

村委会开展村民读书活动简报精选

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

村委会开展村民读书活动简报精选篇一

为了加强教师队伍建设，走内涵发展之路，创建学习型学校，更好地适应新课程改革的发展需要，营造“读教育名著，学教育理论，导教育实践”的氛围，为读书爱好者搭建交流的平台，平度实验小学根据市教体局读书工程的要求，成立了“苔花”教师读书社团，并收到了良好的效果。

学校领导非常重视教师读书社团的成立，学校行政班子研究讨论通过活动的启动，成立预备小组，制定活动社团方案，起草《读书社团章程》草案，由教科室组织宣传发动有志于读书的学校教师积极自愿参与，填写表格，吸纳社员。经过组织发动，有三十七名爱好读书的老师加入到社团中。

5月中旬，学校组织社团成员召开了一次预备会议。会上，社团成员们首先评选出了社长和副社长。接着，社长张淑爱宣读了《实验小学“苔花”教师读书社团章程》草案，并把此草案发动学校内部邮箱里供社员们讨论修改，在启动仪式前修改完毕。最后，社团根据年级组和教研组的位置分成了三个读书小组，评选出了组长和副组长。

4日下午，实验小学“苔花”教师读书社团在多功能厅举行启动仪式。市教科所的陈同亮所长作为特邀嘉宾参加了本次活动。

王瑞芹副校长进行了热情洋溢、充满期许的动员讲话，希望大家通过读书实现心灵的成长和专业的成长，通过读书汲取

智慧，做一个有情趣、有智慧的教师。副社长宣读了社团章程和社团成员名单。接着，社团代表马春波老师就平时的读书体会谈了自己的心得与收获。特邀嘉宾陈所长和王校长在现场给社团成员代表们分发了精美的图书。最后，陈所长在总结讲话中对读书社团提出了几点建议：要充分发挥好团队读书学习的积极作用，以达到个人学习所不能及的读书境界。坚持读好书，不搞形式主义，要以书为友，努力提高教师专业成长，做一名有智慧的实小教育人。

为了不影响老师的正常上课和教学工作，实验小学教师读书社团的活动主要形式是每月一次的集中读书活动和平时的分散读书相结合，也可以是节假日三个一群，两个一伙与孩子们一起的外出采风、读书交流活动。正像陈所长所说，我们不搞形式主义，我们要的是老师们能真正的静下心来读书。

为了老师们能更好的交流和分享读书成果，我们实验小学决定编发学校内部读书期刊《实验小学教师读书简报》，通过“读书活动”、“好书推荐”、“读书有感”等栏目让大家交流见解、分享智慧、增长见闻，让彼此闻到智慧碰撞的芬芳，促进教师间的相互交流与学习，积极建构学习型组织，真正让阅读成为一种习惯！

相信实验小学读书社团的老师们一定会在阅读中滋养提升自己的人格与智慧，并成为优秀的教育者。

村委会开展村民读书活动简报精选篇二

读书是教师专业发展的重要途径。要真正通过读书提高教师的理论水平,提升教师的专业技能,需通过阅读、思考、实践、创新等环节,经过切实有效的过程。今天本站小编为大家精心挑选了关于教师读书工作总结的文章,希望能够很好的帮助到大家。

本次活动以“创建读书校园”为主题，逐步增强学生文字素养，培养实践能力，养成良好的阅读习惯。

我们要求教师利用午休时间与同学一起读书，共同学习，阅读学校给老师规定的参考书目，并要求教师写下大量读书笔记和心得体会，在开会时相互交流参考，完成了两百多篇阅读心得。

在学生群体中，学校利用广播站和宣传栏，评选出每周一个“读书之星”、举行朗读比赛，组织班级读书会，充分利用语文课，由语文老师组织，开展读故事，演话剧和演讲等文化活动。同学们谈到了阅读的收获，向大家推荐好书，并介绍了自己在家读书的情况。在学校的号召下，不少同学参加了征文比赛。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有60余篇习作被刊登在校园刊物《星星雨》上。

