

2023年雨水节气教案小班(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

雨水节气教案小班篇一

今年夏天多雷雨，雨中雷电的轰鸣声让孩子们恐惧下雨，雨后天空中出现的彩虹让孩子们又非常欣喜。通过雨水落到不同物体上产生的效果不同，引导幼儿想象雨水是有颜色变化的，让幼儿感受雨水给世界带来的美好和灾害。了解下雨对人们的生活产生的作用和影响，正确认识雷雨现象，懂得保护自己，爱护环境。

- 1、引导幼儿想象雨水带给不同季节里景物的变化；讲述自己对雨水变化的感受。
- 2、尝试简短儿歌的创编。
- 3、加深幼儿对雨水给人们带来的好处和危害的认识，促进幼儿树立爱护环境的意识。

活动重点：引导幼儿通过回忆、想象表述雨水的多种特征。

活动难点：带领幼儿归纳提升儿歌内容。

《大雨小雨》歌曲、白板、白板笔、四季景色、暴雨、洪灾、泥石流、雷电图片

一、欣赏歌曲：《大雨小雨》，引发幼儿对下雨时景物变化的讨论。

二、提出问题：“雨水有没有颜色？你见过的雨水是什么样的？”引导幼儿回忆雨水带给不同季节的不同景象。

(1) “春天里雨水把小草浇出了什么颜色？”“夏天里雨水把荷花浇出了什么颜色？”“秋天里雨水把枫叶浇出了什么颜色？”“冬天里雨水把大地冻成了什么颜色？”教师通过前引式的问题引导幼儿想象并回答雨水是多种颜色的。

(2) 教师出示洪水和泥石流的图片，引导幼儿观看提问：“过量的雨水引发洪水冲成了什么颜色？”“暴雨把山上的土石冲走变成了什么颜色？”

(3) 教师向幼儿介绍曾经下过的酸雨落到地上将庄稼树木烧死，腐蚀房屋墙面和地面，变成了灰色的。

三、师幼总结问题并尝试创编《雨水的颜色》这首儿歌。教师将创编的儿歌书写在白板上，组织幼儿一同朗诵。

四、出示雷电图片，请幼儿谈谈怎样躲避雷电的伤害。

(1) 请幼儿谈谈自己已有的经验和感受。

(2) 教师补充说明正确的躲避雷电和简单的洪水中逃生自救的常识。

五、结合今年多发的暴雨灾害，倡议幼儿要爱护环境，树立环保意识。

(1) 弄清暴雨灾害的造成是由于人们滥砍滥伐，污染气体排放过量，全球气温上升，导致暴雨频繁，洪涝灾害增多。

(2) 倡议幼儿要爱护树木，减少垃圾的产生，做一名环保小卫士。

雨水的颜色

春天里雨水把小草浇出了绿色，雨水变绿了；
夏天里雨水把荷花浇出了粉色，雨水变粉了；
秋天里雨水把枫叶浇出了红色，雨水变红了；
冬天里雨水把大地冻成了白色，雨水变白了；
不停的雨水引发洪水成了黄色，雨水变黄了；
突降的酸雨把大地变成了灰色，雨水变灰了；
暴雨把山上的土石冲成了黑色，雨水变黑了；
又可爱又可怕的雨水是五颜六色。

孩子们喜欢下雨，对主题充满兴趣，在回答问题和讨论中兴奋地表述着自己已有的经验和感受。在创编儿歌过程中，在老师问题的引导下幼儿在很短的时间内完成了创编任务，还发挥想象力创编出：“雨水浇在苹果上苹果又红又甜；雨水浇在水塘里，青蛙喝了雨水真甜呀”等一些甜美的想象和稚嫩的语句。孩子们感受雨水美好的同时也了解雨水带来的灾害，从而掌握洪灾中逃生自救的常识躲避雷雨的方法，在孩子们幼小心灵里树立环保意识，争做环保小卫士。不乱仍垃圾，不浪费水，还向家长宣传多走路，少开车等环保理念，对“低碳生活”也有所涉猎。总之“假如雨水有颜色”这一活动无论是老师还是幼儿都从心灵上得到美好的想象和震撼。让我们发现生活美好的同时更懂得珍惜。

