

# 最新培训机构工作总结(通用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 培训机构工作总结篇一

时光荏苒，日月如梭，不知不觉间招生工作已经圆满结束，真是时不我待，详细回顾本年度的招生工作，由于领导的细心栽培和高度信任，我做了很多重要的工作，在部门领导的关心、帮助下，我以务实的工作作风、坚定的思想信念和饱满的工作热情，较好地完成了自己的本职工作和领导交办的各项工作任务。现就一年的培训学校招生工作总结如下：

我坚持以服务为宗旨，急考生之所急，想考生之所想，热情、耐心地接受考生咨询，向考生及其家长介绍培训机构的概况和专业。

以较高的标准要求自已，尽职尽责，服从领导的安排。积极主动的做好每一项工作。

我感觉培训招生工作是最锻炼人的，在这一年的工作中，我吸取往年的经验教训，把好的经验带到工作当中，以更好的完成领导交办的各项任务。

在实际工作中，主要完成以下几项工作：

- 1、接待考生及家长的电话咨询和来访。主要针对考生、家长、老师的来电咨询和来访进行解答，在工作中必须对培训学校的基本设施情况、学校教学管理情况、学校学生管理情况、后勤服务情况、毕业生就业情况很熟悉，而且要热情、耐心、

全方位的去解答，我坚信以热情、耐心、全方位的解答是学生对培训学校形成偏好的关键之一，是培训学校对外宣传的窗口，展示了学校的形象。

3、指导学生填报我方培训学校，为培训学校储备充足的生源。高考结束后，学生马上面临填报自愿，对于一个刚刚毕业的中学生来说对于那些大学的专业根本不了解，我坚持耐心讲解，积极引导，争取填报我校达到最好。也因此更促进我和学生的关系，让我能更近一步了解学生之所需。

4、学生到培训学校的稳定工作是非常重要的。大部分学生都没出省到外地来上学，由于刚到培训学校，什么都不熟悉，情绪是最不稳定的，我在电话中耐心的与他们沟通，安抚他们的情绪，解答他们的疑问。

针对培训学校的招生工作我计划总结几点：

1、招生计划前期要进行一个当地调查的问题：

了解设点城市当地及周边人口状况、地理位置、经济状况、教育状况、目标学校数量及分布、在校生数量及成绩分布、本科线上线情况、本科线下学生往年就学去向、当地可利用的教育资源、学院往年在当地招生情况、当地学生对学院的满意度、大众意识。了解他校设点情况并预定招生点。

2、通过前期招生市场调研确定当地招生内线。要安排内线人员及骨干力量深入到各班级进行宣传。

3、招生培训工作是一个过程性工作，针对不同的时段不同的工作内容，不同基本素质的同学，进行相应的过程性培训，每一次战前进行业务能力的培训，每个时段培训不同的工作内容和工作重点，帮助一线招生人员及时学习基本业务知识并改正自身缺点，将有针对性的培训工作贯穿全程。所以针对不同的时间段，我们会遵循学院方针及学院招生政策有针

对性的对招生团队进行系统的培训。

总而言之，在今年的培训学校招生工作总结中，我提高了自己的思想认识，吸取了往年的工作教训，提高自己的工作能力，并取得了相应的工作成果。我感觉招生是个良心活，咱们不能把学生带过来就什么都不管了，招生就像一个厂品，我们可以把它分成是售前、售中、售后三个阶段，也因此我坚持这一原则，今年我所招来的学生在协和学院都安心学习，都为了自己的理想、目标而奋斗。以上是我今年的工作简单陈述，肯有不足，请领导斧正。

## 培训机构工作总结篇二

参加这次培训的同志们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。刘华蓉教授报告：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、政策与实践”，对指导实际工作有较大帮助，使我们不仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理校园突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教

育改革的重点，知道了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一直坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

## 培训机构工作总结篇三

20xx年，我校在市教育局有关业务主管领导的关怀和指导下，在全校师生的共同努力下，严格遵守国家的各项教育法律法规，认真贯彻落实党和国家的各项政策措施，以人为本，实事求是，以构建和谐社会为切入点，不断创新教育管理机制，切实加强教育教学研究，继续深化教学体制改革，努力提升“xx”品牌社会效益。

现将我校20xx年度的各项工作情况作出如下总结：

### 一、基本情况

xx培训中心位于xx经济技术开发区长江西道15号兴龙大厦，下设三个不同大小的培训教室：1号培训室可容纳400人，2号培训室可容纳100人，3号培训室可容纳30人。各培训教室环境整洁，设备先进，配套设施齐全。年度累计课程达45门，培训课时数将近1800课时，参与培训人数达300人。

## 二、教师队伍建设

过去一年中加强了教师队伍的建设，出台《讲师管理办法》，组织教师进行各方面的学习和交流，注重塑造良好教师形象。定期对教师进行“内训师ttt培训”，以提高教师的业务能力，师德修养的培养，让教师有文明从教、科学施教的意识，规范教师的教育行为和工作方式，在教学中积极运用新课程的理念指导自己的教学行为，促进教师专业发展。我校努力培养造就师德高尚、教学优秀、教研突出、有影响的教师。

