

最新大班亲子半日活动设计方案(优质9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

大班亲子半日活动设计方案篇一

活动内容：来园接待、自主游戏

1、分散活动雨天室内：

教室内：穿越封锁线（椅子、橡皮筋、铃铛若干）。铃铛绑在橡皮筋上，将橡皮筋套在两个凳子脚或椅背上面，模仿铁丝拉成的“封锁线”。分简单到难的4-5条路，让幼儿尝试从“封锁线”通过。

走廊里：打怪兽（粘勾、麻绳、打印并塑封的小怪物照片若干）教室后门口为起点，前门为终点，麻绳上悬挂高低大小不同的小怪物，幼儿自由选择怪物拍打。

晴天室外：

踩高跷（用易拉罐制作成高跷和“梅花桩”障碍物），高跷让幼儿踩在脚上当小马蹄，绕过障碍物走。

踢毽子（毽子、即时贴剪的线、弹力网）

（1）踢毽子，将毽子放在脚上踢，连续踢，锻炼幼儿灵敏性，因人而异。

(2) 让幼儿将毽子夹在大腿中间，然后跳到教师设置的终点，期间毽子不掉者获胜，或者掉的次数少的获胜。

(3) 让幼儿将毽子放在头顶，保持平衡，对能力较强者可适当要求走动，尽量不让毽子掉下来。

(4) 幼儿可以使用弹力网以接球的方式接弹毽子，可分成小组游戏，接的最多组，获胜。

2、集体游戏：炒黄豆（炒、炒、炒黄豆，炒好黄豆，翻跟头游戏）

玩法：两人相对站立，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手。儿歌念到“翻跟斗”时，两人举起同一侧的手臂，共同钻过、翻转身体180度，成背对背。然后两人继续念儿歌，再翻转成面对面。游戏反复进行。

