

最新立志的班会 初三励志班会(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

立志的班会篇一

《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

通过埃及的一个古老的传说引入。

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上

应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就

必然担负着许多责任和压力。)

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他

如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入

魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前的海螺壳。

中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来天行健，君子以自强不息 / 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海 / 三分天才七分学，笨鸟先飞早入林钟不敲不响，人不学不灵世上无难事，只怕有心人书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

学生谈感想：

[讲述]以上几名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

立志的班会篇二

1. 通过活动，让学生了解中国，为自己是中国人而感到自豪。
2. 学生以各种表演形式，展示自己学得的各项技能和本领，为祖国未来的建设出力。

活动过程：

甲：岁月承载着历史的脚步，
大地积淀了文明的精华，
走在世纪之初的我们，
想到祖国，满怀激情。

乙：祖国啊—— 在这里
我要为您放歌，我要为您祝福。

合：让我们怀着一颗感恩的心对您说一声：祖国，您好！《感恩祖国，励志勤学》主题班会现在开始。

第一篇：赞美祖国

乙：我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里，请欣赏小合唱《我们的祖国是花园》。

以小组为单位汇报：

第一小组：我们来为祖国献舞《爱我中华》。

第二小组：我们来为祖国吟诵一首诗《祖国在我心中》。

祖国在我心间

小小的地球仪摆在眼前，

妈妈夸我眼睛真尖：

第一眼就找到了中国，

像只雄鸡昂首在太平洋边。

第二眼就找到了北京，

辽阔的版图上那红色的星点。

第三眼就找到了故乡福建，

隔海望去是祖国的台湾。

若问我眼力为什么这样好，

因为祖国时时在我心间。

第三小组：我们来为祖国画幅画，我会画《我的祖国》。展示作品

第四小组：我们来为祖国创作一首小诗。

永远地歌颂着你，赞美着你：

我的母亲——中华人民共和国。

中国龙，腾飞吧，21世纪是你主演的舞台！

第三篇；励志勤学

甲： 在祖国60周岁的`日子里，我们千遍万遍歌唱伟大的祖国，

乙： 更加繁荣、更加昌盛！

甲： 在这收获的季节里，

合： 我们千次万次祝福伟大的母亲永远年轻，永远漂亮！

甲：除了祝福，我们还能做些什么吗？同学们各抒己见。

甲：现在我们不能保卫祖国，就让我们从建设校园，爱护那一草一木做起；

乙：现在我们不能建设祖国，就让我们从努力学习，快学知识，快学本领做起。

甲：现在我不能为祖国创造价值，就让我从珍惜每一滴水，每一粒粮食做起。

乙：现在我还不能为国争光，就让我们从讲文明，讲道德，做一个高素质的少年儿童做起。

甲：我们的一切都是祖国给予的，让我们心怀感恩，赞一赞我们的祖国，齐唱《感恩的心》。

乙：先辈们的故事无数次激励着我们，引导我们奋发向上，积极进取。

甲：理想只有与祖国紧密结合，它才能绽放最大的光彩。说一说自己搜集到的爱国名言。

我们爱我们的民族，这是我们自信心的源泉。

我们是国家的主人，应该处处为国家着想。 ——雷 锋

一身报国有万死，

双鬓向人无再青。 ——陆 游

国耻未雪，何由成名？ —— 李白

一身报国有万死，双鬓向人无再青。 —— 陆游

英勇非无泪，不洒敌人前。男儿七尺躯，愿为祖国捐。 ——
陈辉

惟有民魂是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有真进步。
—— 鲁迅

恨不抗日死，留作今日羞。国破尚如此，我何惜此头。 ——
吉鸿昌

大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬
蹈海亦英雄。

祖国如有难，汝应作前锋。 —— 陈毅

我荣幸地从中华民族一员的资格，而成为世界公民。我是中
国人民的儿子。我深情地爱着我的祖国和人民。

1. 小品(一)《明天再做》

剧情简介：小刚放学回家，不写作业，出去玩，吃完晚饭后，
继续看电视，不听家长劝告，累了就睡觉，自己安慰自己：
明早六点钟准时做作业。

2. 小品(二)《今日事、今日做》

乙：请大家说说小品中的两位主角谁做得对？为什么？

学生畅所欲言，发表意见。(略)

学生再次发言。(联系实际)