三、与时俱进，健全和完善“xx”品牌特色教学体系根据教育培训市场各项需求的发展变化，为确保学校的办学生命力，我们一直努力地探索和创立自身的办学特色，并力求赢得社会的认可和学员的好评。现我们已初步建立具有我校特色的“xx”品牌效益，并在迎合社会办学需求的过程中逐步完善“xx”特色教学体系(课程满意度调查、行动计划表等)。

## 四、建立健全学校办学及日常工作管理制度

一切以学生利益为中心是我校一贯的办学宗旨。健全的办学制度，是确保学校教学质量和规范管理的必要手段。对此我们高度重视，建立了一整套的岗位职责和管理制度(学校教学、行政、学生管理、安全管理均有严格且可操作性的管理制度)，并根据学校的发展变化，不断完善和调整充实，且严格实施，落实在日常的教育培训的全过程中。

## 五、规范与完善教师教育教学行为准则

教师资源是学校发展的重要资源，优秀的教师更是学校发展的不竭动力。我校一直相当重视对教师的培训及教师教学行为的评估工作□20xx年在对原有教师管理制度规范与完善的同时，又细化出台了《培训执行sop□□量化了教师的考核标准，明确了教师的教学行为，对于提高教师个人素质起到了积极的作用。

## 六、开展活动、取得成绩、学校特色

20xx年开展了丰富多彩的课余活动，包括生日会、教师节感恩会等等活动，丰富业余生活。

## 七、今后工作方向

工作上我校虽作了一些努力，但也存有许多不足，离上级主管部门对我们的要求尚存有很大距离。不足主要表现在：

1、在如何解放思想，改革创新上，还缺乏应有的胆识和切实可行的措施。

2、在加强教学质量，提高学校经济和社会效益上，还没有得到完全落实，未取得理想的效果。

3、在加强师资队伍建设，开展教育教学工作研究方面，目前还处于改革与完善阶段阶段，与预期的目标之间还存在一定的差距。但是我们也满怀信心，锐意进取，将在总结原有教育教学管理工作经验的基础上，不断改革创新、解放思想、实事求是，更加努力地推出符合社会需求的教育培训项目，更好地服务于学生、服务于社会。

以上的这些不足也正是我们今后努力工作的方向。我们将在下学年的工作计划中，重点对以上问题进行解决，争取使我们的整体水平再升一个台阶！

## 培训机构工作总结篇四

对于培训学校而言，教学的质量是至关重要的指标。如何保证教学质量培训学校的全体工作人员和教师都花了大量的时间和心血思考和实践。我们主要从以下几个方面去保证教学质量 有针对性地进行课程设计。

2. 聘有丰富专业知识、实践经验和有敬业心的高校老师作为授课教师。

3. 有完善的教学评估制度；让学生及学校管理人员填写评估表，及时反馈教师教学质量。

4. 采取课堂授课、课堂实习相结合形式，以巩固学员的掌握程度；另外还采用互动式的教学方法，使学员能够更好地理解和掌握教师教授的内容。

5. 充分听取广大学员的反馈的意见，以改进教学效果。我们在每一期培训班结业前均发放学员意见反馈表，并在有的班级组织学员进行座谈，开展家长会，及时了解培训的效果，获取第一手的资料以指导我们，发扬优点、改进不足之处。

### （二）教研工作

在教学教研上，应保持现有的教师教研会议的教务管理，提前对教学工作进行规划安排，是教务教研工作更加标准化、系统化。语文、数学等科目分类开展教研活动。学校部分教师不能及时参加教研会议，在课间休息时间、午休时间抽空进行交流，甚至进行电话会议。

### （三）教务管理

在完成繁忙的培训教学工作外，培训学校建立了一套科学的教学管理规章制度。如教学管理制度，教室管理制度，教学

资料管理制度等。这些制度的建立和实行，对于规范培训学校的教学运作起到了很好的指导作用。

## 培训机构工作总结篇五

（一）规范学校的管理工作，提高管理能力和办学水平。

1、建立并完善学校工作机制，促进学校规范化管理。使得学校的管理制度朝着定性和定量相结合的方向健康地发展，为学校今后其他政策制定和实施提供了宝贵的经验积累。

2、逐步完善学校人事管理制度。新教师的聘任严格把好师德和教学效果的关。学校工作人员的聘用资格上调，管理老师均有大学以上文-凭，有3年以上一线教育教学的工作经验，确保教学管理的优化。

3、管理人员深入一线，听课、代课、维护学校正常秩序。针对个别学生出现的问题进行个别调整 and 解决，对学生学习状态、授课教师教学、家长思想变化及时了解和调整，帮助他们解决问题和困难，让学生和老师无后顾之忧。

4、开展学校内部学习交流活-动、提高招生咨询质量、为学校发展出谋划策。

5、加强对财务工作的管理，合理规划开支，积极筹集办学资金。财务会计每周对账、每月报表，保证学校工作顺利进行。

（二）学校每周固定开展例会制度。

学校的管理模式是董事会领导下的校长负责制，及从决策层到管理层，从管理层到教师层和工作人员层，有利于决策思路的传达和执行。学校每周五下午2：00召开全校教职工例会，及时交流下周工作安排、每周工作小结，沟通思想，是学校管理工作剩下一盘棋，推动学校工作高效、快捷、高质量的



