

最新听课英语心得体会 免费英语听课心得体会(实用9篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

听课英语心得体会篇一

英语是现代社会中最重要语言之一，掌握好英语不仅可以帮助我们更好地与国际友人交流，还可以打开更广阔的就业机会。然而，学习英语并不是一件简单的事情，特别是对于非母语者来说。我曾经为此苦恼过很久，直到我发现了免费英语听课这种学习途径。我通过参加免费英语听课，不仅提高了英语听力，而且获得了更多关于英语学习方法的心得体会。

第二段：免费英语听课的好处

免费英语听课为广大学习者提供了一个便捷且有效的学习平台。首先，免费英语听课可以提高我们的英语听力水平。母语者的英语发音可能和我们的母语发音存在差异，通过听母语者的英语讲课，我们可以更好地理解英语中的音标及其发音规则。其次，免费英语听课可以帮助我们熟悉地道的英语口语表达方式。在听课过程中，我们不仅可以听到正式的英语表达，还可以听到日常会话中常用的口语表达，提高我们的口语交流能力。此外，免费英语听课还能够让我们从不同的英语学习资源中受益。无论是听大学教授的讲座，还是听讲英语母语者分享经验，我们都可以从中获得宝贵的英语学习资料和方法。

第三段：个人收获与心得

在参加免费英语听课的过程中，我获得了很多收获和心得。首先，我学会了积极主动地听课。母语者的英语讲解速度通常很快，对于我们来说可能有些吃力。然而，通过多次听课，我逐渐适应了快速的英语讲解速度，并能够抓住重点内容。其次，我发现了一些有效的学习方法。在听课过程中，我会记录下一些新的单词和表达方式，然后结合练习和复习，使这些知识能够更好地被我掌握。最后，我还学会了与他人分享学习心得。通过与其他参与听课的学习者交流，我相互分享了学习方法和资料，互相促进，共同进步。

第四段：克服困难的经验

参加免费英语听课虽然带来了许多好处，但也面临一些困难和挑战。其中最大的挑战就是语言障碍。由于英语不是我们的母语，理解母语者的讲解可能会有困难，听课效果有时不如人意。然而，我通过坚持和努力克服了这些困难。我会多次重听课程并结合字幕，逐渐提高自己的听力水平。同时，我也学会了主动提问和与他人交流，尽可能地消除语言障碍，让自己更好地融入英语学习的环境中。

第五段：总结并展望

通过参与免费英语听课，我从中获得了巨大的益处。我的英语口语和听力水平都有了显著的提高，我也学到了很多关于英语学习的方法和技巧。虽然免费英语听课存在一些困难和挑战，但只要我们坚持努力，相信我们一定能达到我们的学习目标。我将继续参加免费英语听课，不断提升自己的英语能力，并将所学所得与他人分享，共同进步。

听课英语心得体会篇二

我很荣幸的参加了2013年“福州市名师工作室”优质课展播

的学习。两位教师教学风格各异，但课堂都是那么优秀，这为我们教师提供了一次不可多得的学习机会，下面谈一谈自己的听课心得：

首先，充分调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

两位老师既注重学生主体参与又重视了学生个性健康和谐的发展，最大限度激发了不同层次学生的学习热情，增强了他们的自信心和参与意识。听课时，我特别注意了两位老师在教学实践中如何通过自身带动，引起学生的学习热情。如：陈曦老师在教学[seasons]通过教学各个季节及其对应的季节特点时，让学生通过动作表现出各个季节对应的特点，调动同学们的积极性；林晓梁老师在教学[home]时，通过句型，让学生看图造句，这些都充分调动学生主动参与的积极性。针对不同层次的学生采用了不同的调动学生积极性的方式，激起了学生对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。

