

最新六年级数学开学第一课教案设计 小学四年级数学开学第一课教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级数学开学第一课教案设计篇一

- 1、初步建立“倍”的概念，理解“几倍”与“几个几”的联系。
- 2、培养学生观察、推理、迁移能力及语言表达能力。
- 3、培养学生善于动脑的良好学习习惯和对数学的学习兴趣。
- 4、培养他们的创新意识和实践操作能力。

启发、讨论、竞赛、直观、游戏相结合式的综合教学法

学生准备三角形，圆形印尼（或圆片、三角形），教学挂图

一、设计问题情景，引入新课：

挂图出示：校园里有一个美丽的大花坛，花坛里五颜六色的花开了，招来了许多蝴蝶。

教师：图中有几只白蝴蝶？有几只花蝴蝶？花蝴蝶比白蝴蝶多几只？

学生：2只白蝴蝶，6只花蝴蝶，花蝴蝶比白蝴蝶多4只，白蝴蝶比花蝴蝶少4只

（揭示今天的学习内容，板书：倍）

二、谈话讨论共建倍的概念：

教师：我把两只白蝴蝶看成一份。（课件展示1个圈，把两只白蝴蝶圈上）

花蝴蝶有几个两只呢？（课件展示3个圈，每两只花蝴蝶圈一个圈）

花蝴蝶与白蝴蝶比：板书白蝴蝶有两只；花蝴蝶有3个两只

当花蝴蝶的只数有3份白蝴蝶那么多时，我们就说花蝴蝶的只数是白蝴蝶的3倍。

（板书：花蝴蝶的。只数是白蝴蝶的3倍）

分组讨论：

花蝴蝶的只数是白蝴蝶的几倍？你是怎样知道花蝴蝶的只数是白蝴蝶的3倍？

学生：因为花蝴蝶的只数和白蝴蝶比，白蝴蝶有2只，花蝴蝶有3个2只，所以花蝴蝶的只数是白蝴蝶的3倍。

学生：4倍，有4个2只

教师：又飞来1只花蝴蝶和1只白蝴蝶，现在花蝴蝶的只数是白蝴蝶的几倍呢？为什么？

共同小结：要回答花蝴蝶的只数是白蝴蝶的几倍，就要看白蝴蝶有几只，把它看成一份，再看花蝴蝶的只数有几份白蝴蝶那么多？花蝴蝶的只数，就是白蝴蝶的几倍。

三、集体练习：

1、图片展示：

教师：的个数是的几倍？为什么？

老师：在黑板上摆

教师：的个数是的2倍，谁会摆？同学们拿出学具自己摆或用印尼在练习本上印。

（请一个同学上台摆，教师来回巡视，帮助有困难的学生完成）

2、拍手游戏：

教师：第一次拍几下？（3下）第二次拍几个3下？（2个3下）

第二次拍的是第一次的几倍？

师生对拍：

教师：拍2下，要求学生拍的`是自己的4倍

教师：拍1下，要求学生拍的是自己的5倍

同桌对拍练习：

3、组织分小组找倍数关系比赛：

分小组说一说：

谁和谁比，以谁为标准，把谁看成一份，谁是谁的几倍。

（对一题加10分）

（学生回答，教师板书）

小鸟的只数是熊猫的5倍。（5个2只，2只）

猴子的只数是松鼠的2倍。（2个3只，3只）

兔子的只数是大象的4倍。（4个1只，1只）……

四、教师总结：

这节课我们对倍有了初步的认识。（将板书完整：倍的认识）

六年级数学开学第一课教案设计篇二

1、体会作者对夹竹桃的喜爱之情。

2、抓住文中相关句子复习“比喻”、“拟人”、“排比”反问及双重否定句。

3、抓住重点语句感受夹竹桃的花色“奇妙有趣”和花期之长“韧性可贵”的特点，体会夹竹桃身上的品质，懂得作者为什么会爱上夹竹桃。

1、抓住文中相关句子复习“比喻”、“拟人”、“排比”反问及双重否定句。品味课文的语言。

2、感受夹竹桃的花色“奇妙有趣”和花期之长“韧性可贵”的特点特色

夹竹桃相关图片，课件。

同学们，老师今天给大家带来了一份特殊的礼物（出示夹竹桃花），请仔细观察她的花和叶，看哪位细心的同学能有所发现。引导学生从花和叶子着手观察：花朵像桃花，叶片像竹叶。因此，人们就给它起了个形象而好听的名字：夹竹桃。让我们一起来读读这个富有诗意的名字。课件出示夹竹桃图