甲乙合：祖国，伟大的祖国，美丽的祖国。我愿做鲜花点缀
你的身旁，愿做坚硬的砖瓦让你屹立不倒，愿做动听的黄鹂
鸟声声唱着你的赞歌，齐唱《祖国爱我，我爱祖国》。

立志的班会篇三

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

二、活动目的：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。
- 3、让他们树立正确的学习目标，培养健康的学习心态。激励学生有计划地学习，快乐地学习。

三、活动的形式：

发言、讨论、生生交流、师生交流。

四、活动过程：

（一）活动基本情况

时间：20__年x月x日

地点：__班

班主任：

主持人：

参与者：__班，全体同学

（二）活动程序

1， 羚羊与狮子的故事

（学生发言）

主持人：一个害怕被吃掉，一个害怕被饿死。保命是他们的共同目标生活又何尝不是这样呢？在人生的每一道驿站，每一瞬，我们若消极懈怠，不思上进，必将被抛的老远，或是淘汰出局，或是被生活碾碎撕烂，体无完肤。因此，无论你是羚羊还是狮子，每当太阳升起的时候，就要毫不迟疑地向前奔跑。面对高一，面对这个必将决定每个学生今后生活状况和人生轨迹的阶段，你也必须“奔跑”，而且必须跑得更快！

2， 励志美文朗读

《任何时候都不要放弃自己》

我曾经跌倒，曾经伤害，曾经深陷，我曾经对自己绝望而想放弃自己，但是我没有，因为我知道：在别人没有放弃你之前，千万不可以放弃自己！

不是所有的人都会伤害你，伤害你的只是极个别的而已，当他们离去的时候真的不是坏事。你可以做回你自己，不需要如此的牵挂和闹心。

人的一生不可能一帆风顺，多多少少总会有一些坎坷和波折。世界上之所以有强弱之分，究其原因是前者在接受命运挑战的时候说：“我永远不会放弃，我们不能轻言放弃！”

永远不要放弃，一个人选择了改革，就永远不应放弃。奋斗

是艰苦的，改革是艰辛的，但是只要永远不放弃，就永远有这种追求、信念和自信，永远有这种勇气，永远有这种准则。

当你想要放弃时，不妨想想，也许阳光就在转弯的不远处，如果此刻放弃就永远触不到成功的希望，那就对自己说：挺住，成功源于坚持。

主持人：大家现在想一想，你们在什么时候有过放弃的念头，最后又是由于什么原因而没有放弃或放弃了，现在的感受后悔或是不后悔。

（学生发言）

3，主持人：请同学们拿出一张纸，期中考试马上就要来了，写出你们的期中考试班级名次和自己备考的宣言！（可以让部分同学上来宣读）

4，主持人：你们要记住的几句话

a□要经得起考试的考验。

b□最淡的墨水也胜过最强的记忆。

c□多学一点，多做一点，能力会更强一点。

d□请不要随意说放弃。

e□有信心未必会赢，没有信心一定会输。

f□勤奋者天天都有希望，懒惰者除了失望还是失望。

g□坚定信心，多做实事，享受学习的乐趣

h□一人为全班，全班为一人。

i)愿每个同学都成为最好的自己。

5, 主持人: 观看视频《我相信》余家辉演唱, 学生可以跟着一起唱。

6, 总结

本次班会同学都表现很积极、主动, 能大胆的畅谈自己的目标, 自己的事迹。能够认识到自己的错误, 对自己以后的学习都能制定一个目标, 这一点还是感到很欣慰的, 希望你们能够一直的坚持下去, 树立目标, 我们要想到在我们身后有父母期待的目光, 他们的无私付出都是为了让你们以后能有一个更好的生活, 不要辜负他们的期望。本次班会就到此结束。

立志的班会篇四

如今, 人们常常会在热门图书排行榜上看到励志类书籍的影子。无论是学生, 还是职场人士, 正越来越频繁地采用励志的方式为荒芜的精神家园寻找寄托。而励志教育, 也日益受到人们的关注。针对如何做好大学生励志教育, 提出以下方法: 要在教学体系中融入励志教育, 建立励志教育体系并与心理教育相结合。

当今中国, 创业的话题以成为人们热烈讨论的问题。中央电视台《赢在中国》活动影响着无数的中国的年轻人, 《对话》栏目使我们有机会接触许许多多不同领域的成功人士的思想, 这些思想就像早上温暖的阳光, 照亮着我们的心灵。李开复, 俞洪敏, 马云等成功人士都成为很多大学生心中的偶像。他们的演讲影响和激励着无数年轻人。每到暑假, 以励志为主题的夏令营又成为夏令营中的主流。

片段一:

