

2023年小班科学教案春天 小班科学活动 教案反思(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班科学教案春天篇一

1. 认识小汽车的外形特征。
2. 探索小汽车各种各样的玩法。
3. 学习与小朋友友好地玩游戏。
4. 引导幼儿用自己的语言描述汽车的主要特征和用途，培养科学探究的精神。
5. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

1. 玩具小汽车若干，小汽车图片若干。
2. 彩色笔、颜料、颜色盘、白纸若干。

1. 导入新课，观赏小汽车：

引导幼儿认识小汽车的外形特征。

提问；小汽车是什么样子的？

它什么地方漂亮？

2. 谈话活动：

你们玩过哪些小汽车?你们又是怎样玩的呢?

(让孩子大胆举手, 教师提问, 引导幼儿描述自己熟悉的汽车
的名称以及特征、用途。)

3. 探索活动:

老师拿出各种各样的小汽车, (木头做的电动的、手推的、遥
控的、声控的) 让幼儿探索小汽车的不同玩法。(教案来自:
教案网)

4. 在教师的引导下, 将玩具车在颜料盘里蘸上色彩, 在白纸
上滚动, 车轮就会留下道道印痕, 组成一幅五彩的图画。

5. 用各种大小不一的几何图形, 拼成外形不同的小汽车, 并
与同伴相互交流, 自己拼的是什么汽车, 是怎样拼的。

6. 游戏《开汽车》(要让幼儿做开汽车的动作, 听着音乐结束
活动)

在区域中, 让孩子们玩各种各样不同用途的汽车, 教育幼儿
在乘车时要注意安全。

本次活动的题材比较符合小班幼儿的年龄特点, 活动中大多
数孩子兴趣浓, 尤其是男孩探索的欲望很强。只有三五名幼
儿参与不够积极, 原因有两个。1. 他们今天入园时情绪不太
好, 整个教学过程这几个孩子都很沉闷; 2. 有个别孩子能力较
弱, 在活动中我忽视了对他们的引导与关注。就是在第四个
环节, 用颜料印车印时, 孩子们有些乱, 弄得到处都是颜料,
以后需改改。希望各位专家老师给我的活动提一些指导性的
意见, 谢谢!

小班科学教案春天篇二

1、活动来源于幼儿的生活和兴趣。在生活中，我们发现幼儿对肥皂感兴趣，他们喜欢到水龙头旁玩肥皂，而且觉得好玩，抹了再抹、搓了再搓，爱不释手；在区角活动中，许多幼儿模仿成人洗衣服，有的还系上围裙，拿拼塑当作肥皂，抹呀、搓呀，很认真、很专注、很开心。

2、把空间留给幼儿，让他们真正亲身经历真实的研究过程。既为幼儿提供适宜的材料、创造宽松的环境，让每个幼儿运用已有的知识、多种感官，亲身感受和体验，发现肥皂的特性和功能。满足他们的好奇心和探究欲望，让幼儿在玩中学、学中玩，真正体验发现的乐趣、劳动的快乐。

3、活动中注意与其它领域的联系，有机整合。如：复习1和许多等。

1、初步感知肥皂的主要特性和用途。

2、尝试运用各种感官感知和发现问题。

3、体验劳动的快乐。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、物质准备：不同形状和颜色的肥皂、海绵、积木若干；一定数量的小衣服（选择颜色鲜艳、薄又易洗的布，裁成平面的小衣服）；《健康歌》cd片；与幼儿人数相符的防水背心（彩色塑料袋）。