雨水节气教案小班篇二

- 1、喜欢儿歌，感受儿歌中语言的美。
- 2、学习并理解儿歌中“反复”表现的手法，丰富句式“滴答，

滴答，下小雨啦！”以及词语“开花”、“发芽”、“长大”等。

3、能积极的参与表演活动，敢于在集体面前表达自己的想法。

1、教具：小雨、种子、梨树、麦苗、小朋友。

2、有关春天的背景图一副。

3、磁带、录音机。

1、歌曲导入《春天在哪里》，引入主题。

教师清唱歌曲《春天在哪里》，引导幼儿倾听歌曲。提问：歌曲好听吗？里面都唱了什么？

2、教师出示春天背景图，引导幼儿交流“我知道的春天”。

(1) 教师出示春天背景图，引导幼儿观察。

教师：这是一幅春天的图画，看看画里有些什么？

(2) 引导幼儿讨论春天出现的一些现象，当说出一个关于春天的动物或植物时，引导幼儿用动作表示。

(3) 师幼共同小结春天的景象，边讲述边出示拉线教具。春天到了，天气暖和了，小雨滴滴答答的下着，种子发芽啦，梨树开花啦，麦苗要长大，小朋友们都出来种瓜啦。

3、幼儿学习儿歌，感受儿歌的美。

(1) 创设情境，教师朗诵儿歌。

教师：儿歌里面都说了哪些小植物？

(2) 教师手指教具，引导幼儿一起朗诵儿歌。

(3) 师幼以对答的形式朗诵儿歌。

如：教师读：种子说…，幼儿读：下吧、下吧我要发芽。

(4) 师幼看图谱共同朗诵儿歌，感受春天的美。

4、幼儿角色扮演，用肢体语言展示儿歌。

(1) 请幼儿扮演：“小雨、种子、梨树、麦苗、小朋友”共同表演。

(2) 师幼共同表演。

集体活动结束后，教师启发幼儿进一步思考，从各方面了解春天，发现春天。

雨水节气教案小班篇三

1、了解雨水与人们生活的关系。

2、尝试用各种容器收集雨水，并运用不同的方法比较收集到的雨水的多少。

学生收集雨水的成器、记录纸和笔、量杯、雨具。

1、说说录像里自己和同伴们在做什么，有哪些快乐的经历，谈论收集雨水的好处，如浇灌植物、排涝、冲洗道路，雨水经过处理也可饮用等。

2、谈论各自收集雨水的方法：用什么盛器？在哪里收集？

3、思考：为什么有的人收集的雨水多，有的人收集的少，交流各自的发现，并说说各自的推测。

1、在记录纸上用符号表示自己准备去接雨水的容器和准备去接雨水的地点。

2、按照自己的推测去收集雨水。

3、听信号在规定的的时间里出发和集中。

1、集体目测比较谁收集的雨水多。

2、将每位学生收集的雨水倒入量杯，观察量杯上的刻度，并记录在各自的记录纸上。

3、和上次的记录进行比较，进一步发现可以多收集雨水的方法。

1、交流各自的发现。

2、通过观察量杯刻度，找出今天收集雨水最多的几位学生，并从他们的观察记录中去证实，刚才大家寻找的原因是否正确。

3、从记录中进一步发现问题，并思考是否还有其他原因。

将用各种容器收集到的雨水进行量的比较，讨论如何比较水量的多少，收集来的雨水的多少与哪些因素有关等问题，并在以后下雨的日子里继续实践探究。

雨水节气教案小班篇四

1、了解春雨是春天的一种自然现象，用多种感官感知春雨。

2、能有兴趣的观察下雨的情景，知道春天的多种特征。

1□ppt课件：下雨了

2、声音：下雨声

3、音乐：小雨小雨别下了

1、谈话引出春雨。

教师：小朋友，你们知道出现什么样的天气时会下雨吗？

谁知道春天里下的雨叫什么雨呢？

使幼儿了解春天来了，有时候会下雨，这就是春雨。

2、观察视频图片：下雨了

提问：雨下的大还是小？

雨点从哪里来？

落下来是什么样子的？

3、课件演示，引导幼儿思考。

（1）雨点落到地上是什么样子的？

（2）雨点落到小花上是什么样子的？

（3）雨点落到池塘里会怎么样呢？

小花、小草、小树在雨中是什么样子的？

4、和幼儿一起听雨。

课件：下雨的声音

教师：我们闭上眼睛一起下雨时什么样的声音？

(1) 下雨的声音

(2) 下雨声

(3) 引导幼儿通过听雨用各种象声词来表达。

(如“哗啦啦”“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”)

5、感受雨水。

提问：小雨是什么颜色的？雨点落到手上有什么感觉？

播放音乐：小雨，小雨，别下了。

幼儿自由玩耍。

幼儿园春雨沙沙教案，春天小朋友们印象最深刻的应该就是春雨了吧，春天的雨淅淅沥沥的将大地染绿，对于春天来说，最重要的也是春雨，我们可以让小朋友们通过春雨沙沙这首歌曲了解春天的雨。

雨水节气教案小班篇五

1、情感：在感知作品的基础上，萌发热爱大自然的美好情感。

2、技能：学习有感情朗诵，体验诗歌中表现的雨中情趣。

3、认知：理解诗歌内容，感受春天的美和春雨到来的喜悦；初步了解诗歌中首尾呼应和压韵的运用。

1、物质准备：

(1) 教学课件《春雨》。

(2) 教学图片，幼儿表演用挂饰。

(3) 磁带《春天在哪里》。

2、经验准备：幼儿对春雨有感性的认识。

一、谜语揭题，直接导入主题。

猜谜“雨”：千条线，万条线。落入水中就不见。

二、配乐朗诵，感受诗歌意境美。

提问：你听到的诗歌中春雨是怎么样落下来的呢？

下了春雨谁说话了？怎么说的？

三、观看课件，理解诗歌内容。

1、播放课件，幼儿完整欣赏一遍。

2、提问：种子说了什么话？一起学说，学做。

梨树？麦苗？小朋友？（同上）

分段演示课件，并出示相应图片。

四、指导朗读，欣赏诗歌语言美。

1、集体看图朗诵。

2、讨论怎样将诗歌的美读出来。

提醒幼儿读下雨时要轻轻地读，用高兴的声音读种子们的说话。

3、结伴互读，读出美感。

4、集体配乐朗诵诗歌。

五、学习压韵，认识诗歌结构。

1、认识首尾呼应的运用。

教师：诗歌中哪两句话是一样的？

介绍首尾呼应，诗歌中用了首尾呼应会更完整，有强调主题的作用。

2、认识诗歌中压韵的`运用。

教师：这首诗歌听起来有什么感觉？为什么呢！