“我要用勤奋摧毁懒惰的习性、我要用信心驱赶怀疑、我要用真诚埋葬虚伪、我要加倍努力。我的潜力无穷，只要稍加开发，就能超越以往的任何成就。我生来应为高山，而非草芥。我放眼未来，勇往直前……”像这样以励志为主题的题材还有很多。很多教育培训机构和旅行社都推出了励志夏令营，把孩子送到那里，成为很多父母的选择。

励志的“励”是指激励、鼓励、勉励、磨练、振奋之意；“志”是指有志气、志向、意志，有追求上进的决心和勇气及做成某事的气概，表达要做什么样的人、决定达到某种目的而产生的心理状态。“励志”意为振作精神，奋发志气，始终保持昂扬向上的精神状态，去实现远大的目标。现代社会教育，都十分注重励志教育。“励志教育”，是指运用心理学、成功学原理和自我效能理论，通过系统的、科学的教育，唤起学生的自主意识和成就动机，培养自我规划和自我管理能力，较为系统全面地培养成功品质，激发学生的潜能的教育。在通俗意义上讲就是指勉励学生树立志向，并积极创造条件实现志向的教育。当前，很多大学生都存在一种心理困扰，一方面对自己生存的环境压力感觉比较大，对未来前途忧心忡忡、茫然无助，心理压力过大；但另一方面又缺乏明确志向，一天到晚不知道自己该干什么，浑浑噩噩，感到空虚、寂寞、茫然、郁闷、无聊与无奈，学习上倦怠并充满消极不满情绪，学生的心理问题、德性问题、品行问题越来越突出，自理能力、抗挫折能力、社会生存能力越来越令人担忧，归根结底都是缺乏励志目标。因此，对当代大学生进行励志教育是学校德育工作的一个重点。通过励志教育，能激发学生的成功需要，引导学生追求真善美，从而培养起良好的心理品质和行为素质。

(一)学会赏识，寻找闪光点

赏识教育主要是针对学习成绩差或后进的学生，尤其是针对在应试教育制度下，被压抑了学习积极性、创造性，处于极其自卑的学生。赏识教育是对应试教育、抱怨教育乃至惩罚

教育的挑战，以赏识为先导，激发被教育者的主观能动性和潜在的巨大能力，或者是人的良知与自觉性，从而让教育顺理成章地自然发生，因此对教育者来说，要牢牢树立人人可以成才的观念，善于发现受教育者的闪光点，使教育潜移默化地发挥其功效。

(二) 建立励志教育体系

1、读书励志体系。知识给人以力量，给人以智慧，给人以启迪，给人以修养。大学生要有选择地阅读励志佳作，如《论语》、《人的性格弱点》、《成功法则》、《大长今》、《狼图腾》、《做最好的自己》、《一生中要懂得200个哲理》、《哈佛女生刘亦婷》、《人性的优点全集》等励志书籍。

2、课堂励志体系。课堂是励志教育的主渠道，励志教育的核心是积极导向，要引导学生每天说好的、听好的、看好的、学好的，对任何事情都要从积极的方面去思考。其中，教师的课堂教学能力尤为重要，比如，每个人如何正确认识自己的长处与短处；怎样才能学会与人相处；如何学会调整自己的心态和规划自己的人生；如何培养班级团队精神；如何处理好学习与恋爱的问题；如何为将来的择业做好必要的准备等等。而这些东西，都是学生面对并最感兴趣的实际问题，教师在课堂教学过程中，不时穿插这些励志教育内容，不仅可以活跃课堂气氛，提高教与学的效率，同时也让学生在不知不觉中领悟到做人的道理，学会调节自己的感情、情绪、思想和行为习惯，从而树立正确的人生观和价值观。

3、专题讲座、专题报告励志体系。学校应根据学生的特点，定期地有计划地开展专题讲座，邀请励志教育专家或者对此有研究的教师定期为学生做励志教育讲座。还可采取记诵校风、校训，聆听杰出青年事迹报告，聆听成功人士专题报告等形式激发大学生昂扬向上、积极进取的潜质。

4、励志教育环境体系。学校应当重视并营造富有激励精神的校园文化环境来熏陶学生，让学生经常得到鼓励，处处受到激励，保持强烈的成就动机和成功要求。学校可充分利用教室、寝室、食堂、图书馆、阅览室、体育馆等校园空间或者宣传栏宣传励志格言，营造励志氛围，建设励志校园文化。还可定期开展诵励志诗歌、唱励志歌曲、讲励志故事、看励志电影系列活动，并充分利用校园网、宣传栏等媒体宣传励志事迹，宣扬励志理念，树立励志典型，弘扬励志文化。