进行奠定基础。

（三）开展学校对外交流工作，提高学校知名度。

- 1、与其他培训学校开展合作，互相交流，取长补短。
- 2、课堂对家长开放、展示，及时开展家长会，拓展办学空间。
- 3、每年进行户外展示活动，宣传学校。

（四）管理工作存在的不足

- 1、在对外宣传和交流工作中，虽然能策划出具体的方案，但有事不能灵活处理现场出现的变化，这说明具体的工作没有做好预算，缺乏实践缺乏应变措施。我们今后要全面考虑问题，制定多套方案，以便变化之余。在未来工作中，我们要把招生宣传做为重中之重，应当加强广告的宣传力度，进一步提高学校知名度。
- 2、在人事管理方面，严格执行聘用制度。聘请老师不仅要求高标的教学能力及教学效果，而且更应该看重教师师德水平。聘用的管理人员应严格执行学校管理制度，建设一支有凝聚力高素质的团队。

三、后勤工作

## 培训机构工作总结篇六

“又是一年芳草绿，依然十里杏花红。”一个学期的工作，也就要告一个段落了。回顾一下本期的工作，我们有喜有忧，有苦有甜。我们冀望在未来的工作中，能有更大的突破，取得更令人瞩目的成绩。在本学期中，我针对自己的教育教学工作的得与失，现总结如下。

一堂准备充分的课，会令学生和老​​师都获益不浅。认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具及制度，尽量使学生学好每一堂课。

我以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行提前一周备课，掌握每一部分所要讲的知识。和其他老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决在辅导学生在写作业中出现的疑难问题。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，范文写作在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在学生的学习习惯培养中，我坚持让学生先独立完成他能完成的作业的习惯，不会再引导他们，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

培训班的学生相对于在校的学生来说要顽皮，好动些，这和所处的环境有一定的关联，在学校学生对老师有一定的惧怕感。但是这些学生们到了培训班所表现出来的和在学校是不同的，因为他们都知道培训班的老师不会去凶他们，不会去打他们，所以就有恃无恐，这点对于老师在教课上就产生了不好的影响，甚至会影响整堂的上课效果，为了杜绝这样的情况继续下去。在上课时，我严格要求学生，在没有下课之前不能做任何与课堂教学无关的事情。经过一段时间的

锻炼，孩子们基本养成了：不下课不喝水，不下课不走动，不下课不生洗手间的好习惯。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，思想汇报专题品位着工作中的苦与乐，用自己笨拙的笔法抒写下每一天的感受，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。每一次的进步，都像给了我注射了兴奋剂，使我有了向前冲的劲头。我知道，我要用心去品味。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，去提高自己的人生价值。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛，只为自己的那跳动的心。

## 培训机构工作总结篇七

这周的工作算得上是酸甜苦辣，让我学到了很多，也看清了很多，同时也明白了很多道理。

以前说学校是半个社会，但现在看来我在这半个社会里什么也没学到了，以前在学校碰到一些事情我总是避而远之，自己不喜欢的，看不惯的就避开，但是工作后发现我这种逃避是错误的，该面对的要面对，该解决的问题应该想办法解决，而不是一味的逃避。

一位前辈送了我一段话“不管在任何地方上班，请记住：‘工作不养闲人，团队不养闲人。入一行，先别惦记赚钱，先学着让自己值钱，赚不到钱赚知识，赚不到知识赚经历，赚不到经历赚阅历，以上都赚到啦就不可能赚不到钱。只有先改变自己的态度，才能提高人生的高度。’”想想是很有道理，同时也明白了很多道理。但我还是想说我希望我的付出会有收获。

在与同事相处的这个问题上，也学会了很多，以前觉得每个人都很好，所以对任何人都没有隐瞒，有什么说什么，结果出了很多问题。在这问题上通过与张主任的沟通过后，回家爸妈也说了一下，顿时明白了很多问题。尤其是这一点，有什么事情先跟领导说，不要在下面乱抱怨，这样不但问题没有得到解决，还被一些小人抓到把柄。所以以后又有什么问题，有什么疑问，我会首先问领导，然后找解决的办法。

对于这周的晚辅课，我觉得我很失败。首先有些科目，由于专业的局限性，不能很好的辅导好他们，加上期末临近，学生的学习方法与老师的辅导方式的突变让学生很不适应，我认为会对他们的学习产生影响。对我个人而言，我认为短时间内，没得能力让他们有所提高，本着对学生认真负责的态度，对学校声誉负责的态度，我申请目前不带晚辅课。

吴海琴

2014年6月9号

## 培训机构工作总结篇八

20xx年我局取得安全生产教育培训资质后开展培训工作的第二个年头，也是我中心独立运行的'头一年。在这一年中，时刻以“安全发展”为主体思想，紧紧围绕全州安全生产工作总体目标，加强安全生产教育工作，为提高全州生产经营单位主要负责人、安全管理人员、特种作业人员和从业人员的综合素质，减轻职业危害，防范伤亡事故，确保安全安全生产形势持续稳定好转，根据有关安全生产法律法规的规定，按照年初工作计划，有序开展安全生产教育培训。本年度共计举办各类培训班6期，其中下基层及企业现场办班共4期，惠及全州各个企业，培训学员达646人次，考核发证率100%。为不断总结经验，找出工作中的不足，更好的开展好以后的工作，现将一年来的工作做以下简要总结：

