教育领域的发展现状，以及所表现出来的一些问题、解决矛盾和问题的方法。撰写学位论文是研究生在攻读学位过程中的核心任务，是培养他们独立从事科学研究的能力和创新能力的重要手段。学位论文质量集中体现了研究生的科研能力和学术水平，是衡量研究生培养水平最重要的标志。硕士研究生学位论文在整个研究生教育中具有不可替代的地位，研究其质量提升路径，对提高硕士研究生教育的质量有着重要的意义。

研究生学位论文是对研究生在校学习成果的一种衡量和检验，是对学生专业研究和思考能力的综合检测，是研究生能力和学术水平的集中体现。通过读书思考、确定选题、查阅资料、组织框架，以及写作、导师指导反复修改的过程，使学生对本专业有较为深刻透彻的理解和研究，从而为日后开展工作打下坚实的基础。但随着研究生招生数量的大幅度增加及规模的快速增长，研究生学位论文质量有下滑趋势。为保证论文质量，促进研究生教育健康发展，研究生学位论文的质量有必要引起我们的足够重视。学校要提倡学术批评，形成崇尚诚实劳动、鼓励科研创新、遵循学术道德、保护知识产权等良好学术氛围。学术把关人和研究生自律的学术道德也是

不可或缺的。有理由相信在合理的制度和自律的学术道德下，通过上述一系列措施，研究生学位论文的质量将会逐步提高。同样，当今硕士研究生学位论文水平不高，与硕士研究生课程设置的不合理有很大的关系。现在有些高校的硕士研究生课程设置较为陈旧，培养方案多年不变，即使在某些时候调整培养方案，也是不得已而为之。存在因人设课的现象，而不是从专业的角度出发而开设课程。因此，为提高硕士研究生学位论文的水平，必须对课程进行整体的规划，规范必修课和选修课的设置，改变不合理的课程设置和“因人设课”的局面，真正从专业的角度来开设课程。落脚点和最终目的是培养和提升研究生专业基础素养及科研能力。

要提高硕士研究生学位论文的质量，必须有一支高素质的导师队伍。一名合格的导师可以为人师表，言传身教，加强对研究生的学术道德教育，倡导求真务实的学术作风，以德修身、率先垂范，用自己高尚的品德和人格魅力教育和感染学生，引导和帮助学生养成恪守学术规范的品质。目前我国硕士研究生的导师队伍的整体素质还有待提高，比如导师素质层次不齐、学缘结构不合理等。研究生和导师作为教育保障体系的两个主体，是高校科研产出和学术发展的宝贵资源，打造名师和培育高徒二者相辅相成，相得益彰。高等院校应明确导师对研究生培养质量的直接责任，同时使导师享有招生权、分配权、资助权、论文审查权等权利，激励导师参与研究生培养的全过程管理，引入良好的竞争机制，实施导师动态管理，逐步打破部分院校只上不下导师终身制，着力打造高素质、高水平、高质量“三高”导师队伍。导师应不断丰富自身学术水平和实践经验，提升职业素质和创新能力，搭建与研究生互动交流的平台，主持领导研究生参与科研项目研究，促进科研团队建设，激励研究生自主发展，争先创优。学位论文是研究生在导师指导下进行创造性科研活动的结果，导师是影响研究生学位论文质量的重要因素。导师是否有明确的意识，履行自己的职责，形成自己的风格，是保证研究生学位论文质量的必要条件。导师是否具有合理的教育理念、敏锐的学术视角以及较强的创新素质都深刻影响着研究生学

