

大班教案母亲节的由来(汇总9篇)

初三教案的编写需要根据学科特点和学生实际情况进行个性化调整，以提高学习效果。语文课堂教学案例《课题》（中学教案模板）

大班教案母亲节的由来篇一

- 1、教师了解幼儿的访问情况
- 2、鼓励幼儿向别人介绍自己的访问情况，提高表述能力。

活动前部分幼儿已经对妈妈的访问活动。教师收回部分记录表。

- 1、集体活动：教师组织全班听一听个别幼儿的介绍。

指导重点：提示幼儿有条理的讲述。可以从自己的访问程序说起；也可以从妈妈和我的不同表现说起；还可以说一说自己特别的收获。

- 2、小组活动：幼儿自由组合，分成若干小组，组内幼儿自由交谈。

指导重点：提醒幼儿有顺序谈话，养成注意倾听的习惯。

- 3、个别活动：鼓励幼儿在自由活动时间多与朋友交流。

进一步请幼儿讲述自己的访问过程，激发其他幼儿的访问兴趣。并考虑让幼儿开展“我的妈妈”的讲述活动，观察幼儿的讲述内容与访问前的区别。

大班教案母亲节的由来篇二

1. 通过夸夸自己的妈妈、说说自己的妈妈，尝试用画笔妈妈的肖像美。
2. 学习用比较夸张的手法表达妈妈的外貌特征。
3. 学习合理布局画面（尽可能把妈妈的头像画得大一些）。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

活动准备

1. 妈妈的肖像剪纸——脸型、发型。
2. 铅笔、记号笔、油画棒若干筐。
3. 旧报纸（作绘画垫板用）。
4. 彩色作业纸（黄色、粉红）。

活动过程

1. 谈话引入：

我们刚过了一个什么节日？你的妈妈长什么样的？请你介绍一下妈妈开心时候的样子。

（重点介绍脸部特征：发型、脸形等）

2. 示范讲解：

画脸形（长圆、尖脸、方脸……）——先用铅笔画轮廓

发型（卷发、短直发、长发……）

五官（眼睛、鼻子、嘴、牙、耳朵等）

3. 指导要点：

- （1）尽量把头部画得大一些。
- （2）把妈妈的眼睛画得有神一些。
- （3）把妈妈开心的样子画出来。
- （4）添画背景——突出妈妈的头像

4. 幼儿作画，教师巡回指导。

- （1）先用铅笔勾画妈妈的头部轮廓，其余线条用记号笔画。
- （2）用铅笔把姓名写在作品的角上。
- （3）全身打扮妈妈——上色。

5. 评价：

- （1）集体上交作品，选拔优秀作品进行展示。
- （2）为精彩作品摄影。

大班教案母亲节的由来篇三

1、让了解“母亲节”，知道每年5月的第二个星期日是母亲节，通过一系列的活动，让孩子更加爱自己的母亲。

2、感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

3、会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的妈妈，懂得回报。并能为妈妈做一件事或送一件小礼物。

4、体验节日的快乐氛围。

5、体验互相关心的美好情感。

（一）导入活动：通过提问导入活动主题。

1、教师开场白：

教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，

师：小朋友看，这是什么花？（康乃馨）

你们知道这个星期天是什么节日吗？（母亲节）

2、母亲节是谁的节日？这朵花就是要送给妈妈的花。

3、我们应该怎样表示对妈妈的爱？

4、如果我们想在妈妈进门的时候，给妈妈递上拖鞋，我们应该怎么做呢？

（二）关键步骤

1、由老师示范正确的方法，邀请一位幼儿或教师一起做示范。

老师可向示范者提示表演的步骤：妈妈开门进来，双方互相注视对方微笑、问好：妈妈，祝您母亲节快乐！

小朋友从鞋柜取出拖鞋，放到地上（鞋跟的方向朝向妈妈）：您辛苦了，我帮您拿拖鞋。

2、幼儿学习朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

（三）幼儿讨论

1、平时你都帮妈妈做些什么？

2、在什么时候做的.？

3、你还可以帮妈妈做什么？

4、除了帮妈妈做事以外，还有什么方法能够表达我们对妈妈的爱？

（送一个自己做的小礼物、给妈妈表演个节目等）

1、评价

2、总结

1、结合主题“妈妈，我永远爱您”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《感恩的心》等。

2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。

3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的

爱。

5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。

6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

通过本次开展的庆祝活动，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方法表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱、接受爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报。让感恩教育多溶于生活学习中！让家长渐渐重视家庭教育对孩子健康成长的重要性。

