

最新体育项目方案 休闲体育项目策划方案 (大全8篇)

整改措施是对过去工作中存在问题和短板进行深入剖析后的一种改进手段。请大家参考以下整改措施的范文，以帮助解决问题。

体育项目方案篇一

1、加强培训，树立正确的课程观。本着“以生为本，全面育人”的办学宗旨，全体教职工都要转变观念，正确看待文体科技等综合性活动在课程建构中的重要性，从新课程观出发，珍视和有效利用这一类课程。

2、增加学校体育工作的经费投入，学校公用经费要按一定的比例专项用于学校体育工作。

3、改进评价，增加量化权重，鼓励师生开展素质教育的积极性。在教师量化考评中加大活动类课程使用效果的评估，可以在常规管理和教学统考的基础上，专项考评教师活动类课程的使用成效。

体育项目方案篇二

(一) 20xx年

男生：

- 1、1000米跑；
- 2、掷实心球[2kg]或引体向上；
- 3、立定跳远或排球垫球。

女生：

- 1、800米跑；
- 2、掷实心球[2kg]或仰卧起坐（1分钟）；
- 3、立定跳远或排球垫球。

（二[20xx年

- 1、必考项目：男生1000米跑，女生800米跑。
- 2、选考项目：根据《国家学生体质健康标准》，选考项目由
市教育行政部门于测试前两个月确定并公布。

第一类：坐位体前屈、掷实心球、仰卧起坐（女）、引体向上
（男）、握力体重指数。

第二类：50米跑、立定跳远、跳绳、篮球运球、足球运球、
排球垫球

从上述两类选考项目中各选考1项，共选考2项。

各普通高中学校。

20xx年毕业评定考试时间为5月22日至24日。各初中学校具体
考试时间由片内高中学校确定，并负责通知。

20xx年初中学生体育与健康毕业评定由市教育局统一组织进
行，各考点由考点学校校长任主考，分管副校长任副主考。
全市共设7个考点，分别是：一中、十七中、莱钢高级中学、
凤城高级中学、二中、五中、四中。全市统一调配监考员，
每个考点安排监考员34人，其中立定跳远组4人、1000米
（800米）组8人、仰卧起坐组4人、掷实心球组6人、引体向

上组4人、排球组4人、检录组4人。考试所需场地、器材由各考点学校准备。

1、场地、器材、测试规则，参照《学生体质健康标准》的规定和要求执行。

2、考生必须持《准考证》参加考试，严禁冒名顶替，对冒名顶替者，经核实取消普通高中录取资格，并对其所在初中学校予以通报批评。监考员、考试工作人员要认真履行岗位职责，严禁弄虚作假、循私舞弊，不得擅自离开工作岗位，非监考员、非工作人员不得进入比赛场地。考试期间，市教育局将向各考点派出检查员。

3、考生成绩要当场宣告。《考生成绩登记表》一式二份，一份上报市教育局基础教育科（同时按准考证号顺序报盘），一份在考场外张贴公布。

4、因残疾丧失运动能力或病、伤长期免修体育与健康的考生，必须由原毕业学校和区级以上医院出具，经市教育局审核批准可免试体育，其成绩按体育与健康成绩总分的60%折算。

5、因生理原因或临时突发事故需要缓试的，需提前向所在考点申报，各考点汇总上报市教育局基础教育科，由市教育局统一组织一次补考。补考于6月1日上午8：30在十七中进行，逾期不考者按缺考对待，其成绩记为零分。

