

最新英语教研员个人工作计划(通用5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

英语教研员个人工作计划篇一

1、全组上下团结协作，奋发向上，形成一个有凝聚力的良好群体，老师们能在本学期加强自身师德修养，做到真情热融教，不断提高教育教学能力，在成就事业的同时，实现自身的不断进步。中老年教师做好传帮带工作，青年教师要积极进取，借助学校为我们搭建的平台，勤奋工作，努力做到教育态度端正、教育思想科学、专业水平和教学效果提高快。三位青年教师本学期通过学习展示一节讲练课或读写课。每位老师要摆正心态，不断创造快乐，享受工作，快乐生活，学期末利用教研活动时间讲自己工作中快乐的故事。

2、以专业理论学习为着眼点，增强责任意识，提高教育教学理论水平。本学期我们组将以“青岛教育”“每周一读”为蓝本坚持里理论学习，利用教研活动时间集中讨论，通过学习，使我们组教师能站在新的理论高度去实施教学计划，落实教学目标。参加__区中小学教学基本功比武的教师要高度重视，认真学习理论知识，加强教学基本功训练，争取通过率100%，人人取得好成绩。

3、突出集备组工作，加强教学研究与学情分析，形成浓厚地教育教学研究氛围。

1) 各集备组期初有计划，期末有总结。集备组长认真组织好每周的集备活动，落实到人，实行责任包干制，写好集备记录。集备要事先定好主题，有针对性，注重精细化，注重集

备实效性。结合区片大集备，一个单元的每一课分专人编写教学案、课件、学案，做到质量高、实用性强，然后每一周由主备人整理、修改本单元教案、学案、课件，拿出备课中注意到的重点问题、难点问题进行组内交流，统一意见后进行二次整理形成电子通案。各位老师认真写好每周一个精品案，青年教师手写每堂详案。集备组还要把好练习关、试题关，各级部每周进行一次质量检测，并做好每次质量检测分析，及时交流经验，解决疑难问题，尽可能缩小班与班之间的差距，不断提升各集备组在区片的三率成绩，特别是在提高优秀率方面有得力措施（如分层布置作业，老师单独批改，个别辅导等）。各集备组选出一名细心负责的老师作为资料管理员，建立资料库，收集整理保管组内教学材料，方便老师们查找，使用，交流。

2) 我们学段相当一部分学生学习英语的主动性差，成绩较好的学生也缺乏灵活解题的学习能力，面对现实我们应该做的是少发牢骚，多想办法。每次集备把研究学生作为重点，结合我们学科特点在培养学生浓厚的学习兴趣和风气上大做文章，要注重情感投入，从关注学生在上课、听讲、作业、自习等各个细节上入手，（如作业批改要给予鼓励激励性的评语，关注学生个性差异多表扬少批评等）。培养学生学习习惯和持之以恒的学习信心，严格要求，同时加强学习方法指导，形成良好的学习竞争风气。各位老师要做好提高不同层次学生学习成绩的详细计划，最大限度提高。

英语教研员个人工作计划篇二

一、指导思想

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为核心，以更新教育教学观念为先导，以追求有效课堂教学

和培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学促教，提高我校英语教研组的教研工作水平。

二、工作重点

本学期高中英语学科教研工作，继续以高中英语新课程改革为核心，围绕新课标目标和要求，完善和深化学科教学常规，提高课堂教学效率，组织教师参加课改理论学习和培训，组织校内课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

三、各年级工作目标

高一:搞好初高中衔接，培养其良好的英语学习习惯，落实基矗初入三高中的很多学生英语底子薄，差异大，力争进入高二后，差距缩小，对基础特差的学生要“低起点、小步走”，根据我校的实际，采取切实有效的措施，严抓学生的学风，培养其学习英语的良好习惯，夯实基础，打好基础，注重学生学习英语的兴趣地保持与培养，尽力让每一个学生在自己的基础上有所进步。

高二:强化培优补差，高二年级要在稳固高一年级现有成绩的基础上，不断培养其学习英语的能力，做好促优转差工作。强化阅读能力的培养，搞好必修与选修课程的衔接并且把握好教材的侧重点，进一步提升学生分析问题与解决问题的能力。

高三:认真总结反思，搞好第一轮复习工作，以基础知识为主要起点，复习的时候要帮助学生总结归纳，查缺补漏，挖掘潜力，整合精选习题，少走弯路，级习题量要加大，训练学生的做题速度与缜密习惯，做好月考、模考诊断分析工作，强化质量监控和教学指导;实现良好的突破.