其次，两位老师善于利用学习道具来增加课堂的活跃程度。如：

陈曦老师通过出示一些有关季节的幻灯片，看学生反应的速度；

通过听录音，让学生的朗读更有感情；还给各个小组的学生各发了一张单词、句子，让各小组各读一遍拿到的东西。陈曦老师有效的利用了这些学习道具，使得课堂更加活跃。再如：

林晓梁老师通过一张home的图片，让学生看图造句，利用现场的piano[现场教学piano的拼读，还让学生跟着钢琴的琴声一起拼读piano]

通过这些学习道具，学生能够更好的融入课堂。

最后，两位老师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。听课中我发现两位老师基本有以下几个共同特点：

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体，更直观，更生动；

4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

通过这次听课，我对自己也提出了相应的问题去思考，怎样在教学中最大限度的激发学生的兴趣？在教学中要激发学生兴趣、求知欲、好奇心、上进心，善于找出学生的进步点，提供好的学习方法，创设成功的机会，激发学生向上的动机与行为。两位老师的确有许多值得自己学习和借鉴的东西，相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。

听课英语心得体会篇三

这次学习听了三四年级的英语课，让我们掌握必要的实用性的操作技巧，有效的促进了我们英语教育教学水平的提高。我很荣幸的获得了这次极其宝贵的提升专业素质和业务素质的机会。下面就本次学习谈谈自己的感受：

1. 教学的目的是什么？教学就是为学生的有效学习提供支持条件，让学生在有支持学习环境中积极地参与有意义的学习活动，促进学生达到掌握知识和技能的学习目标。

2. 英语课堂教学的主要环节。

(1) 热身：引发学生学习兴趣；

(2) 呈现：呈现新的学习内容，让学生感知；

(3) 操练：让学生通过参与操练活动，达到内化新学知识的目的；

(4) 拓展：向课外知识延伸；

(5) 作业与评价：对学生应用新知识技能的表现能力进行评价。

3. 小学英语有效教学设计的原则。

(1) 明确具体、切实可行的教学目标；

(2) 内容相关、集体参与的准备活动；

(3) 教材为本、准确简明的新知呈现；

(4) 有效充分、循序渐进的操练巩固；

(5) 依据目标、适当激励的教学评价。

其中，于和美老师的课对我印象很深，她讲的读写课是我从来没有听过的，内容十分吸引人，教学方法也很新颖，值得我去学习的很多地方。

听课英语心得体会篇四

第一段：介绍双线英语听课的背景和目的（约200字）

双线英语听课是指通过同时听取英文和中文的讲解，帮助学生更好地理解英语课程内容。这种教学方法的出现主要是为了满足学生在语言学习中的需求，应对传统英语听力学习的困境。传统的英语听力教学依赖于纯英文的讲解，这对于许多学生来说，无论是对于英文的听力水平还是对于理解课程内容都是一种挑战。而双线英语听课则通过中文的解释帮助学生理解和掌握课程内容，是一种独特而有效的学习方式。

第二段：优点和益处（约200字）

双线英语听课的最大优点在于它能够帮助学生更好地理解和掌握英语课程内容。当学生遇到难懂的英文表达或者有疑惑的地方时，中文的解释起到了很好的桥梁作用，帮助学生更好地理解英文的含义和用法。此外，双线英语听课还能够提高学生的听力水平。通过同时聆听中文和英文的表达，学生能够更好地锻炼耳朵对于语言的感知能力，从而提升英语听力的水平。

第三段：缺点和挑战（约200字）

然而，双线英语听课也有一些缺点和挑战。首先，双线英语听课可能会使学生养成依赖中文解释的习惯，导致他们在真实英语环境中的应对能力不足。因此，在使用双线英语听课教学方法时，教师需要适度控制中文的解释，引导学生尽可能多地去理解和使用英文。此外，双线英语听课也要求教师具备一定的双语授课能力，以便能够提供准确、流畅的中文和英文表达，这对于一些教师来说也是一个挑战。