（一）牢固树立为基层企业服务的的教育理念，提高自身安全教育培训水平。由于我们安全生产监督管理部门监管的对象多，所涉及的行业范围广，是属于典型的“点多，面广”，由于我中心组建时间周期较短，工作人员不具备相应的专业知识技术，安全教育培训也是件很有挑战性的工作，我中心在边开展工作，边总结积累经验，工作人员和培训教师了解掌握和更新知识的同时，牢固树立为辖区内基层企业服务的宗旨，及时为他们送去安全生产工作新知识，为企业排忧解难，力争做到“三为”既（为企业送去安全生产的理念，为企业送去安全生产法律法规和新政策，为送去企业在生产经营过程中遇到困难解决思路和好方法）。倡导工作人员置身到企业中去，及时了解他们目前需要什么，想要解决什么问题，尽一切力量体现我中心服务企业的宗旨，以此来提高我们自身的安全教育培训水平和工作能力。

（二）提高安全教育培训实效性，采取灵活多变的教育培训模式。

总结过去一年来的每次培训方式经验基础上，积极探索灵活方便的安全教育培训方式，采取“请进来与走出去”的安全教育培训模式相结合，改变过去单一化的安全教育模式。所谓“请进来”就是把生产经营单位里应该参加取得安全资格证的相关人员统一集中在某点上按照规定的时间和内容进行统一授课，严格教学和管理，从而达到安全教育培训目的的培训形式；所谓“走出去”就是中心根据安全教育培训要求，组织相关老师到企业进行统一授课，严格教学和管理，尽力降低教育培训成本，从而达到安全教育培训目的的培训形式。我中心在确定每期培训方式之后哪个按照《生产经营单位安全培训规定》（国家安监总局令第3号）的要求，认真抓好落实，增强服务意识，最大限度为企业提供便利条件，切实做到为企业节约安全教育培训成本。中心同时也做到每期培训计划、人员、教案、时间、内容、费用成本等各方面的落实，使安全生产教育培训工作开展更为主动。同时也体现出中心上门送培训做服务，企业得实惠的本质，从而使企业相关人

员及时教育、培训、考核、取证，使企业相关人员做到持证上岗，持证上岗率进一步得到提高。

（三）注重授课教师的安排，保障安全生产教育培训的质量。

由于安全生产教育培训工作具有较强的理论性和实践性，所涉及的知识面广且专业性较强，培训质量的高低和培训对象的意识、技能的提高与否，关键在于授课教师。故此，我中心注重安排聘请教师要求具有扎实的法律知识、专业知识和业务能力。因此，我中心始终将提高安全培训机构教师的素质、能力和水平作为开展安全生产教育培训工作的重中之重。只有首先不断提高培训授课教师和工作人员素质才能不断适应新时期新形势下新任务的需要。

（四）循序渐进，严格实施教考分离，加强教学活动管理。安全教育培训实行脚铐分离制度，这既是教学规定要求，也是教学工作要求，中心为了使安全生产教育培训工作真正取得实效，在教学管理中，对学员实施过程管理。一是实施多媒体，图文并茂，深入浅出；二是严格考勤制度；三是中心负责组织培训教学活动，行政许可办负责对学员进行考核，严格实施教考分离，并根据安全教育培训考核成绩通知，对达到合格成绩的学员进行安全资格证申报。通过严格管理，在很大程度上提高了企业相关人员的安全生产法律意识和安全生产管理水平，有力地促进了企业安全生产状况的稳定好转。

（五）提升安全教育培训管理，重视学员意见反馈。我中心在每期安全教育培训过程中，重视与学员的沟通交流，充分听取学员对安全教育培训开展的时间、方式、内容、效果等方面的意见，并采多渠道多方式收集对安全教育培训工作的意见和建议，以促进我们安全教育培训管理工作的提升。

（一）各种规章制度不健全，甚至空白，需要尽快完善。我中心由于成立时间短，各种规章制度和实施细则则不健全，

在过去的的时间里，中心办事基本处于见子打子的被动状态，无一套完整可行的规章制度来规范管理，必须建立健全一套具有指导意义的规章制度来夯实中心基础。

（二）各种硬件设备未备齐（特别是制证设备），给中心工作带来严重滞后。哦由于目前我省对《中华人民共和国特种作业操作证》制证设备未规范性确定，故此中心在采购设备时候不敢做出抉择，给《中华人民共和国特种作业操作证》制证和审验工作造成了很被动的一面。急需解决制证设备的采购。

（三）有待于加强学习，提高自身素质。由于中心工作人员来自不同行业，为尽快适应安全生产教育培训工作，能在今后的工作中更加能得心应手，中心工作人员有待于进一步加强学习。

