

# 小学母亲节英语活动方案策划 小学母亲节活动方案(实用9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学母亲节英语活动方案策划篇一

### 一、指导思想

举办母亲节系列活动，激发广大师生爱母亲、爱家乡、爱祖国的思想情操，以母亲节活动为契机，促进和谐家庭、和谐学校、和谐教育、和谐社会建设。

### 二、成立活动领导小组

组长：刘景国

成员：各班班主任

### 三、活动主题

本月活动主题：“母爱永恒·感恩母亲”。

活动时间：5月10日—5月20日

### 四、活动目标

1、让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩，懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。

3、阅读经典，体验感恩，让学生明白“感恩”的重要性和必要性，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

4、增强德育师资队伍建设，进一步丰富校园文化内涵，提升德育效果。

## 五、活动过程及要求

(一)第一阶段：宣传发动，营造氛围。(5.10—5.12)

1、通过国旗下讲话，进行全员发动，并公布本校“中华母亲节”活动方案，进一步增强热爱母亲的思想情感。(负责人：刘景国)

2、课间、中午播放感恩歌曲：《世上只有妈妈好》《童年的小摇车》《鲁冰花》《妈妈的吻》《感恩的心》《母亲》等歌曲，做到人人会唱。(负责人：王忠利)

3、下发“中华母亲节”活动倡议书——致家长的一封信，进行“感恩父母”教育活动宣传，营造浓厚的文化氛围，争取家长的支持。(负责人：闫培兰)

(二)第二阶段：活动开展阶段(5.13—5.18)

1、召开“感恩母亲”的班级主题会。(负责人：班主任负责)

2、完成一套感恩作业(制作感恩卡、手抄报、征文，4月18日交)。(负责人：各班班主任)

(1)低年级(1—2年级)：开展一次感恩卡制作活动：自制一张

送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语，各班上交5份参评。每天给大人倒一杯茶、盛一次饭、说句礼貌话，为父母洗一次脚，为父母捶捶背、为父母夹菜等。

(2)中年级(3—4年级)：开展一次以“学会感恩”为主题的手抄报制作比赛，各班上交3份参评。为父母洗一次碗、洗一次衣服，打扫一次卫生；承担一项家务劳动；给父母做一次贺卡、献一束花等。开展“给父母写一感恩的封信”征文评比活动，感谢父母养育之恩。各班先进行班内评比，再推荐5篇优秀征文报政教处参加学校评奖。文体不限，写真情实感，忌编造悲情故事。以400字以内为宜。

第三阶段：活动评比阶段(第11周)(负责人：德育处)

- 1、“二十名孝子”：低年级每班6名；中年级每班7名。
- 2、“二十佳孝星”：低年级每班6名；中年级每班7名。
- 3、“3个孝育先进中队”：从本次活动中成绩突出的班级中评选。
- 4、评出优秀“感恩卡”、以“学会感恩”为主题的手抄报、“感恩父母”征文一、二、三等奖。

## 小学母亲节英语活动方案策划篇二

- 1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的`情感世界。
- 2、提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。
- 3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做

一些力所能及的家务劳动。

(一)校红领巾广播站“母爱无边、真情献母亲”专题广播。

(二)学生代表讲话：主题“真情献母亲”。(5月11日周五课间操)

(三)开展班队会：“真情献母亲—做母亲优秀小帮手”。(班主任自定)

(四)开展“真情献母亲—百名优秀小帮手”活动，评出“百名优秀小帮手”。(“五一”假期间)

活动形式：各班主任在“五一”假期间倡导学生做妈妈的小帮手并摄影，把照片贴在a4纸上，附上文字说明。(注：班主任收集学生在家中劳动的资料“五一”假期后上交德育处进行评选)

(五)收集资料作展板。(5月份)

1—6年级

1、热爱祖国，热爱人民，模范遵守《小学生日常行为规范》。

2、文明礼貌，团结守纪，诚实守信、勤奋学习、身心健康、尊重他人、善于合作。

3、在家孝顺父母、关心亲人，是父母的小帮手，主动帮助家长做力所能及的家务事，勤俭节约、热爱劳动，事迹突出。

4、在学校是老师的小帮手，乐于帮助老师和同学，积极为班级建设献计献策。

5、在社区是合格的小公民，能热心参与社区的公益性活动，

得到社区居民的好评。

将在此次活动中评出“西海十佳小帮手”、“百名西海优秀小帮手”。

## 小学母亲节英语活动方案策划篇三

a□听妈妈讲自己生日当天的故事，了解“十月怀胎，一朝生子”的艰辛。

b□观察妈妈尊老敬老、辛勤劳动的事例，了解生活中平凡而伟大的妈妈。

### 二、感恩篇

a□为妈妈做一张节日贺卡：由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的节日卡，作为一种亲情的记录，永久的留念。

b□记录亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？把妈妈的生日、爱好记录下来，并把它记在脑子里，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜！

c□定制自立小计划：回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧！跟妈妈说：妈妈！您放心！这些事情再也不用您为我操心了！或许，这正是这个母亲节给妈妈的最好礼物！最让妈妈感到欣慰的事情！

d□设计感谢妈妈的5种方式：

(如：向妈妈说一句真诚的问候或祝福；为母亲捶一捶背；为母亲洗一洗脚；帮妈妈做一些力所能及的家务活；送给母亲一个

深情的拥抱……)

