

小学母亲节英语活动方案策划 小学母亲节活动方案(实用9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学母亲节英语活动方案策划篇一

一、指导思想

举办母亲节系列活动，激发广大师生爱母亲、爱家乡、爱祖国的思想情操，以母亲节活动为契机，促进和谐家庭、和谐学校、和谐教育、和谐社会建设。

二、成立活动领导小组

组长：刘景国

成员：各班班主任

三、活动主题

本月活动主题：“母爱永恒·感恩母亲”。

活动时间：5月10日—5月20日

四、活动目标

1、让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩，懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。

3、阅读经典，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

4、增强德育师资队伍建设，进一步丰富校园文化内涵，提升德育效果。

五、活动过程及要求

(一)第一阶段：宣传发动，营造氛围。(5.10—5.12)

1、通过国旗下讲话，进行全员发动，并公布本校“中华母亲节”活动方案，进一步增强热爱母亲的思想情感。(负责人：刘景国)

2、课间、中午播放感恩歌曲：《世上只有妈妈好》《童年的小摇车》《鲁冰花》《妈妈的吻》《感恩的心》《母亲》等歌曲，做到人人会唱。(负责人：王忠利)

3、下发“中华母亲节”活动倡议书——致家长的一封信，进行“感恩父母”教育活动宣传，营造浓厚的文化氛围，争取家长的支持。(负责人：闫培兰)

(二)第二阶段：活动开展阶段(5.13—5.18)

1、召开“感恩母亲”的班级主题会。(负责人：班主任负责)

2、完成一套感恩作业(制作感恩卡、手抄报、征文，4月18日交)。(负责人：各班班主任)

(1)低年级(1—2年级)：开展一次感恩卡制作活动：自制一张

送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语，各班上交5份参评。每天给大人倒一杯茶、盛一次饭、说句礼貌话，为父母洗一次脚，为父母捶捶背、为父母夹菜等。

(2) 中年级(3—4年级)：开展一次以“学会感恩”为主题的手抄报制作比赛，各班上交3份参评。为父母洗一次碗、洗一次衣服，打扫一次卫生；承担一项家务劳动；给父母做一次贺卡、献一束花等。开展“给父母写一感恩的封信”征文评比活动，感谢父母养育之恩。各班先进行班内评比，再推荐5篇优秀征文报政教处参加学校评奖。文体不限，写真情实感，忌编造悲情故事。以400字以内为宜。

第三阶段：活动评比阶段(第11周)(负责人：德育处)

- 1、“二十名孝子”：低年级每班6名；中年级每班7名。
- 2、“二十佳孝星”：低年级每班6名；中年级每班7名。
- 3、“3个孝育先进中队”：从本次活动中成绩突出的班级中评选。
- 4、评出优秀“感恩卡”、以“学会感恩”为主题的手抄报、“感恩父母”征文一、二、三等奖。

小学母亲节英语活动方案策划篇二

- 1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的`情感世界。
- 2、提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。
- 3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做

一些力所能及的家务劳动。

(一)校红领巾广播站“母爱无边、真情献母亲”专题广播。

(二)学生代表讲话：主题“真情献母亲”。(5月11日周五课间操)

(三)开展班队会：“真情献母亲—做母亲优秀小帮手”。(班主任自定)

(四)开展“真情献母亲一百名优秀小帮手”活动，评出“百名优秀小帮手”。(“五一”假期间)

活动形式：各班主任在“五一”假期间倡导学生做妈妈的小帮手并摄影，把照片贴在a4纸上，附上文字说明。(注：班主任收集学生在家中劳动的资料“五一”假期后上交德育处进行评选)

(五)收集资料作展板。(5月份)

