

幼儿园庆元旦迎新年系列活动 幼儿园庆元旦迎新年活动方案(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园庆元旦迎新年系列活动篇一

新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，大一班将举行庆元旦亲子联欢活动。

20xx年xx月24号

胜利幼儿园大一班

齐琛老师

- 1、英文报数，自我介绍。
- 2、珠心算表演展示。
- 3、选择游戏：“健康蔬果的秘密我知道。”

- 1、“我学你做。”

游戏准备：动物或生活物品图片若干。

然后做出相应的动作或表情由幼儿猜。

2、“击鼓传花—猜谜语。”

游戏准备：小球一个、小棒一个、谜语纸条若干

敲打桌子，敲打声停止球也停止传递。拿球者上前抽取一条谜语纸条念出内容由大家猜。

1、“我帮奶奶数鸡鸭。”

2、“人人叫我好儿童”

3、打击乐：“新年好”

欢乐的时光总是过得很快，希望的未来就在不远处等待，相信我们的明天会更加美好！胜利幼儿园新年联欢会到此结束，今天，这个快乐的日子将永远留在我们的记忆里，为我们小朋友快乐的童年描上快乐的一笔，感谢各位家长的光临，我们衷心的祝愿大家新年快乐！也祝愿我们胜利幼儿园的明天更加辉煌，再见！

幼儿园庆元旦迎新年系列活动篇二

活动主题：五彩童年 放飞梦想

活动目的：

1. 通过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
2. 让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动过程： 1. 来园活动(各班教室) 2. 生活活动

3. 新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4. 亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：律动“新年好” 元旦活动亲子游戏

a. 放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b. 叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

玩法：

6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。(注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐)

c.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力□

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的.椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜□ g. 踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球

的同时又要保护好自己气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

5、大家共同许愿，迎接“新年气球”升空。燃放新年礼花，2014年元旦活动结束。

八、元旦活动注意事项

1、参加元旦活动时不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾，活动时要注意安全。

3、活动时尽可能到人少的地方参加活动，中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

幼儿园庆元旦迎新年系列活动篇三

一、活动主题：“20某某年二年班级庆元旦联欢”

二、活动宗旨：庆祝元旦，迎接20某某年的到来，丰富全校师生的校园文化生活，加强班集体的凝聚力建设，师生同乐、共享，创建和谐、融洽的师生关系，形成健康和谐的校园氛围，营造欢乐祥和的节日气氛，为同学们充分展示自己的才艺提供舞台，享受美、体会美、展现美、创造美，激发广大学生爱党、爱国、爱校、爱班、勤奋学习、努力成才的热情与动力，全面提高自身素质，推动校园精神文明建设。

三、活动时间：元旦放假前一天下午14：50——15：50

四、活动地点：各班级教室

五、活动主要内容及过程：

(1)午讲时间各班级进行班级布置，营造浓厚的节日氛围，在

黑板书写活动主题，布置好桌椅及音响设备。

(2) 第一节课后班干部和课代表邀请所有任课老师到班级就坐。

(3) 班主任进行20某某年工作总结及20某某年工作展望，班级学生代表发言。

(5) 师生联欢，校领导走进班级慰问师生，与大家同贺新年。

(6) 联欢活动结束后，各班组织学生打扫好室内外卫生。

六、活动要求：

(1) 师生联欢节目丰富多样，节目可以是器乐、舞蹈、合唱、独唱、诗歌朗诵、相声、小品等，节目要求适合小学生，内容健康，请各班级提前准备，精心排练，营造欢乐祥和的气氛。

(2) 建议多开展一些师生互动节目，如踩气球、抢板凳、夹乒乓球、等。

(3) 迎新活动后，各班级务必组织班干部、值日生将教室卫生、环境区卫生打扫干净，以整洁的校园环境迎接新年的到来。

幼儿园庆元旦迎新年系列活动篇四

一、活动目标1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛；2、通过创编打鼓的动作，培养幼儿的创造能力；3、通过参加假面舞会的表演，增强幼儿的社会性。

二、活动准备：蜡笔、鼓、面具；《新年好》背景音乐。

(二) 引导幼儿制作面具1、教师出示已裁剪好的面具（露出眼睛，并用绳子系好），引导幼儿给面具涂上自己喜欢的颜

色或图案；2、面具做好后，引导幼儿戴上自己的面具，开火车去参加“假面舞会”。

（三）播放音乐，幼儿载歌载舞1、教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓；2、教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