（四）集思广益，对今后的安全生产教育培训工作要进一步挖空心思加以研究。目前我中心开展的安全生产教育培训工作还未找到有力的突破口，形不成自己的特色。

总之，安全生产教育培训工作是一项长期、系统而基础的工作，是安全生产基础管理的一项重要内容，同时也是为安全生产提供智力和能力支持的重要手段，要严格按照国家总局、省局关于安全培训的相关规定，建立健全安全培训责任制度、培训制度、考核制度、审批制度、发证制度等，我中心决定坚决把我州的安全生产教育培训工作做实，做好。

## 培训机构工作总结篇九

### 培训机构教师工作总结范文

20xx年，我校在教育局领导下，全面贯彻落实科学发展观，认真落实上级领导制定的工作计划精神，不断创新管理机制，加强教育教学的研究，深化教学改革，加强卫生防疫工作，

不断推进素质教育的新途径，确立了三学年的工作思路：第一学年重平稳，第二学年求发展，第三学年出成绩。20xx年是提升教育品牌的关键时期，也是我校实现跨越式发展的一年，我们始终想着以德为先，以学为主，整体培育，和谐发展这一方向稳步前进。

## 一、教育教学质量的保证

### (一)教学工作

对于培训学校而言，教学的质量是至关重要的指标。如何保证教学质量培训学校的全体工作人员和教师都花了大量的时间和心血思考和实践。我们主要从以下几个方面去保证教学质量 有针对性地进行课程设计。

2. 聘有丰富专业知识、实践经验和有敬业心的高校老师作为授课教师。

3. 有完善的教学评估制度;让学生及学校管理人员填写评估表，及时反馈教师教学质量。

4. 采取课堂授课、课堂实习相结合形式，以巩固学员的掌握程度;另外还采用互动式的教学方法，使学员能够更好地理解和掌握教师教授的内容。

5. 充分听取广大学员的反馈的意见，以改进教学效果。我们在每一期培训班结业前均发放学员意见反馈表，并在有的班级组织学员进行座谈，开展家长会，及时了解培训的效果，获取第一手的资料以指导我们，发扬优点、改进不足之处。

### (二)教研工作

在教学教研上，应保持现有的教师教研会议的教务管理，提前对教学工作进行规划安排，是教务教研工作更加标准化、



系统化。语文、数学等科目分类开展教研活动。学校部分教师不能及时参加教研会议，在课间休息时间、午休时间抽空进行交流，甚至进行电话会议。

### (三) 教务管理

在完成繁忙的培训教学工作外，培训学校建立了一套科学的教学管理规章制度。如教学管理制度，教室管理制度，教学资料管理制度等。这些制度的建立和实行，对于规范培训学校的教学运作起到了很好的指导作用。

## 二、管理工作

### (一) 规范学校的管理工作，提高管理能力和办学水平。

1、建立并完善学校工作机制，促进学校规范化管理。使得学校的管理制度朝着定性和定量相结合的方向健康地发展，为学校今后其他政策制定和实施提供了宝贵的经验积累。

2、逐步完善学校人事管理制度。新教师的聘任严格把好师德和教学效果的关。学校工作人员的聘用资格上调，管理老师均有大学以上文凭，有3年以上一线教育教学的工作经验，确保教学管理的优化。

3、管理人员深入一线，听课、代课、维护学校正常秩序。针对个别学生出现的问题进行个别调整 and 解决，对学生学习状态、授课教师教学、家长思想变化及时了解 and 调整，帮助他们解决问题和困难，让学生和老师无后顾之忧。

4、开展学校内部学习交流活活动、提高招生咨询质量、为学校发展出谋划策。

5、加强对财务工作的管理，合理规划开支，积极筹集办学资金。财务会计每周对账、每月报表，保证学校工作顺利进行。

## (二) 学校每周固定开展例会制度。

学校的管理模式是董事会领导下的校长负责制，及从决策层到管理层，从管理层到教师层和工作人员层，有利于决策思路的传达和执行。学校每周五下午2:00召开全校教职工例会，及时交流下周工作安排、每周工作小结，沟通思想，是学校管理工作剩下一盘棋，推动学校工作高效、快捷、高质量的进行奠定基础。

## (三) 开展学校对外交流工作，提高学校知名度。

- 1、与其他培训学校开展合作，互相交流，取长补短。
- 2、课堂对家长开放、展示，及时开展家长会，拓展办学空间。
- 3、每年进行户外展示活动，宣传学校。

## (四) 管理工作存在的不足

1、在对外宣传和交流工作中，虽然能策划出具体的方案，但有事不能灵活处理现场出现的变化，这说明具体的工作没有做好预算，缺乏实践缺乏应变措施。我们今后要全面考虑问题，制定多套方案，以便变化之余。在未来工作中，我们要把招生宣传做为重中之重，应当加强广告的宣传力度，进一步提高学校知名度。

2、在人事管理方面，严格执行聘用制度。聘请老师不仅要求高标的教学能力及教学效果，而且更应该看重教师师德水平。聘用的管理人员应严格执行学校管理制度，建设一支有凝聚力高素质的团队。

