

亲子活动方案幼儿园(大全9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

亲子活动方案幼儿园篇一

学生联合会作为培养学生兴趣爱好、繁荣校园文化生活的第二课堂，正成为大学生充实校园生活、参与学校活动、延伸求知领域、扩大交友范围的一种重要方式，各部门以其具有的思想性、艺术性、知识性、趣味性、多样性的多种形式吸引着广大学生积极参与其中。

我院学联自08年4月成立后，各类部门部员不断增多，现已成立部门12个，团委及学生联合会的指导下，逐步发掘部门活动和专业学习的契合点。学联将逐渐转向“打造精品校园，提升校园地位，巩固校园成果，促进校园发展”的建设方针，同时突破学院发展瓶颈，完善学联规章制度，健全内部机构职能。

鉴此，我院学生联合会将举办大学生艺术节，此次艺术文化文化节旨在与时俱进，充分展现学院风采、社团文化，丰富校园文化生活，提升校园文化内涵。

我院学生联合会将举办大学生艺术节，此次艺术文化文化节旨在与时俱进，充分展现学院风采、社团文化，丰富校园文化生活，提升校园文化内涵。

为响应我院全面贯彻院团委增强学生交流主题教育活动，进一步凝聚学生，激发学生的积极性和创造性，强化学生主人

翁的责任感与历史使命感，提升学风建设，增强团队精神，我们决定策划，目的是令同学们在校园艺术活动创作的过程中，在与队员的交流、合作中，以他们的艺术作品的形式呈现出团结、奋斗、拼搏、创新的精神，同时丰富同学们的业余生活。

创意绘画大赛旨在多方面培养大学生的创新思维和实际动手能力，培养团队精神，增强大学生的工程结构设计与实践能力，丰富校园学术氛围，促进交流与学习。提高同学们的艺术欣赏水平，陶冶情操。让同学们在浓厚的艺术氛围中健康成长，增加自信。

诗情画意 绘摹校园

20xx年4月中旬

一食堂门口前广场

每个人都可以作为参赛者，登记姓名和电话号码并加入南通理工砂画比赛群修改自己的备注自己的姓名就可以得到一张砂画。参赛者凭借自己对颜色的敏感度进行颜色搭配和绘画，最后将自己画好的砂画拍照上传，由部门全体成员进行最终考核，选出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，一等奖为保温杯一个，二等奖为抱枕两个，三等奖为厚的笔记本三本。

现代生活丰富多彩，绘画的品种和方法也层出不穷。为了丰富生活，出现了各种各样适合于娱乐的工具、材料和方法，用彩绘画胶(颜料)制作的胶画就是其中的一种。

欢。而且作品既能起到很好的装饰作用，又能增加大家的自信心和成就感。

我们不仅仅用语言进行沟通，交流中的一个动作，一个眼神，

甚至一个举

止就能表达出意思或想法。对待同学老师，我们要真诚、耐心，热情地去服务。

(一)注意活动期间天气。(二)提前将桌椅准备好。

(三)做好部员思想活动，调动部员积极性。(四)学会聆听，多聆听，少发表自己的意见。(五)尊重参与人员的个人意愿，不强求。(六)服从部长安排，互相配合合作。

(七)活动当天，所有社员在指定地点统一集合，并带好活动所需物品(水果、相机、礼物等)。

亲子活动方案幼儿园篇二

一、活动目的：

阳春三月，鸟语花香，春意盎然，新绿点缀着大地，正是踏青春游的好时节。在这美好的季节里，我们110班家委会将组织班级“亲子春游野餐活动”，让孩子们走进美丽的大自然，开拓视野，增长知识，培养团结协作意识。同时通过本次活动，也为家长提供一个相互交流和熟悉的平台，回味儿时的记忆，在春意盎然的季节里放飞心情！

二、活动时间□20xx年4月中旬

三、活动地点：温泉香泉映月公园

四、活动主题：“与春天握手，携快乐同行”

五、活动准备：

1、自带卡纸、彩笔、胶水。

2、自带食物与同学分享。(西点、熟食、零食、水果、饮料等)

