

2023年论文待完成内容(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

论文待完成内容篇一

难以管理、质量较低、且不易控制。因此，规范护理本科生毕业论文的管理，形成一整套科学而有效的论文质量评价体系，已经成为各高校目前亟须解决的问题。

按照《中华人民共和国学位管理条例》第四条规定，“学士学位获得者应具有从事科学研究工作的初步能力”而这种能力主要通过撰写毕业论文来实现。在这一阶段，学生要获取论文撰写知识，在教师的指导下应用所学知识完成一篇有质量的学术研究报告，最后通过论文答辩完成学业。毕业论文写作目的是总结和检验学生学习期间的学习成果，培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能，独立分析和解决问题的能力，使学生受到科学研究的基本训练，达到人才培养目标的要求。毕业论文可以综合考核学生综合运用护理专业知识和专业技能，从事护理研究，独立分析问题和解决问题的能力，也是授予学士学位的重要依据之一。

近年来，由于成人教育本科护理招生规模的不断扩大，护生来自全省多个医院，有的甚至于来自全国各地，使得本科生毕业论文难以管理、质量不易控制。学生在毕业论文写作及答辩方面不尽如人意，论文质量呈下滑趋势。

2.1选题成人教育学生毕业论文的选题面窄，不新颖，深度不够，而且讨论对象相对集中，缺乏新颖性。多数学生以毕业过关为最终目的，对相关文题也没有深入思考，仅把一些国

内医院早已开展的护理技术或已经形成常规的项目进行总结，不了解护理专业发展动态，不能把握护理学科发展的前沿方向。部分考生论文内容与题目相差较远，出现偏题甚至跑题现象。

2.2格式摘要、关键词及参考文献等部分不全者较常见，绝大多数学生不能正确书写摘要和关键词，参考文献引文量且书写欠规范。正文部分题文不符、层次不清，各级符号混用，写作思路混乱。

2.3内容大部分学生时间投入较少，提交毕业论文前临阵磨枪，勉强成文；有的考生对

网络论文

相关信息

进行复制、粘贴或大段照抄教科书或某专著。

2.4答辩学生在论文答辩时也存在一些问题：学生不熟悉自己的论文内容，答非所问；学生心理素质差，过于紧张；论文的内容与学生自己的实习内容关系不大。此外，评审专家等级标准掌握程度有差异，或者个人观点有差异，也会导致学生成绩有差异。

目前，成人教育护理本科生毕业论文质量呈下滑趋势，因此，规范论文撰写，对论文的质量进行科学评价，加强对毕业论文的管理，已经成为各高校目前需要解决的问题。

护理学毕业论文

相关信息

的目的和特点，分别设计了指导教师、评审教师和答辩教师

使用的成人教育本科评价指标体系，确定各自的权重及分值，以其能客观、准确、简捷地对护理学毕业论文质量进行评价。

3.1指导教师评价重点评价内容在撰写论文过程中，学生查阅利用文献资料的能力；开究方案设计与研究方法和手段的运用能力；毕业论文写作反映出的基础知识和基本功；学生的独立工作能力、综合运用知识的能力和学习态度。

3.2评审教师评价重点评价内容学生对论文设计书的执行情况；选题是否有新意；论文的论点、论述的正确性；实验数据的真实性，图表的规范性；吾言、图表和参考文献的规范化程度；论文的难度及工作量；开究方法和手段、论证能力、成果价值。

3.3答辩教师评价内容答辩教师对毕业论文进行总体评价，包括选题的难易程度和理论与实际意义，论文的总体水平及创新性；口头表达能力和回答问题的正确性；答辩中反映出的思维、知识面与综合能力。

为了客观而准确地评价毕业论文的质量，必须合理地运用该质量评价指标体系。毕业论文质量的综合评定由指导教师、评审教师和答辩教师评定的分值按一定的比例折算后组成。然而，由于指导教师在整个毕业论文过程中与学生接触最多，对学生各方面的情况了解也最深，其评分在综合评定中所占比例应最大。评审教师可对毕业论文质量做出较仔细的审查，而答辩教师则对学生答辩情况的判断，因此两者的评分在综合评定中所占比例可同等对待。综合考虑，指导教师评价结果占40%，评审教师和答辩教师的评价结果各占30%，3部分之和即为学生毕业论文质量的综合成绩。

