

百鸟蛋教学反思(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

百鸟蛋教学反思篇一

【活动目标】

1. 乐意参与动手操作活动。
2. 能将相关物体进行一一匹配，并说出理由。
3. 初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。
4. 乐于探索、交流与分享。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动重难点】

初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。
获得一些有关对应的经验。

【活动准备】

1. 前期生活经验准备：幼儿有春游、捉迷藏、乘车的生活经验。
2. 教具准备：小狗、小猫、小鸡、小兔头饰；分别印

有“1”“2”“3”“4”数字的帽子各四顶；骨头、小鱼、萝卜、小虫的`盘子。

3. 自制火车教具。

【活动过程】

一、引出活动：听声音，猜客人

1. 请小朋友仔细听谁来了？找出它的图片（小狗、小猫、小鸡、小鸭）。

（回忆经验，展开思路，激发兴趣。）

（一个小动物头上戴一顶帽子感知重叠对应的关系。）

二、小动物旅行开始了——学习对应

1. 我为小动物准备一个大蛋糕，但它们都不喜欢吃，小动物们喜欢吃什么呀？（感知相关物体的匹配对应）

2. 小动物们都喜欢吃什么呀？盘子里有什么呀？（再次感知相关物体的匹配对应）

三、做游戏，巩固练习

1. 捉迷藏。

小动物们要玩捉迷藏的游戏了，小朋友来找他们，引导幼儿寻找规律。如：红房子后面躲着谁呀？（感知颜色的对应）

2. (1) 小动物们要回家了，我们一起乘车回去吧。老师是司机，坐在最前面。我们来数数还有几个座位呀？有几种小动物呢？应该怎么坐呢？1、2、3、4个座位。

(一种小动物坐一把长椅子。巩固手口一致点数4，巩固一一对应的重叠关系。)

(2) 那谁坐前面谁坐后面呀?

(引导幼儿发现椅子和帽子数量的对应关系。说出按帽子的号码来坐。感知数与量的对应关系。)

四、操作纸一一对应填画：花和蝴蝶

课后反思

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了!上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。

百鸟蛋教学反思篇二

目标：

- 1、认识自己的物品标记，能用对应的方法找到存放自己的物品的位置。
- 2、能区分自己与别人的物品，知道要用自己的杯子喝水，用自己的毛巾擦手，用自己物品的位置。

准备：

- 1、实物图标若干张（操作卡片）
- 2、活动前已让幼儿选择过自己喜爱的图标（一套图标有数张相同的），教师在其中的一张上写好幼儿的姓名，将该套图

标中剩下的几张分别贴到茶杯橱、毛巾架、杂物箱等处。

过程：

1、认图标。

出示插有实物图标，并在纸板上指认出来。教师核对图标上的姓名，说对的就让幼儿将图标取走，说错的，教师可给予一定的提示，如某幼儿选择的应是小兔，教师就提示说：你选的是一种长耳朵、短尾巴、一跳一跳走路的小动物。