2、情景准备：洗衣坊（在室外阳台根据幼儿人数摆放相应数量的装水大脸盆、肥皂盒、晾衣绳、夹子等）。

师出示脏衣服宝宝，引导幼儿观察讨论。

重点：幼儿运用已有的经验说出肥皂能使衣服宝宝变干净。

师：今天老师请来许多朋友，你们看是谁呀？

幼：衣服宝宝。

师：我们来数一数来了多少衣服宝宝？

幼：1、2、3、4、许许多多衣服宝宝。

师：咦？白色的衣服宝宝怎么啦，为什么在哭呢？

师：谁最棒，能想出好办法让衣服宝变干净呢。

幼：洗一洗、用肥皂洗

1、幼儿运用各种感官，在装有不同形状和不同颜色的肥皂、海绵和积木的筐里寻找肥皂。

师：肥皂能把衣服宝宝变干净，那肥皂宝宝藏在哪儿呢？我们一起来找一找，看谁最棒先找到。

幼：好！师：找到了吗？

幼：我找到了！

幼：有点粘、有点滑、香香的、绿色的、黄色的

师：你找到什么样肥皂？进一步让幼儿边找边感知自己找到的肥皂的形状、颜色和气味，并引导幼儿将找到的肥皂轻轻的放进肥皂盒里。

师：小朋友都找到肥皂，真棒！给自己鼓鼓掌吧！

2、游戏：纠错

师：小朋友真棒！都找到了肥皂宝宝，老师也来试一试，看看能不能找对，要是找对你们就鼓掌，要是找错你们就帮助我。

幼：好！师：我找到了找到了（海绵）！

幼：不对，不对，错了！

师：为什么？

幼：软软的是海绵，肥皂比较硬

师：找到了（积木）！

幼：不对（幼儿看起来又着急又开心）

师：硬硬的，为什么不对？

幼：那是积木，肥皂有味（香的、臭臭的、像大蒜会刺鼻子）

师：这个真香呀，是奶油蛋糕吗？我吃一口吧！

幼：不能吃，不能吃，那是肥皂！

师：噢！这是肥皂不能吃！谢谢大家帮助我！（幼儿很开心很激动给老师鼓掌）

师：我自己再找一次吧。

幼：对了，对了！（老师再次找对时幼儿开心的笑声和响亮的掌声融合在一起）

1、说一说洗衣服的方法。

师：肥皂找到了，那怎么洗才能把衣服宝宝洗干净呢？请幼儿说或请个别幼儿表演：抹皂、搓、漂一漂、拧干、晾起来等，提示洗衣服时不能用手揉眼睛。

2、老师和幼儿都穿上防水背心，一起到洗衣坊洗衣服。

师：肥皂沾了水，摸起来怎么样？

幼：肥皂会跑、滑滑的

师：衣服抹上肥皂，搓一搓看到什么？

幼：泡泡请幼儿将洗好的衣服拿到晾衣绳这边，用夹子夹衣服的两边把衣服晾起来。（大部分幼儿不会夹，需要老师帮忙，可以请幼儿互相帮助，晾好衣服。）

师：小朋友都过来看看，衣服宝宝多干净呀！衣服宝宝变干净了多开心，他们说谢谢小朋友，你们真是个爱劳动的健康宝宝。现在我们来跳个健康操，使我们身体更棒！老师与幼儿一起跳健康操后跟衣服宝宝说再见。（大部分幼儿开心舞蹈，跟衣服宝宝说再见，但也有一小部分幼儿舍不得放下手中的活，专心在洗呀、搓呀。最后请配班老师与他们一起活动。）

幼儿在音乐中欣赏自己的劳动成果，用舞蹈表达自己劳动后快乐的心情，当部分幼儿舍不得放下手中活，还在专心洗呀、搓呀时，老师没有按自己的意愿强求幼儿，而是尊重幼儿的自主选择，给幼儿一定的时间与空间，较好满足幼儿探究的欲望。

小班科学教案春天篇三

1. 初步学会用语言表达对不同物体的触觉感受：软、硬，光滑、粗糙，冷、热等。

2. 知道用手触摸是感知物体的一种方法。
3. 引导幼儿对科学活动的兴趣。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1. 教具：大积木块、海绵、锯沫板、镜子、布娃娃等，蚂蚁头饰每名幼儿一个。

2. 学具：幼儿人手一个操作小筐(内放木积木、海绵块、小锯木板)，每位幼儿两杯水(一杯染红色装热水，一杯无色装凉水)。

3. 环境布置：请幼儿自带一件物品，布置活动室——不同质地的物品(如玩具汽车、毛绒玩具、鹅卵石等)。

一、以游戏《小蚂蚁学本领》引入课题：

教师、幼儿戴头饰扮蚂蚁，在木地板、海绵垫上爬，让幼儿用手触摸、按压，感知并说出这两种物体的硬、软。

(师)原来，我们的手能摸出硬的和软的东西，我们的手真能干!当看见一个东西，我们不知道它是硬的还是软的时，可以用手摸一摸，这是一个好办法!

二、在触摸——发现——再触摸中感知物体特性，并表述出来：

(一)摸一摸：

1. 请幼儿听口令从小筐中拿出硬的东西(木积木)，使劲捏捏、按按，(师)你捏得动积木吗?(生答：捏不动)按捏不动的东西是硬的；同样拿出软的东西(海绵)，摸一摸，捏一捏，还可

以拧几圈，海绵是柔软的。

2. 幼儿摸摸锯沫板，感受正反两面(粗糙和平滑)的不同，能说出一面扎手，摸起来不舒服，是粗糙的而另一面不扎手，很舒服，是光滑的。

3. 伸出双手分别握住热、冷水杯，并说出哪杯水热、哪杯水冷。

4、小结：我们的手不仅能摸出硬的、软的东西，还能摸出冷的、热的、粗造的、光滑的东西。

(二)选一选：

(三)找一找：

带领幼儿在活动室里边摸边问，哪些物品是硬的、软的、冷的、光滑的等，让幼儿逐一说出感觉。

(四)说一说：

平常还摸过什么东西，是粗糙的、柔软的、热的？

(五)小结：

手能摸出硬的、软的，冷的、热的、粗糙的、光滑的东西。但是有些东西不能摸：如电源插座、开水、旋转的电风扇叶等，要学会保护好自己。

三、分组游戏：《小蚂蚁搬东西》听口令把小筐中软的东西送过来，或把硬的东西送过来。

让孩子在日常生活中找找、摸摸其他东西，说出自己的感觉或和父母一起玩摸东西的游戏，让家长协助以丰富幼儿的词汇，如湿漉漉、毛绒绒等。

活动的幼儿的积极性很高，收获也很多。可见幼儿的探索 and 发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