3、自带一次性餐具、野餐垫、垃圾袋。

4、自带一至两件写上祝福语的礼物与同学交换。

六、具体活动流程：

1、9:00—9:30集体合影。

在公园门口集合拍照(准备数码相机、主题横幅)

2、9:30—10:30树叶画手工制作。

采集树叶标本、制作《我眼中的春天》手工作品，作品完成后由孩子向大家介绍自己作品的内容，用作品体会语文书上写到的描写春天的好词好句，培养学生的观察力、创造力、表达力。

3、10:30—11:30亲子游戏(其中拔河比赛为规定项目，其他活动为备选项选择两到三项)

(1)捉影子：这个游戏以踩到对方的影子为胜利标准。因此，先让孩子找到自己的影子，再让他转身，向四周走动或跑动，看看影子是怎么变化的。游戏规则是：捉影子的人必须想办法踩到另一个人的影子。这时两个人的角色进行互换，被踩到影子的人就又成了捉影子的人。

(2)企鹅行走：小孩和家长面对面，小孩双脚放在大人双脚上，从一个地点走到另一个地点。

(3)三人四足：以家庭为单位，若干个家庭为一个比赛组。道具：橡皮绳或布条和折返点标志物，终点红线。方法：学生和家長单腿捆绑在一起，在20米距离处折返回起点竞速，先

撞红线为胜。

(4) 接力游戏：坐轿子，两个家长搭档抬孩子。

(5) 抓尾巴：家长背着小孩，小孩后面裤子上放一个手绢，不断移动，在保护自己“尾巴”的同时，去抓别人的“尾巴”。

(6) 拔河比赛：拔河比赛三场：孩子与孩子拔一场，家长加油，第二场由家长参与，孩子加油，第三场由家庭参赛，孩子在前，家长在后，一起参与。

(绳子可提供)

4、11:30—12:30自助野餐

(1) 家委会将餐布集中铺好，每个家族将自带食品集中摆放，为自助野餐作准备。

(2) 分享美食，快乐进餐。

5、12:30-1:00交换礼物组织孩子相互赠送自己带来的小礼物，组织家长和孩子畅谈活动感受。

(野餐完后要把用餐过程中的垃圾清理干净)

6、1:00-3:00自由活动。

七、温馨提示：

1、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，自带保洁袋，野餐结束后清理好环境卫生。

2、每位孩子必须在有家长的陪同下参加，家长负责自己及孩子行程中的安全。

3、请家长给孩子穿适合活动的服装、鞋子。

4、参加活动的家长，请填写活动报名表(附件1)

5、根据学校规定，凡参加活动的家长，请在安全协议承诺书上签字。

亲子活动方案幼儿园篇三

滚皮球

活动准备：皮球一个

活动过程：

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，宝宝坐在家长的面前，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满，面带微笑，进行自我介绍。

教师：各位家长、宝宝，大家好!欢迎大家来参加活动，我是xx老师“。向宝宝挥挥手说：“宝宝好!请宝宝也小手挥一挥，来向老师打招呼。”

3、介绍点名活动“滚皮球”

教师滚动皮球，皮球滚到谁边上，谁就上来介绍自己。

指导语：今天的主要是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

宝宝来洗手

活动目标：

提高家长的卫生意识，让家长指导养成孩子正确洗手和良好洗手习惯的重要性。

活动过程：

2、教师指导家长边念儿歌边指导宝宝洗手。

儿歌：洗手歌

小朋友们来洗手，拉拉袖，湿湿手，

抹上肥皂搓一搓，清水里冲一冲，

甩一甩，擦擦干。

小手拍拍

活动目的：

1、发展宝宝手部动作。

2、让宝宝尝试语言口令与动作配合。

3、学习手部动作：拍拍，敲敲，转转。

活动准备：《小手拍拍》

小手拍拍，嗒嗒。小手拍拍，嗒嗒。小手拍一拍，嗒嗒嗒。
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

小手敲敲，咚咚。小手敲敲，咚咚。小手敲一敲，咚咚咚。
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

活动过程：

- 1、先请小朋友和老师一起来学习一些手部的基本动作，如小手拍拍，小拳头敲敲等。
- 2、跟着音乐，小朋友自己做动作。
- 3、跟着音乐，小朋友和爸爸妈妈一起合作玩音乐游戏。