1—6年级

1、热爱祖国，热爱人民，模范遵守《小学生日常行为规范》。

2、文明礼貌，团结守纪，诚实守信、勤奋学习、身心健康、尊重他人、善于合作。

3、在家孝顺父母、关心亲人，是父母的小帮手，主动帮助家长做力所能及的家务事，勤俭节约、热爱劳动，事迹突出。

4、在学校是老师的小帮手，乐于帮助老师和同学，积极为班级建设献计献策。

5、在社区是合格的小公民，能热心参与社区的公益性活动，

得到社区居民的好评。

将在此次活动中评出“西海十佳小帮手”、“百名西海优秀小帮手”。

小学母亲节英语活动方案策划篇三

a□听妈妈讲自己生日当天的故事，了解“十月怀胎，一朝生子”的艰辛。

b□观察妈妈尊老敬老、辛勤劳动的事例，了解生活中平凡而伟大的妈妈。

二、感恩篇

a□为妈妈做一张节日贺卡：由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的节日卡，作为一种亲情的记录，永久的留念。

b□记录亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？把妈妈的生日、爱好记录下来，并把它记在脑子里，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜！

c□定制自立小计划：回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧！跟妈妈说：妈妈！您放心！这些事情再也不用您为我操心了！或许，这正是这个母亲节给妈妈的最好礼物！最让妈妈感到欣慰的事情！

d□设计感谢妈妈的5种方式：

（如：向妈妈说一句真诚的问候或祝福；为母亲捶一捶背；为母亲洗一洗脚；帮妈妈做一些力所能及的家务活；送给母亲一个

深情的拥抱……)

三、报恩篇

在母亲节(5月12日周日)，根据各班制定的母亲节行动方案，开展感恩行动，将温馨的话语、美丽的鲜花、体贴的行动等献给最伟大的母亲。

通过此次活动，我们看到了孩子们对母亲的爱是发自内心的，他们用自己喜欢的方式表达对母亲的爱，做家务、送贺卡、送礼物，等等。这次活动也让孩子们了解自己的母亲，理解的自己的母亲，增进了母子的亲情，更重要的是本次活动让学生学会了主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养了孩子们感恩的心。

20xx年的母亲节即将来临，为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，学校少先队决定：开展纪念20xx年母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处；并从亲身体会感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

一、活动时间

20xx年x月xx日——20xx年x月xx日

二、活动安排

(一)第一阶段：主题宣传阶段

中队辅导员要认真向学生讲清活动的目的、内容和要求，让他们知道母亲节的由来，了解“浓情五月天，感恩母亲节”这一主题的意义，激发学生的活动热情和同理心，为下一步实施调查、体验、汇报、展示奠定基础。

(二) 第二阶段：调查访谈阶段

少先大队统一下发《不知道的世界——我的妈妈》调查问卷，各中队以小队为单位，制定评比标准，严格要求，认真组织队员完成。

评比标准应包括：

- (1) 有效问卷回收率；
- (2) 最佳书写率；
- (3) 答案具体清晰率；
- (4) 家长支持率；
- (5) 优秀答卷比例；(达到全校展示水平)
- (6) 最感人的话感动率；
- (7) 最感人的故事(或书信、照片、礼物等)收集率。

四月二十八日前，各中队将评选出的优秀问卷上交大队部，上交问卷的数量和质量做为主题活动“优胜中队”评比条件(占50%)。

(三) 第三阶段：体验感恩阶段

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

(1) 自制一份“感恩母亲—亲情档案”，送给妈妈一个开心！

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？把《不知道的世界——我的妈妈》中的内容仔细地收集起来，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心！

(2) 向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨！

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节—最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，给胜出小队和队员加分奖励。

(3) 为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心！

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了！别忘了把它记录下来（体验日记、照片□dv都可以）

(4) 搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣！

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

活动链接——感人

(5) 送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心！

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈；同时，也能帮你记住□20xx□母亲节，我学会感恩。

2、举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题大队会。

20xx年母亲节前夕，少先大队举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题队会，汇报展示“感恩母亲”活动成果，邀请农场女工部、学校领导、学生家长 and 感恩母亲节活动优胜中队学生代表参加。

(四) 第四阶段：总结表彰阶段

小学母亲节英语活动方案策划篇四

为从培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，充分发挥我校的优良传统感恩教育，进一步培养学生劳动观念，为此，学校少先大队决定：开展纪念20xx母亲节感恩教育主题活动。通过调查、展示、交流、感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处；并从亲身体验感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

20xx年5月4日—5月12日

(一) 第一阶段：主题宣传阶段

中队辅导员要认真向学生讲清活动的目的、内容和要求，让他们知道母亲节的由来，了解“浓情五月天，感恩母亲节”这一主题的意义，激发学生的活动热情和同理心，为下一步实施调查、体验、汇报、展示奠定基础。