## 三、后勤工作

后勤工作室教学工作运作的基本保障，后勤工作主要体现

1、为师生提供良好的硬件设施和学习环境。准备书籍教材，配备教具，印发讲义。只要有利于教学的服务设备、资料，学校都及时采购。宽大、光线充足的教室，冬夏两季课前半小时调好空调，保障教师轻松教学、学生快速进入学习状态。学校备好饮水，以备师生之需。

2、良好卫生条件的保障。我校平时放学之余及时做好教室卫生、整理好教学设备；每周五进行搬家式大扫除，小到桌椅、卫生间擦洗，大到清理墙壁灰迹，每个角落做好消毒工作，责任细化到个人。

3、维护、保障学校帮偶教学设备能正常使用，确保学校教学工作的正常运行。

4、良好的安全保障。学校不论寒暑白天黑夜上课前放学后都备有男老师巡逻，晚间放学管理人员会话查询确认学生已安全到家。

5、建立良好的家校联通体系。校长时常跟家长联系，为下面的工作人员建立了模范作用。我校在学生上课时，提供了空教室给家长休息座谈，事无巨细，全体工作人员参与座谈，及时了解家长反馈的信息，为后期工作做好准备。

6、节约成本，走可持续发展道路。我们将弃旧的办公学习用品回收，修整利用，开创一条合理利用资源的道路。

#### 四、取得的成效

我校学员曾多次在走进数学王国、希望杯数学竞赛中获得一等奖二等奖。我培训班每年近60%的学生有望被重点中学提前录取或成为签约生。

总之，在过去的一年中□xx教育培训学校在教育局指导下不断发展壮大，在各位领导的支持下取得卓越的成绩，感谢给位

领导，感谢各位同仁。在新的一年里我校致力于以下几项工作，请局领导继续予以大力支持、指导和监督。

- 1、建设新校区的学员文化建设。
- 2、加强学校宣传力度，扩大学校声誉和知名度。
- 3、继续聘请优秀的教师执教，确保教学质量稳步提升。
- 4、强化学校对教职工的培训和管理工作，保证我校教育的服务质量。

20xx年是提升品牌的一年，面对竞争激烈的教育市场，我们将开发新的思路，利用我们现有的资源，大力宣传学校，抓好教学质量，提高自身的管理水平，力争在原有的基础上好上加好。

## 培训机构教师工作总结范文

20xx年我局取得安全生产教育培训资质后开展培训工作的第二个年头，也是我中心独立运行的头一年。在这一年中，我中心以党的十七大精神为指导深入贯彻落实“科学发展观”，时刻以“安全发展”为主体思想，紧紧围绕全州安全生产工作总体目标，加强安全生产教育工作，为提高全州生产经营单位主要负责人、安全管理人员、特种作业人员和从业人员的综合素质，减轻职业危害，防范伤亡事故，确保安全安全生产形势持续稳定好转，根据有关安全生产法律法规的规定，按照年初工作计划，有序开展安全生产教育培训。本年度共计举办各类培训班6期，其中下基层及企业现场办班共4期，惠及全州各个企业，培训学员达646人次，考核发证率100%。为不断总结经验，找出工作中的不足，更好的开展好以后的工作，现将一年来的工作做以下简要总结：

### 一、几点经验与做法：

(一)牢固树立为基层企业服务的的教育理念，提高自身安全培训水平。 由于我们安全生产监督管理部门监管的对象多，所涉及的行业范围广，是属于典型的“点多，面广”，由于我中心组建时间周期较短，工作人员不具备相应的专业知识技术，安全培训也是件很有挑战性的工作，我中心在边开展工作，边总结积累经验，工作人员和培训教师了解掌握和更新知识的同时，牢固树立为辖区内基层企业服务的宗旨，及时为他们送去安全生产工作新知识，为企业排忧解难，力争做到“三为”既(为企业送去安全生产的理念，为企业送去安全生产法律法规和新政策，为送去企业在生产经营过程中遇到困难解决思路和好方法)。倡导工作人员置身到企业中去，及时了解他们目前需要什么，想要解决什么问题，尽一切力量体现我中心服务企业的宗旨，以此来提高我们自身的安全培训水平和工作能力。

(二)提高安全培训实效性，采取灵活多变的培训模式。

总结过去一年来的每次培训方式经验基础上，积极探索灵活方便的安全培训方式，采取“请进来与走出去”的安全培训模式相结合，改变过去单一化的安全培训模式。所谓“请进来”就是把生产经营单位里应该参加取得安全资格证的相关人员统一集中在某点上按照规定的时间和内容进行统一授课，严格教学和管理，从而达到安全培训目的的培训形式;所谓“走出去”就是中心根据安全培训要求，组织相关老师到企业进行统一授课，严格教学和管理，尽力降低培训成本，从而达到安全培训目的的培训形式。我中心在确定每期培训方式之后哪个按照《生产经营单位安全培训规定》(国家安监总局令第3号)的要求，认真抓好落实，增强服务意识，最大限度为企业提供便利条件，切实做到为企业节约安全培训成本。中心同时也做到每期培训计划、人员、教案、时间、内容、费用成本等各方面的落实，使安全生产培训工作开展更为主动。同时也体现出中心上门送培训做服务，企业得实惠的本质，从而使企业相关人员及