搭高楼

活动准备：各种形状、设计或颜色的积木

活动过程：先从一堆积木开始，逐渐给宝宝搭一座高楼。宝宝可能想帮你，或者他大概更喜欢一直等到你搭完了，再把高楼推倒，并以此为乐。在搭建过程中，要一直和宝宝说话，要么边搭边数积木的块数，要么说出积木的不同颜色。告诉宝宝，你打算搭一个大的还是小的高楼。看着你刚搭好的高楼坍塌下来，会促进宝宝因果意识的发育。

涂色——小花

活动目标：

- 1、练习手指的精细动作，感知物体颜色。
- 2、体验活动的快乐，增进亲子感情。

活动准备：

背景音乐《多啦a梦》，彩虹伞1把，红色颜料，纸盘10个，抹布10块，图画纸10张，盘子10个，布娃娃。

活动过程：

对家长的指导语：此次活动的目的在于通过让宝宝用手指点画来促进宝宝精细动作的发展、并感知物体颜色，体验活动的快乐。（1）教师从手指游戏“开小花”自然过渡到用手指蘸颜料点画小花。教师示范点画的过程，并指导家长引导宝宝选择自己喜爱的颜色用手指点画。

（2）家长和宝宝合作点画小花。

活动的重点是帮助家长指导宝宝用指尖和指腹点画小花。

大型玩具

活动目的：愿意在集体前展示自己。

活动准备：滑梯1座。

活动过程：

1、家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2、出示小滑梯：“哪个宝宝勇敢地上来坐滑梯，并告诉大家你是谁？”教师有序地请宝宝上来坐滑梯，协助宝宝爬上滑梯并滑下后，抱住宝宝站立并问宝宝：“勇敢的宝宝叫什么？”家长协助宝宝大声介绍名字：“我叫xxx”其他家长、宝宝一起拍手表扬“xxx真勇敢。”

3、游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

下了一周小雨，今天停了，似乎天公也想凑凑我们这次活动的热闹，露出了久违的太阳，小朋友们笑咪咪地拉着爸爸/妈妈们的的手，也陆陆续续地赶来了。一进教室，孩子们就惊呼不已，一各个跃跃欲试，准备在今天大显身手，有的自己马上搬来了椅子，拿好自己的一份餐盘，准备马上动手了，也

顾不上身边的爸爸了；有的自己还不敢弄，非要大人帮着一起坐下，才敢小心开始，我原本以为孩子们不会坚持多久，但是事实却让我大吃，孩子们很安静，在自己的爸爸妈妈指导下，耐心的包着，有的把自己的作品非要跟爸妈的分开，非要让老师看看这是我自己亲自动手包的混沌，我被孩子的认真劲感动了，接着煮混沌，吃混沌，孩子们情趣一直很高涨，在接下去的抱皮球比赛中，更是把孩子和家长们的情绪调节到了最高点，每个孩子和父母，大胆的相互配合，在热情浓郁的气氛中，比赛有条不紊的进行着，有孩子因为没拿到第一名而哭鼻子的；有家长为了给孩子拿第一而不小心滑倒的；有比赛完了还不想离开的……活动开展得很顺利，也得到了家长和孩子们的认可。

时间转眼即到，在孩子们的依依不舍中，告别了老师，牵着家长的手一蹦一跳地回家了。

经过那次活动，我发现孩子们似乎和我又亲热了不少，他们大胆的像我述说他们那天的感受，并希望还想再玩一次，我感觉，孩子和我们的亲密关系又有了更深一层的进步。

亲子活动方案幼儿园篇四

为了庆祝中秋佳节喜迎接国庆节的到来，让孩子能参与并且感受节日的气氛，我园特举行一次庆中秋、迎国庆“创意灯笼 点亮祝福”亲子灯笼创作大赛。为了让幼儿有一个难忘的回忆，请家长们与幼儿共同制作灯笼，庆祝中秋佳节。

庆中秋、迎国庆；“创意灯笼 点亮祝福”

1. 培养幼儿动手操作能力。
2. 增进亲子之间的感情。
3. 让幼儿感受传统节日快乐

1. 手工作品是由幼儿与家长在家共同完成的。
2. 灯笼制作要求外观精美，色彩鲜艳，有创意，环保。作品规格不限，形状、大小自定，且应牢固、安全，可以悬挂并尽量减轻其重量，能内部发光。
3. 必须在规定的时间内上交作品。