### 三、报恩篇

在母亲节(5月12日周日)，根据各班制定的母亲节行动方案，开展感恩行动，将温馨的话语、美丽的鲜花、体贴的行动等献给最伟大的母亲。

通过此次活动，我们看到了孩子们对母亲的爱是发自内心的，他们用自己喜欢的方式表达对母亲的爱，做家务、送贺卡、送礼物，等等。这次活动也让孩子们了解自己的母亲，理解自己的母亲，增进了母子的亲情，更重要的是本次活动让学生学会了主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养了孩子们感恩的心。

20xx年的母亲节即将来临，为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，学校少先队决定：开展纪念20xx年母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处；并从亲身体会感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

#### 一、活动时间

20xx年x月xx日——20xx年x月xx日

#### 二、活动安排

##### (一)第一阶段：主题宣传阶段

中队辅导员要认真向学生讲清活动的目的、内容和要求，让他们知道母亲节的由来，了解“浓情五月天，感恩母亲节”这一主题的意义，激发学生的活动热情和同理心，为下一步实施调查、体验、汇报、展示奠定基础。

## (二) 第二阶段：调查访谈阶段

少先大队统一下发《不知道的世界——我的妈妈》调查问卷，各中队以小队为单位，制定评比标准，严格要求，认真组织队员完成。

评比标准应包括：

- (1) 有效问卷回收率；
- (2) 最佳书写率；
- (3) 答案具体清晰率；
- (4) 家长支持率；
- (5) 优秀答卷比例；(达到全校展示水平)
- (6) 最感人的话感动率；
- (7) 最感人的故事(或书信、照片、礼物等)收集率。

四月二十八日前，各中队将评选出的优秀问卷上交大队部，上交问卷的数量和质量做为主题活动“优胜中队”评比条件(占50%)。

## (三) 第三阶段：体验感恩阶段

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

(1) 自制一份“感恩母亲—亲情档案”，送给妈妈一个开心！

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？把《不知道的世界——我的妈妈》中的内容仔细地收集起来，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心！

(2) 向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨！

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节—最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，给胜出小队和队员加分奖励。

(3) 为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心！

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了！别忘了把它记录下来（体验日记、照片□dv都可以）

(4) 搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣！

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

活动链接——感人

(5) 送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心！

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈；同时，也能帮你记住□20xx□母亲节，我学会感恩。



2、举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题大队会。

20xx年母亲节前夕，少先大队举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题队会，汇报展示“感恩母亲”活动成果，邀请农场女工部、学校领导、学生家长 and 感恩母亲节活动优胜中队学生代表参加。

(四) 第四阶段：总结表彰阶段

## 小学母亲节英语活动方案策划篇四

为从培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，充分发挥我校的优良传统感恩教育，进一步培养学生劳动观念，为此，学校少先大队决定：开展纪念20xx母亲节感恩教育主题活动。通过调查、展示、交流、感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处；并从亲身体会感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

20xx年5月4日—5月12日

(一) 第一阶段：主题宣传阶段

中队辅导员要认真向学生讲清活动的目的、内容和要求，让他们知道母亲节的由来，了解“浓情五月天，感恩母亲节”这一主题的意义，激发学生的活动热情和同理心，为下一步实施调查、体验、汇报、展示奠定基础。

(二) 第二阶段：调查阶段（4—6年级每班上交5份）

率；(4) 家长支持率；(5) 优秀答卷比例；(达到全校展示水

平) (6) 最感人的话感动率; (7) 最感人的故事(或书信、照片、礼物等)收集率。(此项调查结果写到总结里) 各中队将选出的优秀问卷上交大队部。

### (三) 第三阶段：体验阶段

1、感恩母亲节——少先队员“五心”行动。(1—3年级每班3份上交)

(1) 自制一份“感恩母亲—亲情档案”，送给妈妈一个开心！每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？搜集有关妈妈的信息，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心！

(2) 向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨！（4—6年级每班2张（见附表）上交）

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节—最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，选胜出小队和队员祝福语上交。

(3) 为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心！（1—6年级每班2份上交）

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了！别忘了把它记录下来（拍下照片或视频，写出体验日记）

(4) 搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣！（5年级每班5份上交）

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

活动链接——感人

(5)送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心!