(二) 第二阶段：调查阶段（4—6年级每班上交5份）

率；(4) 家长支持率；(5) 优秀答卷比例；(达到全校展示水

平) (6) 最感人的话感动率; (7) 最感人的故事(或书信、照片、礼物等)收集率。(此项调查结果写到总结里) 各中队将选出的优秀问卷上交大队部。

(三) 第三阶段：体验阶段

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。(1—3年级每班3份上交)

(1) 自制一份“感恩母亲—亲情档案”，送给妈妈一个开心！每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？搜集有关妈妈的信息，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心！

(2) 向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨！（4—6年级每班2张（见附表）上交）

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节—最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，选胜出小队和队员祝福语上交。

(3) 为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心！（1—6年级每班2份上交）

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了！别忘了把它记录下来（拍下照片或视频，写出体验日记）

(4) 搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣！（5年级每班5份上交）

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

活动链接——感人

(5)送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心!

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈；同时，也能帮你记住[20xx]母亲节，我学会感恩。

2、制作一份手抄报向父母表达温馨的祝福（6年级每班上交5份）

3、各班举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题中队会。（上交活动方案、队会照片、展示照片、总结）

20xx年母亲节前夕，各中队举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题队会，汇报展示“感恩母亲”活动成果。

(四)第四阶段：总结阶段

班主任要注意对班级感恩教育活动进行及时总结，5月12日把班级活动总结及有关材料交学校少先队，学校将对有特色的班级进行表扬。

1. 活动的时间主要在5月第一、二周。

2. 每一项活动开展都要注重实效，切忌流于形式，要让学生在内心深处有所触动。

3. 主题班会内容丰富，形式多样，在队会中突出和渲染一种真实感人的场面，切忌把这一有严肃主题的队会开展成只求

表面的轰轰烈烈，却对学生没有触动。

4. 活动中可邀请任课老师和学生家长参与（特别是家委会）。
5. 各项活动的开展，请班主任有计划落实，政教处和少先队将对整个活动进行督查。

少岱小学20xx.5.3

《不知道的世界——我的妈妈》问卷调查

1. 妈妈的生日？
2. 妈妈的名字是谁给起的？有什么意义？
3. 妈妈小时候喝牛奶吗？妈妈到多大才品尝过巧克力或冰淇淋？
4. 妈妈像你这么大时过年有压岁钱吗？有多少？
5. 妈妈上小学时，用的文具盒是什么样子的？多少钱一个？
6. 妈妈小时候玩过什么游戏？
7. 妈妈多大才第一次打电话？
8. 妈妈像你这么大时会做什么家务？
9. 妈妈什么时候有了自己的第一块手表？
10. 妈妈结婚的时候多大？
11. 妈妈怀你的时候有哪些妊娠反应？
12. 妈妈生你的时候经历过什么痛苦？

小学母亲节英语活动方案策划篇五

今年的5月8日是母亲节，“慈母手中线，游子身上衣”。母亲节即将来临，为进一步加强少先队员思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展“母亲节”感恩活动。学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识和行为习惯的养成教育。

孝敬父母、感恩他人

- 1、帮妈妈洗一次衣服；向妈妈真诚地说声：“我爱你！”；给妈妈洗一次脚；为妈妈表演一段节目。（各班精选1张照片）
 - 2、搜集有关母爱的名言警句五句，会背。（各班自主检查）
 - 3、开展一次“孝敬父母、感恩他人”生活实例分享的主题班会。（各班精选1张照片）
 - 4、3——5年级开展“这一瞬的感动”征文活动。要求：图文相配，表达真情实感。（各班上交三篇电子稿）
 - 5、评选“爱心小天使”。（班级推荐一名）
- 1、各中队高度重视。要以此活动为契机，精心组织，合理安排，开展对学生的感恩教育活动。
 - 2、注重实效。要全方位，多层次的开展此活动，可将感恩活动的内涵进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，培养感恩的心，做一个感恩的人。
 - 3、所有实践活动请留好照片等资料。（所有材料请于5月9日

下班前上交)

小学母亲节英语活动方案策划篇六

通过开展以“温馨五月，感恩母亲”为主题的母亲节系列活动，激发广大师生爱母亲、爱家乡、爱祖国的思想情操，以母亲节为契机，促进和谐家庭、和谐学校、和谐教育、和谐社会的建设。