2、明确生活用品使用规则

告诉幼儿，在幼儿园里每个人都要使用自己的一套生活用品：茶杯、毛巾、小床、杂物箱等。并说明每一个小朋友只准用自己的用品。

3、寻找自己的生活用品。

教师让幼儿手持图标自己走动，去对应茶杯橱、毛巾架、杂物箱等处的相同标志，找到属于自己的生活用品所在位置后，在将手上的图标还给老师。

在活动中，教师提醒幼儿看看自己的图标旁边是哪些图标，丰富幼儿表述方位的词汇和语句。如：我的图标旁边是小鸭子图标，上面是小汽车图标等。

百鸟蛋教学反思篇三

活动目标：

1、辨别生活中经常出现的声音。

2、能用身边的物品制造声音。

3、对生活中的声音产生浓厚的兴趣，激发热爱生活的美好情感。

活动准备：

1、进场音乐《小松鼠进行曲》，演奏音乐《咕呱呱》。

2、产生各种声音的各种生活用品，易拉罐瓶子，塑料袋，小药瓶，石头，纸分别装在5个篮子里。

3、声音课件《我来看一看》

活动过程：

一、组织幼儿听音乐《小松鼠进行曲》。

精神饱满地走进活动室，自由围坐在老师身旁。

1、师：请小朋友们轻轻地闭上眼睛我们来听一听，我们会听到什么呢？

2、教师播放课件《生活中的各种声音》，请幼儿安静倾听、辨别。

师：你们都听到了什么声音？和你身边的小朋友说一说。

师：把你们听到的声音告诉大家好吗？（个别幼儿回答）

二、听一听，辨一辨生活中的各种声音。

1、教师：你们喜欢小动物吗？你最喜欢的小动物是谁？它会叫吗？请你学一学（请幼儿自由的说出自己喜欢的小动物名字。）

师：天亮了，是谁催我们早早起床要上幼儿园啦？

2、教师播放各种小动物的叫声，激发孩子倾听的兴趣。

师：大公鸡是怎么叫的，我们来学学看。

师：听一听，大公鸡还叫醒了哪些小动物？（鸭子、小狗、小猫、小山羊、小牛）它们是怎么叫的？我们学学看。

师：这么多小动物的叫声，把它们也吵醒了，听听它们是谁？（小蜜蜂、小鸟）师：请小朋友学学小蜜蜂、小鸟飞的样子。

师：小鸟飞累了落到了树枝上了，这时候，小鸟听到了各种各样的汽车的声音，是什么样的汽车呢，让我们一起来听一听。

3、引导幼儿倾听，辨别各种各样的声音。

教师小结：大自然是个奇妙的声音世界，我们每时每刻都会听到不同的声音，有的好听有的不好听。

三、感知生活中乐音和噪音。

1、教师播放两段音乐引导幼儿倾听，你喜欢这段音乐吗？听了以后心里感觉怎么样？高兴的时候我们怎么样表现？（播放娃娃的笑声）

小结：我们把悦耳动听的'音乐叫做乐音，我们听到好听的音乐心里都比较高兴，所以会开心的笑起来。

2、播放噪音：听了这段声音你又有什么感受？难受的时候我们的脸怎么表现？

小结：把那种刺耳，难听的声音叫做噪声，我们大家都不喜欢噪声，听到噪声有时候会感觉紧张，害怕。

小结：我们每天都会听到各种各样的声音，好听的的声音我们

听了心里高兴，对我们身体有好处，好听的声音，我们多听听。

四、幼儿探索教师周围物体的声音。

小朋友，现在我们的教室里就有好多可以发出声音的东西，请小朋友们跟着老师来，试一试它们能不能发出声音。

幼儿自由选取易拉罐瓶子，塑料袋，小药瓶，石头，卡纸，探索不同的声音。

师：请你学一学它们的声音，你们喜欢这样的声音吗？怎样让它变得更好听呢？

师：请小朋友拿好手中的东西，跟着老师有节奏的发出一些好听的声音吧！（演奏歌曲《咕呱呱》）

师：我们在教室里听到了这么多的声音，外面也有好多不同的声音呢，我们一起去听听吧！

活动延伸：

- 1、在音乐较提供更多的生活用品，让孩子们发现更多不同的声音。
- 2、引导幼儿用生活中的物品演奏自己喜欢的歌曲和节奏乐。

百鸟蛋教学反思篇四

活动目标：

1. 锻炼幼儿的快速反应能力。
2. 培养幼儿的军事意识和集体主义观念。

3. 大胆说出自己的理解。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

玩法：

1. 将幼儿分成两组，一组为红队，一组为蓝队，将呼啦圈摆放在场地的'一边，游戏开始前。幼儿在场地的另一侧四散走。
2. 游戏开始，教师擂鼓，幼儿开始抢进呼啦圈内，擂鼓停止后停止抢占。
3. 擂鼓结束后以幼儿抢占呼啦圈多的一组为胜。

活动指导：

1. 在游戏过程中注意力要集中
2. 幼儿在抢占“堡垒”时要注意安全
3. 要求有幼儿不要进入别人已经占好的位置

规则：1. 每个呼啦圈内只能进入一个幼儿

2. 擂鼓开始前不能越过“安全线”