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈；同时，也能帮你记住[20xx]母亲节，我学会感恩。

2、制作一份手抄报向父母表达温馨的祝福（6年级每班上交5份）

3、各班举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题中队会。（上交活动方案、队会照片、展示照片、总结）

20xx年母亲节前夕，各中队举行“浓情五月天，感恩母亲节”主题队会，汇报展示“感恩母亲”活动成果。

(四)第四阶段：总结阶段

班主任要注意对班级感恩教育活动进行及时总结，5月12日把班级活动总结及有关材料交学校少先队，学校将对有特色的班级进行表扬。

1. 活动的时间主要在5月第一、二周。

2. 每一项活动开展都要注重实效，切忌流于形式，要让学生在内心深处有所触动。

3. 主题班会内容丰富，形式多样，在队会中突出和渲染一种真实感人的场面，切忌把这一有严肃主题的队会开展成只求

表面的轰轰烈烈，却对学生没有触动。

4. 活动中可邀请任课老师和学生家长参与（特别是家委会）。
5. 各项活动的开展，请班主任有计划落实，政教处和少先队将对整个活动进行督查。

### 少岱小学20xx.5.3

#### 《不知道的世界——我的妈妈》问卷调查

1. 妈妈的生日？
2. 妈妈的名字是谁给起的？有什么意义？
3. 妈妈小时候喝牛奶吗？妈妈到多大才品尝过巧克力或冰淇淋？
4. 妈妈像你这么大时过年有压岁钱吗？有多少？
5. 妈妈上小学时，用的文具盒是什么样子的？多少钱一个？
6. 妈妈小时候玩过什么游戏？
7. 妈妈多大才第一次打电话？
8. 妈妈像你这么大时会做什么家务？
9. 妈妈什么时候有了自己的第一块手表？
10. 妈妈结婚的时候多大？
11. 妈妈怀你的时候有哪些妊娠反应？
12. 妈妈生你的时候经历过什么痛苦？

## 小学母亲节英语活动方案策划篇五

今年的5月8日是母亲节，“慈母手中线，游子身上衣”。母亲节即将来临，为进一步加强少先队员思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展“母亲节”感恩活动。学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识和行为习惯的养成教育。

### 孝敬父母、感恩他人

- 1、帮妈妈洗一次衣服；向妈妈真诚地说声：“我爱你！”；给妈妈洗一次脚；为妈妈表演一段节目。（各班精选1张照片）
  - 2、搜集有关母爱的名言警句五句，会背。（各班自主检查）
  - 3、开展一次“孝敬父母、感恩他人”生活实例分享的主题班会。（各班精选1张照片）
  - 4、3——5年级开展“这一瞬的感动”征文活动。要求：图文相配，表达真情实感。（各班上交三篇电子稿）
  - 5、评选“爱心小天使”。（班级推荐一名）
- 1、各中队高度重视。要以此活动为契机，精心组织，合理安排，开展对学生的感恩教育活动。
  - 2、注重实效。要全方位，多层次的开展此活动，可将感恩活动的内涵进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，培养感恩的心，做一个感恩的人。
  - 3、所有实践活动请留好照片等资料。（所有材料请于5月9日

下班前上交)

## 小学母亲节英语活动方案策划篇六

通过开展以“温馨五月，感恩母亲”为主题的母亲节系列活动，激发广大师生爱母亲、爱家乡、爱祖国的思想情操，以母亲节为契机，促进和谐家庭、和谐学校、和谐教育、和谐社会的建设。

5月8日——5月12日

- 1、“母亲节知识知多少”，请全体同学们查阅书籍、上网了解“母亲节”的时间和来历和感人的母爱小故事。
- 2、亲手制作“献给母亲节”感恩卡，并送上一句温馨的祝福，让学生用心感受母亲的那份深切关爱，使自己保持一颗感恩的心。
- 3、“母亲节，今天我当家”通过为妈妈做家务、为妈妈捶捶背、我帮妈妈洗洗脚等活动，让学生通过实际行动将感恩的心融入生活中的方方面面。
- 4、“算算亲情帐，感知父母恩”，和妈妈一起回忆自己的成长经历，感受妈妈的艰辛付出，并思考将通过什么实际行动感谢妈妈，利用班队会，与其他同学们开展感恩父母亲的做法交流会。每班上交十份亲情帐单，进行评比。
- 5、开展以“妈妈，你辛苦了”为主题的母亲节征文比赛，三至五年级每班择优挑选十份，进行评比。

