

最新区域游戏益智区教案 小班益智区角 活动教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

区域游戏益智区教案篇一

培养幼儿的观察记忆能力。

2、培养幼儿的动手操作能力。

教师拿熊猫木偶和小动物们一起做游戏。

（一）游戏：“翻跟斗”

1、老师说口令：向前翻一下，要求幼儿将学具向前翻一下，（黄底色朝上）再向前翻两下，（绿底色朝上）教师巡回指导，因人施教。

2、教师按上述方法步骤依次指导幼儿将学具向前、后、左、右翻转，翻出六种底色。

3、幼儿按老师指令依次翻转学具，教师巡回指导，因人施教。

（二）游戏：“捉迷藏”

1、幼儿看课件“黄瓜、玉兰花、西红柿、菊花、白菜、荷花”。幼儿观察记住后，教师让幼儿闭上眼睛将西红柿拿走，要求幼儿从学具中找出藏起的画面。

- 2、幼儿凭记忆从学具中找出“西红柿”，教师巡回指导，对个别幼儿给予适当的提示。
- 3、教师将取走的画面放回，幼儿对照检查。
- 4、教师小结记忆方法，对幼儿的操作进行评价。
- 5、幼儿看课件“医生、老虎、爷爷笑、螳螂、工人、鳄鱼”。幼儿观察后教师取走“老虎”和“工人”，幼儿凭记忆从学具中找出藏起的画面。方法步骤同上。

（三）游戏“看谁搭的对又快”

- 1、教师出示课件，让幼儿看5秒钟后，要求幼儿凭记忆用学具拼摆。
- 2、幼儿观察后凭记忆拼摆再现。教师巡回指导，帮助个别有困难的幼儿。
- 3、教师再现图案，幼儿对照检查、验证。
- 4、教师启发幼儿小结图案的规律，积极评价幼儿的操作活动。

区域游戏益智区教案篇二

阅读区、建构区、美工区(我们来锻炼)、科学区(好玩的陀螺)、江风海韵、贝贝旅游团

- 1、尝试用绘画的方式，表现自己所喜欢或参加过的运动项目。
- 2、借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态。
- 3、通过制作陀螺，自由探索各种形状陀螺，从中体会力与平

衡之间的关系。

4、不乱拿乱放，有良好的收拾整理材料的习惯。

1、各种幼儿图书若干。

2、各种纸砖、积木、积塑、薯片筒、恐龙玩具等材料。

3、幼儿晨练录像、体育项目图片(正面和侧面形态)、黑色勾线笔、绘画纸、油画棒、彩纸、水笔、白纸、剪刀等材料。

4、陀螺制作图、各种制作陀螺的材料、磁力棒、迷宫、九宫格等材料。

5、香包、贝壳、面具、小伞、风车、鲜花、帽子等各种小商品若干、半成品若干。

6、旅游标志、帽子等材料。

2、观察运动图片，感知人物的动态。

(1)教师：图片上的小朋友在做什么运动？他的四肢是怎样的？

(2)请个别幼儿上来模仿图片中的运动，做一个身体动作给大家看(正面或侧面的形象)，引导幼儿观察四肢的姿态。

(3)请个别幼儿用简笔画的方式在黑板上描绘出小朋友锻炼的身姿。

(4)鼓励幼儿在美工区活动的时候大胆表现小朋友锻炼的姿态。

3、教师出示制作陀螺面的材料和做陀螺轴的材料。

(1)教师：你们觉得圆片可以做什么？牙签有什么用？

(2) 教师：你知道为什么圆片中间有一个小点呢？

(3) 教师：那我们在制作陀螺的时候要注意什么呢？

(4) 鼓励幼儿在科学区自己选择喜欢的材料制作陀螺。

5、幼儿按意愿自选活动区和玩伴。

6、幼儿游戏，教师巡回观察。

7、教师观察幼儿与投入材料的互动性，适时加以引导。重点观察美工区和科学区，鼓励幼儿大胆思考、操作探索。

8、整理游戏材料。

9、互相交流，分享快乐。

(2) 请幼儿当小老师评一评。你觉得他今天做的好吗？什么地方做的最好？（为什么没做好？你觉得可以怎么做？）

(3) 教师对小朋友的闪光点再次肯定，引发他们再次探索的兴趣。

教师重点观察美工区的小朋友能否借助图片和人物动作的表演，用简单的线条表现不同人物的动态，观察科学区的小朋友怎样通过制作陀螺，自由探索各种形状的陀螺，从中体会力与平衡之间的关系。

区域游戏益智区教案篇三

培养幼儿的观察记忆能力。

培养幼儿的动手操作能力。

教师拿熊猫木偶和小动物们一起做游戏。

（一）游戏：“翻跟斗”

- 1、老师说口令：向前翻一下，要求幼儿将学具向前翻一下，（黄底色朝上）再向前翻两下，（绿底色朝上）教师巡回指导，因人施教。
- 2、教师按上述方法步骤依次指导幼儿将学具向前、后、左、右翻转，翻出六种底色。
- 3、幼儿按老师指令依次翻转学具，教师巡回指导，因人施教。

（二）游戏：“捉迷藏”