大班教案母亲节的由来篇四

1. 准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。
 2. 为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。
 3. 培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
 4. 愿意与妈妈互动，喜欢表达自己的想法。
 5. 培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
1. “亲亲妈妈爱心盒”。

2. 制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

3. 布置活动场地：

(1) 制作背景画面——欢欢喜喜母亲节。

(2) 座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。

(3) 准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。

4. 人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5. 音响设备，抒情音乐的录音带。

1. 迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。)

2. 演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子，是妈妈们的节日，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。(集体唱。)

3. 亲子游戏。

主持人：下面我们来做个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏一：宝宝的呼唤师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声，就请举起手来。

游戏二：妈妈的手师：刚才妈妈听了宝宝的声音，都能猜出谁是自己的宝宝。现在，请宝宝来找找妈妈的手。请妈妈站在幕布后，将手伸在幕布外面。小朋友上来仔细观察，找一找哪双手是自己妈妈的。等所有的人找到以后，主持人会将幕布拉开，小朋友看看是否找对了。（游戏分批进行。）

4. 亲子制作：大手牵小手。

妈妈和孩子先后在纸上印上手印，使其部分重叠，然后沿轮廓剪下手印，制成“大手牵小手”，写上“某某和妈妈”。

5. 给妈妈献爱心。

主持人：为了迎接母亲节的到来，我们小朋友一直在想办法为妈妈准备节日礼物。这是一份非常有意义的礼物，我们给它取了一个好听的名字叫“亲亲妈妈爱心盒”。现在请大家将礼物送给妈妈吧。

（音乐响起，孩子们给妈妈送上“亲亲妈妈爱心盒”，并与妈妈相拥着观看盒中的礼物，享受爱的快乐。）

6. 集体朗诵。全班幼儿一起朗诵创编的儿歌《妈妈，我爱你》（在静静的夜晚，我依偎在你身旁。/亲爱的妈妈，你叫我快快长大。/你说花儿开了，草儿绿了，外面的世界真美好。/我说：来了，来了，我是你的小宝贝。/妈妈的怀里最温暖。/你把爱全给了我，把世界全给了我，/让我大声地说：“妈妈，我爱你！”）。

1. 全体妈妈和全体幼儿合影。
2. 孩子和自己的妈妈合影。

大班教案母亲节的由来篇五

1. 准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。
2. 为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 体验人们互相关心的美好情感。

1、“亲亲妈妈爱心盒”。

2、制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

3、布置活动场地：

(1)制作背景画面——欢欢喜喜母亲节。

(2)座位安排：内圈为小椅子，外圈为大椅子，母子一一对应入座。

(3)准备茶水、点心、纸巾、幕布、手印画材料等。

4、人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。

5、音响设备，抒情音乐的录音带。

1、迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是大班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。

2、演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子。是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。(集体唱。

3、亲子游戏。

主持人：下面我们来做个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏一：宝宝的呼唤师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声。就请举起手来。

游戏二：妈妈的手师：刚才妈妈听了宝宝的声音。都能猜出谁是自己的宝宝。现在，请宝宝来找找妈妈的手。请妈妈站在幕布后，将手伸在幕布外面。小朋友上来仔细观察，找一找哪双手是自己妈妈的。等所有的人找到以后，主持人会将幕布拉开。小朋友看看是否找对了。(游戏分批进行。

4、亲子制作：大手牵小手。

妈妈和孩子先后在纸上印上手印。使其部分重叠，然后沿轮廓剪下手印，制成“大手牵小手”，写上“某某和妈妈”。

5、给妈妈献爱心。

主持人：为了迎接母亲节的到来，我们小朋友一直在想办法为妈妈准备节日礼物。这是一份非常有意义的礼物，我们给它取了一个好听的名字叫“亲亲妈妈爱心盒”。现在请大家将礼物送给妈妈吧。