毕业论文阶段包括论文撰写、评审和答辩3个环节。由于指导教师、评审教师与答辩教师评价的侧重点不同，所以采用分类评价的方法建立毕业论文质量评价指标体系，并将其贯穿于成人教育护理本科生毕业论文阶段的全过程，既能比较真

实地反映毕业论文各阶段的特点，客观地评价学生的毕业论文质量，还可以较全面地对学生在毕业论文中表现出的综合素质作出较客观的评价，具有较强的可操作性。但由于教学过程中，各种因素的复杂性和可变性，该评价体系还需要在实践中不断完善。

论文待完成内容篇二

近年来，在学术界，发表论文是很重要的一项工作。无论是博士生还是硕士生，甚至是在职科研人员，都需要发表一定数量的论文才能得到学位或升职。而发表论文，也是对自己研究成果的一种认可和肯定。因此，我认为发表论文是非常有必要的。在这个过程中，我们不仅可以提高自己的学术能力，还可以借此机会认识更多的行业知识和人脉。下面，我将分享我发表论文心得体会。

一、选题非常重要

选题是发表论文的第一步，也是最关键的一步。如何选题呢？建议从以下几个方面考虑：首先，选题应该符合行业发展方向，关键是要有创新点和实际应用价值。其次，在期刊领域，不同的期刊有不同的发表要求，所以我们应该根据期刊要求，选择相应的题目。例如，一篇论文在权威期刊上发表可能比在较低层次的期刊上发表更有助于学术声誉的提升。最后，考虑个人研究领域的兴趣和专长，这样可以更有针对性地开展研究。

二、文献综述要扎实

文献综述是发表论文过程中极为重要的环节，它不仅可以帮助我们系统地了解所研究领域的研究成果，还可以帮助我们发现研究热点和问题。在撰写文献综述时，应该尽可能深入地了解相关文献，不仅要包括国内的，还应该包括国外的。此外，要注重文献的质量，挑选高质量的文献进行综述。最

后，为了更好地写出一篇系统全面的文献综述，还可以仔细阅读一些学术论文写作指导书籍，了解一些规范的文献综述模板和写作方法。

三、 实验数据要准备充分

实验数据是发表一篇论文必不可少的基础。在准备实验方案时，要充分考虑实验的可操作性，并初步摸清实验方法和可能遇到的各种问题。在实验数据处理过程中，需要注意数据的准确性和可靠性，并尽可能使用科学严谨的数据处理方法，比如套用适当的统计方法进行数据分析。如果实验数据出现了异常情况，需要详细记录并在论文中进行解释。

四、 文章结构合理布局

文章结构是非常重要的，它直接关系到论文的阅读体验和科研成果的重要性。因此，文章的结构应该具有可读性、逻辑性和系统性。首先，文章结构应该依据一定的逻辑顺序进行布局，比如定义问题、提出解决问题的思路、实施实验、分析实验结果、讨论实验结果、得出结论等等。同时，需要注意文章的层次分明和段落的自然过渡，使得文章看起来舒适自然、易于理解。最后，注意各种词汇和句式使用的准确性和规范性，使得文章更显高雅、专业、准确和规范。

五、 心态要平和

发表论文是一项重大的学术活动，因此会面临很多困难和挑战。然而，在这个过程中，我们需要保持一个平和的心态，处理好成功与失败、压力与挫折、时间与精力之间的关系。在失败和遇见困难时，我们不仅要善于发现问题，找到解决方案，更要保持积极向上的心态和信心。在相对平缓的时期，我们也要严格要求自己，持续学习和提高自己的学术能力。