各个班级还根据各班情况制定读书计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

学校方面积极组织活动，配合学生和教师，把读书活动推到高潮。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、办好班级图书角：以学生自带为主，毕业班捐赠为辅，加上由学校统一给各班借阅的图书，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园

也具有“书香气”。从小区绿地到小园一石一草，从校园主体墙到走廊楼道，无不充斥着大量的阅读信息，养成文化。学校定期开展各类读书竞赛活动，举行各类阅读之星评比。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校刊，每月一期，发表学生的优秀文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

本学期学校开展了三次大规模的学生读书比赛，分别于四月、五月、六月中下旬开展了学生朗读比赛活动。有180余人次在朗读比赛活动中受到表彰，有18个优胜小组得到表奖。涌现出一大批记忆能手和朗读天赋好的学生。

希望大家能从这篇读书活动总结范文中得到一些写作的经验。更多活动总结请戳活动总结。

书是人类进步的阶梯。为了进一步提高教师队伍整体素质，以创建“学习型学校”为导向，以课题实验为契机，以形式多样的读书活动为载体，确保教师读书活动扎实、有效地开展，营造书香校园。本学年学校开展了教师读书活动。

1. 宣传发动阶段

在这个阶段，主要做了以下几件工作：

一是成立了以校长为组长，副校长、教科室主任为副组长，各学科教研组长为成员的教师读书活动领导小组。并制定了学校读书方案、各教研组读书方案和教师个人读书计划。

二是召开了教师读书活动动员大会，帮助教师提高认识，营造良好的读书氛围。

三是学校为每位教师配置了读书笔记本和提供必读的图书。

四是推荐阅读书目。本学年推荐的阅读书目有：

《细节决定成败》，汪中求

《解放儿童》刘晓东

《十年磨一剑》金春平

《体验教学》郑金洲

《给教师的100条新建议》郑杰

《教育教学中师德修养案例研究》孙学策主编

《师德修养与教师专业成长》周德义等著

《教师道德教育论》王荣德著

《学生发展性评价的操作与案例》王海芳主编

《新课程下的课堂观》杨明全主编

《新课程下的学生观》徐瑞主编

《新课程下的教师观与教师角色转变》高霞主编

《红楼梦》《飘》

《中小国家中长期教育改革和发展规划纲要》

2. 读书活动开展阶段

(1) 建立健全制度、措施到位。

学校读书活动，建立了教师活动学习制度、考勤制度，采取切实可行的措施。为了更好的督促教师完成读书任务，教科室负责人经常检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评

定，并计入每人的年终考核中。

(2) 读书的内容

文学类书、教育教学书籍和杂志、网络等

(3) 读书的形式

自己读：每位老师结合个人实际，自选时间、自选书籍、自由阅读。

集体读：利用教研活动时间，教研组老师可以共读一篇好文章或一本好书，以激发大家读书的兴趣。

将读书活动与学校校本培训、教师专业发展规划紧密结合。教师要围绕学校主课题，有重点地读，深入地读，细致地读，用理论指导自己的实践。

师生共读：教师与学生“同读一本书”“同背一首诗”，营造了“师生共读”的氛围。

(4) 读书的要求

读书的同时做好摘录、笔记等工作(摘录和笔记必须手写)。

(5) 读书活动总结。

学期末教师个人、各学科教研组、学校都进行了读书活动总结。

二、主要收获

1. 教师“被读书”的现象在悄悄地改变

一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学

年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

2. 教师的理论水平在提高

教师通过学习，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。

每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，老师们积极写论文。

3. 有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

读书活动，营造了良好的氛围。教师们提高了文化知识素养，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

三、存在问题

1. 读书笔记过于简洁。

部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。

2. 阅读的内容不够广泛。

大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。

读书交流活动还没开展。

由于时间，读书计划中进行读书交流活动还没开展。这项活动只能推迟到下学年。

读了李镇西老师的《做最好的老师》一书，感触很深。这本书是李老师20xx年教育教学思想和智慧的精华集粹，全方位地阐述了李老师的教育观、学生观、班级管理、思想工作、心理教育以及语文教学的理念与实践。李老师把他的教育思想、教育机智、教育技巧与教育情感融为一体。语言朴实而富有诗意，形象而充满激情。读着书，让人不禁为之激动、赞叹、折服！