建议：人数可逐渐由2人递增至3-10人，幼儿在游戏前要商量好依次钻的顺序和位置，即谁先钻、从哪里钻等。

3、律动早操

航头幼儿园—保教工作—课程实施一周、日计划

活动内容：盥洗、点心

美丽的藤蔓

导语：上班啦！

活动内容：

（科学区）航头医院：小医生服装2套、医生工具箱一套、病床一个（箱子或桌子或椅子）

（美工区）甜甜点心屋：橡皮泥若干、模具若干、成品蛋糕、饼干（假的）若干、服务员衣服2套（或围兜和头巾）

游戏分享：今天你在工作的时候发生了哪些有趣的事情，我们一起分享一下。

餐前介绍：请值日生介绍今天吃什么。附件一：

活动内容：

美丽的藤蔓

活动目标：

- 1、通过欣赏具有藤蔓装饰风格的作品，感受螺旋形线条延伸、变化的特征。
- 2、能大胆选择不同的螺旋形线条进行装饰，提高选择能力。

活动准备：

- 1、教具：《美丽的藤蔓》课件、作品展示板。
- 2、学具：铅画纸、记号笔。
- 3、经验：幼儿有画装饰线条的经验。

活动过程：

（一）观察实物，引发兴趣

师：小朋友们，知道这是什么吗？什么样的？（出示藤蔓植物，说一说藤蔓的外形特征）

航头幼儿园—保教工作—课程实施一周、日计划

小结：这是藤蔓，它们卷起来的样子很特别，像我们看到的旋转楼梯，这叫螺旋形！

（二）欣赏作品，感受藤蔓特征

1、欣赏设计师的藤蔓装饰画

师：因为藤蔓的形状很特别，很漂亮，所以设计师们把它用到了装饰画上，我们来看看这些装饰画。（播放藤蔓树的图片，根据幼儿的选择点击放大欣赏）（幼儿欣赏藤蔓树的图片）

师：这棵大树是什么样的？它的树枝是怎样的？（幼儿围绕造型说一说藤蔓螺旋形的原因）

师：请你用小手绕一绕，我们一起绕一绕。

（幼儿看着画面用食指绕一绕，感受螺旋形图案的特别）

小结：原来藤蔓是绕完了一条还可以接着往外延伸继续绕的植物，每一个树枝上都绕满了才好看。

2、欣赏画家的藤蔓画

师：有一位叫古斯塔夫的奥地利画家，他也特别喜欢用藤蔓来画装饰画，我们看看他是怎么画的？（幼儿欣赏画家的藤蔓作品）

师：画家画的是什么？树枝是怎样的？（幼儿说一说画家作品中藤蔓的特征）

师：我们再来用手绕一绕，请一个小朋友上来用笔绕一绕，看看和画家绕的像吗？（幼儿个别尝试用笔来画一画藤蔓的样子）

师：画家在树枝上也添了许多的装饰图案，有些什么呢？你找一找，在哪里？（幼儿再次观察画家作品并说说树枝上的图案）

小结：画家用了许多螺旋形线条来画树枝，又在树枝上添了许多自己喜欢的图形、图案，让这幅画看起来很丰富、很美，这样的画还可以用来装饰我们的环境，让我们的环境也有美感。

（三）创作表现，制作藤蔓作品

师：老师也给你们准备了画纸和画笔，我们一起学着画家的方法制作一幅藤蔓装饰画“树”。画的时候要先画藤蔓树，接着添画上自己的图案，记住一定要把藤蔓画得满一些、丰富一些会更好看！（幼儿根据要求绘画藤蔓作品）

（四）展示欣赏，互评作品优点

师：你制作的是哪一幅藤蔓画？你是怎样画螺旋形线的？上面添了哪些自己喜欢的图案？（幼儿介绍自己作品中的螺旋形线条及图案）

小结：今天我们一起来跟着画家爷爷学画了美丽的藤蔓画，小画家们的作品都很不错，

航头幼儿园—保教工作—课程实施一周、日计划

其实，藤蔓不仅能画成美丽的画还能做其他的装饰呢！下次我们再来试一试！

大班亲子半日活动设计方案篇二

一、活动目的：通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间：2018年4月13日上午

三、活动重点：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

四、具体安排：

1、入园晨检

2、晨间活动 活动名称：大雪花片

活动目标：促进幼儿精细动作的发展，发展幼儿想象力、创造力。

3、早操活动

4、教育活动

活动名称：一颗超级顽固的牙（综合活动）

5、亲子游戏活动 活动名称：

（1）海草大作战

游戏规则：每队请5组家庭，家长把自己的衣物放入蓝中，请幼儿找出自己家长的衣服并帮家长穿好，然后和家长一起配合跳海草舞，速度快者为胜。（2）穿越呼啦圈 游戏规则：

1、每队请5组家庭手拉手站成一排（一名幼儿和自己的家长排列共十人）；

2、比赛开始前，由排头第一人手持呼啦圈；

4、所有队伍按时间快慢决出名次。 活动结束：老师与家长相互交流

五、活动注意事项：为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作： 1. 每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。2. 请在指定位置及班级参加活动.3. 活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！不要训孩子，一切听从老师的安排。

4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。

大班亲子半日活动设计方案篇三

1. 知道书中有丰富的知识，明白书城是卖书的地方。

2. 在参观书城的过程中，提高自身自控能力及观察力。

3. 习惯参与集体参观活动，有良好的看书习惯，知道要爱护图书。

1. 去书城联系，希望营业员热情接待，配合我们开展参观活动。

2. 发通知向家长介绍参观书城的意图和指导孩子阅读的方法。

一、谈话导入，激发幼儿参观书城的兴趣。

小结：我们今天要去参观的就是书城，让我们一起去开启书城之旅吧。

二、带领幼儿实地观察书城，引导幼儿了解书城的布置特点以及书的种类之多，感受书店的看书氛围。

1. 观察书城的标志。

提问：“小朋友们，你们看这个标志像什么？”

2. 观察书城橱窗的摆放，了解书城内部区域的划分。

请幼儿分组观察不同的区域，引导幼儿发现区域内的橱窗、简介、物品摆放。

提问：“小朋友，请你们仔细观察，你发现了什么？”

小结：通过观察发现，书城里不仅仅有书，还有很多科学仪器以及历史文物。

3. 数数书店里有多少种书，感受书的种类之多。

提问：“小朋友们，请你们数一数书店里有多少种类的书？”