第四段：我的体验和感受（约300字）

作为一个双线英语听课的学员，我想分享一下我的体验和感受。首先，我发现双线英语听课确实对于我的英语学习有很大的帮助。无论是对于听力理解还是对于课程内容的掌握，双线英语听课都使我更加容易和自信。同时，它也帮助我增加了词汇和语法的积累，尤其是通过中文的解释，我能够更加清楚地理解英文的含义和用法。然而，我也意识到双线英语听课存在一些挑战。有时候，过多的中文解释会使我过于依赖，对于学习英语的整体进步可能带来一些限制。因此，我努力在听课过程中尽量多地使用英文思考和表达。

第五段：总结和建议（约200字）

总结起来，双线英语听课是一种有益的学习方法，它能够帮助学生更好地理解和掌握英语课程内容，并提高英语听力水

平。然而，合理的使用双线英语听课教学方法是非常重要的。我们应该注意控制中文的解释，尽量以英文为主导，培养学生独立思考的能力和应对英语环境的能力。同时，教师也应该不断提升自己的双语授课能力，为学生提供准确和流畅的教学。

听课英语心得体会篇五

第一段：引言（大约200字）

作为一名非英语专业的大学生，我一直对自己的英语水平感到不满意。为了提高我的英语听力能力，我选择参加了一门名为“双线英语听课”的课程。在双线英语听课中，我学到了如何有效地提高我的听力技巧，增强理解能力，并且取得了显著的效果。在这篇文章中，我将分享我在双线英语听课中的体会和心得。

第二段：课程内容和安排（大约200字）

双线英语听课的课程内容非常全面，包括每周的课堂教学和在线练习。在课堂上，我们学习了各种不同类型的听力材料，如对话、新闻报道和演讲。老师通过多种教学方法和技巧，如单词强调、语速调整和理解要点标记等，帮助我们提高听力技巧，并激发我们的兴趣。此外，我们还有许多在线练习，包括听力测验和跟读练习，这让更多机会巩固所学知识。

第三段：学习体验和收获（大约300字）

在双线英语听课中，我从中收获了很多。首先，我学会了如何聚焦于英语听力，不再被其他干扰因素所影响。通过使用各种听力活动，如填空和判断正误等，我能够更好地理解和分析所听到的信息。其次，我在跟读练习中提高了我的发音和语调。通过与老师一起模仿和纠正，我能够更加自信地表达自己，并且注意到自己的发音错误，以便及时纠正。最重

要的是，通过反复练习，我逐渐提高了我的听力水平，现在我可以更流利地听懂英语对话和讲座，这对我今后的学习和工作都有很大的帮助。

第四段：困难和应对（大约300字）

当然，在学习英语听力过程中，我也遇到了一些困难。首先，有些听力材料的语速非常快，让我感到很难跟上。同时，一些生词和长难句也增加了我的理解难度。然而，通过多次重复听、对比答案，我逐渐习惯了较快的语速，而且能够更好地推测未知单词的意思。此外，我也尝试了使用词典和打字机等工具帮助我更好地理解 and 复习听力材料。通过这些方法，我战胜了困难并取得了进步。

第五段：总结和展望（大约200字）

通过双线英语听课，我不仅提高了我的听力技巧和英语水平，还获得了自信和动力。我意识到，学习英语需要时间和耐心，但只要坚持不懈，就一定能取得成果。将来，我将继续努力提高我的听力能力，并进一步扩大我的英语词汇量。我相信，通过持续学习和实践，我将能够在英语听力方面取得更大的进步，并在各个领域受益匪浅。

总的来说，双线英语听课是一门非常有益的课程，它不仅帮助我提高了英语听力技巧，还培养了我的自学能力和解决问题的能力。通过参加这门课程，我对英语的兴趣更浓厚，也更有信心去应对各种英语听力考试和挑战。我相信双线英语听课对于任何想要提高英语听力的人来说都是一个非常好的选择。