启示一：童心是师爱的源泉

李老师提出教育者是否拥有一颗童心，对教育至关重要。教师的童心意味着怀有儿童般的情感，能够自然地与学生“一同哭泣，一同欢笑”的教师无疑会被学生视为知心朋友，赢得学生的心灵。教师的童心意味着拥有儿童般的兴趣，教师的职业要求我们应该在任何方面都与学生有着共同的兴趣爱好，多一种与学生共同的兴趣爱好，你便多了一条通往学生心灵深处的途径，他们会不知不觉地把老师当作朋友。在与学生嬉笑游戏时，教师越是忘掉自己的“尊严”，学生越会对老师油然而生亲切之情——而这正是教育成功的起点。

启示二：没有爱，便没有教育

爱，不单单是欣赏优秀的学生，而是“怀着一种责任把欣赏与期待投向每一个学生”。

爱，“不应是居高临下的‘平易近人’，而是发自肺腑的对朋友的爱”。

爱，不应是对学生的错误严加追究，而是“博大的胸襟”“对学生的宽容”。

爱，也不应是对学生的纵容，而是“必然包含着对学生的严格要求，乃至必要的合理的惩罚”。

爱，不只是关心学生的学习、生活、身体，而是要“善于走进学生的情感世界”“理解学生的精神世界“学会用他们的思想感情投入生活，和学生一起忧伤、一起欣喜”。

爱，不仅仅是只对自己所教的这几年负责，而是“对学生的成长以至未来一生的负责”。

爱，不是用一颗成年人的心去包容一颗颗童心，而是“需要一颗童心”，用童心去碰撞童心。

爱就是“一份纯真，一份庄严，一份责任感”，就是民主，就是平等，就是把“童年还给童年”，就是为学生的‘美丽人生’奠定美好的开端。只有这样的爱，才是真正的爱，只有这样的教育，才是真正的教育。

村委会开展村民读书活动简报精选篇三

站在岁末，透视过去一学年，在读书协会工作的点点滴滴一一在眼前浮现，回望过去的一幕幕，在不知不觉中心中溢满感动。我一直很庆幸自己担任读书协会副会长这个职位，在这一年的时间里，我也学到了不少，读书协会就像一个大家庭，我们在一起工作，一起分享心得体会，为图书馆更美好的明天奉献自己的一份力量。再此期间，我成熟了不少，也进步了不少，并希望在将来的协会工作中再次提升自己。

在职的这个学期中我经历了协会变化的点点滴滴，为了加强社团内部管理，提高社员综合素质能力，增进协会部门与部门、成员与成员之间的沟通与联系，培养合作意识，使社团工作的开展有序，我们每月定期进行成员大会，并且举办了大型的脱口秀，图书漂流活动，辩论赛等活动，通过这一系列的活动后，各部之间逐渐加强联系，各部成员明确知道自己部内的工作，社员之间的关系更进一步。每一位成员辛勤的付出推动着我们的协会一步步向前发展，相信在全