四、主要工作

1、组织教学研究活动，认真学习《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，备课组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，提倡教师精选习题、精编习题、因材施教，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。各备课组具体备课时间安排如下：，每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量，组织老师上好汇报课、研究课、示范课，通过研讨等形式，做好课后总结反思，使本组教师在科研中提高教学质量。

3、组织本教研组教师撰写论文，全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际，积极撰写外语教育教学论文，搞好英语组课题的研究工作。加强高三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

4、扎实做好教学常规工作，做到精心备课，激情上课，认真辅导。

5、组织丰富多彩的第二课堂活动。组织英语综合知识竞赛、单词竞赛、短剧表演等活动，丰富校园文化，营造学习英语的良好环境。高一高二可以举行词汇知识竞赛、英语书法比

赛，激发学生的学习英语的兴趣、热情和积极性，拓展学生的知识面，让学生自己在各类活动中求得自身英语水平的提高和特长的发展。

一、指导思想

本学期英语组将贯彻学校指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合能力和实践中运用英语的能力，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

二、主要工作

(一)加强理论学习，提升教学理念

1. 全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。

2. 英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以生为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

(二)积极开展教育科研，提高教学质量

1. 加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研能力。

2. 认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。

3. 配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时积极参加市组织的教学、教案、论文评选活动。

(三) 全面关心学生，促进和谐发展

1. 培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不同的形式接触、学习英语。

2. 及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，高年级已呈现两极分化现象，教师要通过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间对个别学生适当的进行提优补差。

三、主要工作与措施

(一) 加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《英语课程标准》、《教学六认真》，并自主学习、领悟《新课标》中的教学理念，多读提高课堂效率的相关的理论书籍，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在

基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率，真正的开展好各项教研活动。

2、组织本教研组教师积极撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。紧紧围绕教研组的活动专题，开展教研组的听课和评课活动，多反思，勤总结。

(二) 狠抓教学常规落实，加强教研组建设

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

对组内每位教师要求做好以下三个方面的工作：(1)复备：要在集体备课的基础上，结合本校的备课要求，以及自身特点，本班学生特点进行二次备课，潜心钻研。(2)上课：本着“向四十分钟要质量”这一原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索高效课堂的新路子，注重因材施教，努力提高教学效率和教学质量。并在课后及时在教案中记录学情。(3)作业布置与批改：作业布置要适度适量，务求实效，作业形式要多样，作业批改要细致，要及时，切实发挥其检查、反馈和提高的功能，学生作业出现的错误，督促纠正，并有二次批改，严禁以罚做作业来变相体罚学生。总之，人人都要按常规要求，坚持备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业。

2、培养学生良好的学习习惯。

引导学生养成良好的学习习惯。注重课前预习，课后及时复习巩固，养成用英语交际的习惯。一、二、三、四年级的学生注重学习兴趣的培养(尤其是一年级学生)，并关注他们的听、说、读、写能力的锻炼(一年级学生对写不做过多的要求);对于五、六年级的学生要注重听说读写各方面能力的培养，同时注重对学习方法的指导。

3、集体备课：集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，丰富集体备课的形式，让集体备课更富有实效性。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要积极参加教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

(三)加强课堂教学研究，提高教学质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优补差工作。

2、注重组内教师的相互交流，探讨有效的教学方法和策略，加强课堂教学的研究力度，继续做好“四课结合”的工作，即大组教研课、段教研课、师傅示范课和徒弟爬坡课相结合。

3、各年级继续做好过关练习及诊断性练习的设计及分析工作，做到课课清、日日清和周周清。

4、教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

(四)培养青年教师，加强队伍建设

1、加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平。

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。在组内，鼓励年轻老师多听课文录音；多看教学参考书；多向有经验的英语教师请教；要细心、耐心体会揣摩教参编写意图，结合自己

的体会，写出详细的教案；结合本英语组的特点，鼓励组内老师开展互相听课。课后听课老师要积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。