小结：书城里有科普类、少儿类、文史类、政治类、心理学、学习读物等等众多种类的书，让我们数都数不过来。

4. 参观书城的店堂，感受书城的气氛，知道书城的安静氛围有别于其他商场。

提问：“小朋友们，你们发现书店里和超市哪里不一样啊？”

小结：书店里这么安

静，所以我们小朋友在书店里要保持安静，只用眼睛去看，不要大声讲话。

5. 观察成人是如何看书、选书的，营业员是如何为顾客服务的，感受一下

人们对书的喜爱和对知识的渴望。

(1) 请幼儿观察成人选书、看书时的流程，重点引导幼儿观察成人在挑选、阅读图书时全神贯注的神情感受人们对书的喜爱和对知识的渴望。

(2) 请幼儿观察书城营业员的工作，了解营业员是如何为顾客服务的。

三、参观儿童阅读区，了解儿童区的特点。

师：“小朋友们，你们看这一区域和其他区域有什么不一样啊？”

小结：这一区域是我们的儿童阅读区，它有绘本、故事等等多种适合我们小朋友的阅读读物。

四、在儿童阅读区自由选书、看书，切身感受书城浓厚的读书氛围。

师：“小朋友们，现在你们就是我们书城的小客人，你们可以去选书、看书，请我们的小客人要向我们的叔叔阿姨学习哟！”

大班亲子半日活动设计方案篇四

为了增进与家长的联系，让家长更好的了解自己孩子在园的具体表现，在11月13日上午，我班召开了家长半日活动，对所有家长进行一次全面的开放活动。

在这次家长开放日活动中，我班有35位家长来园参加活动，

来园的家长们都认真的观摩我班的各项教育活动，还积极地配合班级老师做好教育工作。不如人愿的是，由于下雨天，家长未能看到孩子在户外锻炼的情况，只看到孩子在教室的活动。

这次活动由于我和刘老师的精心安排，取得了较好的效果，晨间的活动，我给幼儿安排了塔积木，要求他们能小组合作，共同完成一个建构任务。幼儿玩得特别开心，完全忘记了爸爸妈妈的存在。

听到早点音乐声，幼儿立即整理自己的玩具，然后有序的洗手，吃早点。我觉得孩子们做得特别好，同时我也听到了家长们的满意的笑声。

具体的教学活动开始了，这次家长活动我安排了两节教学活动，第一节课是语言活动课《神奇的小火车》注重培养幼儿的创造性思维，丰富和积累幼儿的语言词汇，用恰当的词语表达出来，许多家长听了都发出了赞叹的表情，个别幼儿语言表达能力较弱，在我的引导下也能完整的表达出来，家长们露出了满意的笑脸，第二节活动是刘老师的美术活动，蜡刻画《彩色的鸭子》幼儿专注的表情，认真操作的态度，让家长对幼儿教育有了进一步的了解，同时了解到自己孩子的操作能力。

通过一系列的活动，家长感受理解了幼儿教育的部分情况，明白了我们的教育重点是培养幼儿良好的习惯，开发孩子的智力，挖掘有的的潜能，同时也给我们的工作给与肯定，家长们希望能多开展些这样的活动，能进一步了解自己孩子在园中的成长过程。

为了更好的开展家园共育工作，我班还将在以后举行的亲子活动中满足家的需要。

大班亲子半日活动设计方案篇五

到了秋天，柿子树上的柿子在悄悄地发生着变化——由小变大、由青到黄、由浅黄到红，这没能逃过孩子们的眼睛。尤其是，树上的柿子一片黄澄澄时，孩子们聚在树下讨论的兴趣便更高了。幼儿对周围事物的好奇与探究是主动学习与表达的需要和动机，因此，本活动遵循幼儿本位，通过同伴协商、寻找工具、方法验证、触摸品尝等自身体验的方式，幼儿在自然情境中大胆尝试，自然运用各领域的知识来解决问题，在提高动手能力的时候，萌发幼儿观察秋天环境变化的兴趣，感受大自然的美好。