体成员的努力下，我们的协会将获得更好的发展。

在这学年的活动中，我总结了如下几点经验：

一、可进一步加强新旧校区沟通与联系，举行成员大会。

二、提前制定好下一学期的工作计划，加强与老师，领导的沟通交流。

三、社团成员定期到图书馆帮忙，做好自己的义务，为爱好图书的同学们服务。

四、图书馆、漂流室是我们的阵营地，应有效的利用资源。

五、协会成员的团结是协会发展的关键，加强团结，促进合作。

六、协会在开展活动期间宣传力度不够，可进一步加强协会的宣传力度，旧校区的图书馆宣传栏上可贴一些读书协会标志性的宣传物。

希望在社团星级评选中，通过我们的不懈努力，读书协会能获得好成绩。并且在接下来的学年里，一步步地完善和加强自身的建设，祝愿读书协会的明天会更好。

村委会开展村民读书活动简报精选篇四

一、召开主题队会，明确活动主题。

1、仔细聆听、消化升旗仪式中学校的倡议。师生一起走进学校读书月。

2、指导学生根据自身实际情况制定切实可行的个人读书计划。

3、利用班会时间开展“好书推荐会”，选出大家最爱读的书目：《爱的教育》、《青铜葵花》、《窗边的小豆豆》……并且指定了一本班级共同阅读的书《爱的教育》，为读书月拉开了一个美丽的序幕。

二、抓紧一切世间，培养良好习惯。

1、从我接手这个班级时，我们约定每天回家读书至少20分钟，周末读书一小时。据家长反映大部分孩子已经养成好的阅读习惯。这次活动中，我们以《爱的教育》为亲子共读书目，我定时与孩子们交流学习心得。

2、美化教室，创设读书读报氛围，图文并茂的板报设计加上同学们的优秀读书心得，真正让孩子们从思想深处认识到读书的重要意义，体会到读书的快乐。

3、午读时间和同学们仔细聆听学校广播——美文欣赏分享，我班也投稿多篇被录用。大家非常开心。现在，班里乐意读书、乐于表现自己的同学与日俱增。

4、每周二下午的“书友会”时间，每一个同学都能够静心来研读自己选择的优秀书目。整整一节课，没有一个人抬头张望，都能够以最短时间沉浸在书的世界。下课铃声响起，同学们都觉得意犹未尽！

三、及时检查评比，品味阅读快乐。

周末布置的以《好书伴我成长》为专题的手抄报，不论从书写、版面设计到内容编辑，学生做的很出色。利用班会，我们进行了评选，学生体验了成功的喜悦。对有能力的同学鼓励他们再读其他书籍。

现在我们班级的图书角更健全了，几乎每个课间都能看到孩子们阅读的身影，活动结束了，但是阅读的习惯还会一直延

续下去，我依然会定时给孩子们交流心得的机会，争取在下一个学期有一个较大的提高！

村委会开展村民读书活动简报精选篇五

一、4月23日，利用农家书屋、社区书屋开展丰富多彩的读书活动，不断提高农家书屋、社区书屋的社会影响力。

二、“4·23”世界读书日当天组织各村、社区发动村民、居民到农家书屋、社区书屋读书活动，全镇共发动了村民、居民到农家书屋、社区书屋读书的人次多达100人。

三、加强宣传，利用横幅、广播等形式进行宣传“4·23”世界读书日活动，使全镇人民都懂得“4·23”是世界读书日。

四、为了起到领导带头作用，有些村委书记、社区党总支亲自参加“4·23”世界读书日全民阅读活动，通过读书日活动，号召村委、社区居民把读书养成习惯，并带动身边的人一起享受读书带来的快乐。积极参与各项读书活动，从读书中获得新知，在读书中品味人生百态！用心灵和书进行交流，让浓郁的书香充盈村、社区的每一个角落。

村委会开展村民读书活动简报精选篇六

4月19日，学校结合春季研学活动开展了拍照配诗评比活动，照片的内容和诗歌的意境相对独立又相互照应。学生们热情高涨，奇思妙想，出人意表，令人惊喜。

4月21日，学校开展了以“书海拾贝”为主题的黑板报评比活动，同学们认真准备，积极参与，将平时阅读到的好词好句及读书笔记等内容摘抄下来，动手设计，配上鲜明生动的图画。一幅幅制作精美的黑板报切合主题，内容充实，画面美观，色彩和谐，充分展现了师生们积极向上的精神风貌，营