综上所述，发表论文是从研究成果到行业认可、学术声誉提

升的必经之路。一文丹青，十年文章，此时正当时，思路理顺，信心满满，齐心协力，终能实现学术梦想，开拓学术领域，成为引领学术先锋的伟大人物。

论文待完成内容篇三

第一段：引言（大约200字）

在当今科技发展迅猛的时代，论文是学术交流的重要方式之一。在读研期间，我有幸参加了多次学术研讨会，聆听了众多优秀论文报告。通过这些经历，我感受到了听论文的重要性，并从中汲取了许多启示。因此，本文将从三个方面阐述听论文的心得体会。

第二段：开展（大约300字）

首先，听论文让我意识到了学习的重要性。针对专门领域的研究，往往是在前人的基础上进行。通过听论文，我能够了解其他研究者在同一领域的工作成果，这对于找到问题的研究空白以及提出自己的科学问题非常关键。毫无疑问，听论文是一个拓宽知识视野的过程，通过交流和碰撞，可以激发我对学术的兴趣，激发创新思维。

第三段：注意事项（大约300字）

其次，我在听论文的过程中学会了一些技巧和注意事项。首先，要注意聚焦和专注力。学术研讨会上的论文报告通常时间有限，因此，我们应该将注意力集中在核心观点和结论上，尽量避免分心。其次，要学会做笔记。论文报告过程中可能会有许多新颖的想法和研究方法，及时记录下来可以帮助我们更好地理解 and 记忆。最后，要学会提问和互动。提问不仅有助于澄清自己的疑惑，还可以增加与前辈和同行的交流互动，拓宽自己的学术圈子。

第四段：收获（大约300字）

通过对多次听论文的经历，我获得了很多宝贵的收获。首先，我充分认识到学术研究需要不断地更新和迭代。很多论文报告都是在前人工作的基础上进行深度研究的，因此，只有保持持续的关注和学习才能够跟上前沿科技的步伐。其次，我增强了自己的批判思维。听论文期间，我会主动思考论文中的研究方法和结果的合理性，这锻炼了我的分析和评判能力。最后，我从中了解了学术圈内研究热点和前沿领域，有助于我更好地选择自己的研究方向，以及未来的发展规划。

第五段：总结（大约200字）

听论文对于研究生的学术成长是非常重要的。通过听论文，我认识到了学术研究的重要性，并从中获取了不少经验和知识。同时，通过学会一些技巧和注意事项，我在听论文中的收获更为丰富。最后，我希望将来的研究生们能够充分利用学术研讨会的机会，多多参与听论文，积极学习和与他人交流，不断提高自己的学术水平和研究能力。

论文待完成内容篇四

从学生时代开始，做一些小实验的科研体验让我想要追求更深入的知识并把它转化为一篇发表的论文。然而，在我第一次开始写论文的时候，我一直觉得困难的是如何把我的想法和研究成果转换为一篇优秀的论文并让它被承认和发表。随着不断的尝试和摸索，我终于摸索出了自己的一套写作技巧，从而顺利发表了几篇论文。在这里，我想分享我的心得和体会。

第二段：细节决定成败

一个出色的论文必须在细节方面表现得无懈可击。尤其是在提交前最后几个小时，认真地检查和修正错误会大大影响论

文的质量。正确使用标点符号、排版格式以及参考文献的正确引用是非常重要的。此外，确保用语准确、准确无误地传达你的信息也是至关重要的。一些小错误可能会影响文章的整体质量，甚至会对审稿人产生负面影响。

第三段：开放心态既保证自己也对他人有帮助

写作一个好的论文需要更积极的心态。多听取他人的意见，尤其是那些具有相关经验的人的建议，他们的反馈可以让一篇论文变得更加完美。同时，对于审稿人提出的建议也应该积极乐观地处理，无论那些建议对于你的论文步骤有效还是无效，都不妨碍你认真地针对技术性问题展开讨论。积极参与讨论会帮助你更清楚地理解你的研究成果，并能通过积极讨论来推动自己的研究进程。

第四段：深化研究对于一篇好论文的重要性

所谓“研究”，就是有关某个问题的全面分析和了解。在论文写作期间，对所研究的事物深入了解尤其重要。这可能需要在多个方面进行深入研究。比如，如果你在写一篇文献综述时，你需要更详细地了解已有的大量文献和其他研究成果；如果你在处理实验数据，你需要对数据进行系统性分析以得出结论。在你的文章中展示这份深度和广度的研究能力并给读者留下深刻印象。