(三) 学会励志，增强内动力

有了明确的志向，更重要的是如何激励。每一位教育工作者都应该给予学生最充分、最真诚的激励。通常可采用爱心激励、动机激励和兴趣激励等方法。

1、爱心激励。爱是人类社会最美好的感情，爱心是一切成功最大的动力，作为教育者应公平地看待每一位学生，尊重每一位学生，信任每一位学生，对每一位学生都充满爱心。

2、动机激励。动机决定人的行为，教育者应教育学生以学业进步、创业成才为奋斗目标，而不仅仅是以成绩、证书为学习目的，培养学生志存高远，大胆追求，奋发向上，积极进取，对未来成功充满信心的健康心态。

3、兴趣激励。兴趣是最好的老师，是人生成长的直接内动力。学生对其感兴趣的事物就会主动去学习和研究，从而获得丰富的知识和技能，教育者的责任就是唤起学生的兴趣并发展成热爱。

(四) 励志教育要结合心理教育

励志教育立足于学生潜能的发挥，立足于学生的终身成功和幸福，教育只有立足于学生的心理需要才能真正走到学生心中去。因此，我们在教育的过程中，一定要重视学生心理上

的引导，促使学生养成以健康积极的心态认识和处理问题，树立正确的自我意识，能够自觉调控自己的情绪，学会解决心理冲突，应对心理挫折。

励志教育是一项艰难的工作，绝非一日之功。励志教育不仅要立足于学生的心理，更需要学校的外部条件。所以，要多让学生参与各种励志实践，特别是让学生在生活中励志，学生的自我激励能力会得到更加有效的培养。

立志的班会篇五

活动对象：高三（1）班

活动准备：收集大学活动的精彩图片，制备ppt

活动过程：

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标

设问：

1) 大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2) 你们理想中的大学是怎样的呢？

学生探讨，了解学生对大学的理解。

2、体验大学的精彩生活

1) 通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；

让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2) 正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3) 大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

3、品味一起奋斗的滋味

1) 分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”

总结高三的学习经历中的付出和收获。

为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

活动效果

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生

活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

活动反思

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

立志的班会篇六

尊敬的xx□

只有经历地狱般的磨练，才能拥有创造天堂的力量；只有流过血的手指，才能弹出世间的绝唱。

——泰戈尔

生活不可能一帆风顺，生命不可能只有幸福。

在我们的生活中，挫折并不少见，它是智者的无价之宝，弱者的无底深渊。

现实生活中又何尝没有这样的“渔夫”？南非前总统曼德拉用同样的信念实现了理想。

正因为有了种种挫折的磨砺，他们的生命才显得格外熠熠生辉。

可见，挫折是锻炼意志、增强能力的绝好机会，关键在于我们如何对待它。

林肯的父亲是个农民，家境极为贫穷。

林肯断断续续地接受正规教育的时间，加起来还不足1年。

但林肯从小就养成了热爱知识、追求学问、善良正直和不畏艰难的好品质。

他买不起纸和笔，就用木炭在木板上写字，用小木棍在地上练字。

他抓紧一切时间看书学习，练习讲演。

林肯失过业，做过工人，当过律师。

从29岁起，他开始竞选议员和总统，前后尝试过11次，失败过9次。

最后一次成功是在他51岁那年，他终于问鼎白宫，并取得了辉煌的业绩，马克思称之为“全世界的一位英雄”。

面对各种各样的挫折，林肯没有选择放弃，他的锲而不舍最终成就了一段非凡的历史。

在命运的惊涛骇浪里，生存还是毁灭，这是一个问题。

大海里没有礁石就激不起浪花，生活中经不住挫折就成不了强者。

文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》。

音乐大师贝多芬，双耳失聪却谱写出美妙的乐章；文学巨匠弥尔顿，双目失明中写下不朽的诗篇；司马迁忍辱负重接受宫刑，最终创作出堪称“史家之绝唱，无韵之离骚”的《史记》；塞万提斯在海盗窝里度过了悲苦罹难的一生，而当《堂吉可德》问世的那一刻，世界破涕为笑！这样的榜样还有许许多多，他们的故事启示着我们：要正确对待挫折，积极地面对人生。