(音乐响起，孩子们给妈妈送上“亲亲妈妈爱心盒”，并与妈妈相拥着观看盒中的礼物，享受爱的快乐。)6. 集体朗诵。全班幼儿一起朗诵自编的儿歌《妈妈，我爱你》(在静静的夜晚，我依偎在你身旁。 / 亲爱的妈妈，你叫我快快长大。 / 你说花儿开了，草儿绿了，外面的世界真美好。 / 我说：来了，来了，我是你的小宝贝。 / 妈妈的怀里最温暖。 / 你把爱全给了我。把世界全给了我， / 让我大声地说：“妈妈，我爱你!”)。

1、全体妈妈和全体幼儿合影。

2、孩子和自己的妈妈合影。

大班教案母亲节的由来篇六

1、尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

2、通过谈话及观看录像，初步了解孩子的成长过程。

3、感受母亲在自己成长过程中付出的艰辛。

4、让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

5、感受节日的欢乐气氛。

1、请每个幼儿收集一张妈妈怀孕时的照片，并问妈妈：“我

在您肚子里的时候是怎么样?您有什么感受?”

2、录像片《我在妈妈的怀抱里》。

3、请邻班怀孕的朱老师参加活动。

1、师幼交谈，引出课题。

师：知道什么节日就要到了吗?

幼：母亲节就要到了。

幼：就是妈妈的节日。

师：母亲节是所有妈妈们的节日。在这一天，全世界各地的人们都要想出各种方式为自己的妈妈过节。

2、观看录像，初步了解孩子在妈妈肚子里时的有关情况。

师：每个小朋友都是妈妈的宝贝、是妈妈把你们带到了这个美好的世界?妈妈真了不起。你们看、朱老师的肚子里也有一个可爱的小宝宝，不久就要出生了。

幼：小宝宝在肚子里吃什么呀?

幼：小宝宝也要吃东西吗?

师：让我们一起来看一段录像，看看小宝宝在妈妈的肚子里是怎样慢慢长大的。

3、了解胎儿的孕育过程以及这一阶段母亲的辛劳。

师：你们看到小宝宝在妈妈的肚子里是怎样长大的?

幼：一开始不知道是什么形状，慢慢地就有了头。

幼：然后开始长手和脚。

师：小宝宝在妈妈肚子里不吃也不喝，怎么会长大呢？

幼：妈妈要吃很多东西，把营养带给宝宝。

幼：朱老师也要吃很多东西吗？

朱：是的，有的东西朱老师不爱吃，可是为了给小宝宝提供营养、朱老师必须吃下去。

幼：朱老师，小宝宝在你肚子里会动吗？

朱：小宝宝长出小手小脚后，会在肚子里伸伸胳膊踢踢腿，还会在肚子里翻身呢。你们在妈妈肚子里的时候也是这样的。

幼：朱老师的肚子好大呀，走路是不是很累？

朱：是啊，现在朱老师的肚子越来越大了，走路真有点累了，晚上睡觉总担心压着宝宝，连翻身都不敢，所以总也睡不舒服。我的小宝宝马上就要出生了。

师：朱老师，等你生下小宝

宝后。我们一起去看你和小宝宝好吗？

朱：好的，谢谢你们。

4、幼儿交流、分享妈妈怀孕时的情况。

师：朱老师怀小宝宝虽然很辛苦。但看起来很开心，为什么？

幼：因为朱老师很爱她的小宝宝。

(幼儿拿出自己妈妈怀孕时的照片进行交流。)