第五段：总结和结论

总的来说，一篇好的论文取决于作者有多学习、多思考和多研究。准确、易读的论文能够吸引读者而不是妨碍他们的阅读。总之，认真负责地写出一篇发表的论文需要秉持一定的思考和技巧，除了展现你研究成果的深度和广度，还需要你学会保持积极开放的心态，多参与讨论，并通过细节保证论文的质量。

论文待完成内容篇五

我们都说学生怕学数学，但是为什么有些教师的数学课堂总能得到学生的喜欢呢？如果我们走进这些教师的课堂，去了解这些教师的教学风格，我们不难发现他们的教学都有着一个共同的特点，那就是教学语言非常的美、准确，具有艺术性，在启迪智慧和传递知识的同时，帮助学生塑造了良好的数学学习情感。本文选择高中数学教学语言这个视角，结合具体的教学案例分析数学教学语言应有的特征，望有助于高中数学教学效果的有效提升。

数学教学语言应有的特征分析

1. 数学语言的准确性

高中数学教学语言的艺术性并非是虚构和夸张，而应该从数学学科的特点出发，注重语言的科学性和逻辑性。在课堂教学过程中，为了凸显这一特征，我们教师的语言必须锤炼，给学生呈现的表达形式，一定是经得起推敲的，符合数学逻辑的。唯有如此，才能引导学生接触到准确的数学知识，不会留下知识缺陷而影响概念的理解与应用。

例如，有相当一部分学生在学习《空间点、线、面间的位置关系》的时候理解上会存在如下错误认识：“两条直线不平行，就是相交。”很多教师都会说这是学生笨导致的，而实际上造成该认知错误的原因还有一个主要来源，就是我们教师的课堂语言表达不严谨，漏掉“在同一平面”这个条件，导致学生理解上出现了偏差。

类似的现象还有很多，我们教师在教学过程中容易出现经验主义的错误，针对考纲的要求采用应试教育，尤其是对于“了解”要求的数学知识在教学语言表述上存在含糊的现象。实践经验表明，规范化的表达能够促进学生对知识的了解、理解与掌握，唯有真正理解与掌握了知识的内涵与外延，才

能将其准确地应用到数学问题的解决中.

数学语言的简洁性

正如, 德国数学家莱布尼兹说的, “数学符号以惊人的形式节省了思维”. 数学语言是简洁的. 另外, 从数学教材中数学规律和知识的表征方式来看, 无论是文字表征、符号表征, 或者是图形表征, “简洁性”是一大特点, 数学规律最终都是简洁与对称的, 因此我们在课堂教学中, 所用的教学语言也应该干净利落, 切忌拖泥带水. 教学实践经验显示, 言简而意明的数学教学语言更容易促进学生知识的记忆与掌握.

在教学过程中, 如何做到简洁呢?

笔者认为, 要想做到教学语言的简洁, 需要我们教师对教学内容进行不断地推敲, 提炼出与知识高度相关的关键词, 或采用形象化的手段对知识进行重组与编排, 又或者将数学知识编写为学生容易记住的口诀.

例如, 在和学生一起学习《用空间向量求线线角、线面角、面面角》这节内容的时候, 笔者为了方便学生记忆、理解和掌握规律, 将“立体问题平面化”这一个重要的解决问题的策略进行了简洁化提示, 让学生领悟使用这一策略的基本步骤有如下几个方面: “建系找坐标运算得结论”.

数学语言的生动、形象性

数学源自于生活, 与学生的已知经验和未知世界有着千丝万缕的联系, 同时数学又可以借助于图形的直观形象呈现, 为此我们在教学过程中, 应该注重数学语言表达的生动性和形象性, 借此让学生有一种身临其境的学习感受. 生动、形象的数学教学语言犹如磁石, 能够有效地吸引学生的学习注意力, 让数学课堂不再枯燥. 学生数学学习的过程不仅仅获得知识和能力的提升, 还能感受到学习知识的乐趣.

