

# 幼儿园春节节日活动方案设计 春节幼儿园活动方案(大全10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园春节节日活动方案设计篇一

- 1、初步尝试用滚珠的方法作画，体验多种作画方式的乐趣；
- 2、知道放烟花的安全事项，提高安全意识。
- 3、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。

弹珠、颜料、小筐、画纸等

### 一、谈话，引出主题

请幼儿说说春节中最快乐开心的事；

幼儿相互讨论，老师对孩子进行这方面的安全教育。

我们很多小朋友都想尝试一下自己放烟花，今天，我们就一起来放一次安全烟花，好吗？

### 二、介绍工具，激发兴趣

出示弹珠：这时什么？它可以用来做什么？

今天老师要用弹珠来放烟花，而且放出得烟花非常漂亮，你们看三、老师示范，幼儿观赏

先把弹珠放在颜料里滚一滚，然后放进铺有白纸的筐内，随意晃动筐，使弹珠在白纸上形成轨迹，再换色进行同样操作。

你们看，像不像放出的烟花？是否很美丽？

### 三、幼儿动手操作

你们也来试试好吗？

鼓励幼儿大胆尝试，使用多种颜色作画。

### 四、展示幼儿作品

相互交流作画的乐趣，观赏同伴的作品。

滚珠画以其作画形式的有趣性和作画方式的简单化，深受小班孩子的喜欢。它改变了常规的作画工具，运用圆形的弹珠，晃动小筐，使弹珠在筐内随意来回滚动，通过滚动，描绘出了一幅幅美丽的图画。

此次教学活动，不仅激发了孩子们学习绘画的兴趣，也调动了他们的学习积极性；而且，简单有趣的作画方法，使孩子们增强了自信，体验了作品成功的快乐。另外，通过活动，孩子们也懂得了应该怎样安全地燃放烟花，掌握了一些粗浅的安全知识，从而增强了安全意识。

## 幼儿园春节节日活动方案设计篇二

认识春节文化“符号”；

感受春节的. 氛围。

交互智能平板；

自备中国结若干，迎春节所用的材料，比如福字、春联等。

观看动画，激发幼儿兴趣，引出节日-春节；

寻找春节的“符号”；

小组讨论，知识拓展；

布置活动室。

请幼儿和家人拍一张全家福。

戴宁萱

抖抖毛，摆摆尾，

狮子滚绣球，乐得张开嘴，

踩着锣鼓点，转圈不歇腿，

蹦个高个，打个滚儿，

摇着脑袋可真美。

## 幼儿园春节节日活动方案设计篇三

1. 知道年画和春联都是迎新年时用的吉祥物，它们预示着人们对新年美好的祝愿。
2. 了解年画和春联的特点和含义。

3. 初步产生多民族文化的兴趣。

1. 师生共同收集的年画和春联。

2. 白纸人手一张，蜡笔人手一盒。

3. 有关过新年的录像。

1. 看录像观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。

师：他们在干什么？为什么这样做呢？

师：你看到画上有什么？看了年画，你有什么感觉？

2. 将录像定格在年画和春联的镜头上，并引导幼儿仔细观察、讨论。

师：这幅画上有什么？你知道它们分别表示什么意思吗？

师：门两边贴的红纸上写的是什麼？中间还有一条横纸，叫什麼？

师：你还见过什么样的春联和年画？能给大家说说吗？（逐一出示）

3. 教师小结：年画和春联是中国人在迎新年时用的吉祥物，年画是用画面来表示五谷丰登、年年有余等美好祝愿，而春联则用文字的形式表达，它是由上联、下联和横批三部分组成的。

