

端午节亲子活动方案策划幼儿园(模板9篇)

游戏策划要善于分析数据和统计，合理运用游戏机制和数值平衡来提高游戏体验。以下是一些游戏策划的经典范例，通过学习它们可以了解到游戏设计的一些常用方法和技巧。

端午节亲子活动方案策划幼儿园篇一

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
- 4、参加班级的包粽子活动。

活动一端午节的风俗和来历

活动二艾草和菖蒲

活动三粽子香袋

活动四长命缕

活动五做龙舟

端午节亲子活动方案策划幼儿园篇二

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”。为了帮助幼儿了解和感受中华传统节日文化，体验端午节的节日意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，增进亲子之间感情。我们淮阴实验小学小班年级组，根据《幼儿园教育指导纲要》中“生活是教育的源泉，节日是教育的契机，幼儿园应利用有利的教育契机，丰富幼儿的知识，传承中国的文化”的精神，组织家长和孩子于6月9日(周日)上午9:00在御花园分园举行“欢天喜地庆端午”亲子系列活动。旨在通过活动的开展，让孩子了解端午节的来历、民间传说故事和习俗，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

“粽叶传情，粽子飘香”—— 亲子包粽子比赛

1. 弘扬民族精神，继承中华传统，使家长、孩子能在包粽子中感受节日的快乐，体味美好生活。对中国的传统文化感兴

趣，产生初步的民族自豪感。

2. 感受和家长一起包粽子浓浓的节日亲情氛围。

3. 知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参

与节日的庆祝活动。

1. 绳子、剪刀、糯米、粽叶等一些材料(家长自备)。

2. 班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭(一家长一幼儿)，每组家庭自备材料(糯米2斤、粽叶若干)，以包的粽子质量好、速度快、形状美观评选出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最佳形状奖”、“最佳合作奖”。

根根丝线连——亲子手工编织

1. 了解端午节的习俗。

2. 增进家长与幼儿之间情感交流，体验合作的快乐。

3. 锻炼幼儿手指灵活力和协调能力。

活动准备：

1. 丝线、剪刀、煮熟的鸭蛋等。

2. 每班一张桌子。

每班出两组家庭(一家长一幼儿)， 每组家庭选择自己需要的

材料，家长和共同编织鸭蛋网。按时间的先后、鸭蛋网的质量、色彩的搭配评出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最美色彩奖”、“最佳合作奖”。

欢天喜地——亲子“龙舟赛”

1. 训练幼儿和家长之间相互合作的协调性。
2. 在亲子亲密接触中增进亲子间的感情；
3. 在活动中让幼儿养成初步的竞赛意识。

龙舟(教师自制)4条，画好起点线、终点线，障碍物4个。

每班出三组家庭(两家长一幼儿)，以班级为单位，四组一起进行比赛。每组由三个家庭(9人)组成一组，划着“龙舟”前行。

比赛开始，幼儿和家长们同心协力前进，游戏过程中，队伍自始至终不能断队，以划龙舟的速度、组内人员的合作评选出最佳速度奖”、“最佳合作奖”。

端午节亲子活动方案策划幼儿园篇三

每年的农历五月初五，是中国传统的节日“端午节”。为了帮助幼儿了解和感受中华传统节日文化，体验端午节的节日意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，增进亲子之间感情。我们淮阴实验小学小班年级组，根据《幼儿园教育指导纲要》中“生活是教育的源泉，节日是教育的契机，幼儿园应利用有利的教育契机，丰富幼儿的知识，传承中国的文化”的精神，组织家长和孩子于6月9日(周日)上午9:00在御花园分园举行“欢天喜地庆端午”亲子系列活动。旨在通过活动的开展，让孩子了解端午节的来历、民间传说故事和习俗，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

活动目标：

1. 弘扬民族精神，继承中华传统，使家长、孩子能在包粽子中感受节日的快乐，体味美好生活。对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。
2. 感受和家長一起包粽子浓浓的节日亲情氛围。
3. 知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参

与节日的庆祝活动。

活动准备：

1. 绳子、剪刀、糯米、粽叶等一些材料(家长自备)。
2. 班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭(一家长一幼儿)，每组家庭自备材料(糯米2斤、粽叶若干)，以包的粽子质量好、速度快、形状美观评选出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最佳形状奖”、“最佳合作奖”。

活动场地：

活动目标：

1. 了解端午节的习俗。
2. 增进家长与幼儿之间情感交流，体验合作的快乐。
3. 锻炼幼儿手指灵活力和协调能力。

活动准备：

1. 丝线、剪刀、煮熟的鸭蛋等。
2. 每班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭(一家长一幼儿)， 每组家庭选择自己需要的材料， 家长和共同编织鸭蛋网。按时间的先后、鸭蛋网的质量、色彩的搭配评出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最美色彩奖”、“最佳合作奖”。