听课英语心得体会篇六

11月1日，我有幸参加了东四沟小学英语优质课观摩课，聆听了东四沟老师精彩的课。此时此刻，无数个课堂场景在我的

脑海中不断交替出现，让我一次又一次感受着英语课堂教学所带来的魅力。各位执教教师注意创设宽松、愉快的学习氛围，以英语歌曲、歌谣□tpr活动或日常生活对话引入新课，运用“任务型”教学手段，引导学生在学中玩，在玩中学。教师和学生亲切交流，多媒体课件直观、实用性强，活动设计环环相扣，水到渠成。虽然各个老师的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时，在看别人上课的过程中，也发现了一些问题。有些问题也同样存在于我的课堂上，但以前没意识到。通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中避免出现类似的问题，努力让自己的课堂做到更好。

让我感受最深的要数各位教师教学语言的运用。教师语言对于一堂课来说无异于生命的源泉，口语教学是小学英语教学的一个重要方面。英语教师最基本的要求就是语音语调要准确，并且优美、自然，课堂用语要既简练、准确又易懂，为学生创设很好的英语学习氛围。如何给学生创设一个真实地运用英语进行交流和交际的平台，从而真正地让学生在“用中学，学中用”，这是我们在平时教学中经常思考的问题。这次展示课上我们看到教师们语言能力优异，发音准确，在潜移默化中给学生良好的示范。如孙老师，她的语言表达准确自如，教风沉稳、这些教师有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂教学语言充实。教态亲切自然，表情丰富，教学手段灵活多样。如信阳的任萌萌老师，课堂上富有激情，语言极具感染力，肢体语言丰富□tpr活动运用得很好，这都在很大程度上激发了学生的学习兴趣。生动、自然而又幽默的风格使学生又放松又紧张，学生在这种放松的机警的课堂氛围中，学习效率很高。

教师们从一个主题出发，创设各种情境，以活动为载体，在活动中将学习内容分解成一个个具体的小任务，在完成的过程中，学习英语并学会用英语，许多老师的教学思路设计的都很好。首先，上课前就让孩子们做热身活动活跃课堂

气氛，然后从单词的讲解，到听力练习，再到对话讨论，最后拓展，一环扣一环可以说衔接得非常自然，孩子们都能很好的理解和跟进，思维没有断点。孩子们很自然地完成了接触、理解、使用等一系列过程。老师们通过各种操练给了孩子们很大的空间，紧紧抓住小学生活泼好动、思维活跃的特点，注重学生听说读写能力的发展，使得学生在课堂中成为主角，而教师也不是单纯的旁观者，既是倾听者更是出色的指挥者，整个课堂中师生关系融洽有序。其中孙老师的课堂设计给我的印象特别深刻，让我耳目一新。孙老师设计各种情景，采用听、说、读、写、做、玩、演等多种手段或形式，使学生准确地理解和掌握语言。她的课堂流程动静结合，张弛有度。教师引导得法，在学生进行各项活动之前教师都先做个示范，学生虽然不一定听懂老师的指令，但就因为她的示范表演，所以，学生总能很快领会老师的意图，积极地开始课堂活动，体现了教学的有效性。教师在教学的设计上采用分解难点、分步呈现、逐步扩展、层层深入的方式，注意示范的质量，保证学生对语言意义的正确理解，通过各种模仿和操练活动，使学生掌握新的语言形式。她将单词和词组的学习与句子相融合，注意语言的整体性，教学内容由浅入深，教学活动贯穿始终。她所设计的四个练习也都紧紧围绕语言的交际，以学生为中心，通过体验、参与合作和交流等学习方式来学习和运用语言，注意了语言的交际功能，促进了知识向能力的转化。教语言的目的是在于运用，而不是学会多少个词、多少个句子，孙老师善于设置一些恰当的情景，让学生去运用所学的语言。总之，整堂课学生都在不断地运用所学的语言来进行交流，切实做到了新课标所要求的英语教学的总目标：培养学生综合语言的运用能力。

