

2023年小班社会教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班社会教案篇一

春天来了，花园里的小草绿了，花儿开了，幼儿到公园游玩的机会越来越多，他们经常被花园里的花草树木、各种小昆虫吸引。但在感受花园美景的同时，常常会出现摘花、采树叶、踩踏小昆虫的现象。本活动结合幼儿的生活实际，通过组织幼儿倾听、理解花园中发生的故事，共同交流、讨论保护花园的做法，判断他人行为的对错三大环节，引导幼儿懂得要爱护花园里的花草树木和小昆虫，形成初步的环保意识。

1. 理解故事内容，知道花儿好看不能摘。
2. 能结合生活经验说出保护花草树木的方法，正确判断行为的对错，并说明理由。
3. 感受园丁种花的辛苦，养成爱护花草树木的良好行为习惯。
4. 培养幼儿的尝试精神。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

2. 请家长、家委会组织幼儿参观花圃或参加一些爱护花草树木等公益活动。

一、结合ppt引导幼儿观察图片内容，大胆表达自己的想法和猜

测

教师出示花园枯萎的图片和百花盛开的图片，引导幼儿观察比较

两幅图片的不同之处。

提问：这两张图片有什么不同？你喜欢哪张图片？为什么？猜一猜花儿为什么会枯萎？鼓励幼儿大胆表达自己的想法和猜测。

二、分段讲述故事，引导幼儿懂得保护花园里的花草树木

1. 讲述故事第一、二段，幼儿知道花儿好看不能摘。

小结：大家都摘花，就看不到完整、美丽的花园了。

2. 讲述故事第三段，感受园丁爷爷的辛苦。

小结：园丁爷爷看到花儿被破坏很伤心，急忙重新整理花园。大家看到了都来帮助园丁爷爷。

3. 讲述故事第四段，了解保护花园的方法。

提问：小朋友们在树上挂了一个什么牌子？他们为什么这样做？

小结：小朋友们在树上挂了一块“禁止摘花”的牌子，告诉大家

要爱护花园，要爱护身边的花草树木。

三、引导幼儿观察图片，讨论保护花园的方法

1. 幼儿阅读并操作幼儿用书3第30页，根据图片内容判断对错，重点引导幼儿说一说判断的理由。

2. 组织幼儿结合生活经验讨论：我们还可以怎样保护花草树木和小昆虫？为什么？幼儿进一步感受保护环境的意义。

附：故事爱心花园

有一天，老师带着小朋友们去公园散步，大家都非常喜欢公园里五颜六色的鲜花。

小明说：“这朵花真漂亮，我要把它带回家。”小红说：“这朵花是橙色的，我喜欢！”说着，她把那朵橙色的花摘了下来。渐渐地，小朋友们都开始摘起花来。可怕的事情发生了，花园里的鲜花渐渐枯萎了，满地都是被摘掉的叶子和花朵，大家再也看不到一朵完整、漂亮的鲜花了。

花园里的园丁爷爷看见被破坏的花园，伤心极了，连忙拿起铲子整理起来。这时，来了一群小朋友，他们看到花园里满地残花，看到园丁爷爷正辛苦地整理花园，大家赶紧一起帮助园丁爷爷整理。

过了一段时间，花园里又开满了鲜花。小朋友们和园丁爷爷开心地欣赏着，嘴里还不停地说：“好美丽的花园啊！”大家还拿来一个警示牌，对园丁爷爷说：“我们在花园里竖立一块‘禁止摘花’的牌子，这样大家就不会乱摘花了。”园丁爷爷看着牌子，高兴地笑了。

小班社会教案篇二

：大家一起来环保，垃圾分类最重要，可回收，丢蓝色，有害垃圾丢红色，厨余垃圾是绿色，其它垃圾用灰色，分类宝典要记牢。垃圾分类我做起，科学有序倒垃圾。垃圾分类要坚持。创建文明靠大家。垃圾分类不再难。幸福天下每个人。

国家提倡垃圾分类，小朋友们也应该对生活垃圾有所认识。小鱼哥哥也针对垃圾设计了一堂课程，并在所在的幼儿园施

以开展。

- 1, 让小朋友们了解什么是生活垃圾, 生活垃圾是怎么产生的, 生活垃圾有哪些危害。
- 2, 让小朋友们认识清理垃圾的重要性, 清理垃圾工作人员的辛苦。
- 3, 让小朋友们养成不乱扔垃圾的好习惯, 并养成把垃圾扔到垃圾筒的好习惯。

生活垃圾有哪些危害, 这个是比较难讲的, 而且也是孩子们不太理解的地方。建议老师可以从孩子自身上找突破口, 尤其是他们曾经有过的经历。例如, 被香蕉皮滑倒过, 被碎玻璃划伤过等等。

活动的难点是让孩子们养成不乱丢垃圾的习惯, 这个是需要长时间进行操作的, 并不是说你讲这么一堂课, 就能让孩子们养成这种习惯。

事先下载一些垃圾的照片, 包括工人处理垃圾的照片, 以及垃圾焚烧, 处理过程中, 给环境造成的污染和伤害等的照片, 尽量全一些, 再找一些与小朋友生活息息相关的垃圾的照片等等。