5月8日——5月12日

- 1、“母亲节知识知多少”，请全体同学们查阅书籍、上网了解“母亲节”的时间和来历和感人的母爱小故事。
- 2、亲手制作“献给母亲节”感恩卡，并送上一句温馨的祝福，让学生用心感受母亲的那份深切关爱，使自己保持一颗感恩的心。
- 3、“母亲节，今天我当家”通过为妈妈做家务、为妈妈捶捶背、我帮妈妈洗洗脚等活动，让学生通过实际行动将感恩的心融入生活中的方方面面。
- 4、“算算亲情帐，感知父母恩”，和妈妈一起回忆自己的成长经历，感受妈妈的艰辛付出，并思考将通过什么实际行动感谢妈妈，利用班队会，与其他同学们开展感恩父母亲的做法交流会。每班上交十份亲情帐单，进行评比。
- 5、开展以“妈妈，你辛苦了”为主题的母亲节征文比赛，三至五年级每班择优挑选十份，进行评比。

小学母亲节英语活动方案策划篇七

在“母亲节”来临之际，各校各班可以召开“妈妈，您辛苦了”活动启动仪式，要求队员们在周末完成一“察”、

二“想”、三“看”、四“找”、五“做”、六“写”的任务。

一察：观察**的起床就寝时间，从早到晚都做了哪些家务？

二想：想一想这么多年来论文写作，妈妈都为你做了些什么？哪些事令你感动？

三看：有条件的到妈妈单位去看一看，看看工作环境，了解工作量，体会其中辛苦。

五做：在察、想、看、找的基础上，要将尊敬父母落实在行动上。

六写：给妈妈写一封信，抒发自己对**的爱。

活动要求做好记录工作总结，并中队举行“妈妈，您辛苦了”主题队会。

小学母亲节英语活动方案策划篇八

母亲节即将来临，为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，学校少先大队部决定：开展纪念xxxx母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处；并从亲身体会感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

二xxx年5月10日

感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

(1) 自制一份“感恩母亲—亲情档案”，送给妈妈一个开心！

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？搜集有关妈妈的信息，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心！

(2) 向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨！

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节—最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，给胜出小队和队员加分奖励。

(3) 为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心！

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了！别忘了把它记录下来（体验日记、照片都可以）

(4) 搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣！

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

(5) 送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心！

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈；同时，也能帮你记住xxx□母亲节，我学会感恩。

小学母亲节英语活动方案策划篇九

今年的5月13日是母亲节，“慈母手中线，游子身上衣。”母亲节即将来临，为进一步加强少先队员思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展“母亲节”感恩活动。学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识和行为习惯的养成教育。

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力，动手实践能力、综合运用能力。

阳光、亲情。

（一）宣传发动阶段（5月2日--5月4日）

- 1、利用班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育，《妈妈，您辛苦了》。
- 2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。
- 3、各班根据不同年龄层选择适合于学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

（二）具体实施阶段，活动内容参考。

- 1、帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈做一张贺卡，为妈妈表演一段节目等等。
- 2、三~六年级学生开展“阳光、亲情”主题征文活动。（全体参加）

3、搜集母爱的名言，编印名言集。

4、开一次感恩母亲主题班会。（全体参加）

1、评选优秀“阳光、亲情”主题征文。

2、评选“爱心小天使”，一至六年级，班级推荐，学校表彰。

通知

今年的5月13日是母亲节。学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识 and 行为习惯的养成教育。具体安排如下：

一、5月2--5月4日节前主题班会“妈妈，您辛苦了！”（各班在进行主题班会前找辅导员拍照）

二、要求上交的材料5月10日上午下第一节课。

1. 1—2年级根据活动方案对于低年级的安排内容，根据班级实际情况自己设定活动上交材料。精选5份A4纸打印，要有照片，文字说明，精选5份。上交时间5月15日上午下第一节课。

2. 3--6年级上交征文，“阳光，亲情”，针对全体学生都写，各班精选5篇A4纸打印，要求征文上单独一页要附带照片，文字说明，和心得体会。上交时间5月15日上午下第一节课。学校评选予以表彰。

3. 1--6年级评选“爱心小天使”各5名，学校予以表彰名单上交时间5月15日上午下第一节课。

（备注：具体活动方案看各个办公室的服务器）