时教育、培训、考核、取证，使企业相关人员做到持证上岗，持证上岗率进一步得到提高。

(三)注重授课教师的安排，保障安全生产教育培训的质量。

由于安全生产教育培训工作具有较强的理论性和实践性，所涉及的知识面广且专业性较强，培训质量的高低和培训对象的意识、技能的提高与否，关键在于授课教师。故此，我中心注重安排聘请教师要求具有扎实的法律知识、专业知识和业务能力。因此，我中心始终将提高安全培训机构教师的素质、能力和水平作为开展安全生产教育培训工作的重中之重。只有首先不断提高培训授课教师和工作人员素质才能不断适应新时期新形势下新任务的需要。

(四)循序渐进，严格实施教考分离，加强教学活动管理。安全教育培训实行脚铐分离制度，这既是教学规定要求，也是教学工作要求，中心为了使安全生产教育培训工作真正取得实效，在教学管理中，对学员实施过程管理。一是实施多媒体，图文并茂，深入浅出；二是严格考勤制度；三是中心负责组织培训教学活动，行政许可办负责对学员进行考核，严格实施教考分离，并根据安全教育培训考核成绩通知，对达到合格成绩的学员进行安全资格证申报。通过严格管理，在很大程度上提高了企业相关人员的安全生产法律意识和安全生产管理水平，有力地促进了企业安全生产状况的稳定好转。

(五)提升安全教育培训管理，重视学员意见反馈。我中心在每期安全教育培训过程中，重视与学员的沟通交流，充分听取学员对安全教育培训开展的时间、方式、内容、效果等方面的意见，并采多渠道多方式收集对安全教育培训工作的意见和建议，以促进我们安全教育培训管理工作的提升。

二、工作过程中的不足之处和有待于进一步加强的方面：

(一)各种规章制度不健全，甚至空白，需要尽快完善。我中

心由于成立时间短，各种规章制度和实施细则 则不健全，在过去的的时间里，中心办事基本处于见子打子的被动状态，无一套完整可行的规章制度来规范管理，必须建立健全一套具有指导意义的规章制度来夯实中心基础。

(二)各种硬件设备未备齐(特别是制证设备)，给中心工作带来严重滞后。哦由于目前我省对《中华人民共和国特种作业操作证》制证设备未规范性确定，故此中心在采购设备时候不敢做出抉择，给《中华人民共和国特种作业操作证》制证和审验工作造成了很被动的一面。急需解决制证设备的采购。

(三)有待于加强学习，提高自身素质。由于中心工作人员来自不同行业，为尽快适应安全生产教育培训工作，能在今后的的工作中更加能得心应手，中心工作人员有待于进一步加强学习。

(四)集思广益，对今后的安全生产教育培训工作要进一步挖空心思加以研究。目前我中心开展的安全生产教育培训工作还未找到有力的突破口，形不成自己的特色。总之，安全生产教育培训工作是一项长期、系统而基础的工作，是安全生产基础管理的一项重要内容，同时也是为安全生产提供智力和能力支持的重要手段，要严格按照国家总局、省局关于安全培训的相关规定，建立健全安全培训责任制度、培训制度、考核制度、审批制度、发证制度等，我中心决定坚决把我州的安全生产教育培训工作做实，做好。

## 培训机构教师工作总结范文

20xx年，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的第九期小学校长培训班的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，

深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师：杨铁钢书记、程春英所长、付红霞老师、单松涛老师、肖杰老师，李淑文、徐凤霞等知名校长，班长、学委、生活委员等我们的好同学……在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围：机关一小的校园文化，东胡二小、湖滨学校的课堂教学，都给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观机关一小的校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听湖滨学校和东胡二小的4节课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的异样效果和无穷魅力。08年11月我们21位培训学员在班主任付老师的带领下，前往课程改革的前沿山东济南青岛孔子故里曲阜。10天的学习，我学得开心愉快！济南市长清区实验小学潘校长所做的《实施精细化管理，打造品牌学校》，泰安师范附属小学



周校长所做的《走内涵发展之路，办优质特色学校》，曲阜实验小学马校长的《文化发展学校，特色铸就品牌》以及青岛洮南路小学薛校长的《扬科研风帆，创学校特色》等专题报告，围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，南北方思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训班即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使校长们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

通过培训参观学习，我深深感到自己作为教学校长的责任，一定要努力工作，在本校教师队伍建设下功夫，做到以下几点：

- 1、“量体裁衣”促进教师教师主动发展。将根据教师不同特点、需要，帮助他们制定、选择适合自身发展的路径。通过帮助使学校每位教师们找准位置，发挥好个人才能，享受到育人快乐，体验事业成功。
- 2、指导、服务到位，帮助教师快速发展。教师在发展过程中会遇到不同问题，因此我将协助校长为教师寻找专家，适时地给予教师理论、实践等多方面的指导，对于教师中好的经验、方法及时要鼓励总结推广，对于存在的问题帮助分析解决，还要给教师创造机会、提供舞台展示才华，体验成功的喜悦。

