

最新班级辅导计划 辅导工作计划(通用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班级辅导计划篇一

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的三大精神、“毛主席”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找 2~3 名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风（转载自本网<http://>请保留此标记。）

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。3、学生社团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生

综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课

余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

班级辅导计划篇二

新世纪呼唤新课改，当前，小学语文教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在语文教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。重点开展特长生辅导工作，提高特长生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高学习成绩，特长生辅导计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的特长生辅导活动中，特长生对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师帮助待优生取得进步。

特长生辅导主要是继续提高学生的阅读能力和写作能力。介绍或推荐适量课外阅读，让特长生扩大阅读面，摄取更多课外知识，尤其是散文，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作层次，同时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

- 1、认真备好每一次特长生教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

- 2、加强交流，了解特长生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 4、坚持特长生辅导工作，每周不少于一次。
- 5、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。
- 6、利用课堂时间相机辅导，在课堂上多提问一些有针对性、启发性的问题；适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

班级辅导计划篇三

如何转化英语后进生是每一位英语教师最头疼的问题。根据本班实际情况，我发现学困生占全班总人数的50%，其中基础差的是赵文宣、张国军、张军飞、魏玉琴。但张宝、张立东、马伟东和王丹是由于平时作业马虎，上课不专心，不能按时完成作业导致学习成绩差，还影响其他同学学习。怎样改变后进生这种怕学、厌学的状况呢？措施如下：

一部分后进生学习差的原因主要是由不良的学习习惯造成的，对于这部分学生，必须帮助他们形成理想的学习习惯，有计划、有步骤地转变他们的行为习惯。大多数的后进生由于学习基础差，都会有一些懒惰心理，学习不够主动。例如，懒动脑，喜欢抄作业，在这个问题上，我的处理办法就是，先让他们抄，但是抄完后，必须对所抄的内容进行理解和掌握，既可以增强他们的记忆力，又能在一定的程序上改变他们的惰性。

后进生大多养成了等待=依赖的习惯，学习不主动，不会温故知新。因此，对后进生的预习不能只是泛泛而提，而要把它

当作英语教学的一个重要环节，对其进行精心指导，逐步规范要求，使其达到预期目的。在预习方法上，先要求学生用英语词典查单词，自己解决生词；然后，指导学生按词、词组、句、文、疑难等进行分项，即对重要词组、有用短语等进行罗列，作好预习笔记，并且记录预习过程中遇到的问题和难点等，以便在上课的时候能够抓住教材的重点，把握听课的方向，跟上老师授课的进度。

后进生由于基础差、学习方法不恰当，在上课的过程中往往跟不上教学的进度，因此，在备课的时候就要充分考虑到不同层次的学生，如何更好地做到面向全体学生进行教学，特别要照顾到后进生，把教学内容设计得难易得当。在上课的过程中，对于较难的问题，先让成绩好的学生回答，然后再让后进生补充或者回答，两者都给予鼓励。对于相对简单的练习。

由于后进生的基础知识，在学习的过程中，他们往往抓不住学习的重点，不能一步到位。因此，在教学中调动学生达到理解和掌握的同时，为了强化后进生的“感知—理解—记忆”的认识过程，必须对后进生进行易混淆是单词的区别、概念的区别，重点语句再理解。为了达到这一目标，除了在课堂上重视之外，课后，教师还应进一步做好辅导工作，给他们增加有关的练习。

新课改下的教学活动要求学生学会合作，使学生在合作学习实现师生互动，生生互动，教师的教学活动中关注学生的个体差异和不同需求，确保每个学生都受益。教师平常要和后进生多谈交流，更多地关注他们的学习生活、情绪变化。使他们意识到在班级这个大家庭里，不仅没被歧视、忽略，还被老师看重，从而树立学习的信心，激发他们的动力。组织小组合作学习，为后进生提供一个气氛融洽的空间，从同伴中获得帮助，缓解焦虑感。开展小组合作学习，能使每个个体均是学习主角，责任明确，参与意识强，后进生可以和同伴一起分享自己的学习经验，同时也能体验到一种被人接受、

任信和认同的情感，更有机会拓展自由发展的空间。

让我们针对后进生这一群体，一起想办法攻克这一难关

班级辅导计划篇四

本班现有学生75人，不少学生学习习惯较差，基础也不好，两极分化明显，成绩不好的学生相对来说，家庭教育很不理想，来自父母的心灵，学习上的关心不够，在新学期中希望同学不断努力，作为队辅导员，我会给予他们更多的关心，依据学校德育实施计划，加强队员行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移，树立良好的队风，争取不断前进。

依据学校工作计划，加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助队员做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存。学会做人”。加强培养队员树立正确的人生观、世界观、价值观，让每一个学生沐浴在爱和希望的阳光中全面扎实推进素质教育。