学位论文的质量。

学位论文写作是一个过程，必须加强对整个学位论文写作的过程管理。提高硕士研究生学位论文的水平，必须做好硕士研究生学位论文的开题报告工作。一般说来，开题报告包括选题的目的、依据、理论意义和实践意义、国内外研究现状，包括选题的基本内容、基本结构、研究方法、可能遇到的困难以及主要参考文献等等。同样，也要加强学位论文写作的评阅工作。为了增加硕士研究生学位论文评阅的公正性和客观性，可以借鉴有的高校对学位论文进行一定比例的“双盲评审制度”，被抽查的学位论文首先隐去导师及学生的姓名，然后由研究生管理部门从已拟定的专家库中选择一定比例的校外送审专家，导师以及研究生本人并不知道哪些专家在评阅论文，评阅意见由研究生管理部门“统一回收”很多高校通过这种抽查送审的制度，加强对学位论文的质监督。另外，建立激励机制，做好优秀硕士研究生学位论文的评审工作，建立优秀学位论文评审和奖励制度，有利于形成一种激励和督促学生、导师和学校努力提高学位论文质量的激励机制和竞争机制，从而有效地促进学位论文质量的提高。目前国家建立的全国优秀博士学位论文的评选和奖励制度，已起到了十分积极有效的作用。很多高校和省级学位委员会也在积极开展校级和省级优秀硕士研究生学位论文的评审工作，并把优秀学位论文的获奖情况作为评价和考核各学位授予单位的研究生培养质量、学科建设和学位建设的重要参考指标。这些措施都体现了对研究生学位论文写作过程管理的重视，也必将进一步促进研究生学位论文质量的提升。

[1]对全日制专业学位研究生导师队伍建设的思考[j].马灯秀,王辉,徐加放.高教论坛.2015(07)

[2]全日制专业学位硕士研究生学位论文质量影响因素及保障措施探析[j].贾桂玲,刘晓华.鲁东大学学报(哲学社会科学版).2013(03)

[3]近十年思想政治教育专业硕士毕业论文选题与发展态势研究[j].张丁杰.劳动保障世界.2016(15)

教育政治调查报告论文篇四

(四)调查第四部分——综合类

1、与人交往的原则。学生选择与“性格开朗”、“诚实守信”的人交往的比例分别达36.2%和60.3%。这表明学生交友的原则是正确的。

2、关于“失眠”及原因。有过“失眠”现象的学生中，选择“学习劳累”和“心理受压抑”的分别占45.3%和19.4%。表明，与家庭多沟通十分重要，家长和学校应注重对学生心理辅导。

3、任何看待老师与家长的批评。选择“理解接受”的占74.5%，有16.6%的学生选择“表面接受”。更有4.5%和4.4%的学生选择了“无动于衷”和“讨厌、拒绝”。这表明对青少年思想教育应进一步改进方式方法。

4、对网络的认识。有35.7%的学生选择了“充满诱惑”，95.8%的学生选择上网是为了“打发时间”、“交友、玩游戏”和“满足内心空虚”，仅有4.2%的人选择“查阅资料和信息”。这表明，整治有害网吧势在必行，网络对学生的消极影响日益凸现出来。

5、希望父母成为什么样的人。统计结果表明：随着年龄增长选择愈加务实。如选择“当先进”、“发大财”的年龄段，比选择“过平凡幸福生活”和“无所谓”的年龄段要轻，标志着随着年龄增大，学生群体对社会认知越发注重观实。

三、形成原因

从上述调查结果分析看，当代中学生在学习、生活、思想品德等方面总体上是健康向上的，但同时也存在诸多不容忽视的问题。概括原因，无外乎以下几个方面原因：

(一)处于社会转型期的广大中学生，思想观念有待更新和提高，外界的干扰较强。

(二)部分家长的错误导向。我曾接待过一位家长，他认为给孩子创造优裕的条件便行了，学不学是学校和老师的事。

(三)应试教育，造成了学生的厌学，从而导致了道德的滑坡。一段时间以来，素质教育变了味，变回到原来的应试教育水平。

(四)当今中学生面对日益提高的消费支出和社会上一些负面宣传影响，由于虚荣心的驱使，更容易产生与人攀比的心理，在客观条件下不允许的情况下甚至铤而走险，以身试法。

由以上可以看出，加强中学生的思想政治教育尤为迫切，因为新一代中学生能否健康成长关系到国家的富强、民族的振兴，关系到社会主义现代化建设事业是否后继有人。

四、解决对策和建议

针对中学生客观存在的问题，学校、家长和社会应关心、爱护他们，及时疏导他们的心理，加强思想政治教育，不断增强他们自身的抵抗力和免疫功能。根据上述调查，结合课堂教学实践，我认为应当从以下几个方面着手。

(一)深化素质教育，促使青少年学生全面发展

1、不断加强德育教育，使每个学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过典型引路和生动活泼的课外活动，使学生把自己的利益和集体利益、国家利益紧密结合起来，树立崇