让幼儿与家长一起回家制作一灯笼的手工作品，在规定的时间内将作品交回幼儿园，再在中秋晚会当晚有所有家长进行投票竞选。

教师工作：教师要在交代要求的时候做好指导工作，让每个家长知道本次活动的目的与要求，同时做好解释的工作，尽量让每位家长都参加本次的手工比赛。在幼儿园内，教师要多跟幼儿做思想工作，让每位幼儿都乐意回家与家长一起做灯笼。

幼儿工作：幼儿要主动积极的参与本次活动，回家会自觉的与家长进行手工作品的制作。家长工作：家长积极地参与，每班至少十组以上家庭组参加。

□20xx年9月25——26日

□20xx年9月27日

由中秋节晚会会现场，家长凭入场券换得一张评奖票，再将评奖票张贴到自己最喜欢的灯笼上。最后有教师统计评奖。

一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名。

1. 灯笼上标明作品名称、含意、制作者姓名及班级名称。
2. 所有参赛作品于9月26日前交到本齐班班级。

亲子活动方案幼儿园篇五

想要开展亲子阅读活动的话应该如何进行筹划呢？以下是小编编收集的活动方案，仅供大家阅读参考！

大一班小朋友

4月10日——4月15日（各小组预赛，推选1名幼儿参赛）

4月22日上午9：40（以1名幼儿代表小组的形式进行全班决赛）

亲子阅读报

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：各小组内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各组选拔1名幼儿参加第二阶段的比赛。

第二阶段：以小组为参赛单位参加班级的决赛。

- 1、通过开展活动，引导幼儿的读书兴趣。
- 2、通过活动的开展，使幼儿、教师、家长养成读书的良好习惯。
- 3、通过亲子共同制作亲子报，让幼儿感受到报纸的在生活中的阅读价值，体会亲子乐趣。

： 1. 对报纸的已经知识经验：主编、日期、栏目等等。

2. 亲子制作好的报纸：科学报、成长报、爱心报等等。

3. 班级每组一队选出代表，幼儿给自己的队启名字编口号。为代表装扮，化妆，制作宣传海报、制作队标，才艺表演等。

4. 教师和幼儿一起讨论评比标准，一起学习标准。
5. 舞台布置:舞蹈背景□ppt背景,参赛选手报纸ppt□
6. 评分标准，评委评分板,笔，选手胸牌等。
7. 班级选出小主持人，准备串词。
8. 家长投票盒(透明的)，票(投给你喜欢的选手)。
9. 音乐:选手介绍背景音乐，颁奖音乐,投票音乐等。
10. 布置亲子阅读报的展板两块。

由班主任及家长委员会成员担任。

以小组为单位，评出一等奖、二等奖、三等奖。

幼儿有序推场，教师介绍活动教育价值。

1. 打开评分标准，介绍活动教育价值。
2. 家长交流教育价值，提出宝贵意见。

(播放音乐，主持人上场)

下面让我们把目光转向评委席,今天的评委是xx.....□接下来向大家介绍参加本次评比活动的各队。

穿蓝色衣服的是xx队,(队员举宣传牌亮相,喊口号)

穿红色衣服的是xx队,(队员举宣传牌亮相,喊口号)

穿黄色衣服的是xx队,(队员举宣传牌亮相,喊口号)

穿黑色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

今天参加比赛的选手是小组赛中获胜的选手, 并且代表自己的队参加比赛, 如果代表获胜整队的队员都将获得名次。接下来请xx队的代表xx上场展示她的科学报, 掌声欢迎。

(放背景音乐选手上场, 介绍展示报纸)

请评委给xx队的xx点评, 感谢评委点评, 请打分。

(评委打分, 队员举宣传牌亮相, 喊口号)

.....

(主持人采访小观众、家长发表感言, 评委准备奖状)

接下来是激动人心的颁奖时刻, 三等奖的获得者是xx队, 让我们用热烈的掌声请他们上台领奖, 请xxx为他们颁奖。(颁奖音乐, 发奖) 请xx队到台下安静的就座。

二等然的获得者.....