例如，笔者在和学生一起学习《函数的图像》这部分内容时，发现学生对函数图像的重视程度不够，为了引导学生注重“数形结合思想”并能够灵活地应用到解题中，笔者在语言上用流行语生动地表达了“图”的重要性：“有图有真相，无图不成题”。

数学语言的启发性

教学是逐步引导和启发学生从已知通往未知的过程，语言的启发性不可缺失。笔者认为启发性的语言应该渗透在数学课堂的整个环节，包含多种形式如图1所示。

启发性表现在我们的教学语言含而不露，让学生有咀嚼、有思考，当然要对学生的思维方向有所预计，当学生生成有价值的新问题或是取得了阶段性学习成果时，应该及时地予以评价。当学生的思维出现了障碍，或是思考的方向发生了错误时，应该及时地抛出“应变语”启发学生进行调整，最终实现问题的解决。

例如，我们在和学生一起学习《等比数列》这节内容时，启发性的教学语言应该引导学生将这节内容和数学概念与前面学习的“等差数列”相类比，继而接近并接纳新知识。可以进行如下的启发性语言的设计。

借助于如下启发式的语言设计，引导学生通过类比实现概念的学习。

启发1：注意观察上面两组数，想一想它们是不是前面刚刚学到的等差数列？

启发2：如果你认为不是，能不能说出它们又具有什么样的特征呢？

启发3：回忆前面学到的“等差数列”的概念，请你尝试着类

比定义上面的这类数列.

数学教学语言的锤炼策略

1. 锤炼教学语言的流程

凡事都不能一蹴而就，对于教学语言的锤炼也是如此，结合教学实践经验，笔者认为教学语言的锤炼应该在实践中进行素材的积累与反复锤炼，逐步整理出符合自己教学风格的教学案例或语录，锤炼的流程如图2所示.

2. 培养教学语言的途径

(1) 借助于阅读完成教学语言的积累. 书是人类进步的阶梯，我们要培养教学语言，要积累教学语言，就需要大量的阅读，在阅读教育经典和分析教学案例的过程中，实现自我理论修养的提升，为自身的课堂实践积累“源头活水”，让课堂理答变得从容而充满智慧.

(2) 借助于各种媒体完成教学语言的积累. 当今社会进入“互联网+”时代，信息的交流、共享的速度非常快，我们教师应该融入时代，从各种媒体中汲取滋养，扩大自己的视野，让教学语言更为准确又具有时代感.

(3) 在与“人”的交流过程中完成教学语言积累. 书籍和媒体是自主学习和积累教学语言的途径，与人交流、互动则是另一种学习和积累语言的方式. 与人交流的方式是具有广延性的，可以是与学生交流，可以是与同事交流，可以是外出教研活动和学习培训的过程中与名师交流，等等. 与人交流能够窥见别人的长足，洞悉自身语言的不足，达到教学语言上取长补短的效果.

(4) 在教学反思的过程中完成教学语言的积累. “吾日三省吾身”，反思是促进教师快速成长的良计，反思课堂每个提问

是否科学、准确;反思每一节教学的应变语、过渡语、评价语是否到位;反思这段时间的教学有没有精彩的案例或是语言枯燥的课例,等等,反思让好的语言能够得到进一步锤炼和沉淀,反思能让课堂教学语言的不足显现出来并加以改正,通过沉淀和改正实现教师自我完善与提升.

总之,教学语言是一门艺术,我们的课堂应该注重语言的艺术性,借助于教师良好的语言修养让学生悦纳数学知识,感受数学的美,当然教学语言的培养并非一朝一夕,也并非一文可蔽之.本文仅仅是笔者自我陋见,不当之处,还望各位专家及同行雅正.

论文待完成内容篇六

1.1林业科技推广体系不健全。

目前我国林业科技推广体系由二级单位构成,即县级中心(站)和乡(镇)林业站,在生产第一线的基础设施薄弱,缺少资金,条件差.而这些基层推广组织却是整个体系的重点,是联系千万林业种植户、林业科研工作者的纽带,它们的存在直接关系到推广的成败.因为县级中心(站)、乡(镇)林业站,贴近生产第一线,处于林业生产最基层,一手连着林业种植户,一手握着成果.但由于各种原因,县级中心(站)、乡(镇)林业站的建设未达到设计之初的要求.