高远的理想。

2、注重养成教育，培养学生养成良好的习惯。英国哲学家培根说过：“习惯是一种巨大而顽强的力量，它可以主宰人生。”从这个意义上说，习惯决定人生，养成一个良好的道德习惯尤为重要。

3、开展各类讲座，丰富知识内涵。尤其要举办形式与政策教育、科技知识、社会发展动态、法律知识、心理卫生知识等系列讲座，使青少年形成正确认识，为步入社会作好心理准备。

4、开设各种课外兴趣小组，如书画、绘画、舞蹈、航模、计算机、时事政治、爱国主义读书活动等，不断丰富学生的课外生活，拓展知识面，培养复合型人才。

5、开展团队活动，加强青少年思想教育。通过开展读书演讲、青年志愿者、文明小卫士、团员教育评议、学生记者采访、社会实践、文明创建等系列活动，形成积极、健康、向上的教育氛围。

(二) 营造一个优良、文明、和谐的社会环境

1、加强舆论宣传，形成重视人才，发展青年的氛围。坚决抵制网络游戏、不良书刊音像的不健康影响，引导青少年学生扩大阅读面，丰富知识内涵。

2、建立公平合理有序的升学、就业、评价竞争机制。弘扬正义和上进的榜样示范作用，营造“能者上、平者让、庸者下”的竞争氛围。

3、不断开展向典型人物学习的活动。通过对青年学生进行理想、信念、前途教育，用先烈、英模和先进人物的感人事迹激励青少年健康成长。

(三)构建学校、家庭和社会“三位一体”的教育网络体系，齐抓共管，共同教育，形成教育合力。

1、社会承担起“规范”作用。“规范”文化市场、就业竞争市场，当好“文明监督员”，落实“科教兴国”、“依法治校”、“以德治校”思想。

2、学校充分发挥教育“吹鼓手”作用，对存在的问题及时解决，不断改进教育教学的方式方法，尤其注重发挥团队功能和思想政治课作用。

3、家庭在教育过程中当好“协调员”。父母要率先垂范，言行一致，身体力行。要求子女做到的，自己首先做到；禁止子女去做的，自己坚决不能做。同时营造一个和谐、舒适、幸福、安康的家庭环境。如控制自己的兴趣，少看电视，不打麻将，不讲脏话。父母要经常对子女进行爱心、信心和恒心及艰苦朴素教育，要让子女体贴生活，从而培养跨世纪的“四有”合格青年。

结束语：青春的心是宽阔的、纯洁的、明净的、美好的，青春的心灵更需要细心呵护和保养！总之，在社会转型阶段，加强中学生思想品德教育应引起社会各方面的关注和重视。切实发挥思想政治课教育主渠道作用，努力为社会培养全面发展的高素质人才。

教育政治调查报告论文篇五

——关于大学生学习压力的调研

【摘要】目的 调查讨论当今学习压力对大学生的影响，产生原因及缓解途径。方法 用调查问卷的形式进行数据统计和数据分析。结果 当代大学生的学习压力状况普遍良好。结论 减轻大学生学习压力需个人和社会共同努力。

【关键词】当代 大学生 学习压力

本次调研，根据大学生中普遍存在的学习压力问题，本研究深入开展了较为全面和普遍的随机式调查。以数量可观的问卷为主，以访谈为辅为原则和手段，并参阅了相关文献资料，咨询了相关专家，听取了部分学生和教师的意见。问卷经多次修改，力求做到内容的针对性，形式的多样性以及答题的可操作性。在数据统计，数据分析工作上力求科学性、准确性、客观性和全面性。调研组希望通过本次评估性论文，最大限度地真实、普遍地反应当代大学生学习压力的一般情况。

资料和方法

1、对象选择

调研组共抽取江西理工大学应用科学学院所有系别，覆盖地域较广，类型较为全面，专业类型较为齐全，文史理工专业兼顾，分配较为合理，其中文史类占问卷总人数的46.9%，理工类占问卷总人数的51.3%。

在调查的共32人中，男性占48.5%，女性占51.5%，性别比例适当。在年级层次上，以本科生为主，又兼有少数研究生，博士生，力求做到系统，完善。其中大一占35.2%，大二占18.0%，大三占22.7%，大四占20.0%，研、博4.1%。