对于我们青年一代，挫折是必不可少的人生一课，只有跨过一道又一道坎，我们才能奔向成功的终点。

我坚信，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。

让我们一起勇敢地接受挑战，向着美好的生活迈步前进！

谢谢大家！

20xx年9月26日，俞敏洪老师专程到扬州看望今年入学的“明日之星”，在“明日之星”特别班会上，他含着热泪与孩子们一起背诵食指的诗《相信未来》，一起歌唱《让世界充满爱》，他鼓励这些孩子在生活的种种磨难中更要坚定信念，要“相信未来，热爱生命”。

本文即是俞敏洪老师在本次班会上的主题演讲。

人生的起点不重要，人生的终点靠自己

中国未来的栋梁就是你们这些从小在贫困中成长，在逆境中奋发有为的孩子。

小时候，家境贫困，吃些苦，没什么，只要能奋发图强，这些苦就不但不是人生的负担，而且会成为未来的财富。

每个人生命的起点不一样，这是每个人无法选择的；但人生怎么过，人生的终点在哪，却要靠每个人自己去走。

这就像跑马拉松，开始领先或落后50米，根本不重要。

人生是一场要跑一辈子的马拉松，每个人生命的起点是怎样的并不重要，重要的是每个人努力坚持地跑下去。

我小时候家里跟你们一样是贫困的，我上大学时，基本是班

上最穷的，穿打补丁的衣服。

我大学毕业六七年后，依然是班上同学中最贫困的。

但这些都没什么，我一直在努力，现在我无疑在班上所有同学中算是成功的。

我起点虽然落后，但我一直在坚持，所以我跑到了前面。

人要活得大气，活得快乐，诚恳待人除了学习好，我们还一定要养成良好的性格，要活得大气，活得快乐，要善待别人。

人与人之间总会有磨擦，但人要活得大气。

大气就是不计较生活中的小事，不为小事烦恼。

如果你弄一个发型，到我面前，我说不好，你就不高兴了半天。

明天你又弄了个新发型，到我面前，我说更丑了，你就一个月都不开心，这就是小气。

这样很没意思，这样你自己的很多精力和智慧就被自己的这个小气耗掉了，这样的人一辈子也不会有出息。

我们一定要善良，善良是一件非常好的事，它能让你以极低的成本取得人生的成功。

我们要用自己的善良，换取世界对你的帮助。

你试着对10个人笑，一定会有8个人用笑回报你，你一个人的笑，换来了8个人的笑，这是多么划算的事。

我做新东方能取得成功，很大程度在于，我这个人大气，努力地对别人好，别人伤害我不计较，别人帮助我，我一定要

报答。

我们还要努力快乐，心情不快乐，一定学习不好，压抑使人无法专心去做事情，人只要快乐，脑细胞就会活跃，学习效果自然会好。

在座的同学中，有些家庭有种种不幸福，如果你自己也不幸福，那只会使家庭更加不幸福，如果你快乐幸福起来，就可以使家庭多些幸福和快乐。

学习上要精深胜于博大

可以提高学习成绩的方法很多，我以后再和大家具体交流。

今天，我想跟大家重点谈一点学习方法，那就是“精深胜于博大”，也就是学习中要善于反复钻研，反复练习，把一点学透，把一本书读透。

我上中学时，开始数学很差，我就把数学书逐字逐句地从头学到尾、练到尾，并且反复好几遍，后来，我的数学就考到了前列。

共同进步，建立友谊

同学之间要多交流学习方法，不要藏着。

每个人就都只有自己那点东西，多交流，就可以拥有更多的东西，还会拥有美好的友谊。

将来，大家就都能考上名牌大学，多年以后都能取得人生初步的成功，那个时候再收这张友谊的大网，大家就会有非常好的社会资源，人生就都会取得大成功。

希望所有的同学都能进全国前30名的大学

你现在的学习成绩怎样，不是很重要，关键看你能不能坚持，是不是有坚忍不拔的意志。

我小学中学学习成绩很少进过前20名，但我认真学习，我喜欢学习，从没放弃学习。

我连续两年考大学，都没有考取，但我没有放弃，最终考取了我心目中理想的大学。

大学时，我是以全班倒数第5名的成绩毕业，但我没有放弃，我一直在坚持学习，我坚信自己只要坚持，就一定能成功。

你们在座的各位，虽然现在的成绩只是一般，但我相信，你们通过努力，3年后，所有同学都能进入全国前30所大学，你们是能够做到的，因为还有3年时间。

大家虽然有种种不幸，但你们又比其他许多家庭贫困的孩子幸运得多，因为你们来到了新东方，拥有了这样好的学习条件，学校为你们把什么都安排好，接下来就靠你们自己的努力，就看你们的毅力了。

谢谢大家！