2、师徒结对，加强听课力度，促进青年教师茁壮成长。

根据学校的安排，我们组成师徒结对或两两合作者，这样将更有针对性地加强对青年教师的日常教学指导，在别人成长的同时，自己也迅速地成长。

(五)开展形式多样的英语课外活动，提升学生综合素质

除了做好英语社团工作以外，教研组还结合英语学科的特点，通过多样的活动和竞赛等方式来调动学生的参与，鼓励、激发学生，从而发展学生。本学期将举行英语作业优秀展；英语单词拼写比赛等，旨在通过这些活动来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

英语组是一个团结向上，认真踏实的教研组，团结协作，每一位组内成员都努力发挥和贡献自己的力量。

为了配合学校新学期的计划，我们英语组全体教师认真讨论学校了新学期工作计划，很受鼓舞，明确了新学期的奋斗目标，力争在本学期教学工作等各方面取得更好成绩。

一、指导思想

本年度，我们将坚定不移的以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的教育方针为指导，紧紧围绕学校教务处确定的教育教学工作目标和任务，坚持以科学发展观促进教学，立足本校实际，坚持做好常规教学，坚持教研教改，全面推进教学模式。坚持以教学质量为本，积极推进英语教学质量的提高。

二、教研组工作重点

1、抓好政治理论学习，提高教师的政治素质和业务水平

组织全组教师加强政治理论学习，与时俱进地重点学习党的方针政策，学习义务教育法、未成年人保*等法律法规，重温关于教师职业道德的若干规定等内容，并认真做好政治理论学习笔记。通过学习，要提高教师的政治素质和理论水平，顺应时代要求，更好地为教学服务。

利用多种渠道，提高各位教师的业务水平和自身素质。自学和组织学习相结合，本年度重点学习和探索教学模式，要求全组成员做好理论学习笔记，经常写读书笔记及心得，定期讨论和研究，从而提高我组成员的理论水平，为更好地搞好教学工作奠定基础。

2、认真落实教学常规，进一步落实，提高课堂教学质量

在英语教学上，教研组要注重重点抓好教学常规的落实。课堂教学是学校工作的重中之重，教学质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。在全面推进素质教育和提倡学生全面发展的今天，老师们意识到必须提高课堂教学的质量和效益，而提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。本年度，我们将按照上级教育部门和学校的要求，进一步积极探索和全面实践教学模式。在备课过程中，能充分发挥教师合作作用，要求老师们能心往一处想，劲往一处使，认真备好每一堂课，认真上好每一节课。教学过程中，坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、计划总结，教学常规的每一个环节争取做到一丝不苟。

3、坚持听评课活动不动摇，积极推进教学模式

听课、评课将是英语组经常性的教研活动。经常性开展听课，说课，评课的公开教学活动。每个教师的课堂教学方法、教

学艺术各有特色。坚持听课、评课能相互学习，取长补短。要尽可能多的开展公开课和观摩教学活动，给年轻教师搭建观摩学习和汇报展示的平台，使老教师的经验和长处得以传授和发挥，让年轻教师从中模仿学习，提高他们的业务水平和教学能力，教学相长，后继有人，共同提高。

实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式；既保证老教师的示范带头作用，又积极推进年轻教师脱颖而出并向骨干迈进，优化了教师结构。按照学校的要求，教研组长每学期听课不少于15节，组员每学期听课不少于10节。本年度，教研组将进一步推行落实教学模式，观摩课活动将更频繁，更重要。要求人人参与，每个人每学期至少上一堂观摩课，人人参与听课和评课，从中达到相互学习，相互交流，共同提高的目的。

4、积极开展课题研究活动

强化科研与教研意识，促使教师努力成为教学的研究者、反思者和实践者。突出教研活动的实效性和针对性，善于总结教学成果和教学经验，撰写教育教学论文，积极推进校本教研。围绕教研组确定的课题开展研究，坚持做好各类资料 and 教学成果的积累和整理，注意经验的积累、交流与分享，不断提高课题研究水平，以教研促教学。同时教研组要求老师每学期应该至少写一篇教研论文，若干篇教学反思和优秀教案，作为教学研究成果和经验。

5、利用课余时间积极培优补差，提高教学质量

提倡教师吃苦奉献。利用课余时间，对学有余力的同学，要辅导他们另有提高，鼓励他们参加各类竞赛；对后进生绝不放弃，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和指导。要求教师对差生要多鼓励，多表扬，每时每刻尽量发现他们的闪光点，树立他们学习的信心和勇气。对差生实行课内补差和课外补差相结合。相信每一个学生都能学到自己适合的