片让学生观赏夹竹桃的图片。

那么，季羨林笔下的夹竹桃到底又怎样的呢？今天我们一起学习《夹竹桃》。同时板书课题

1、请同学们阅读第一自然段，季羨林老爷爷对夹竹桃的感情怎样？（让学生阅读后举手回答。）

生回答后总结：第二自然段，花色，第四自然段花期，第五自然段引起作者月光下的幻想。同时板书：花色、花期、幻想。

3、下面，我们一起看看夹竹桃的花色有什么特别之处，阅读课文第二自然段，找出描写夹竹桃花色的相关语句体会。

课件出示：红与白搭配宛如火与雪——奇妙有趣。（同时板书：奇妙有趣）

课件出示：但是这两盆花却融洽地开在一起，宛如火上有雪，或雪上有火。

请三名同学一个说季节，一个说花名，一个同学说描写花的成语。

课件出示：花团锦簇、满院生辉、五彩缤纷、美不胜收、花开花落、

万紫千红。

5、然而，在一墙之隔的大门内夹竹桃却在哪儿悄悄开放。夹竹桃是怎样开放的？请阅读第四自然段。指明回答。

课件出示：夹竹桃却在那里悄悄地一声不响，一朵花败了，又开出一朵，一嘟噜花黄了，又长出一嘟噜。

师：夹竹桃从哪个季节开到哪个季节？

课件出示：“在和煦的春风里，在盛夏的暴雨里，在深秋的清冷里，看不出有什么特别茂盛的时候，也看不出有什么特别衰败的时候，无日不迎风吐艳。”

从春天一直开到秋天说明了夹竹桃花期怎么样？-板书：花期长——韧性可贵。

课件出示：这一点韧性，同院子里的那些花比起来，不是显得非常可贵吗？

这是一个什么句式？反问句，加强语气，表达韧性可贵。

生回答后出示课件：地图，水中的荇藻，一幅墨竹

7、月光下，一团模糊的花朵竟引起了作者这么多的幻想。让我们也闭上眼睛，边听边想象一下月光下的夹竹桃吧。（配乐读）

全班齐读最后一个自然段

仔细观察一种植物：请你试着描写一种植物，抓住它的特点运用对比衬托的方法写具体。

六年级数学开学第一课教案设计篇三

1、师生相互了解、熟悉，拉近彼此距离，培养学生对语文学科的学习兴趣；

2、联系现实社会中的具体实例，谈谈语文学习的价值、意义和重要性。

引导学生明白：语文学习除了关系到前途命运，更关乎其生

命质量。

学习语文，又有章法可循，老师谈四个词——兴趣、习惯、训练、素养。兴趣是最好的老师，喜欢才能投入学习，喜欢才能主动钻研，喜欢才能最终形成习惯。有一个良好的态度方能形成一种良好的习惯，一种良好的习惯方能经营一种良好的人生，一种良好的人生方能成就一种良好的境界。

我们要形成“不动笔墨不读书”的习惯，准备好一系列的笔记；一份“人物谱”，摘抄古今中外名人的事例；一个“故事囊”，记载感人至深的事例；一册“风景线”，记录风土人情、优美景色的情景；一本“群言谈”，记录富有启迪哲理性的名言警句；一集“沙龙札记”，摘录一些时世杂感、随笔。根深才能枝繁叶茂，源丰才能水源长流。

要形成细心观察和思考的好习惯，处处留心皆学问，要用一双锐利的眼睛洞察社会的是“慧眼”，用一颗善感的心去思考人生的是“慧心”，用一支灵动的笔去表现世界的是“慧笔”，而能够去发现、思索、表现别人没有表现过的、没有思考过的、没有发现过的是“慧者”。

积淀了足够的语文知识，我们还要经过科学的多形式的训练。

(1) “课前美文欣赏”激发对语言美的感受，培养良好的语感。

(2) 课前“三分钟的演讲”“两分钟的评说”：名言警句感悟，论据集锦评论，名人事例启示，目的是搜集素材，关心现实生活，集腋成裘。

(3) 命题演讲，口头案例，讲故事，凑新鲜论据。有了学习语文的兴趣，才会形成语文学习的好习惯，在好习惯的基础上，我们广泛的阅读与思考，积累并感悟着，这样我们就会有良好的语文素养，当你有着丰厚的语文素养积淀时，我们

无论是在学习之余还是在考试训练时都会厚积薄发，从容应对。

大家在学习语文的时候，首先要有一个目标，为自己订一个可以跳起来够得着的目标，有了目标就能明确前行的动力和方向，西方贤哲德谟克利特小时候有点口吃，但他向往着自己能成为受人尊敬的演说家，有人笑话他，但他不气馁，每天早上在大海边，口含小石子，不断地练习，同时博览群书，最终练就了一副好口才，妙语连珠、出口成章。