3. 幼儿不能用手拿呼啦圈

百鸟蛋教学反思篇五

活动目标：

- 1、认识自己的物品标记，能用对应的方法找到存放自己物品的位置。

2、能区分自己与别人的物品，知道要用自己的杯子喝水，用自己的毛巾擦手。

3、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

4、体验解决问题的成就感。

活动准备：

1、实物图标若干张。

2、活动前已让幼儿选择过自己喜爱的图标，教师在其中的一张上写好幼儿的姓名，将该套图标中剩下的几张分别贴到茶杯橱、毛巾架等处。

活动过程：

一、认图标。

出示插有实物图标的纸板，让幼儿回忆自己选择的图标，并在纸板上指认出来。教师核对图标上的姓名，说对的就让幼儿将图标取走；说错的，教师给予一定的提示。

二、明确生活用品使用规则。

告诉幼儿，在幼儿园里每个人都要使用自己的一套生活用品：茶杯、毛巾、小床等，并说明每个小朋友只准用自己的物品。

三、寻找自己的`生活用品。

让幼儿手持图标自由走动，去对应茶杯橱、毛巾架等处的相同图标，找到属于自己的生活用品所在位置后，再将手上的图标还给老师。活动中，教师提醒幼儿看看自己的图标旁边是哪些图标，丰富幼儿表述方位的词汇和语句，如：我的图

标旁边是小兔子图标等。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

小百科：标记：为鉴定和检测目的将标记物（如放射性同位素、荧光素或酶）共价连接到另一种化合物上，通过被标记化合物与待检测物之间的特异性反应形成多元复合物，经与未结合的标记物分离后，即可用较简易的方法鉴定和检测待检测物。

百鸟蛋教学反思篇六

【设计意图】

喜欢动物是孩子的天性，尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物，喜欢和动物们交朋友。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让孩子在喜欢动物的基础上，探索各种动物尾巴的形状，了解它们的尾巴的作用，激发幼儿积极思考的欲望。同时在整个活动中，爱护小动物的情感贯穿其中，让幼儿在获得知识的同时，情感得到熏陶。

【教案目的】

- 1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。
- 2、在教案流程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。
- 3、激发幼儿对尾巴的兴趣。

【教案准备】

物质准备：课件，背景图，动物图片若干。

经验准备：有去动物园参观小动物的经历。

【教案流程】

一．设置情景、激发兴趣。

二．观察尾巴、感知不同。

1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。

2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。

3、小结：尾巴长在身体的后面，不同的.动物尾巴不同。

三．操作游戏、巩固知识。

1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。

2、幼儿操作。

3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

四．儿歌渗透、了解作用。

1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。

2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。

3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！

4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

五. 延伸活动、拓展经验。

百鸟蛋教学反思篇七

活动目标：

1、教幼儿知道小动物的外形特征和生活习性。激发幼儿爱护动物的情感。

2、培养幼儿的观察力和口语表达能力。

活动准备：

1、组织幼儿进行课前对小动物的观察、探索和关爱活动。

2、投影设备、动物图片、动物背景图纸每人一张、彩笔、音带、彩色短绸带若干。

活动过程：

一、诗画绝妙挥笔潇洒

教师诗画小狗，激发幼儿的兴趣，引入主题：

竖耳朵，摇尾巴，

鼻子灵敏顶呱呱，

看大门儿是专家，

朋友个个都爱它。

二、客人寻友主题形成

1、另一教师扮演小狗比比客人来到小二班寻找朋友，通过说儿歌、作诗画、猜谜、表演、歌唱等形式让幼儿猜出自己的朋友是谁。

2、教师引导幼儿讲述每一种小动物的特点及生活习性。

3、给幼儿及时的鼓励和表扬。

(1)由比比客人朗诵儿歌引出自己的朋友——小兔

小动物，耳朵长，
红眼睛，白衣裳，
前腿短，后腿长，
爱跑爱跳本领强。

(2)由比比客人作诗画引导幼儿说出自己的朋友——小乌龟

它的胆子真正小，
出门先向四面瞧，
碰到危险把头缩，
躲进硬壳静悄悄。

(3)通过猜谜语引导幼儿猜出自己的朋友——小猫

三角耳朵胡子翘，
唱起歌来喵喵叫，
白天就爱睡大觉，

老鼠见他吓的逃。

(5)通过歌表演引出自己的朋友□dd老牛

三、热情帮助寻找尾巴

1、请幼儿帮助小动物找到自己的尾巴，进行一一对应连线，让幼儿感受成功操作的愉悦感。

2、教师巡回指导。

四、游戏激趣快乐无限

听音乐玩《找尾巴》的游戏，感受游戏的'乐趣。

总结分享请幼儿说说什么样的尾巴最容易被别人抓住，什么样的尾巴不容易被人抓住。

活动评价：

1、帮助幼儿认知动物的习性和特点

2、让幼儿感受集体游戏的乐趣

活动反思：

观察能力是一种有目的、有计划、比较持久的感知活动，是知觉的最高形式。观察是积累知识的起点，又是科学发现的开端，任何学习、联系实际的科学研究和艺术创作，都始于对自然和社会现象的精细观察。