- 2, 看完图片后和孩子们一起讨论, 这些生活垃圾到底是怎么产生的。
- 3, 老师总结性地告诉孩子们, 生活垃圾的产生过程, 尤其是多讲孩子们生活中, 常会制造出来的生活垃圾。
- 4, 孩子们自由发言, 再说说他认识到的生活垃圾以及产生的原因。

带孩子们开始整理室内及室外的卫生，老师和孩子们一起动手清理垃圾，并认真地把它们放到垃圾筒里。

孩子们，我们在幼儿园里都有这么多的垃圾，那家里肯定会有更多的不需要的垃圾，是不是？那么你在家里看到垃圾时，你要怎么做呢？对，扔到垃圾筒里。孩子们真棒。还有，孩子们在外面有垃圾时，要不要随便扔在大街上呢？对，孩子们回答得太棒了。那，我们要做什么样的好孩子呢？没错，我们要做不乱扔垃圾的好宝宝。

小班社会教案篇三

- 1、通过游戏，进一步巩固对于正方形、三角形、圆形的认知。
- 2、培养幼儿观察事物和比较的能力。
- 3、增强朋友之间应该相互帮助的情感共鸣。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教具：猫妈妈头饰、小猫头饰。不同图形的小猫

学具：三角形、圆形、正方形的图形饼干、幼儿活动材料《数学》第13页

（一）引出话题，激发幼儿兴趣

- 1、教师扮演猫妈妈，带领小猫咪们在教师里睡觉
- 2、音乐响起，小猫们醒来了，随着节奏刷牙、洗脸。

（二）小猫喂饼干，根据小猫不同的嘴巴图形喂送饼干

1、小猫咪们洗完脸觉得好饿啊~他们说肚子好饿，好想吃饼干。可是小猫咪们太小了还不会自己吃，那让我们能干的小手来给小猫咪们喂饼干吧。

（三）幼儿操作

1、打开《数学》第13页

2、讲解要求：小猫咪肚子吃得饱饱，它突然想起来今天还有一件非常重要的事情，它有很多朋友的照片，今天他要给那些照片都涂上一个美丽的相框。可是小猫咪一个人太辛苦了，我们小朋友来帮它一起完成吧。小朋友帮助小猫咪用油画棒把三角形、正方形、圆形空白的边框涂上颜色吧。

3、幼儿操作，教师巡回指导

（四）再次巩固对图形的认知。

2、小猫咪还有话说：“那你们给我的好朋友涂的是什么样子的相框啊，我也要回去告诉妈妈~” 幼儿逐一回答。小猫咪：“嗯，谢谢小朋友们今天的帮忙，我要回家去了，再见~。”小朋友说再见。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

小班社会教案篇四

从刚开学的12名孩子陆续发展到现在的16名孩子，孩子们通过这一阶段的幼儿园生活，开始逐渐适应新环境，分离的焦

虑有所缓解。为了让孩子们乐意在集体中生活和游戏，建立孩子与老师、同伴之间的感情，我们班近期开展了“和大家在一起”的主题活动。由于玉米和爆米花是孩子们生活中比较熟悉的食物，而托班年龄的孩子又对吃的东西比较感兴趣，所以结合主题，预设了“爆米花”这一活动，让孩子们在看看、说说、玩玩、吃吃中体会到和老师、同伴在一起的快乐。

- 1、喜欢亲近老师，和老师一起做游戏。
- 2、在看看、说说、玩玩、吃吃中体验游戏的快乐。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

微波炉、玉米粒、爆米花、食物篮等。

一、出示玉米粒，引导幼儿观察：

- 1、这是什么？
- 2、玉米粒是大大的还是小小的？
- 3、引导幼儿用肢体语言表示小小的玉米粒：坐在地毯上，用手抱紧双腿。

二、老师爆玉米花，幼儿听听、闻闻、说说玉米粒的变化：

- 1、出示爆米花的包装袋：玉米粒现在在里面，这个袋子现在是大大的还是小小的？

- 2、听一听，微波炉里发出了什么声音？
- 3、用小鼻子闻一闻，闻到了什么味道？
- 4、看一看，袋子在微波炉里变大了还是变小了？
- 5、打开爆好的包装袋：看看玉米粒变成了什么？（引导幼儿举起双手，表示大大的爆米花。）

三、游戏：爆米花

- 1、交代游戏玩法：孩子装扮玉米粒，蹲在地上；老师装扮爆米花的，在幼儿中间边走边摸幼儿的头，并模仿爆米花的声音。老师发出“砰”的一声，表示玉米花爆好，幼儿站起边跳边拍手。
- 2、引导幼儿和同伴一起参与游戏，用肢体语言表示小小的玉米粒和大大的玉米花。

四、吃吃玉米花

- 1、老师把爆好的爆米花倒在食物篮里：我们的爆米花爆好了，吃吃看什么味道？
- 2、请老师们尝尝爆米花，鼓励幼儿说说：老师，我请你吃爆米花。
- 3、念念儿歌“爆米花”：小娃娃，过家家，吃点啥？爆米花。