小班科学教案春天篇四

游戏是小班幼儿活动的最佳方法，而在科学活动中参插游戏，并辅以形象生动的教具、有趣活泼的语言，会使幼儿对活动的兴致加浓，而在有趣的游戏情景中，幼儿也愿意主动去探索，主动去参与，从而使幼儿的听觉力、注意力、观察力得到了发展。

一天我无意间从柜子中找到了一个易拉罐，我将蚕豆放入其中，摆放在窗台上，无意间xx小朋友发现了，拿了起来轻轻地摇了摇，发现里面有声音，他马上召集了许多同伴，一起来听。不时还轻轻地议论着于是我紧紧抓住这一教育契机，对幼儿进行《罐子响起来了》的教学活动。在活动中，幼儿对操作、探究很感兴趣，通过自己制作响罐的制作活动，幼儿体会了探究的过程和快乐，观察能力得到提高，动手能力、注意力、听觉也不同程度的提高了。

而在《它们不见了》活动中，幼儿通过实验，操作，发现水的基本特征。从培养孩子乐于参与科学活动的兴趣，提高孩子观察、比较、发现等科学探究能力。在活动过程中首先我引导运用对比观察的方法，引导孩子发现牛奶与其他水的区别，从而让孩子了解清水的特征之一是无色透明的。而在第二环节中运用猜测活动，制造悬念，激发幼儿的兴趣及探究欲望，培养幼儿初步的猜测能力，并鼓励幼儿能大胆的表达自己的观点。最后引导幼儿运用自己的感官，了解水的其他特性，并加强巡视和观察，关注每个孩子的实验表现，及时发现他们使用的方法和所产生的问题。

在这次活动中孩子们乐于参与，积极发现。简单而有平常的活动准备，又为幼儿提供了全面探索的机会。简单容易的记录过程更适合小班幼儿的操作能力。在新课程教育理念的指导下，我依据幼儿的需求设计了置疑、猜测、验证、交流等各个环节，让孩子们在每个环节中对水特性的了解层层深入，同时对记录单和实验的操作能力有很大提高。

幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。在本册教学内容中不仅注重了拓展幼儿的视野，也丰富了幼儿的知识经验，更强调了幼儿在学习过程中展开丰富的联想，促进了幼儿的积极思考和表达能力，同时将幼儿的生活经验与学习活动有机的结合起来，以巩固和深化教育活动的成效，实现幼儿内在素质的全面升华。

1、拜访动物单元：通过引导幼儿观察小虫子，使幼儿了解了部分小虫子各自的特点，培养了幼儿的观察能力。

2、五彩植物单元：通过引导幼儿观察各种植物，探索了种子的秘密，了解了植物生长的环境。

3、可爱的动物单元：通过让幼儿了解小动物的生活习性，培养了幼儿对观察小动物的兴趣。

4、探索自然单元：通过引导幼儿亲近大自然，培养了幼儿探索自然的兴趣。

5、身边科学单元：通过引导幼儿探索身边的物品和材料，从而发现物品和材料的多种特性和功能，培养了幼儿对科学探索的兴趣。

1、由于学前班每班人数多，班容量大，学生年龄小，认识事物少，上课幼儿的自控能力差，所以他们学习起来比较困难。

2、幼儿对本册教材内容感到陌生不感兴趣，再加上学校教学

设施过少，在教学的过程中不利于幼儿的操作、思维与讨论。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

小班科学教案春天篇五

- 1、感知各类水果，制作水果拼盘，品尝水果的滋味，培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力。
- 2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、活动前参观果园

- 2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个
- 3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

一、引入：

今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

二、感知水果

- 1、分组观察水果（引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、）

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

三、水果拼盘比赛

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘（提醒幼儿用刀时要小心）

3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

四、品尝水果拼盘大会引导幼儿品尝自己做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

五、游戏运水果结束。

创设一个宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与探究活动，进行尝试，感受参与的乐趣，并能鼓励幼儿大胆提出问题发表自己的意见。整个过程通过幼儿分组交流探索的结果，分组合作制作水果拼盘，分享共同合作的过程与结果，培养了幼儿合作学习的意识和能力。