有了目标还要有实现目标的信念，信念是一种动力，信念是一种精神，他让我们大家有着充沛的精力和高涨的激情。美国总统罗斯福在竞选演说时，有一个记者对他发难，问他的身体是否能抗得起国家的重任，罗斯福沉着回答：“治理国家靠的是脑子，而不是身体。蜘蛛没有翅膀，但它能把网架在高空，有一个好脑子，能让美国自由飞翔。”这是什么，这就是信念！

我，你们，还有连接你、我的语文，构建了你我的一个世界。我真诚地希望，我们的这个世界是和谐愉快的，民主平等的。我希望在今后的日子里，我与大家一起分享阳光、分担风雨，也能有幸分解你们成长的困惑。你我之间构筑一种和谐的境界。一如辛弃疾所言：“我见青山多妩媚，料青山见我应如是。”真诚地希望你们能够热爱语文，喜欢我。

六年级数学开学第一课教案设计篇四

教学目标：

- 1、班级所有成员共同努力，一起创建一个安全而成功的课堂和学校所需要的指导原则。
- 2、在班级里创建一种共同负责的愿景；

3、学会自省和自我调解。

4、和学生一起制定班级惯例，并分工合作，认领班级工作。

教学准备：

表格，即时贴，胶带，挂纸

教学过程：

一、谈话导入：

“我们都应该做些什么，才能让这一学年成为最棒的？如何让我们大家在这一年里都能愉快的学、教、感到安全，并且愉快的相处？”

二、板书：要建立有史以来最好的学年，我们要……

三、请每位同学都将自己的想法写在一张即时贴上，并请孩子们贴在黑板上。

四、分类和标题

1、一起将黑板上的想法归类，组成4组或者5组词语。

2、每组一个标题，例如：“开心”、“尊重”“关心我们的环境”“学习上互相帮助”等。

五、小组分工，给每组一个选项，一张白纸，请学生完成这个类别的信息。

六、张贴和回顾。

1、张贴挂纸

2、一次一个人，大声朗读挂纸。

3、问：还有谁对这些指导原则有不同意见？如果有人对知道原则有意见，可以询问：“我们要做些怎样的改变，你和其他人才能都同意？”

七、签名：当所有的挂纸都完成后，请所有的同学在每张纸上签上自己的名字。

八、回顾数学课堂上的惯例，如：在走廊里，什么样的声音是合适的；我和你怎样知道你的声音是足够安静的；哪个桌子是放作业的……。

九、思考问题：我们在数学课堂上需要做哪些工作？

十、出示工作岗位挂纸，询问学生：“你愿意承担哪些工作，并相信自己可以做好，请在这项工作后面写上你的名字。”

学生认领工作。

十一、教师新学年寄语：老师看到大家每个人的认真，努力和积极，相信每个人都是有能力的，都是小小的数学家，期待我们一起创造出一个最棒的学年。

六年级数学开学第一课教案设计篇五

教科书18页

1. 结合具体情景训练学生找出等量关系的能力。

2. 使学生明白在遇到两个未知数时要选择合适的未知数量设为 x ，一般把表示一份的数设为 x ，这样便于表示另一个未知数。

3. 正确地解简单的方程。培养同学们分析问题、解决问题的

能力。

1. 能够准确地找出等量关系。

2. 在遇到两个未知数时应选择哪一个未知数设为 x □

电脑、课件

活动一：情景引入

师：从图中你能了解到哪些信息？你能找出等量关系吗？

生：东北虎的只数+白虎的只数=总只数

活动二：教学红点子

师：现在题中出现了两个未知数，应该设哪个未知数为 x 呢？

为了解决这个问题，老师用画线段的方法帮大家分析一下好吗？

x

白虎 $7x$ 只

东北虎

师：谁表示的是一份的数？

生：白虎表示的是一份的数。

师：谁是白虎的7倍？

生：东北虎是白虎的7倍。

师：我们应该设一份的数为 x ，那么东北虎就是 $7x$ 。

师：你知道我们应该设哪个量为 x 吗？你会列方程吗？

生：应该设白虎的数量为 x 只。

解：设白虎的数量为 x 只，那么东北虎的只数为 $7x$ 只。

$$x+7x=16$$

$$8x=16$$

$$8x \div 8 = 16 \div 8$$

$$x=2$$

$$7x=7 \times 2=14$$

答：白虎有2只，东北虎有14只。

师生小结：当题目中出现了两个未知数时应该设一份的数为 x ，列出方程，比较简便。

活动三：

学生练习19页：自主练习

1. 看图列方程。先让学生自己列出方程，再说说你是怎么列的。

2. 解方程

第一组的两个题，学生自己练习。抽2人板演

第二组和第三组4个小题，进行比赛活动。（全对的同学加5分，看哪个小组的同学全对的多。）

活动四：

课堂小结：这节课，你学会了什么知识？