百鸟蛋教学反思篇八

活动目标：

- 1、能在老师的引导下学习看图讲述故事，发挥幼儿的想象力。
- 2、巩固幼儿对物体的颜色、大小的辨别，培养幼儿的观察能力。
- 3、通过故事，知道同伴之间要互相帮助。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

- 1、图片三幅、小鸭、小兔图片（磁铁粘贴）
- 2、故事自编
- 3、黄、绿、蓝的帽子；大、小的红帽子

活动过程：

一、导入：引起幼儿的兴趣。

（出示图片一）师：图上有谁？（幼儿说一说）你觉得小鸡宝宝什么地方最漂亮？（帽子）

师：小鸡宝宝戴的是一顶什么颜色的帽子？（红色）

师：这帽子是哪来的呢？（请小朋友猜一猜）

2、教师讲述故事的前半部分，同时根据故事情节出示第二张图片。

师：小鸡干什么去？它是怎么样去的？这样走会发生样的事情？（请小朋友说一说）

3、（出示图片三）师：小鸡怎么啦？想一想它为什么哭呢？
（帽子不见了）

师：帽子怎么会不见的？怎么办呢？（帮助找一找）

师：谁来帮助它找呢？（出示动物小鸭、小兔）

师：小鸭小兔会对小鸡宝宝说什么呢？（别着急，我们帮你找）

二、续编故事后半部分。

师：小兔找到了一顶什么样的帽子？是小鸡的吗？为什么？
（学习对话）

师：小鸭找到了一顶什么颜色的帽子？是小鸡宝宝的.吗？为什么？
（学习动物之间的对话）

三、幼儿操作讲述。

师：小动物找不到小鸡宝宝的红帽子，心里很难过，小朋友，你们想不想帮忙啊？

请小朋友上前来找一找哪顶帽子是小鸡宝宝的红帽子？为什么？

讨论：大的帽子是谁的？小的帽子又会是谁的呢？（鼓励幼儿大胆地发挥想象）

四：教师完整地将故事讲述一遍。

思考：小朋友，想一想，小鸡宝宝以后还会把帽子弄丢吗？为什么？（教育小朋友走时不要跑）

活动反思：

整个过程幼儿都能积极参与，积极性也高。但幼儿的生活经验缺乏，语言表达也不太到位。需以后多引导加强。

故事：

一天，鸡妈妈为小鸡宝宝买了一顶漂亮的红帽子，小鸡宝宝可喜欢了啦！它天天戴在头上。

有一天，它又戴着小红帽跑出去玩了，玩了好久，想回家了，可是不知道什么时候它的帽子不见了，这下小鸡宝宝可着急了，怎么办呢？于是，它就在草地上哭了起来。在草地玩的小鸭和小兔听到了哭声，跑过来问：“小鸡，你怎么啦？”小鸡宝宝说：“我的帽子不见了。”小动物说：“别着急，我们帮你找，说说看，你的帽子是什么样的？”小鸡宝宝急傻了，说：“我也不知道是什么颜色了？”你呀，真是的！于是小鸭和小兔去找帽子了。

过了一会儿，小鸭拿来了一顶帽子，问：“这是你的帽子吗？”小鸡说：“好象不是，这是一顶黄色的帽子。我的帽子好像不是这种颜色的。”

小兔也拿了一顶帽子，问：“这是你的帽子吗？”小鸡说：“这是一顶绿色的帽子，好像不是我的帽子。”小动物找不到小鸡的帽子，很难过。

这时候，来了一位小朋友，终于帮助小鸡宝宝找到了它的红帽子，小鸡宝宝说：“以后走路时再也不跑了。”谢谢你们。

科学道理：自己的东西自己要保管好，跑步的时候有风，会把帽子吹掉。