- 1、幼儿看课件“黄瓜、玉兰花、西红柿、菊花、白菜、荷花”。幼儿观察记住后，教师让幼儿闭上眼睛将西红柿拿走，要求幼儿从学具中找出藏起的画面。
- 2、幼儿凭记忆从学具中找出“西红柿”，教师巡回指导，对个别幼儿给予适当的提示。
- 3、教师将取走的画面放回，幼儿对照检查。
- 4、教师小结记忆方法，对幼儿的操作进行评价。
- 5、幼儿看课件“医生、老虎、爷爷笑、螳螂、工人、鳄鱼”。幼儿观察后教师取走“老虎”和“工人”，幼儿凭记忆从学具中找出藏起的画面。方法步骤同上。

（三）游戏“看谁搭的对又快”

- 1、教师出示课件，让幼儿看5秒钟后，要求幼儿凭记忆用学具拼摆。
- 2、幼儿观察后凭记忆拼摆再现。教师巡回指导，帮助个别有困难的幼儿。

- 3、教师再现图案，幼儿对照检查、验证。
- 4、教师启发幼儿小结图案的规律，积极评价幼儿的操作活动。

区域游戏益智区教案篇四

- 1、了解龋齿的危害，知道刷牙可以保护牙齿，感知正确的刷牙方法。
- 2、喜欢刷牙，养成每天早晚刷牙的好习惯。

活动准备：课件“牙齿的秘密”、牙齿模型

一、我的牙齿——认识龋齿的危害和预防

- 1、（出示画面）“它是谁？在牙齿上干什么？”
- 2、（观看课件）“东东的牙齿怎么了？”（变黑、有小洞）
- 3、还看见了什么？（小结：原来东东的牙齿蛀掉了，我们把这颗牙齿叫做龋齿）。
- 4、检查同伴的牙齿，看看有没有蛀牙（在交流中教师进行简单的统计）
- 5、蛀牙好不好？会带来什么坏处？（请个别幼儿说说自己的感受）
- 6、小结：一旦有了龋齿，吃东西的时候就会遇到许多麻烦，很难受。

二、我会刷牙——了解刷牙的作用和方法

- 1、你是怎么保护牙齿，不蛀牙的呢？（请牙齿好的幼儿来介绍经验）

2、刷牙的确是保护牙齿的好办法，那你们是怎样刷牙的?(幼儿个别经验再现)

3、正确的刷牙应该是怎样的呢?(出示牙具模型，介绍牙齿的构造和名称：上牙、下牙、咬合面)

4、利用牙具模型示范讲解刷牙的过程：上牙往下刷、下牙往上刷、咬合面来回刷、牙齿的里面也要刷。(教师每介绍一个动作都请幼儿模仿做做看。)

5、我们一起来做做看。(请幼儿跟着老师一起做刷牙操)

6、看看刷牙了之后会怎样?(观看课件第四部分)

三、天天刷牙——活动延伸，愿意每天刷牙并记录

1、(出示刷牙记录表)，记录表上的文字、图符分别表示什么意思。

2、鼓励幼儿每天早晚刷牙后进行记录。

区域游戏益智区教案篇五

1、有积极参与服装设计、制作和参与表演的活动兴趣。

2、锻炼创新思维能力、表现力和审美能力。

1、幼儿自己设计的衣服、教师设计的衣服。

2、报纸、彩笔、胶带、羽毛、彩纸等角色区材料。

一、情景表演，引起兴趣。

1、今天老师给小朋友请来了两位小演员，我们一起来看看他们带来了什么精彩节目吧。

- 2、他们表演的节目好看吗?你知道他们表演的是什么节目吗?
- 3、那什么是时装表演呀?进行时装表演的人叫什么?

二、观察范例，大胆想象。

- 1、现在我们来自己看看这两位模特的衣服是怎么设计的?
- 2、看看衣服上设计了哪些漂亮的图案呢?
- 4、小朋友们，你们想设计什么样的图案呢?

三、幼儿操作，教师指导。

- 1、大胆在报纸上，海绵纸上和棉布上进行绘画和手工粘贴，设计一些与别人不同的图案。
- 2、运用多种材料的笔和装饰品进行装饰，注意颜色的搭配，注意合理布局。

四、总结评价，活动结束。

- 1、幼儿相互介绍自己的服装设计图案。
- 2、幼儿跟着音乐的节奏，穿上自己设计的服装进行时装表演，表演时大胆表现自己，单独表演和两人三人走秀，体验设计衣服的快乐，获得愉悦感和美的享受。

通过这次的活动我发现孩子们的想象力很棒，但是动手能力有所欠缺，在活动中，孩子们的游戏兴趣非常高，在装饰制作服装中，许多孩子用到了对称的方法进行装饰，花样也很丰富，粘贴羽毛中孩子们以小组的形式相互讨论学习，装饰出的衣服也很有层次感，用彩笔配色的过程中，孩子们的色彩搭配能力也不错，但是幼儿剪彩纸粘贴花样就有所欠缺了，大部分孩子剪出一个爱心就有些困难了，小花和其他图片几

乎都剪不成，后来有孩子用长条装饰，效果也不错。最后的时装走秀中孩子们能大胆表现自己和自己的衣服，这方面孩子们之前有相关的走秀经验。通过这次的活动我发现幼儿的创新能力还是需要提升，大部分孩子还是在相互模仿的制作和游戏，怎样引导孩子大胆创新是我们接下来需要努力做到的。