小学英语一个重要的任务是要提高学生的学习兴趣，想必这几乎成了每个英语基础教育工作者的“座右铭”。正因如此，老师们拿出了各自的看家本领，各显其能，目的只有一个提高学生的学习兴趣。如信阳的任萌萌老师，她用夸张的动作和富有煽动性的语言吸引了学生和听课的老师，充分地展现教师的个人魅力，创造良好的师生互动，课堂气氛非常活跃，

学生在老师设计的一个个富有童趣、活泼的游戏中巩固所学语言，使学生始终处于兴奋状态，课堂的有效性体现得淋漓尽致。让我们不能不承认这是老师的个人魅力在其中起了很大的作用。

听课英语心得体会篇七

前不久，我校组织了青年教师优质课评比活动。在活动中，我认真听了参赛教师的几堂优质课，我觉得自己在教育教学方面收获很多。虽然各个老师的水平不一，风格各异，但都有很多值得我学习借鉴的东西。下面谈一谈感受：

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

在听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：1) 口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保真孩子学到正确的知识，地道的语言；2) 善于利用多媒体，演唱，画画等各种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；3) 有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

上课教师积极为学生创造了全面开放的英语学习环境。教师通过真实的或创设的情景使学生理解所学的新的语言知识，再在理解的基础上通过技能训练和交际活动巩固所学语言知识。比如：别出心裁的组织教学，唤起学生的注意；逼真的情景教学，提高学生的交际能力；真诚实效的辅导，促进每个学生的指导，从而激励学生学习英语的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。这些措施都极大的优化了课堂资源，提高了课堂的教学效率。

通过听课使我清晰地认识到：我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。教师在注重知识传授的基础上，更重视学生的德育教育，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去。使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的的能力。课堂上教师多用英语ok等鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与其他优秀教师的差距，同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能跟他们拉近距离，不断进步。

听课英语心得体会篇八

近期我参加了一次关于启航英语听课的活动，通过这次活动，我深刻体会到了英语听力的重要性以及它给我的提升。这次听课使我对英语听力技巧有了更加深入的了解，也让我明白了提高英语听力水平的途径和方法。接下来我将通过五段式的方式，分享我在启航英语听课中的心得体会。

首先，提高英语听力的关键是培养良好的听觉习惯。在这次听课中，老师向我们介绍了一些培养良好听觉习惯的方法。其中，提高英语听力的关键是多听多练。只有通过大量的听

力练习，才能逐渐熟悉英语的语音、语调和节奏。在课堂上，老师通过播放各种英文材料，如英文歌曲、故事等，让我们多次反复听，以提高我们的听力水平。通过这种方式的锻炼，我发现自己的听力在逐渐提高，对英语的理解和接受能力也有了显著的提升。

其次，掌握一些基本的听力技巧也是提高英语听力的关键。在我们的听课中，老师向我们介绍了一些基本的听力技巧，如预测[prediction]、推测[inference]和捕捉关键信息[pick up key information]等。通过运用这些技巧，我能更好地理解听力材料，捕捉到重点信息，提高我对整个内容的把握能力。在实践中，我发现这些技巧的运用不仅提高了我的听力水平，还增加了我对英语语境的理解和把握能力。

第三，对于提高英语听力，积极参与听说交流也是非常关键的。在听课中，老师采用了互动式的听说练习，通过分组讨论和小组活动的方式，让我们有机会与同学们进行英语的交流和对话。这样的练习不仅是给我们提供了真实的英语语境，更重要的是让我们在真实的对话中提高我们的听力和口语能力。通过这些练习，我不仅可以锻炼我对英语的理解能力，还可以提高我和他人的沟通能力。

第四，英语听力的提高离不开英语背景知识的积累。在课堂上，老师强调了积累英语背景知识的重要性。只有通过丰富的背景知识，我们才能更好地理解英语听力材料中的文化内涵和语言表达。在课后，我积极参与了一些课外活动，如英语角和英语俱乐部等，这让我有机会在语言环境中学习、积累背景知识。通过这些积极的参与，我发现自己在词汇量和语言表达能力上都有了很大的提高，从而更好地理解听力材料。