幼：妈妈怀我的时候肚子很大、走起路来很累。

幼：妈妈经常给我讲故事，还和我说话。看，她笑了，因为她感到很幸福。

幼：妈妈说我经常在她肚子里打拳。这时，她就摸着我的小手说“好宝宝别调皮”。

幼：因为妈妈喜欢我。

幼：妈妈说我是她的宝贝，她最爱我了。

5、尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

幼：我要对妈妈说“妈妈辛苦了”。

幼：我要说“你是我的好妈妈”。

幼：我要说“妈妈，我爱你”。

师：今天回家，就请你们把这么美好的语言讲给妈妈听，好吗？以后我们每天都可以对妈妈说这些话。

通过感恩活动，家长眼中的孩子又有多少改变呢？有不少家长觉得孩子脾气好多了，变得孝顺了、懂事了，比以前主动并坚持做家务，关心和体谅父母，会说谢谢；有些家长表示孩子比以前有爱心了，知道体贴父母、孝敬父母，知道要感谢身边对自己付出过的人，一点点事也算；有些家长感到孩子长大了，懂事了，对许多方面有了新的认识，能主动和父母谈心里话，孩子与自己更亲了；有些家长反映孩子以前不敢参加一些活动，现在能积极参加，能主动与他人沟通交往，和同学增进了友谊。许多家长认为，通过感恩辅导活动，孩子说感谢的话多了，而且不是扭扭捏捏、应付了事，而是大大方方、发自内心地说出感恩的话。

大班教案母亲节的由来篇七

1、兔妈妈、兔宝宝头饰

2、家庭场景布置（小床、桌椅、脸盆、毛巾、茶杯、皮球等）

1、懂得关心自己的妈妈。

2、乐意与同伴一起观看情境表演，并能用简单的语言表述看到的内容。

1、引出话题：

欣赏歌曲《世上只有妈妈好》。

引导幼儿一起说说妈妈是怎样喜欢自己、关心自己的。

2、情境感知：

师生共同观看表演，“刚才你看到了什么？”

“你们喜欢这只小兔吗？”“妈妈下班后，小兔都做了些什么？”

3、再次表演，引导幼儿倾听角色语言：

兔妈妈和兔宝宝合作表演。“兔宝宝一边做，一边师怎么说的？”（幼儿学说角色语言）

4、参与演出，师生合作。

“谁愿意来做我的兔宝宝，下班回到家，好宝宝怎样关心妈妈？”（教师与一名幼儿表演——教师与全体幼儿表演），给关心妈妈、大胆表述的幼儿贴红花。

大班教案母亲节的由来篇八

外出散步时，孩子们发现了一位怀孕的阿姨，许多幼儿对自己在妈妈肚子里是什么样的、如何长大的非常感兴趣，因此设计了这次活动。活动重点放在幼儿收集妈妈十月怀胎的资料，（包括图片、照片、文字资料）和教师提供的影像资料上，让幼儿了解胎儿的生长过程。本次活动以幼儿主动参与为主，自己收集、寻找获得信息，（家长协助幼儿上网、去书店、咨询医生等，让幼儿获得知识），在收集中找到问题的答案。并通过集体活动，详细了解胎儿在母体中是如何长大的。让幼儿尝试获得知识的各种途径。

- 1、让幼儿尝试用各种途径获得知识。
- 2、让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程，知道妈妈养育自己的辛苦。
- 3、教育幼儿尊敬妈妈，激发爱妈妈的情感。
- 4、培养幼儿的口语表达能力。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、活动前幼儿收集大量的关于母亲十月怀胎的资料，可由家长协助幼儿上网、去书店、咨询医生等方法获得信息。

2、胎儿在母体中成长的、真实的影像资料、幼儿喜闻乐见的卡通影像资料、胶水、泡沫板

3、一位怀孕的母亲

一、主题讨论

幼儿通过自己收集资料，展开讨论。

问题：

- (1)、你在妈妈肚子里时，妈妈会有什么反应？
- (2)、你在妈妈肚子里，饿了怎么办？
- (3)、你在妈妈肚子里，怎样活动和长大的？
- (4)、你在妈妈肚子里时，发生了什么有趣的事？