一等奖的获得者.....

(采访一等奖, 获奖感言)

今天的活动到此结束, 谢谢大家。

亲子活动方案幼儿园篇六

情况分析: 中班的幼儿已有了粗浅的几何概念, 这一阶段的幼儿能正确地认识圆形、三角形、正方形, 但他们不是从这些形状的特征来认识, 而是将其和自己日常生活中熟悉的物体相对照。因此, 我设计了《漫游魔术王国》的活动, 让孩

子在游戏探索中对图形产生兴趣，并通过观察、比较、想象、动手等，感知不同图形的不同特征。

1、通过对比，让幼儿感知圆形、三角形、正方形的基本特征，能够区分三种几何图形。

2、通过创设愉悦的游戏情节，运用多种感观来调动幼儿的思维、想象能力，发展幼儿的观察力。

3、激发幼儿探索的欲望。

以游戏法为主，结合操作法和讲解演示法。

圆形和方形的认识和区分。

1、 三种几何图形若干。

2、 几何图形拼组成的图画。

3、 魔术箱、魔法棒。

4、 小鸭、小狗、小蜜蜂的教具。

师：“小朋友们，今天，老师要带你们到魔术王国去，那里啊，会变出好多好多有趣的东西，好了，我们先来做个小游戏，看哪个小朋友表现得最好。”

1、 游戏：摸一摸“魔术箱”

师：“小朋友们，魔术王国到了，魔术王国里有一只奇妙的箱子，你们看，就是这只魔术箱？（出示魔术箱）你们想知道里面藏的是什么秘密吗？好了，我们来看看这只魔术箱会给小朋友们变出什么有趣的东西。

（1）、教师念儿歌：“魔术箱子东西多，让我先来摸一摸，

摸出来看看是什么？”摸出一本长方形的书，问：“这是什么？（书）它们是什么形状的？（正方形）为什么说书是正方形的？问：日常生活中还有那些东西是正方形的？（启发幼儿说出）

（2）、再念儿歌：“魔术箱子东西多，请某某小朋友来摸一摸。”当幼儿摸到后，要求说出生活中还有哪些这样的物品？游戏反复进行。

（3）教师总结：魔术箱里的东西有的是圆形的、有的是三角形的、有的是正方形的。（边说边指相应的物品）

（4）你怎么知道它是三角形/正方形/圆形的？

（5）老师总结：圆 形：圆溜溜，没有角，滚来滚去真能跑；三角形：三条边，三个角，像座小山立得牢；正方形：四条边一样长，四个角一样大，方方正正本领好。

朋友们，你们看都是谁啊？”

师：“咦！这三个小动物好像再哭，我们来问问他们怎么了。”“小狗、小鸭子、小蜜蜂，你们怎么啦？”（教师模拟小动物的声音）“我们找不到家，见不到妈妈了！”“小朋友们，我们来帮小动物找家吧！你们愿不愿意啊？”

师：“你们看，这些都是小动物的房子，现在我们来帮小动物找找家。”（把三种几何图形的卡片发给幼儿）

师：“小动物说它们的房子都是有形状的，小鸭子说，它们的房子是正方形的，小朋友们看到正方形的‘房子’了吗？”让幼儿把正方形的卡片举起来。

师：“小朋友们做得真好，都帮小鸭子找到家了。小狗说，它们的房子是三角形的，小朋友们看到三角形的‘房子’了

吗？”让幼儿把三角形的卡片举起来。

师：“小狗也找到家了，小蜜蜂说，它们的房子是圆形的，小朋友们看看圆形的‘房子’在哪里？”让幼儿把三角形的卡片举起来。

师：“小朋友们真能干，也帮小蜜蜂找到家了”。

师：“小朋友们真聪明，都帮小动物们找到家了，小狗、小鸭子、小蜜蜂可高兴了，唱着歌快快乐乐地回家去了。”
（把三种小动物分别“送到”相应的“房子”里）

1、游戏：谁的本领大

（1）、教师用魔法棒“变”出有圆形、三角形、正方形、组成的图片，请幼儿找出其中的图形宝宝。师：“小朋友们，魔术王国里还有好多有趣的东西，你们看，这是魔法棒，（出示魔法棒）它也会变出好多的东西。变！变！变！咦！魔法棒变出什么了？（边说边出示其中的一幅图画）原来是一幅漂亮的图画。现在，小朋友们来找一找，这幅图由哪些图形组成，比比哪个小朋友的本领大。