1. 了解柿子的生长情况，探讨摘柿子的方法。
2. 能独立地或与同伴合作摘到柿子，并与他人分享柿子。
3. 感受柿子丰收及收获的喜悦。

1. 摘柿子的工具，如：梯子、竹竿、布袋、特制棉垫等。
2. 盛放柿子的筐子若干（筐上贴有相应工具标志）。

1. 结合幼儿的谈话，引导幼儿观察柿子，了解柿子的特点。

（1）提问：树上结的是些什么？它们长的是什么样子的？

（2）猜想：柿子现在可以摘了吗？你有什么办法知道柿子是不是熟了？

（3）小结：柿子变黄了，就说明柿子已经成熟了，可以摘下来了。

2. 引导幼儿沟通协商，讨论能将柿子摘下来的方法。

提问：柿子挂在哪里？摘的时候从哪里入手最好？有什么方法能够摘到柿子？

小结：可以用梯子（爬梯子用手摘柿子）；可以用长钩子钩住长有柿子的树杈或柿子，用特制棉垫接着或者由小朋友在树下用布袋接住，以防摔烂；也可以请老师帮助，将小朋友托起摘到高高的柿子。

3. 幼儿分组协商、搜集材料，选择适当的方式采摘柿子。

（1）引导幼儿与同伴协商、找成人帮忙，探讨摘柿子的方法。

（2）自主寻找工具，尝试摘柿子。

（3）提示并引导幼儿注意安全：自身安全以及他人安全。

（4）幼儿自主观察摘下来的柿子。4. 将柿子带回班级，进行清点总结。

（1）引导各小组清点柿子，比较数量。

（2）引导幼儿评价工具：你们觉得哪种摘柿子的工具最棒？为什么？5. 通过看一看、摸一摸、捏一捏的方式，感知柿子的基本特征。

（1）看一看：柿子的形状有点圆、有点扁，柿子的颜色有点黄、有点红，柿子顶上有一个小盖子（柿蒂）。

（2）摸一摸：柿子的皮是光滑的。

（3）捏一捏：柿子是硬硬的。

6. 引导幼儿品尝柿子，发现柿子的味道。

（1）讨论：柿子可以吃了么？

冲洗柿子，请幼儿品尝柿子，大胆表达自己品尝后的感受。
(酸酸的、苦苦的)