3、加强团队建设，深化教师发展。创造努力工作的氛围，敬业的氛围。使教师在互相帮助中进步、在互相激励中前行。

4、强化教师培训，推动教师跨越发展。要想教师跨越发展，你、必须解决教师的教育教学观，进一步转化教师的观念。而观念的转变不是一个一蹴而就的过程，需要时间和反复磨合，需要有一个逐步认识和接纳的过程。任何一项工作或事业的成功，无一不是重在落实，贵在坚持，因此我将定期组织教师培训，提升素质促进转变。

培训即将结束了，但我所学所思所感将延续到工作中去，并将在我今后的工作中化作源源不竭的动力，“理想犹如天上的星星，我们犹如水手，虽不能达到天上，但是我们的航程可凭借它指引”。我们期盼着，未来的优质教育行列里，有你，有我，我们一起携手同行。

## 培训机构工作总结篇十

《\_\_\_\_培训学校》是由\_\_\_\_学会创办的，经海淀区教委审核批准，于20\_\_年6月30日成立。它的办学宗旨为：职能成人教育，面向建设类建筑施工测量，技术标准、规程和测绘监理短期培训，为政府办实事。现就办学一年来主要工作汇报如下：

### 一、依法办学

自20\_\_年6月30日区教委批准，成立《\_\_\_\_培训学校》后，我们用了八天的工作日办完了办学所需要的一切法律文件——社会力量办学收费许可证、法人证书、机构编码证、财政、税收证、购置发票证、银行开户证等十多种证件，为学校依法办学全面开展工作创造了必备的条件。

### 二、加强管理，进一步完善各项规章制度

为了规范化办学，我们进一步修订和完善了学校内部“教学管理制度”、“老师选聘，管理考核制度”、“财务管理制度”，“管理人员及任课老师工资，奖金分配制度”等各项管理的有关规章制度及规定，为进一步协调、调动和发挥教职员工教学、工作的用心性和创造性，奠定了政策基础。

### 三、严格遵守物价局规定的收费标准，用心进行招生报名工作

为了扩大生源，为了减轻企业和学员的负担，我们在招生、报名工作中，坚持低于物价局规定的收费标准收取培训费，我们这一举措得到全市各区、县建筑企业施工测量人员和在校建设类应届大、中、专、职高学生的欢迎和称赞，这期培训班共有881人报名参加学习(验、放线人员各为412人和469人)，生源充足。施工测量企业和学员们普遍认为，北京测绘学会，为我们办了一件好事、实事。为我们企业培训了人才，提高了施工测量作业人员素质，为我们北京乃至全国部分城市的工程建设施工质量，带来了科学技术保障，也体现了《北京测绘学会培训学校》，不以盈利为目的，以服务培训人才为宗旨的办学指导思想。

### 四、坚持办学方针，加强教育工作，提高教育水平

我们在办学中始终坚持“教育务必为社会主义建设服务，社会主义建设务必依靠教育”，教育与生产，工作实际相结合，提高劳动者素质这一教育方针，我们坚持职能成人教育，短期培训的办学宗旨，为首都北京城市建设，建筑工程施工测量放、验线人员培训了超多具有上岗职业技能合格人才。随着科技的迅猛发展，对现代化建筑工程施工测量放、验线人员来说，要求也越来越高，为了适应建设北京国际大都市的需要，为了提高教育质量，我们在原有教育计划资料和时间上作了进一步适当调整，对验、放线人员的培训，分别增加了微积分和测量新技术、新仪器方面讲授资料，为了充分保证学员复习时间和老师备课时间，在课时计划安排上均放在

每周二、五两天。在面授时间上增加辅导老师，加强了对学员的辅导工作。

第十四期培训班共安排了十五周理论讲课和辅导，一周实际操作(实习)学习和考试，共140课时。学员们普遍反映教育资料安排紧凑适宜，老师讲课认真，结合工作实际容易理解，能较好的指导工作实践，因此，学员们学习认真，尽量不脱课，辅导老师深入帮忙学员理解、消化。讲课质量、学习纪律和学习效果良好。培训结束后，进行了严格的考试，参加考试的放线人员(工人)有406人，考试及格的有327人合格率为82%。验线人员(干部)参加考试的有342人，及格的193人合格率为56.4%，两者平均合格率为69.4%到达较好的教育效果。

总结我们现完成的各项工作，我们认为培训学校，严格遵守社会力量办学的各项政策和法规，没有出现违规、违法的现象，全体教职员工作用心、认真负责，学生生源充足，教育质量良好，受到各企业及学员们的欢迎和认可，社会效益显著，并有必须的经济效益。我们的培训班多次受到中国科协、市科协以及中国测绘学会、市建委、市建委考核办好评与表彰。正如市建委有关领导说：“北京测绘学会施工测量培训工作是在亚运工程中诞生，从开始到此刻就显示出极强的生命力和活力，为我市建筑业培训大批人才，功勋卓著”。

回首过去，我们为我们的教育工作取得的业绩而自豪，展望未来，在新世纪到来之时感到任重道远，今后我们更要加倍努力奋发，为知识经济的到来，而培训更多适应形势的合格人才，为提高我们建设类施工测量人员的全面素质，提高建设工程质量贡献力量。