最后，培养自己的兴趣和兴趣也是提高英语听力的关键。在启航英语听课中，我深刻感受到了兴趣的重要性。只有对英语学习保持浓厚的兴趣，我们才能更加主动地去学习和练习，

从而提高我们的听力水平。在这次听课中，我发现自己对英语学习的兴趣逐渐增加，我也更加愿意主动去积累英语知识和提高听力水平。正是因为有了对英语学习的兴趣，我才能有动力去准备听课，积极地参与听说活动。

通过这次启航英语听课，我深刻体会到了提高英语听力的重要性和方法。培养良好的听觉习惯、掌握基本的听力技巧、积极参与听说交流、积累英语背景知识和培养自己的兴趣和激情，这些都是提高英语听力的有效途径。我相信只要我们坚持不懈，英语听力水平必将得到提高，从而更好地应对各种英语听力场景。让我们共同启航，提升英语听力水平吧！

听课英语心得体会篇九

做为本组年轻的英语教师，每次听课对我来说都是一次很好的学习过程，教学的听课评课活动，让我受益匪浅，下面是自己的一点收获，或者说是感想。

首先是多媒体的使用。现代化英语教学中，老师们都运用了多媒体这现代的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，让教学内容更形象化，给人一种赏心悦目的感觉，创造了轻松愉快的学习氛围。

其次是教师教态亲切，身体语言丰富，充分调动了学生的积极性。平时我在这一方面做得不够好。因此，听课时我特别注意了各个老师不同的调动学生的方式，尤其是教学的自然过渡，导入的自然，给我留下了深刻的印象。

还有就是教学中注重基础教学的'同时，能够适当拓展延伸。在课文基础知识的前提下，进行相应的拓展延伸。由于前面将基础知识都夯实了，后面的拓展学生进行起来也就得心应手。正是这种“磨刀不误砍柴工”的远见，提高了整节课的课堂效率。

在听完课后，我觉得要上好一堂英语课要做到：讲单词时注意拆分的规律，注意发音的规律，边讲边插入重点内容，领读时要慢读课文，注意发音的准确性，同时能让学生听懂，并让学生学着模仿，注重细节，不允许学生朗读课文的时候拖长音，不利于听力的培养及学生英语思维的建立，课前的预习，必须对预习的任务进行检查，同时检查必须要到位，多关注学生，不仅要鼓励，还要进行检查。及时处理学生的一些小动作，午前第四节及午后的第一节，学生容易发困，尽量营造一种轻松地气氛，提问——回答过程中要环视学生，发现学生的状态的变化，以决定提问的方式方法，板书要精心设计，不能太繁琐，耽误时间，且不利于课堂的控制，课堂内布置的作业必须当堂完成，及时训练，防止遗忘，把握好课堂内小组活动的气氛和时间。

少用一些集体性回答，尽量用对个体提问，老师不要植根于讲台，适当时机要走下讲台，要多用一些开放式的提问，如：“有和他不一样的吗？”每节课应该有一个目标意识，确定明确的目标，不管是新授课还是习题、复习课，而且一节课中只能有个最重要的目标，不能树立的目标过多，别超过三个。及时的将重点点出来，并能够总结，语言要简洁、精炼，三两句话对所讲内容进行解释，越多越乱，切记，话多必失。

做题过程中，要求学生独立完成，尽量不要讲，防止课堂乱，同时还是培养学生独立学习的好习惯，持续关注学生状态，及时调整教学方法和策略，让学生学会找学生的错误，同时能够讲解错误之处，有利于培养学生的倾听意识，同时训练学生对语音的关注。提问的时候要掌握整个班级的平衡，每一排的学生都要兼顾。

总之，这次听课我受益匪浅，收获良多。希望以后有更多这样的机会。