活动场地：

活动目标：

1. 训练幼儿和家长之间相互合作的协调性。
2. 在亲子亲密接触中增进亲子间的感情；
3. 在活动中让幼儿养成初步的竞赛意识。

活动准备：

龙舟(教师自制)4条，画好起点线、终点线，障碍物4个。

活动玩法：

每班出三组家庭(两家长一幼儿)，以班级为单位，四组一起进行比赛。 每组由三个家庭(9人)组成一组，划着“龙舟”前行。

比赛开始，幼儿和家长们同心协力前进，游戏过程中，队伍自始至终不能断队，以划龙舟的速度、组内人员的合作评选

出最佳速度奖”、“最佳合作奖”。

端午节亲子活动方案策划幼儿园篇四

语言领域、社会性领域。

了解端午节的传说及人们在节日中的习俗，培养幼儿的言语表达力。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

2、说说端午节的. 古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

端午节亲子活动方案策划幼儿园篇五

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动流程：

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的积极性。

主持人：明天是农历五月初五你们知道是什么节日嘛(端午节)

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢我们一起来看看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”。

1、端午节由来的短片。

2、人们裹粽子的短片。

3、人们赛龙舟的短片。

4、学念儿歌《五月五》。

三、活动结束，主持人总结

端午节亲子活动方案策划幼儿园篇六

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

丰富有关端午节的民间习俗。

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

幼儿对于端午节的生活经验还是有的，但有的幼儿经验较丰富，有的幼儿这方面经验较少，例如，白塘镇前两天举行了赛龙舟活动，刘晓舟、吴德鹏等幼儿也参观了赛龙舟，请他们来讲述自己的见闻，他们讲得有声有色，其他的幼儿也听得津津有味，由此可见利用同伴资源进行教育也是一种好方法，他们往往说的是自己的亲身体会，语言又浅显易懂。

端午节亲子活动方案策划幼儿园篇七

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”。为了帮助幼儿了解和感受中华传统节日文化，体验端午节的节日意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，增进亲子之间

感情。我们淮阴实验小学小班年级组，根据《幼儿园教育指导纲要》中“生活是教育的源泉，节日是教育的契机，幼儿园应利用有利的教育契机，丰富幼儿的知识，传承中国的文化”的精神，组织家长和孩子于6月9日（周日）上午9：00在御花园分园举行“欢天喜地庆端午”亲子系列活动。旨在通过活动的开展，让孩子了解端午节的来历、民间传说故事和习俗，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

活动目标：

- 1、弘扬民族精神，继承中华传统，使家长、孩子能在包粽子中感受节日的快乐，体味美好生活。对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。
- 2、感受和家長一起包粽子浓浓的节日亲情氛围。
- 3、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参

与节日的庆祝活动。

活动准备：

- 1、绳子、剪刀、糯米、粽叶等一些材料（家长自备）。
- 2、班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭（一家长一幼儿），每组家庭自备材料（糯米2斤、粽叶若干），以包的粽子质量好、速度快、形状美观评选出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最佳形状奖”、“最佳合作奖”。

活动场地：

活动目标：

- 1、了解端午节的`习俗。
- 2、增进家长与幼儿之间情感交流，体验合作的快乐。
- 3、锻炼幼儿手指灵活力和协调能力。

活动准备：

- 1、丝线、剪刀、煮熟的鸭蛋等。
- 2、每班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭（一家长一幼儿），每组家庭选择自己需要的材料，家长和共同编织鸭蛋网。按时间的先后、鸭蛋网的质量、色彩的搭配评出“最佳质量奖”“最佳速度奖”、“最美色彩奖”、“最佳合作奖”。

活动场地：

活动目标：

- 1、训练幼儿和家长之间相互合作的协调性。
- 2、在亲子亲密接触中增进亲子间的感情；
- 3、在活动中让幼儿养成初步的竞赛意识。

活动准备：

龙舟（教师自制）4条，画好起点线、终点线，障碍物4个。

活动玩法：

每班出三组家庭（两家长一幼儿），以班级为单位，四组一起进行比赛。每组由三个家庭（9人）组成一组，划着“龙舟”前行。

比赛开始，幼儿和家长们同心协力前进，游戏过程中，队伍自始至终不能断队，以划龙舟的速度、组内人员的合作评选出“最佳速度奖”、“最佳合作奖”。

端午节亲子活动方案策划幼儿园篇八

语言领域、社会性领域

了解端午节的传说及人们在节日中的习俗，培养幼儿的言语表达力。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

1、谈话导入。提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜

头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

端午节亲子活动方案策划幼儿园篇九

社区共建共渡端午互赠祝福

二、时间及地点

时间：20__年6月8日上午

地点：职工食堂

三、参加对象

各工会小组选派2组队员，社区2组队员。

四、活动方式

- 1、自愿报名，自愿组合，3人为一组。
- 2、参与人员分别在各工会小组长处报名，最后由组织委员李__汇总分组情况。
- 3、比赛结果以在规定的时间内所包粽子个数多的为胜。

五、活动内容

- 1、党委书记__做节日致辞
- 2、主持人丁文刚宣布分组情况、活动规则及要求
- 3、以小组为单位进行包粽子比赛活动
- 4、包粽子过程结束，宣布比赛结果
- 5、社区领导、校领导为获奖人员颁奖

六、活动安排

- 1、包粽子食材由组织委员李__安排食堂负责准备。
- 2、比赛活动过程的主持由文体委员丁文刚负责。
- 3、比赛活动的摄影工作由女工委员__负责。
- 4、职工的进场、分组坐位等由组织委员李__负责。
- 5、活动结束后清场工作由组织委员李__安排食堂负责。