6、各级各学校要加强对学生的安全教育，提高安全意识，要制定详细的安全应急预案，严防意外伤害事故的发生。

为确保初中学生体育与健康毕业评定工作顺利进行，市教育局成立市20xx年初中学生体育与健康毕业评定工作领导小组。

各初中学校缓试、免试考生名单及其证明材料，各高中学校体育与健康毕业评定实施方案及安全应急预案务于5月20日前

报市教育局基础教育科。

体育项目方案篇三

能听音乐跟着老师做操。

2. 基本部分

(1) 新授“电羊”的游戏。交代游戏名称，介绍游戏玩法、规则、边讲边示范。教师请小朋友扮小山羊，这当中有老师事先指定的几名“电羊”。小羊在场地上一边玩耍，一边念儿歌：“头上两只角，身上长白毛。爱吃青青草，咩！我是小山羊。”另选一幼儿扮大灰狼，背对“羊群”站立。儿歌念完，“大灰狼”转身喊：“我来吃羊啦！”即追逐“羊群”，“羊群”四散跑开。如果大灰狼捉住了“小山羊”，就可把“小山羊”带出场外。如果“大灰狼”抓住电羊，电羊就发出“的铃铃”的声音，“大灰狼”触电，站着不能动。千万注意，不能让“大灰狼”和其它“小山羊”知道谁是电羊。

(2) 让幼儿学念“小山羊”儿歌数遍。

(3) 幼儿玩电羊游戏数遍后，教师鼓励小山羊不要被大灰狼抓住，表扬没被抓住的幼儿。而“大灰狼”抓“小羊”越多越能干。

体育项目方案篇四

为了认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，响应“全国亿万学生学校体育传统项目活动”的号召，大力加强学校体育工作，把学校和体育传统项目的推广工作作为学校体育工作的重点，培养学生体育特长，切实提高青少年身体素质，特制定本实施方案。

体育项目方案篇五

呢？

1、导入课堂时激发学生学习兴趣

课堂导入，它好比一场戏剧的序幕，要一开始就引人入胜，激发学生的好奇心，使学生产生求知欲，诱发出最佳的心理状态，做到这一点，就需要教师创设最佳的教学情境。我在导入课堂时，无论从场地的布置、学生活动的队形、活动的内容以及组织手段的形式等方面，都根据不同类型的课时内容，因地制宜的为学生创设一种富有激情、新颖的外界条件。

2、新授教学时引发学生的学习兴趣。

新授教学是学生理解知识、掌握知识的重要过程。要尽可能地创造条件，让学生参与这个过程。为达到此目的，教学中一定要重视对学生的启发、引导，使学生在教师的启发引导下，正确的思维，轻松地接受新知识。

3、安排练习时有趣

练习是学生各种技能形成的基本

途径，优化练习设计是提高学生学习积极性的重要一环。单一的练习乏味，使学生厌学，因此，练习设计要尽量做到多样化，趣味化。在前滚翻练习时，我安排了自练、互练、小组组合练以及互比、互评的交替练等方法，其间教师则运用精讲示范、恰当点拨、分层要求和整体提高等方法进行指导。这样的练习安排既达到了巩固知识的目的，又培养了学生浓厚的学习兴趣。

体育项目方案篇六

玩民间游戏“炒蚕豆、炒豌豆”数遍。简单小结，表扬机智、勇敢的小朋友。

一、设计意图：

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

二、活动目标

- 1、锻炼幼儿的快速反映能力，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的集体主义感。

三、活动准备：篮球若干

四、活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏老师今天和大家一起来做个传球游戏，好不好？(幼儿回答，好)看老师怎么传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，(可以从头上传，腿下传或者侧身传)，以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照一定的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行

4、活动结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

体育项目方案篇七

1、增加学校体育工作的经费投入，学校公用经费要按一定的比例专项用于学校体育工作。

2、按规定配足配齐体育器材，完善场馆设施。坚持公益性原则，充分利用场地器材，提高使用效率，确保学生课外体育活动的开展。

3、建立健全体育教师聘任、培训、考核制度，不断促进体育教师业务能力和思想素质的提高。

体育项目方案篇八

这次督查选取了各区（市）及市直省市重点高中、区（市）直初中、小学各一所。听取了学校对体育工作、阳光体育锻炼开展及国家学生体质健康标准实施情况汇报。督查组检查了学校体育课程开设、大课间活动、开展阳光体育锻炼、国家学生体质健康标准实施情况的档案、资料。检查学校体育器材设施场地建设情况。同时督查组随机抽查了高中二年级、初中二年级、小学四年级一个班的全体同学，按照《国家学生体质健康标准》规定的内容选测两个项目，高中：掷实心球、立定跳远；初中：掷实心球、一分钟跳绳；小学：50米跑、一分钟仰卧起坐。统计了优秀率、及格率、不及格率等身体素质指标。