知识，让他们在英语学习上有所进步，以提高学校的英语成绩合格率。

6、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是英语教学中重要的教学辅助手段，我们将有目的、有组织地开展一些适合学生语言水平的课外活动，使学生能够生动活泼、积极主动地学习，激发他们的学习热情，培养兴趣。以利于增长知识、开阔视野。根据各年级情况，将组织一些丰富多彩的课外活动。如：英语书法、单词拼写、课文背诵、课外阅读、听力、情景剧表演等竞赛活动，给学生充分展示自我，认识自我的机会。

总之，英语教学在学校工作中起着举足轻重的作用，直接影响学校的生命线，必须全力以赴抓紧抓好。我们坚信，在各级领导的关怀指导下，英语组一定会以爱岗敬业、勤奋向上的进取精神来对待工作，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。全体英语教师应树立科研促效益的思想意识，积极参与课题研究，认真实施课题研究计划，及时总结和改进，力争做出，出好成果。

英语教研员个人工作计划篇三

以学校总体工作计划为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥各自的职能作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为目的，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教学教研工作水平。

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转

变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

继续加强教育教学理论的学习。本学期我们全体英语教师继续以学习新课标为主要学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

突出以教学为中心，努力提高课堂教学效益，加强对教学过程的管理，向教研要质量。

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习落实常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

3、抓好查缺补漏工作。本学期根据英语教学的要求，教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好各级的教学工作。组织好英语课外小组活动和竞赛活动。做好每次检测时命题双向分析和补缺、补差，对同学的成绩跟踪，加强检测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。根据学校的教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精讲精练、因材施教。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、示范课，考查课和汇报课，使本教研组全体英语教师共同参与，共同提高，人人受益。本学期各备课组组长及教研组长将进行不定期检查教师备课与上课及作业批改、订正反馈情况。

第一周：贯彻校教研组长会议精神。

第二周：各备课组活动讨论新学期计划、进度、公开课等事

宜。

第三周：开展尊师重教活动。

第四周：业务自修。

第五周：了解学情，形成良好学风。

第六周：取经学习。

第七周：月考一。

第八周：月考总结，教学研讨。

第九周：新课标学习。

第十周：前半学期教研工作总结。

第十一周：新教师考查，汇报课。

第十二周：教研活动。

第十三周：英语教学阶段小结。

第十四周：月考二。

第十五周：教学反思。

第十六周：英语竞赛。

第十七周：参加教案，课件大赛。

第十八周：准备教学论文等工作。

第十九周：复习。

第二十周：全组教研活动学期总结。

英语教研员个人工作计划篇四

本着“抓规范、求实效、重创新、促高效”原则，以“促进有效学习”为中心，以“教学方式变革”为抓手，提高课堂教学效率，提高教师专业水平，全面提高我校英语教育教学质量。

1、聚焦课堂变革，促进有效学习

让先进的教学理念体现在教学细节、教学常态之中，用崭新的教育理念、科学的教学方式来引导学生自主、探究、合作地学习，为学生的终身发展拓展空间、创造机会。我们教研组将始终以新课程改革的指导思想和基本理念指导英语教学实践，切实把先进的教育理念内化为教师的教学行为，优化教学过程。

2、丰富教学活动，推动教研工作

丰富多彩的活动既可调动教师的积极性，又能使教师在参与中提高。为此，我们教研组组织了一些小型多样的教学活动。

(1) 同伴互动

以教研组为基地，充分发挥教研组阵地的作用，通过“共享式的`集体备课”、“探究式的课堂实践活动”和“专题式的学习讨论活动”等促进教师之间的互动，为教师搭建解决问题、沟通互助的平台。我们将立足于平时的每一节课，要求每一位教师敢于创新，大胆探索，在课后进行有效的反思，记录下每堂课的体会。组内教师每学期至少上一节公开课，活动时我们始终贯彻“说课——集体备课——上课——集体评课”这条主线，让讲课教师能“一课一得”，发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接

受听课教师提出的意见和建议，不断汲取力量为教学质量服务，共同提高全组教师的教学水平。为营造浓厚的教研气氛，我们将每两周开展一次英语教研活动，让每位教师在教研活动中能有所思，有所说，有所收获。

（2）“青蓝工程”