活动一开始，孩子们就对微波炉和老师手里拿的玉米粒产生了极大的兴趣，没有什么东西可以比吃的更能吸引这些不到3岁的孩子的注意力了。所以活动中他们很乐意和老师一起看看、说说，也十分乐意和老师一起分享爆米花，而且不少孩子还能用语言表达：老师，我请你吃爆米花。游戏“爆米花”和儿歌“爆米花”的过程中，孩子的注意力都集中在爆

好的爆米花上，不能很好地与老师形成互动。而活动结束后再单独进行这两个活动时，因为孩子们已经有了“爆米花”的经验，所以十分愿意参与游戏，和老师、同伴一起玩玩、念念。孩子是否能主动参与游戏是建立在孩子的兴趣点及已有经验程度的基础上，所以在设计活动时应充分考虑到这两个因素。在孩子们抓拿爆米花的过程中洒落了不少爆米花，有不少孩子捡起了掉在地毯上的爆米花。虽然在老师的提醒下停止了捡爆米花的行为，但提醒我在今后的活动中要考虑细节，应避免活动材料可能引起孩子的某种不良行为。

小班社会教案篇五

1. 认识班级的标志和环境。
2. 知道幼儿园是自己的新家，喜欢自己的新家。

1. 将班级标记(如苹果)贴在活动室门上。
2. 小动物(如小象、小羊等)手偶1个。

教师带幼儿来到活动室门口，问：你们知道这是谁的家吗？引导幼儿观察教室门上贴的苹果标记，告诉幼儿贴着苹果标记的就是我们班小朋友的家。

带两位教师一个当火车头，一个当火车尾，带幼儿模仿开火车的动作走进活动室。

教师带领幼儿模仿开火车围绕各个活动区行走，在沿途的每一个区域停留，教师介绍该区域的玩具。

继续以开火车的形式参观盥洗室、厕所、睡眠室、饮水桶等。

教师：我们的新家有这么好玩的东西，小朋友一定非常喜欢，让我们进去游戏吧！

再次玩“开火车”游戏，沿途路过某一活动区时，教师随意说几个小朋友的名字，说：“你们几个进去玩玩吧！”直到所有的幼儿都进入活动区。

教师到各活动区观察和指导幼儿，用亲切的话语唤起幼儿积极的情绪体验，如在角色游戏区，教师拿着布娃娃说：看这个布娃娃多可爱呀，她一定在说“欢迎你到我们家来！”

1. 学习用笑脸表达高兴的心情。

2. 愿意做笑娃娃，高高兴兴上幼儿园。

1. 用厚纸板做的表情娃娃，一面为笑脸，另一面为哭脸。

3. 剪好的笑嘴若干，供幼儿粘贴。

4. 胶棒等粘贴工具。

出示表情娃娃笑脸的一面，问幼儿：这个小朋友在干什么？为什么笑？引导幼儿知道快乐的时候人们会笑，小朋友在幼儿园玩得高兴的时候会笑：

教师边出示表情娃娃的笑脸或哭脸边小结：每个人都喜欢看笑脸，看到笑脸时，我们的心里特别舒服；看到哭脸时，我们心里就不愉快。小朋友笑的时候最可爱，老师最喜欢看小朋友的笑脸。

鼓励幼儿扮演笑脸让全班小朋友观察，并说说什么时候自己的表情是这样的，如小朋友帮助自己就笑了等。

引导幼儿观察笑娃娃，发现笑的时候是嘴角向上的。

指导幼儿将事先剪好的笑嘴贴在没有嘴的娃娃头像上，教师帮助写上每个幼儿的名字。

引导幼儿观察自己制作的笑娃娃，看看他像不像自己笑时可爱的样子。

教师在每个幼儿粘贴的笑娃娃上穿上绳子，让幼儿挂在胸前，引导幼儿说：“我笑娃娃！”

教师：小朋友要每天戴着笑娃娃，和他一样笑着来幼儿园，笑着游戏，笑着回家。

1. 愿意向同伴介绍自己的名字。

2-知道班上有许多小朋友，愿意认识新朋友。

1 • 用彩色纸剪成的心形卡片每人1张(上面打好孔)。

2. 每位幼儿准备1张自己的小照片。

3 • 活动前，教师自制1张粘有自己照片的名片。 4 • 胶棒、彩色绳带(穿珠绳或鞋带)若干。

1、教师出示自己制作的名片，引发幼儿的兴趣。

教师拿出自己的名片，让幼儿观察，并说一说名片上的照片是谁，教师指著名片上的文字告诉幼儿，上面写的是老师的名字。教师：小朋友想不想做一张自己的名片?激发幼儿学做名片的兴趣。

2. 指导幼儿制作自己的名片。

请每位幼儿自选一张心形卡片。

请幼儿将自己的小照片粘在心形卡片上，教师帮助写上名字。教师告诉幼儿这就是你自己的名片，引导幼儿说一说自己名片的颜色、形状，念念自己的姓名。

3. 幼儿利用名片介绍自己。