小结：我们平时吃到的柿子都是经过“捂”这一程序的，捂过的柿子才会变得甜甜的，非常可口。

7. 引导幼儿回家查找不同方法，第二天尝试将柿子捂熟。

活动二柿子甜了（第二天）（自编）

需材料。在自己动手捂柿子的过程中，幼儿与同伴沟通合作、操作实践，能够养成幼儿的团队意识，更好地体验自己想办法解决问题的成就感。

1. 幼儿与同伴交流，了解捂柿子的不同方法。
2. 尝试与同伴合作，能用不同方式将柿子捂熟。
3. 体验自己想办法解决问题的乐趣。

1. 经验准备：幼儿在家中与家长一同了解捂柿子的不同方法。
2. 捂柿子的辅助材料：温水、梨、苹果、白酒、杯子、棉棒、袋子等。

1. 幼儿与同伴交流自己所了解的捂柿子的方法。

先请幼儿分组交流自己所了解的捂柿子的方法以及所需要的材料，然后请每组选出一位代表，来介绍本组认为最适合的捂柿子的方法。

2. 引导每组幼儿选择合适的方法，用相应的材料与同伴合作捂柿子。

(1) 引导每组幼儿共同商量分工，选择合适的方法，并选取

相应材料进行捂柿子。

(2) 每组幼儿尝试不同的捂柿子方法，并做好标记。

(3) 幼儿交流捂柿子过程中的发现。

5天后，幼儿品尝捂好的柿子，检验试验成果，并与他人分享。

大班亲子半日活动设计方案篇六

1、通过亲子导读，帮助幼儿和家长理解作品的深刻含义，大班半日活动计划。

2、在阅读、游戏、绘画、表演活动中，学习用语言表达对作品的感受。

3、在活动中体验母子共情的愉悦。

1、逃家小兔绘本、课件

2、布帘以及部分图片

一、亲子游戏：找手

1. 玩幼儿找妈妈手的游戏

1) 教师：在布帘后面藏着小朋友们的妈妈，你们能够找到自己妈妈的手吗？

2) 幼儿继续寻找，幼儿园工作计划大班半日活动计划。

教师问幼儿为什么找到或没找到妈妈，幼儿谈谈感受

2. 交换游戏，妈妈们找孩子的手。

教师：妈妈为什么这么容易找到宝宝的手？

家长谈谈感受

二、导读作品逃家小兔

教师：小兔和妈妈也做了个有趣的游戏。

1. 阅读图书课件逃家小兔

1) 教师：你听到故事中小兔子变成了什么？兔妈妈又变成了什么？

2) 教师：小兔变的时候，兔妈妈为什么要变成这些而不变成别的呢？

2. 再次阅读（分角色阅读）

1) 教师和幼儿阅读小兔的话，妈妈阅读兔妈妈的话。

2) 有感情的阅读故事。

3) 教师：小兔和妈妈游戏时，小兔子怎么说，妈妈又是怎么说的？（幼儿一边说，教师一边出示图片帮助幼儿记忆）你最喜欢兔妈妈变的什么？（可请家长猜一猜）

三、创编故事并亲子装扮表演

2. 亲子讨论，鼓励家长和幼儿把自己创编的情节画下来并附上文字。

3. 请部分家长和幼儿将自己创编的情节用书上的语言说一说。

四、延伸活动

将家长和幼儿创编的故事情节装订成册，平时供幼儿之间相互阅读，进一步体验伟大的母爱。

五、游戏活动

大班亲子半日活动设计方案篇七

1、入园自主洗手喝水，并主动向老师问好。

2、按时入园，积极参加户外活动。

1. 观察幼儿入园，要求幼儿摆放好自己的书包，主动向老师说明服药情况；

2. 能文明进餐，养成细嚼慢咽习惯；

3. 能根据自己身体冷热情况，适当增减衣物；

4. 能整齐、情绪饱满地做操。

1、能专心认真地在活动区活动，遵守游戏规则。

2、发展幼儿动手操作的能力。

3、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的快乐。

1、能吃完自己食物，将杯子放好指定的位置。

2、提醒幼儿干稀搭配着吃，进餐完后自觉漱口擦嘴。

我的一天

1、通过观察、操作，引导幼儿认识时钟，能区分时针、分针，学会看整点、半点。

2、引导幼儿讲出幼儿园一天的生活，并学习运用文字、符号、图画等形式制作作息时间表。

3、培养幼儿珍惜时间，遵守时间的良好习惯，激发幼儿对数字的兴趣。

大的钟面一个（能拨动时针和分针），时钟课件。

（一）、通过听音乐《谢谢你小闹钟》引出课题。

师：歌曲里小闹钟叫我们早早起床去上学，我们一起谢谢它吧！

（二）、引导幼儿认识钟面，能区分时针、分针。

师：要遵守时间做事，我们就先来认识一下钟表，今天，小朋友都带来了小钟表。小朋友仔细观察一下，钟表上有什么？把你的发现和小朋友交流一下。

师：有哪些数字？

1、教师演示让幼儿发现时针和分针转动的规律。

2、认识整点半点。

师：那小朋友分针走一圈指到12上，时针指在几上，就是几点整。分针指向6，时针指到两个数字之间，就是半点。

3、游戏“时间播报员”

教师波动时钟，幼儿播报时间。

（三）、播放课件，引导幼儿回顾一天的幼儿园生活

师：小朋友都知道你的一天几点钟所做的事，我们来做一份

作息时间表吧？来小朋友看老师制作的我的一天作息时间表。

大班亲子半日活动设计方案篇八

- 1、激发幼儿听儿歌的兴趣，并能复述儿歌内容
- 2、引导幼儿仔细地观察和讲述图画内容。
- 3、知道蜻蜓是益虫。

1、大书□vcd□

2、字卡：“蜻蜓”、“尾巴”、“荷叶”

3、画一幅

1、今天老师给小朋友带来了一个小谜语要请小朋友猜一猜：“（身体细细长又长，飞到东来飞到西，斗大眼睛照前方，专吃害虫有好处）”。小朋友们，请你们开动你们的小脑筋来想一想，谜底到底是什么？幼儿抢答，教师适时出示字卡：“蜻蜓”念三遍。