造了浓厚的阅读氛围。

4月23日，各班以“共读一本好书

最美人间四月天，正是少年读书时。本次系列主题活动，激发了师生读书的兴趣与热情，助推了师生品味书香，有所收获，让孩子们亲近书本，喜爱读书，学会读书，认真读书，在书籍中求得知识，在阅读中明白事理，在读书中学会做人，营造了一个和谐美好的书香校园。

村委会开展村民读书活动简报精选篇七

古荡幼儿园以“世界读书日”为载体，在x月14日开启了为期一个半月的“好书相伴，快乐成长”幼儿园读书节。并通过“我漂我读”、“我读我画”、“我绘我秀”一系列活动，提高家长对早期阅读重要性的认识、改善家庭的阅读环境，提升家长的综合素质，实现家园合作。

第一乐章：“我飘我读”——幼儿园图书漂流亲子阅读活动

活动以图书漂流亲子阅读的形式首先拉开了序幕。活动前期，我们通过张贴海报，分发读书节告家长倡议书等进行宣传。幼儿园为提供了大量的绘本图书，孩子们可以挑选一本喜欢的图书带回家，和家人一起分享阅读。此活动极大地调动了孩子的阅读兴趣，他们并不满足于与自己家人之间的阅读，许多家庭之间还自发地进行了图书轮换阅读分享，一本本好看的书籍在古幼这个大家庭里“漂流”着，让整个大家庭充满了书香气息。

读书漂流活动为孩子们搭建了一个交流分享的平台，培养了孩子的阅读兴趣和能力，增进了亲子之间的情感，营造了以书交友、以书会友的快乐阅读氛围。在撒播着书香的同时，也传递着和谐及美好文化旅程的情谊。

第二乐章：“我读我画”——大班年级组绘本故事亲子绘画活动

继上一阶段的图书漂流亲子阅读活动后，古幼的大班年级组在结合主题《书的世界》的契机，开展了年级组“绘本故事”亲子绘画活动。

此活动摒弃了幼儿图书是“精装纸张、白纸黑字”的狭隘观，确立“可阅读的即是书”的理念。在孩子们和家长的合作下，创作出了独特、灵动的亲子绘本作品。一本本自制的绘本图书充分发挥了孩子们和家长的创意和灵感。通过亲子自制绘本图书使孩子们更深切地体验到爸爸妈妈对他们所倾注的爱，也加深了家长与孩子之间的感情交流。在此过程中不仅享受了亲子合作的快乐，也进一步感受了绘本图书中所蕴含的多元化的教育意义。

第三乐章：“我会我秀”——幼儿园庆“六一”亲子绘本表演秀活动

为了让孩子们在感受绘本语言丰富、画面优美的同时，从而真正走进阅读世界，发现绘本的魅力。在延续前期的“图书漂流”和“自制绘本”活动后，5月30日，“我绘我秀——活力家庭总动员故事表演亲子秀暨六一庆祝活动”为幼儿园的读书节演绎了一段完美的尾奏，将整个活动推向了高潮。孩子们的节日来临之际，绘本阅读在这里进行了最完美的呈现。整个亲子绘本表演秀活动精彩纷呈，内容丰富多元。孩子们和爸爸妈妈将一个个有趣的绘本故事以灵动、真实的形式表现出来。完美直观的演绎，让绘本“活”了起来，让绘本“动”了起来。在共同演绎经典、创意、童趣的绘本故事过程中，孩子们不仅感受了绘本的另一种魅力，也为我们的精彩“六·一”增添了华丽的色彩。

绘本图书是孩子们爱上阅读的一个阶梯，也是孩子们感受世界的一个窗口。书中那充满童趣的唯美画面及充满韵律的优

美文字，它们的完美组合，给孩子们带来的是一种独有的视听盛宴。