1.2人员缺乏业务知识。

目前,在我国基层从事林业科技推广的人员数量较少,未达发达国家数量的一半.而基层人员学历大部分为高中毕业,所学的专业知识中涉及林业的也很少,远不能适应林业科技推广的需要.再加上思想上认识不足,普遍存在只有书本知识,没有实践经验,不能吃苦耐劳,不深入林区实践,不了解林业种植户需要,仅在小范围内进行试验示范等问题,不能得到林业种植户的認可,使林业科技推广工作举步维艰.

1.3 上下缺乏有效的沟通。

近年来，尽管林业科技推广力度不断加大，但实际情况是为推广而搞推广，林业种植户所急需的好技术、新成果并未运用在实际中，科研人员不能主动到生产中，只在单位里弄成果，发明的新技术和新成果引进来，示范和推广范围较小。即使搞了示范和推广，也大多停留在表面上，未产生实效。相应地，林业种植户对于林业科技推广组织也不了解，如在实际生产中遇到问题无从下手，不能与科技人员沟通，存在很大的盲目性，影响了自身的效益。

2 几点建议

2.1 转变机制。

首先要建立行之有效的科技成果推广体系。这种推广体系作为社会化服务体系的主体，是国家林业保护系统的一部分，承担着科教兴林战略和农村经济结构战略性调整的'重任，学习并贯彻《农业技术推广法》和其他有关规定，稳定林业科技推广体系。其次要制定相应的激励政策。政府早已出台《关于调动林业科技人员积极性的若干规定》的文件，但落实不到位，为调动科技推广人员的积极性、创造性，充分发挥领导机构的作用，建议实行科技特派员制度，采取村会协作模式等，目前这些方法已在多个地区推广开来，取得不少成绩。最后要采取与市场经济相一致的机制，如政府投资一些生态效益、经济效益较高的推广项目，由林农或林业企业承担，由政府实施监管。

2.2 构建平台。

目前林业系统内部存在条块分割、力量分散的局面，这种各自为战的状况不利于推广事业的发展，要整合各种资源，有效利用科技、信息和政策。做到“三个整合”，整合信息资源，要充分利用互联网络信息的优势，根据需要收集、发布、

提供各种信息。整合人力资源，协同专业技术人员，为林业推广提供技术保证；支持科技人员以股份制等方式参与林业生林业实体；在实践中对林业种植大户进行培训，不断提高林业种植大户解决实际问题的能力。整合技术资源，将研究成果和技术进行组装，面向全社会、广大林业种植户发布，大力宣传新型实用成果和技术。

2.3保障资金投入。

要认真贯彻落实党和国家的有关规定，保障各项资金持续的投入，引导全社会对林业科技推广增加资金投入，通过多种方式进行宣传，使各级政府每年对林业的投入不断提高。

2.4监控监督。

在林业推广中，推广前应做好决策和论证，实施过程中的政府要起到监控监督。要按照党和国家的有关政策，要认真学习、借鉴其他项目的管理经验，加强财务监督，待项目完成至某一阶段时，组织专家检查，经检查合格方能继续付款，以确保成果推广项目的有效性。

2.5人才建设。

要想把林业科技推广做好，离不开人才队伍的建设。一要组织学习培训，提高推广人员的素质，大力培养实用型人才；二要购置必要的设备，改善学习、工作和生活条件；三要加大对种植大户的培训，全面提高林业种植大户的技能，为林业发展提供人才支撑。