（一）德育以学生“自主与责任”为主题，不断深入爱国主义教育。

1、规范升旗仪式，发挥队员的自主管理，增强队员的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”教育，以队员发展为本，培养队员认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强“自主与责任”教育。

3、结合“三八”妇女节、劳动节、端午节、儿童节等，不断

开展热爱劳动，热爱祖国。爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在队员中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、以队员“学会给予，学会关心”的指导思想，制订主题队会内容。作为队主任加强指导。

5、以“五爱教育”为基本内容，从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我；从对小事负责做起；牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养队员愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展一帮一结对子活动，树立良好的队风与学风。

（二）继续加强行为规范教育。

以帮助队员“学会做人、学会生存”为方向，以培养队员善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。

（1）各队应根据本队特点，有目标、有措施，创设自己的特色队。

根据我队以往的表现以及队员的弱点，我队决定成立阅读特色队，在学校的各项活动中争取好成绩。提高自己的阅读水平和作文水平。

（2）由于我队以前的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时文明上课的一分钟预备铃进行检查。

（3）从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好队风。好人好事坚持天天记。

（4）爱护公共财物，每个队员必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(5) 培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(6) 广播操加强进出场纪律的检查和指导。积极参加校秋季运动会，培养集体主义观念。

(7) 眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。

(8) 六星评比活动本学期照常进行。

班级辅导计划篇五

2本学期本班有一位同学从系酒店管理转来，而另一名从初等教育转来，还有一位从数字印刷系转来，对于新来的同学应该引导他们尽快的融入集体。

3本班有一部分同学性格内向，应多了解其内心的想法和精神状况。应给予支持和鼓励，并为其指明其实践的方式和方向。多对其进行思想教育，鼓励优秀学生入党，还有一部分不同程度的家庭情况困难者，应积极对待他们及时给予帮助。

1本学期有较强的学习任务，主要体现在普通话过级、计算机过级和英语四级等技能技巧方面的证书。

2进一步增强班级凝聚力，团结同学，开展各类有益班级活动。

3确立新学期学习目标，活跃本班的学习气氛，教育学生学习的重要性，要求学生养成良好的学习习惯，并促进学生与学生之间多进行学习经验交流，互相讨论效率高的学习方法，共同发展共同进步。

4开展各项户外活动，增进同学之间的了解，加强同学之间的感情交流，让班级更加和谐。

5在时间允许的情况下可请各科比较拔尖的同学与大家一起分享心得与技巧。

6平时要重视那些内向和过分消极的学生，并主动帮助。

7加强寝室管理，培养良好的卫生习惯，形成良好的寝室文化，打造温馨舒适的寝室环境。

8加强学生的思想政治教育，培养奉献精神，加强理想信念教育，文明素养教育，法制安全教育以及心理健康教育，及时了解学生的心态，解决不良的心理问题。

9，加强学生日常管理，营造优良的学风和班风，避免违纪行为的发生，关注培养先进学生，使其起到模范带头作用。

10，根据具体情况，对部分不太负责的班干部进行改选。

请根据本班学生的实际情况，谈谈在学生思想教育、班风建设、班级日常管理、班团活动等方面采取的一些相应措施。

1多组织学生进行各种主题的活动，鼓励学生踊跃参加学校，院系举办的各类活动，对活动进行悉心的指导，圆满开展各项活动，使班级充满活力，不断增强班级的凝聚力和楷模作用。

2重视班干部模范作用。榜样的力量是无穷的。以榜样和典型积极引导舆论氛围，加强和改进班级的学习氛围。我们由具备良好思想品质的学生预备党员和学习成绩优秀的学生牵头在全班范围内开展了诚信教育、友善教育和建立和谐宿舍、和谐校园等系列活动。促进了学生综合素质的提高，优化了学风班风。尤其是声乐、钢琴、舞蹈等技能技巧方面，对于本班学生而言比较薄弱的课程，更应该培养大家合作学习的能力，使得整个班级水平达到更好的层次。

3严抓班风和学风。组织好早晚自习活动，严抓早晚自习以及上课的出勤率。严格控制每天的请假人数。努力使同学达到乐学、好学的状态、奋发学习，团结向上，朝气蓬勃的集体，争创系级、校级文明班级。

4经常和任科老师联系。与任课老师取得密切联系，时刻关注学生的思想及学习情况，不断提高学习成绩。安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。

5继续关注贫困生的学习与生活。贫困生是我们班学生中一个特殊的群体，并占了大多数。其中有近20名的不同程度的贫困生，所以关注贫困生也是本学期工作中的一个重点。了解他们的生活和学习情况，认真做好贫困补助、提供勤工助学岗位等工作。