4. 鼓励幼儿尝试编对联，教师对幼儿讲述的句子进行加工并写在红纸上。然后，带领幼儿念一念春联。

5. 让幼儿在白纸上设计一张年画，鼓励幼儿用鲜艳的颜色表

现过年的气氛。

6. 幼儿介绍自己创作的年画。

## 幼儿园春节节日活动方案设计篇四

春节是中华民族最隆重的传统节日之一，是万家团圆的时刻。快过年了，“回家”成为了冬天最温暖的话题。

通过观察图画，初步了解故事的`主要内容；

能从故事中感受到过年回家的急切心情及家人团聚的欣喜；

了解过年习俗，感受过年的节日氛围。

交互智能平板；

故事读本《回家》。

### 一、图画导入

出示交互智能平板，进入“资料库”的“图画欣赏环节”。

### 二、进入式阅读

请幼儿按顺序取书，然后自由翻阅故事读本《回家》。

### 三、分析式阅读

出示交互智能平板，进入“图画翻翻乐”环节，与幼儿一起观察和分析图画；

点击文字按钮，完整地为幼儿朗读故事。

### 四、结束活动

教师对幼儿的表现作出评价；

引导幼儿有序收书，整理物品。

请幼儿为自己最感谢的人制作新年礼物。

## 幼儿园春节节日活动方案设计篇五

xxxx年2月15日是中国的传统节日“春节”，“过大年”是孩子们最喜欢过的节日，因为中国过春节的风俗非常多，都是好吃的好玩的，亲人团聚和红火是春节的主题，为了让孩子们过一个欢欢喜喜的大年，同时也让孩子们更多了解中国的传统习俗，特别策划这次春节活动方案来丰富1月份的教学活动。

- 1、丰富xxxx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
- 2、通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

xxxx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：

- 1、搞好宣传，营造氛围。
- 2、结合幼儿年龄特点进行新春环境布置。
- 3、组织开展幼儿绘画作品参展活动。
- 4、组织开展迎新年联欢庆祝活动。
- 5、花灯展示欣赏活动。
- 6、“安全在我心中”主题教育活动。

## 幼儿园春节节日活动方案设计篇六

xx年1月31日是中国的传统节日“春节”，“过年”是孩子们最喜欢过的节日，因为中国过春节的风俗非常多，都是好吃的好玩的，亲人团聚和红火是春节的主题，为了让孩子们过一个欢欢喜喜的年，同时也让孩子们更多了解中国的传统习俗，特别策划这次春节活动方案来丰富1月份的教学活动。

1. 丰富xx年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
2. 通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

xx年1月份

微型课程、手工美术活动。

美术手工课程：绘画帖手工做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学

说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、噪烟花爆竹；走亲友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

附：该方案涉及活动：

1. 搞好宣传，营造氛围。
2. 结合幼儿年龄特点进行新春环境布置。
3. 组织开展幼儿绘画作品参展活动。
4. 组织开展迎新年联欢庆祝活动。
5. 花灯展示欣赏活动6. “安全在我心中”主题教育活动。

## 幼儿园春节节日活动方案设计篇七

集体活动

了解一些国家庆祝新年的方式，感受新年带给人们的快乐。

1、各国庆祝新年的’录像

2、大挂历一本；小年历片若干

1、交流各自在元旦假期中自己做些什么？

2、介绍自己了解到的别国庆祝新年的方式。

3、看完录像后回忆：有哪几个国家庆祝新年的录像？怎么庆祝？这样庆祝有什么意思？



- 4、教师介绍中国新年。
- 5、说说自己春节里什么事情最开心?
- 6、寻找今年的春节是几月几日?还有几天?