（2）、教师用魔法棒依次“变”出另外的几幅图画，请幼儿分别找出各种图形。

师：“小朋友们，今天我们在魔术王国认识了好多的图形宝宝，小朋友们说说它们是谁啊？”（依次出示三种几何图形的卡片，让幼儿说出图形的名称）。

2、给每位幼儿一组图形宝宝的操作材料，也拼一拼。

亲子活动方案幼儿园篇七

活动目的：

活动安排方案：家长可以陪同前往，一起享受烘焙的快乐

做完创意蛋糕和黑芝麻饼干，时间约3小时左右。共分6组，每组4名学生，每组1个烤箱，一个烘焙师，至少一名义助家长，每组制作一个创意蛋糕，每个学生制作一盘黑芝麻饼干。

活动流程：

1、工作人员和义助家长到二楼，准备设备和食材；帮忙做好准备工作；

4、全班合影留念；

5、整理餐厅，家长接孩子回家。

附：制作步骤：

第一步：

第二步：

第三步：

第四步：

第五步：

费用：本次活动每名参加学生交纳材料费50元(所有材料由专业烘焙人员准备)，场地租赁费10元，合计60元整。

亲子活动方案幼儿园篇八

活动目标：

1、训练幼儿向目的`地双脚跳。

2、增强幼儿的灵活性。

活动准备：

萝卜6个、小兔头饰6个。

玩法：幼儿从起点线小兔跳到萝卜地拔一个萝卜后往回跳，先到终点的为胜。

活动名称：小动物回家

活动目标：

1、训练幼儿向目的地手脚着地屈膝爬。

2、增强幼儿的灵活性。

活动准备：

泡沫地板40块、动物若干。

玩法：幼儿从起点线在泡沫地板上手脚着地屈膝向前爬，爬到泡沫地板尽头，马上跑到小动物处拿起小动物往回跑，先到者为胜。

活动名称：运西瓜

活动目标：

1、增强幼儿的合作性，体验活动的快乐。

2、发展幼儿的灵活性。

活动准备：

球5个、筐5只。

玩法：两位孩子听到开始后把西瓜放在筐内，两人合作从起点向前跑，看哪组先到终点，哪组为胜。

亲子活动方案幼儿园篇九

为了庆祝新春佳节的到来，让孩子能参与并且感受节日的气氛，我园特举行一次迎新春·贺新年“创意灯笼点亮祝福”亲子灯笼创作大赛。为了让幼儿有一个难忘的回忆，请家长们与幼儿共同制作灯笼，庆祝新春佳节。

迎新春·贺新年：“创意灯笼点亮祝福”

1、培养幼儿动手操作能力。

2、增进亲子之间的感情。

3、让幼儿感受快乐

1、家长工作：让幼儿与家长一起回家制作一灯笼的手工作品，在规定的时间内将作品交回幼儿园，在活动当天由所有家长进行投票竞选。

2、教师工作：教师要在交代要求的时候做好指导工作，让每个家长知道本次活动的目的与要求，同时做好解释的工作，尽量让每位家长都参加本次的手工比赛。在幼儿园内，教师要多跟幼儿做思想工作，让每位幼儿都乐意回家与家长一起做灯笼。

3、幼儿工作：幼儿要主动积极的参与本次活动，回家会自觉的与家长进行手工作品的制作。家长工作：家长积极地参与，每班至少十组以上家庭组参加。

由迎新春·贺新年“创意灯笼·点亮祝福”的活动现场，家长凭入场券换得一张评奖票，将自己喜欢的灯笼的作者名字填写在上面交于负责人处（或将评奖票换成小贴纸家长可将贴纸贴在自己喜欢的灯笼上面）每人最多选三个。最后有教师统计评奖。

- 1、灯笼上标明作品名称、含意、制作者姓名及班级名称。
- 2、所有参赛作品于规定时间前交到本班班级。