四、活动结束：恭喜的节日歌，感受过年的气氛

五、延伸活动：在美工区，提供丰富的操作材料，供幼儿制作鞭炮、烟花等手工作品，增添过新年的气氛。

幼儿园庆元旦迎新年系列活动篇五

为了迎接20某某年的到来，丰富校园文化生活，营造迎新年气氛，给同学们一个展示自我的平台，经校领导研究决定，我校于20某某年12月30日下午各班举办庆元旦联欢会。本次联欢会的节目应紧紧围绕“健康·积极·向上·安全”的主题，反映学生热爱祖国，积极向上的精神风貌。为确保活动有序、安全、健康有意义地开展，现将有关内容布置如下：

一、联欢主题：喜迎新年，快乐成长

二、联欢时间：20某某年12月某某日下午第一、二节课(周五)

三、联欢地点：各班教室

四、参加人员：二年级全体学生

五、联欢形式：以班级为单位，组织学生以舞蹈、唱歌、器乐、小品、课本剧等形式联欢，要求内容健康向上、有朝气。望各班接到通知后，积极组织学生利用课余时间进行编排，发动集

体力量,届时以崭新的面貌、精彩的节目迎接新年的到来。

六、注意事项:

1. 本次活动要树立安全第一的思想,班主任设计班级活动时
要考虑到各种安全因素,杜绝安全事故的发生。
2. 学生不得带打火机、鞭炮等危险物品来学校参加活动,低
年级可带一些无皮的小吃、中高年级可做一份凉拌菜、水果
拼盘等,展示自己动手能力和审美观,班级可进行评比。
3. 处理好活动与学习的关系,各班节目排练应避免与教学相
冲突,在不影响正常秩序的情况下,文艺骨干可利用大课间、
业余时间,不得占用上课、自习时间。
4. 提倡过一个节约型的元旦,活动前将黑板布置好,教室不
必布置。
5. 各班安排学生用小型家用照相机做好影像资料的收集,为
后期班级网页建设储备素材,同时培养学生特长爱好。活动
结束后及时在班级家长群中分享,记录学生的成长过程。
6. 倡导各班邀请本班任课老师共同参与联欢会,共同辞旧迎
新。
7. 活动期间学校领导和相关管理人员到各班教室巡视并观看
活动。
8. 下午4点钟联欢会结束,各班做好卫生清理工作,4:30大队
部检查后学生方可离开学校,本次活动计入12月份班级考核
之中。

幼儿园庆元旦迎新年系列活动篇六

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过游戏，感受温馨的同伴之间的友好情感。
- 3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

：击鼓传花

1、幼儿一起致新年贺词：

祝老师们工作顺利；身体健康！祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师敲鼓）

2、放音乐，大家齐唱《新年好》

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目（幼儿的特长展示或者是与同伴共同表演）。共三轮，每轮三次；每轮结束后幼儿表演一个集体节目。

（一）、第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》、《古诗吟唱》。

2、师幼游戏：魔毯 游戏准备：报纸

游戏规则：分两组进行，每组2对。教师和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个组的报纸踩得最小，哪个组获胜。

（二）、第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，《快乐欧伯拉》

2、游戏：谁的力气大(吹气球比赛)游戏准备：气球

游戏规则：分两组进行，每组6人。每位幼儿拿一个气球，游戏开始后先将气球吹大获胜。

(三)、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目：歌曲大联唱《宝宝不怕冷》、《小象爱妈妈》等等

2、游戏：抢椅子。游戏准备：椅子6个

游戏规则：分两组进行，每组5对。幼儿跟着音乐围着椅子转，音乐一停，大家就抢小椅子坐，没有抢到的回去，然后拿掉一个小椅子，看到最后谁能抢到最后一把小椅子。

：为幼儿分发新年礼物。

幼儿园庆元旦迎新年系列活动篇七

1、明白每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。

2、明白过了新年，又长大了一岁。

3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己明白的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己明白的传统节日。如：小朋友们，你们明白一年中，有哪些节日吗（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）今日呀，我们主要来学习元旦。

2、教师提问：有谁明白元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们明白元旦是怎样来的吗？提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式。

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们过新年的不一样方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，能够制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的'到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的音乐或视频，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验团体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，明白过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事

延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。