## 幼儿园春节节日活动方案设计篇八

- 1、在阅读、交流春联活动中，感受春联的韵律美。
- 2、初步理解春联的含义和结构。
- 3、感受人们的美好愿望。

幼儿每人带一副春联，活动前学会念自己带的春联。

- 1、知道贴春联是中国过年的民俗。

教师：小朋友家是怎么迎接新年到来的？家门口有什么变化？

教师着重引导幼儿注意观察自己的春联。

- 2、幼儿介绍自己带的春联，知道春联上下联字数相等，讲究对仗、押韵。

教师：你家的春联内容是什么？是什么意思？你发现春联有什么特点了吗？

- 3、通过讨论春联的内容，激发幼儿积极向上的生活态度。

教师：你喜欢谁带来的春联？为什么？

活动延伸：将幼儿带来的春联布置在活动室内，供大家欣赏。

## 幼儿园春节节日活动方案设计篇九

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、促进家园联系，增进亲子感情。

1、布置活动场地。

2、音乐、新年礼物、礼物袋、气球若干、蛋糕一个、不同的水果胸卡10张。

3、每组家庭准备好一个亲子节目。

4、幼儿分成红、黄、蓝、绿四个方队。

1、邀请舞：请你和我跳个舞。

2、主持人出场：过新年，真热闹，穿新衣，戴新帽，欢聚一堂齐欢笑！我代表中三班全体老师和小朋友，欢迎爷爷，奶奶，爸爸，妈妈的到来，祝爷爷奶奶身体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利幸福美满，祝小朋友快快长大！

3、介绍方队名称，方队之间进行竞赛，表演节目，赢取奖品。

规则：每个方队集体根据主持人要求表演一首歌曲(或儿歌)，或者回答出主持人的问题，就可以赢得一个气球，最后获得气球最多的方队获胜。

4、亲子节目表演，并赠送新年礼物。

规则：每组家庭自愿上前表演节目，表演结束后，该幼儿就可以在礼物袋里面摸取一件礼物作为奖励。

## 5、亲子游戏。

### (1)萝卜蹲的游戏

规则：本游戏10人一组，主持人敲小鼓打节奏，每位参加游戏的家长要戴上胸卡并以此命名，被喊道的家长要做蹲的姿势，同时嘴里要说一句话□xx蹲，xx蹲，xx蹲完某某蹲，被喊道的另一位家长继续游戏，在玩的过程中如果说错或者跟不上节奏都算犯规，要淘汰出局，如果在鼓声停之前，没有被淘汰，就算成功，该家庭的幼儿可以摸取一件礼物，作为奖励。

### (2)抢椅子游戏：

规则：本游戏10人一组，9张椅子，主持人敲响小鼓，游戏开始，参赛者围着椅子转圆圈，鼓声停，参赛者抢椅子坐下，没有坐到椅子上的人就被自动淘汰，然后撤去一张椅子，继续游戏，以此类推，直到剩下最后坐到椅子的一位参赛者，成为游戏获胜者，该家庭的幼儿可以摸取一件礼物，作为奖励。

## 6、集体舞：新年好！

(1)幼儿邀请家长围着蛋糕表演唱《新年好》。

(2)时间过的真快，转眼就要送走20xx年迎来新的一年，我们的联欢会就要结束了，在这里，我再次代表中三班的老师和小朋友祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！

(3)集体分享蛋糕。

## 幼儿园春节节日活动方案设计篇十

1、初步学习儿歌，理解儿歌内容，发准儿歌语音。

- 2、根据已有的生活经验，尝试仿编诗歌。
- 3、乐意阅读贺年卡上的语言，产生关心他人的情感。

各种贺年卡、幼儿用书人手一份活动过程：

### （一）组织幼儿与同伴交流自己的贺年卡

- 1、教师听幼儿讲述贺年卡上的内容，请个别幼儿在集体面前交流自己的贺年卡。

师：你带来的贺年卡上有什么？贺年卡里说了什么？

- 2、教师有表情地朗读诗歌。

师：诗歌里说了什么？

### （二）幼儿阅读《贺年卡》

- 2、教师带领幼儿一起朗诵诗歌，在幼儿朗诵时，注意提醒幼儿发准儿歌话音。

### （三）引导幼儿仿编诗歌

- 1、师：假如你有一张贺年卡，你想送给谁？在贺年卡上写上哪些祝福的'话？
- 2、鼓励幼儿将贺年卡送给不同的人，说出不同的话。
- 3、教师引导幼儿将他人编的儿歌一起读一读。