2、大家都认识蜻蜓了，我们一起来看看它长什么样子的，引导幼儿观察黑板上的画，讲讲蜻蜓的样子，引出尾巴字宝宝，连续读三遍。

4、小蜻蜓飞呀飞，飞呀飞，飞到哪里去啦！引导幼儿讲出荷叶，引出荷叶字宝宝。

1、现在请小朋友看看（儿歌，没有声音的），蜻蜓们正在干嘛？幼儿边观察边讨论，教师边讲述。

2、现在请我们小朋友一起来听听儿歌里是怎么讲的？

3、大书示范，滑指（讲清规则）

1、荷叶宝宝告诉我啊，它背后藏了很多字宝宝，请我们的小朋友把他们找出来和我们小朋友一起玩游戏好不好。

2、教师：字宝宝们我们大一班的小朋友想请你们出来玩，让我们看看荷叶后面到底藏着的是什么字宝宝吧！

3、有些字宝宝趁我们不注意，就藏到大书里面去了，现在请我们小朋友找出来。

4、跟读念字卡，滑指结束。

5、跟字宝宝再见。

大班亲子半日活动设计方案篇九

生活内容：挂书包、洗手、喝水。

二（3号场地）

（一）户外情景运动：球球总动员

观察指导要点：

1、观察幼儿双手交替拍情况。

2、指导幼儿掌握双手腹前抛球和头上掷球动作，两手用力均衡。

3、观察幼儿出汗情况，及时帮助幼儿擦汗、提醒幼儿注意休息。

（二）特殊天气情景运动：球球总动员

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿双手交替拍情况。
- 2、指导幼儿掌握双手腹前抛球和头上掷球动作，两手用力均衡。
- 3、观察幼儿出汗情况，及时帮助幼儿擦汗、提醒幼儿注意休息。

重点观察与指导：

- 1、观察幼儿户外运动中是否主动擦汗和休息。
- 2、指导幼儿正确使用擦汗毛巾擦汗。

预设内容：

娃娃家、小吃店、小医院、小工地等。

观察要点：

- 1、幼儿扮演了哪些角色，不同角色之间的语言、行为怎样？
- 2、引导幼儿分享交流时，大胆介绍角色扮演及游戏情况。

活动名称：娃娃去沙滩

活动目标：

- 1、知道夏天是一个炎热的季节，了解人们常用的防暑降温方法。
- 2、能按娃娃身上的数字，寻找相同数量花纹的物品，送给娃娃。

活动准备：娃娃去沙滩的操作材料每人一份，剪刀、糨糊也每人一份，抹布每桌一块。

活动过程：

一、互相交流人们常用的防暑降温方法

1、现在是什么季节？夏天天气怎样？

2、人们用什么办法来防暑降温的？

3、小结：人很聪明，能想出许多办法来防暑降温。例如：在太阳底下行走带遮阳帽、太阳镜、遮阳伞，在家里开电风扇、空调，扇扇子，在床上铺凉席、竹席，身上穿汗衫、背心、短衣短裤、裙子、风凉鞋，喝凉开水、冷饮，吃西瓜，洗冷水澡，游泳等。

二、按照娃娃身上的数字，寻找有相同数量花纹的物品，送给娃娃。

1、有3个娃娃，他们要去游泳，可以带些什么呢？（出示图片）师：我们就把这些物品送给他们吧。

2、请幼儿仔细观察图片后说说怎么送法。

3、教师简单的示范讲解：引导幼儿先看清娃娃泳衣上的数字分别是几？例如是数字8，就寻找有相同数量花纹救生圈、帽子、水桶，找到后用剪刀把它剪下来，粘贴在娃娃身边。

4、幼儿动手操作，教师巡回指导，提醒幼儿做事认真仔细，先看清娃娃泳衣上的数字，再找有相同数量花纹救生圈、帽子、水桶，找到后剪下，粘贴在娃娃身边。

三、与好朋友互相交流检查，体验成功的喜悦。

1. 生活活动：小便、洗手、擦运动毛巾、喝水。

2. 分享图书：乐意和同伴一起分享喜欢的图书，喜欢把自己的发现告诉大家。

1. 餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2. 餐前准备：搬椅子、小便、洗手。