有一流的师资才有一流的教学质量。“青蓝工程”活动是为提高青年教师的教育教学水平，特别是让青年教师尽快适应教学工作，尽早成熟起来的一项具体的措施。本学期我们组内有刘晓爱老师和胡艳、柯甜甜结成师徒；郑敏敏老师和刘银燕老师结成师徒，在教学中，我们名为师徒，实际上却是合作伙伴。

（3）反思交流

教师的成长之路应该是经验加反思。因此，在教学过程中，我们以先进的教育教学理论为指导，把课堂教学作为案例，定期开展课堂反思及案例分析活动。帮助教师了解自身的缺失，找到改进的方法和策略，有效地促进课堂教学水平的提高。

（4）资源共享

我们要求教研组每位成员将自己收藏的跟教学相关的资料、书籍、光盘等拿出来一起分享；将发表获奖的教案、案例、课件等归类整理，发送到学校的公共网上，达到资源共享。

3、开展课外活动，培养综合能力

在平时的课堂教学中，我们设计各种有趣的活动，使每个学生都能积极地参与进来，如歌曲改编、制作贺卡、一分钟演讲、单词记忆王、大拇指奖励卡活动等。教学中，我们非常注重对学生进行综合能力的培养，鼓励他们参加各种形式的

活动。总之，营造轻松和谐地气氛，让学生在玩中学，在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利的交流打下坚实的基础。

九月份

- 1、制定英语教研组工作计划
- 2、制定三至六年级各级段工作计划

十月份

- 1、参加县英语论文比赛

十一月份

- 1、参加县五年级英语书写比赛
- 2、校吉尼斯比赛

十二月份

- 1、参加县英语新设计、新常规评比

一月份

- 1、三至六年级英语期末考核
- 2、英语质量分析与期末总结

英语教研员个人工作计划篇五

以学校总体工作思路为依托，以提高研修质量和教学质量为目标，通过研修活动增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识。以更新教育观念为先导，以

课堂教学研讨为途径，以培养学生的学习能力和学习方法为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高先锋路小学教学质量和研修水平。

本学期的英语教研活动要围绕英语课堂教学的互动生成策略进行研究，探索英语课堂有效教学的途径为突破口，达到打造英语魅力课堂的目的，从而全面提高英语教师综合教学素养，全面提高先锋路小学的英语教学质量。

1、加强教研组的文化建设。

继续实行行政联系教研组制度，英语组联系行政领导是郭智勇校长，学校郭校长每次将参加英语教研组的研修活动，将对教研组的活动开展进行指导；在教研组内引导大家认识到研修活动中的交流互动对自己和其他教师的成长的重要性，引导大家在研修活动中要敢于讲出自己的观点和意见，从而达到树立我为人人，人人为我的学术研究氛围，让教师在思想的交流和观念的碰撞中提升自己；在研修活动中采用“22”研修模式，每一次评课过程中教师要交流处自己的两点收获，同时要提出自己的两点建议或者困惑。

2、教师队伍建设

依托校内外的省、市、区的学代和骨干教师进行学术引领，实施“一加一”结对子的模式，对组内教师实施跟踪听课，促进教师迅速成长；教研组内实行教师要每学期读一本有关的教育教学的专业书籍的“读书活动”，以此提高教师的专业素养；在组内教研活动中安排中观看全国优质录像课，通过对提供的原形教学示范的解读，分析，改变教师的教学设计理念；通过实施“见面课”、“合格课”、“研究课”、“优质课”、“示范课”、“精品课”为教师提供提升平台；采用“走出去、请进来”的方式，依托省、市、区、校四级培训提高教师的能力。

3、加强集体备课

4、加强校本研修。

本学期的业务研修围绕英语课堂教学的互动生成策略进行研究，以探索英语课堂实施有效教学的途径为落脚点，教研组将举行有效教学的专题交流活动，要求所有英语教师在专题交流中人人有资料收集、基本理论阐述、教学应用及实践反思方面的发言，并把收集的资料和学习应用体会在教研组内和a61网络平台进行资源分享。

5、深化主题教学研讨

本学期的主题教学研讨围绕一般过去时和英语小作文教学模式探讨进行。（探讨内容包括呈现策略、操练活动设计、任务型活动设计、教学相关内容的童谣及歌曲收集、教学游戏设计、教学反馈设计、检测练习设计、阅读材料选用；教学研讨过程采用个人准备—集体讨论—集体备课—教学展示—教学回放—教学反思—教学再实践的教学建模方式进行。）