作者：魏凤翠 单位：河北省新乐市林业局林业站

论文待完成内容篇七

同学们好！今天我要演讲的题目是科技的平衡发展。

首先我用邓小平爷爷的话作为本次演讲的开头“科技是第一生产力”，很精辟，却道出全世界各国的发展方向，这说明，科技与一个国家的成长有着直接的联系。

居里夫人曾经说过，“我要把人生变成科学的梦，然后再把梦变成现实。”人类发展到现在，是头脑开拓，思想进化的结果，这个过程十分缓慢，甚至中间有许多的弯路。但古往今来，却有多少人的思想穿越时空，到达过遥远的太空，深入过不可探测的海底，为人类创造出一个崭新的天地。创造，创造是人类成为自然的主宰者的一个原因，掌握科技，更是我们人类应该引以为豪的骄傲资本。

想象一下，如果时光倒流，我们回到了那个男耕女织的年代。是的，没有了电灯，电视，电脑，没有洗衣机，手机，发电机，我们会怎么样？我们会认为世界糟成了什么样子。其实也没有什么嘛，陶渊明一样育菊酿酒，补他的破篱笆，苏轼一样闲步前庭，赏他的白月光。古人什么都不知道，他们认识自然的能力和速度很有限。所以，我们要感谢牛顿，感谢瓦特，感谢爱迪生，爱因斯坦，哥伦布，麦哲伦，等等的科学巨匠和那些勇于探索的人们。他们的贡献让我们偷了个大懒，有汽车代步，有电子e-mail，有自来的干净水……，我们的日子很舒适。但是，科技能够解除饥荒也能制造生化危机；科技能减少人的死亡，也能使战争留下的后遗症更巨大。一颗小小的纽扣电池可以污染60万升的水，一个5号电池可以使一平方米的土地再没有农业价值。科技使我们的探索范围越来越大，却使我们的可用资源越来越少，有人预言，全球的石油资源在40年之内消耗殆尽，也许我们的下一代，在下一代，将没有资源可用。但社会已经发展到了这个阶段，无可挽回，我们不可能马上停止开采资源，也不可能抑制科技的进步，我们已经发现了世界，认识了世界，接下来，我们要靠科技来改变世界，靠科技拯救世界。

我们有太多的期待。期待强国能再生能源的科技无条件传播给发展中国家，期待我们能够使资源循环利用起来。我们有

太多的抱负，我们要把世界连为一村，资源是地球的，不是你霸这我抢着就会多一些。我们相信这会成为现实，因为有你，有我。今天的演讲就到这里！谢谢！

论文待完成内容篇八

作为一名大学生，我们都需要写大量的论文，这其中有些人抱怨论文的繁琐，但也有些人从写论文中受益匪浅。个人认为写论文是一项非常有用的锻炼，因为它不仅可以提高我们的思维能力和写作能力，还可以促进我们的自我认知和成长。因此，本文将从个人经验出发，探讨唯论文心得体会。

第二段：思维能力

写论文需要进行深入的阅读研究，要发展自己的思维能力，包括阅读理解能力、归纳总结能力、逻辑思维等等，特别是在文献综述和分析比较方面。通过写论文，不仅可以提高自己的思考能力，还可以开拓自己的眼界，扩大自己的知识面。

第三段：写作能力

论文一般要求有明确的结构和严谨的表述，因此写论文需要良好的写作能力，即字句功夫要强，表述要清晰，逻辑要严密，在语句的组织、段落的划分等方面要注重细节。通过论文的写作，可以提高自己的语言表达能力和写作水平，为以后的职业生涯做好准备。

第四段：自我认知和成长

写论文除了提高我们的思维能力和写作能力之外，还可以促进我们的自我认知和成长。在论文的选题和研究过程中，我们不仅要了解问题背景，还要知道自己的研究方向、研究思路和研究方法。在此基础上，我们还要对自己的分析能力、判断能力和解决问题的能力进行自我评估，逐渐改进自己的

不足之处。写论文可以让我们在知识的积累和研究的探索中不断成长，从而更好地认识和发展自己。

第五段：总结

总之，写论文是一项非常重要的学习任务，其重要性不仅在于论文的质量，更在于我们通过写论文学会了如何思考、如何表达、如何自我认知和成长。因此，在接下来的学习生涯中，我们应该努力提高写论文的技能，将其视为重要的学习方法和自我提升的工具，不断完善自己的论文素养和能力，为自己的未来奠定基础。