## 小学母亲节英语活动方案策划篇七

在“母亲节”来临之际，各校各班可以召开“妈妈，您辛苦了”活动启动仪式，要求队员们在周末完成一“察”、

二“想”、三“看”、四“找”、五“做”、六“写”的任务。

一察：观察\*\*的起床就寝时间，从早到晚都做了哪些家务？

二想：想一想这么多年来论文写作，妈妈都为你做了些什么？哪些事令你感动？

三看：有条件的到妈妈单位去看一看，看看工作环境，了解工作量，体会其中辛苦。

五做：在察、想、看、找的基础上，要将尊敬父母落实在行动上。

六写：给妈妈写一封信，抒发自己对\*\*的爱。

活动要求做好记录工作总结，并中队举行“妈妈，您辛苦了”主题队会。

## 小学母亲节英语活动方案策划篇八

母亲节即将来临，为进一步加强学生思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，学校少先大队部决定：开展纪念xxxx母亲节感恩教育主题活动。通过调查访谈、评比展示、亲情交流、体验感悟等一系列实践活动，引导学生从理解、关心父母开始，弘扬孝敬父母、珍视亲情的传统美德，培养感恩的心，学会关爱他人，尊敬师长，与他人和谐共处；并从亲身体会感悟中，培养对家庭、对父母、对亲人有热爱、有责任、愿奉献的良好情感，以此激发学生的学习热情，提升学生的道德素质。

二xxx年5月10日

感恩母亲节——少先队员“五心”行动。

(1) 自制一份“感恩母亲—亲情档案”，送给妈妈一个开心！

每一个母亲都记得孩子的生日爱好，以及其他每一个重要的日子，又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？搜集有关妈妈的信息，把它记录在自制的亲情卡上，送给妈妈一份意外的开心！

(2) 向母亲道一声感谢和祝福，送给妈妈一份温馨！

母亲节前夕，对妈妈说一句真诚感谢和祝福的话，妈妈不在身边的，可以通过打电话、发短信、写信、发邮件等形式向妈妈送上节目的问候和祝福。

活动链接——各中队可评选出“感恩母亲节—最温馨祝福语”，在中队进行展示表扬，给胜出小队和队员加分奖励。

(3) 为母亲做一件力所能及的家务，给妈妈一个舒心！

活动链接——只要能够表达你对妈妈的爱和感谢，就行了！别忘了把它记录下来（体验日记、照片都可以）

(4) 搜集一个“我和妈妈的故事”，送妈妈一份欢欣！

我们成长的每一步，都饱含着妈妈的深切关爱和无私付出。搜集一个你和妈妈间发生的感人至深的故事，讲给同学老师和家长听，让他们感到你长大懂事了。

(5) 送母亲一份自制的节日礼物，送妈妈一份爱心！

在母亲节来临之际，为妈妈送上一份亲手做的礼物，把欢乐、祝福和关爱送给妈妈；同时，也能帮你记住xxx□母亲节，我学会感恩。



## 小学母亲节英语活动方案策划篇九

今年的5月13日是母亲节，“慈母手中线，游子身上衣。”母亲节即将来临，为进一步加强少先队员思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展“母亲节”感恩活动。学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识和行为习惯的养成教育。

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达能力，动手实践能力、综合运用能力。

阳光、亲情。

### （一）宣传发动阶段（5月2日--5月4日）

- 1、利用班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育，《妈妈，您辛苦了》。
- 2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。
- 3、各班根据不同年龄层选择适合于学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

### （二）具体实施阶段，活动内容参考。

- 1、帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈做一张贺卡，为妈妈表演一段节目等等。
- 2、三~六年级学生开展“阳光、亲情”主题征文活动。（全体参加）

3、搜集母爱的名言，编印名言集。

4、开一次感恩母亲主题班会。（全体参加）

1、评选优秀“阳光、亲情”主题征文。

2、评选“爱心小天使”，一至六年级，班级推荐，学校表彰。

## 通知

今年的5月13日是母亲节。学校为把母亲节活动作为学校感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行责任意识 and 行为习惯的养成教育。具体安排如下：

一、5月2--5月4日节前主题班会“妈妈，您辛苦了！”（各班在进行主题班会前找辅导员拍照）

二、要求上交的材料5月10日上午下第一节课。

1. 1—2年级根据活动方案对于低年级的安排内容，根据班级实际情况自己设定活动上交材料。精选5份A4纸打印，要有照片，文字说明，精选5份。上交时间5月15日上午下第一节课。

2. 3--6年级上交征文，“阳光，亲情”，针对全体学生都写，各班精选5篇A4纸打印，要求征文上单独一页要附带照片，文字说明，和心得体会。上交时间5月15日上午下第一节课。学校评选予以表彰。

3. 1--6年级评选“爱心小天使”各5名，学校予以表彰名单上交时间5月15日上午下第一节课。

（备注：具体活动方案看各个办公室的服务器）