2、问卷调研

明确，简洁易懂，颇具代表性。

本调查在实践中，共发放问卷32份，回收问卷32份，其中有效问卷32份，占回收问卷总数的100%。

3、数据处理

选择题采用逐题统计的方式算出各项占选项总数的百分比，对于重点题的各个选项再分别进行男文，男理，女文，女理的数据采集，相关专业组合进行，不同学校分门别类，并标注各个年级的人数比例。最后计算得出百分比。

问答题精选出典型的，富有特点的答案，以供参考。特别地，第7题所采用的是求平均值的方法。

结果

本研究根据最终的数据处理结果，对32份有效问卷进行深入分析后认为：当代大学生的学习压力状况普遍呈现健康良好的态势，但略有增加趋势，当然也不免存在一些问题。

一、总述

压力一般较大，其中人文类普遍压力较大。

专业上，文科类压力普遍小于理工类。文科中认为压力很大的有42%，剩下58%的为理科生。认为有一定压力的文科生占44%，理科占56%，由此可见。文科中主要体现在经济类专业，诸如金融、国际贸易等相关类型的专业上，压力明显高于汉语，文学，史学，外语类专业。理科中压力与专业差别没有较大联系。但在数学、计算机、物理和医学类专业中学习压力又有明显攀升。

从性别情况来看，男生中认为压力很大和有压力的分别占51%和45%，女生

是49%和55%，水平相当，基本无差别。但调查中有竟65%的女生说不清楚自己的学习压力状况，而男生仅有35%。这一特殊的现象可能与性别的差异，导致性格和思维方式的不同存在一定的联系。女性比男性有更多的敏感和焦虑。她们可能较多注重形象的感知。

二、学习分析

5到12题的数据显示，当代大学生自我学习的情况总体是良好的。他们会调节自我，平衡好学习和学习压力之间的关系。但存在以下突出问题，第一，遗憾的是有20.9%的学生从不或基本上不上自习，我们无法确切的知道他们这么做的理由，也不能断言这的学生就是经常挂科的那些同学，但是这个数字仍是值得我们去思考的。其次，竟有3.7%，20.7%和42.7%的同学在考试不理想后有轻生的念头，自暴自弃和很压抑，仅有28.9%的学生选择再接再厉。可见当代大学生在很大程度上的心理受挫能力较为脆弱，他们缺乏励练，因此在面对突如其来的学心压力问题上就愈发显得力不从心，不知所措。这一点是值得广大学生和家，尤其是教育工作者，心理学专家关注的一个重要问题。再次，调查中仅有34.4%的学生从不逃课，逃课的理由在这里就不一一赘述了。但不论是出于什么原因，这其中所暴露出的问题的严重性——作为一个学生，上课是最基本的义务——决不容忽视，任何一门课程的开设都是对促进每一个个体成材所不可获缺的元素，许多学生在抱怨功课负担过重的同时是否想过：逃课就可以减轻学习压力么？我们似乎忘记了学生的本质，如果是这样，那么这已以不单单是只是压力所导致的纯粹问题，而是一个涉及社会责任和义务的个人品质问题。第四，在考试前，会担心而且总想着成绩的学生文科占37%，理科占63%，这可能与我们的上文中对专业问题的分析中所述的解释相同。从性别角度看女生占57%，男生占43%，原因前已有述，不再作释。

以上四点所示问题，产生的原因是多方面的，有个人，环境，社会，性别，专业等等，纵横交错，比较复杂。要彻底解决这些问题也不是一朝一夕，一人一力所能达到的。它需要学生本身从内部调动和积发主观动性，认清本质，明了利弊，以及社会各界和整个大环境的改变的行动，才能从根本上推动和产生一种正确的主流意识状态，让大学生更健康的成长。学习压力对当代大学生有利有弊。它是动力，时刻激励他们去探索知识的康壮大道，创新，实践，挑战自我。它又是阻

力，给他们带来内心的苦楚。但我们应该看到，这些挫折是必要的，广大的学生朋友们很清楚地认识到了这一点。最后我们提出如下几点建议：

1. 平衡好学习与其他事物之间的关系，刻苦努力，毫不畏惧；
2. 开放心胸，亲近自然，返朴归真，心凝神静，万化冥合；
3. 开卷有益，交良师，学益友，多与他人、父母沟通交流，必要时可咨询心理专家。
4. 呼吁全社会行动起来，共同关注大学生学习压力问题，为大学生创造一个更美好的环境。