二、播放相关资料

1、请一位怀孕的母亲

让幼儿有个直观的了解，阿姨肚子里有个小宝宝。自己没出生前也是在妈妈肚子里渐渐长大直至出生的，激发幼儿想了解自己在妈妈肚子里是怎样长大的愿望。

2、影像资料

通过影像资料，让幼儿看到自己在母亲肚子里的真实影像，初步了解自己在妈妈肚子里是如何渐渐长大的。

3、卡通形象

进一步加深了解自己在妈妈肚子里是如何长大的，初步体会妈妈孕育自己的不容易。

三、布置主题墙：妈妈孕育我

1、幼儿通过日常生活中对妈妈的观察，夸夸自己的妈妈。“我的妈妈最能干”。激发幼儿爱妈妈的情感。

2、幼儿自己动手把收集的资料贴在主题墙上，让全班的小朋友都来分享，体会分享的快乐。

回家后做几件爱妈妈的事情，第二天开展主题讨论：你是如何爱妈妈的。

小朋友们，通过这次主题活动，希望大家学会感谢妈妈、关爱妈妈，体会妈妈养育自己的艰辛，为妈妈做一些力所能及的事情。最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

大班教案母亲节的由来篇九

- (1) 感知母亲节爱妈妈的氛围，能清楚地表达妈妈的特征。
- (2) 了解妈妈的辛苦，通过绘画、轧染等方式制作礼物，表达对妈妈的爱。
- (3) 通过活动增进与妈妈之间的情感，会主动关心妈妈。
- (4) 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- (5) 知道节日时人们主要的庆祝活动。

1. 主题墙面环境

- (1) “这是我妈妈”：帮助幼儿把其妈妈的照片按照以下方式粘贴在墙上。
- (2) “妈妈的妈妈”：在幼儿妈妈照片的旁边粘贴上幼儿姥姥的照片。

2. 互动墙面环境(低矮墙面环境)

- (1) “帅气的妈妈”：请幼儿将妈妈最厉害的本领以照片的形式粘贴，比如妈妈会做披萨或者梳头很漂亮。

(2) “我的好妈妈”：幼儿绘画“我的好妈妈”，并把绘画作品粘贴到墙上。

(3) “我为妈妈做件事”：把幼儿为妈妈做事情的照片粘贴到墙上。

3. 相关区域融合

(1) 图书区：和妈妈一起制作一本图书《妈妈小时候》。

(2) 美工区：利用废旧材料制作《我的妈妈》。

(3) 娃娃区：客来的时候妈妈很开心。

我的好妈妈——语言活动

(1) 清楚地介绍自己妈妈的职业、爱好和特长。

(2) 回忆和妈妈在一起的快乐时刻。

(3) 对妈妈说一句话，增进母女之间的感情。

经验准备：请幼儿在家和妈妈聊天，了解妈妈的爱好、特长等；让妈妈讲讲宝宝小时候有趣的事情。

材料准备：请幼儿带一张自己妈妈的照片；纸做的大喇叭；录音机。

重点：能清楚地介绍自己妈妈的职业、爱好和特长。

难点：对妈妈说一句话，增进x(女)之间的感情。

1. 猜猜这是谁的妈妈

2. 集体活动：这是我妈妈

(1)请个别幼儿向大家介绍一下自己的妈妈。

师：请你向大家介绍一下自己的妈妈，告诉大家你的妈妈是做什么的、有什么厉害的本领、最喜欢做什么。（教师同时展示该幼儿妈妈的照片）

(2)生活经验迁移，启发幼儿回忆和妈妈一起做过的一件最难忘、最快乐的事情，增强爱妈妈的情感。

3. 我对妈妈说句话

师：小朋友来对自己的妈妈说一句话。

教师播放ppt出现某个小朋友的妈妈照片时，这个小朋友就来到前面拿着纸做的大喇叭大声说出对妈妈的爱，配班教师进行录音。

把孩子们对妈妈说的话上传至班级博客，进一步增进亲子之间的情感。

母亲是孩子生命中最重要的人，因为母亲赐予孩子生命，也是与孩子朝夕相处的人。每一位母亲都是一位“教育家”，用自己独特的方式教育孩子，帮助孩子成长，是孩子成长过程中最不可或缺的人。在母亲节来临之际，为了让孩子们学会感恩，学会表达自己对妈妈的爱，理解妈妈为自己付出的辛苦，教师组织幼儿开展了主题活动“我爱妈妈”。