

# 最新社交礼仪的论文 社交礼仪论文(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 社交礼仪的论文篇一

社交礼仪的在生活中很重要【1】

社交礼仪是在社会交往中使用频率较高的日常礼节。

一个人生活在社会上，要想让别人尊重自己，首先要学会尊重别人。

掌握规范的社交礼仪，能为交往创造出和谐融洽的气氛，建立、保持、改善人际关系。

在大二我选修了社交礼仪这门科目，因为我想通过学习来了解多一些社交时应该怎样做好，因为是学工商企业管理的，学习这门科目这以后的方方面面都是很有必要的。

社交礼仪不仅仅是一门我们需要通过的课程，她更是一门艺术，在和老师同学相处的这一个学期里，我发现原来在我的生活中有这么多不合体的地方。

所以我现在就想说说我通过学习之后的体会。

社交礼仪确实在生活中很重要。

在生活中谈话时的礼节很重要。

在生活中很多时候都需要与人交谈，没错，社交就是平时生活中很一直要做的事情，但是又该怎样与人交谈呢？这也是很有学问的。

首先，谈话的表情要自然，语气和气亲切，表达得体。

说话时可适当做些手势，但动作不要过大，更不要手舞足蹈，不要用手指指人，因为没有人能够容忍这种不礼貌，如果不尊重别人，那么谈话就结束了。

还有与人谈话时，不宜与对方离得太远，但也不要离得过近，不要拉拉扯扯，拍拍打打，谈话时不要唾沫四溅，但是生活中却是有这种情况，那么确实很令人反感。

但是，如果在谈话过程中只有一方在讲，也是一种很不和谐的气氛的。

在交际场合，自己讲话要给别人发表意见的机会，别人说话，也应适时发表个人看法。

要善于聆听对方谈话，不轻易打断别人的发言。

对方发言时，不左顾右盼、心不在焉，或注视别处，显出不耐烦的样子，也不要老看手表，或做出伸懒腰、玩东西等漫不经心的动作。

再看看我们同学们平时在交谈时不是经常犯这样的错误的。

尤其是在我们以后参加工作后，如果这样做的话就会别人所厌恶，升职就不用去考虑的了。

很多的时候在宿舍中就会发生这样的情况，我作为班委去每个宿舍通知一下事情，但是很多的同学都在玩电脑，更他们说话都没有回过头，只是很在意游戏，自己确实就产生了一

种很不爽的心情，心里想以后有什么通知都不说了。

仪表仪态在生活中也是很重要的。

我们每个人都应注意自己的个人礼仪，一个人的穿着打扮、举止行为，不但事关对方对自己个人形象的印象好坏，而且也是个人教养与素质的最形象的展示。

但是在现在的社会，我们经常能看见

一些不符合礼仪规范的行为存在。

大街上，穿着暴露、邋遢、不修边幅的人比比皆是，他们不顾礼仪规范，一味追求前卫，带给别人的印象却是糟糕至极。

这个社会追求个性是没错，但是也应该在人的接受范围之内。

比如，在我们学校上课是不允许穿拖鞋、背心的，如果这样的着装就不算是来读书的了，这要老师怎么看呢？影响老师的情绪，然后把情绪带到课堂上，一节课就这样效果不佳了。

在社交中应该要做到保持头发清洁，修饰得体，发型与本人自身条件、身份和工作性质相适宜。

男士应每天修面剃须。

女士化妆要简约、清丽、素雅，避免过量使用芳香型化妆品，避免当众化妆或补妆。

表情自然从容，目光专注、稳重、柔和。

手部保持清洁，在正式场合忌有长指甲。

无论是站姿、坐姿、走路都应该很注意，很多的招聘公司都会有这样的考核指标，如果我们现在察觉到错误的，加以改

正，那么社交时将会更轻松和谐。

接电话礼仪在生活中很重要。

在接电话时，首先要注意自己的态度与表情。

虽说通电话是一种“未曾谋面”的交谈，表面上看，商务人员接电话时的态度与表情对方是看不到的。

但是在实际上对于这一切对方其实完全可以在通话过程中感受到的。

在通话时，声音应当清晰而柔和，吐字应当准确，句子应当简短，语速应当适中，语气应当亲切、和谐、自然。

不要在打电话时为自己的情绪所左右，要么亢奋激动，一上来就“力拔山兮气盖世”，像一位草莽英雄一般地大声吼叫，震耳欲聋；要么情绪低沉，断断续续，小声小气地如同“耳语”或“哀怨”一样，让对方干着急也听不清楚。

需要注意的是，在商务交往中，不允许接电话时以“喂，喂”或者“你找谁呀”作为“见面礼”。

特别是不允许一张嘴就毫不客气地查一查对方的“户口”，一个劲儿地问人家“你找谁”，“你是谁”，或者“有什么事儿呀？”结束通话时，应认真地道别。

而且要恭候对方先放下电话，不宜“越位”抢先。

万一对方拨错了电话，也要保持风度。

切勿发脾气“耍态度”。

确认对方拨错了电话，应先自报一下“家门”，然后再告之电话拨错了。

因为这也可能是商机。

尊重习俗与风俗禁忌很重要。

尼克松在访华前就用了好长一段时间学习使用筷子，这样一下子就拉近了距离。

员就试图帮他们把鱼翻过来，但这一举动立刻引起了反感。

使用筷子进食的东方国家，用餐时不可用一双筷子来回传递，也不能把筷子插在饭碗中间；东南亚一些国家忌讳坐着跷大腿；伊朗称好不伸大拇指；保加利亚、尼泊尔等一些国家，摇头表示赞赏，点头表示不同意，等等。

这些风俗习惯若不注意，会使人误以为对他们不尊重或闹出笑话。

新到一个国家或初次参加活动，应多了解，多观察，不懂或不会做的事，可仿效别人。

学习宴会的礼仪在生活中很重要。

在宴会中有很多需要注意的礼节。

进餐入座后，主人招呼，即开始进餐。

取菜时，不要盛得过多。

盘中食物吃完后，如不够，可以再取。

如由招待员分菜，需增添时，待招待员送上时再取。

如果本人不能吃或不爱吃的菜肴，当招待员上菜或主人夹菜时，不要拒绝，可取少量放在盘内，并表示“谢谢，够了。”

”对不合口味的菜，勿显露出难堪的表情。

入座应邀出席宴请活动，应听从主人安排。

如是宴会，进入宴会厅之前，先了解自己的桌次和座位，入座时注意桌上座位卡是否写着自己的名字，不要随意乱坐。

如邻座是年长者或妇女，应主动协助他们先坐下。

吃东西要文雅。

闭嘴咀嚼，喝汤不要啜，吃东西不要发出声音。

如汤、菜太热，可稍待凉后再吃，切勿用嘴吹。

嘴内的鱼刺、骨头不要直接外吐，用餐巾掩嘴，用手(吃中餐可用筷子)取出，或轻轻吐在叉上，放在菜盘内。

吃剩的菜，用过的餐具牙签，都应放在盘内，勿置桌上。

嘴内有食物时，切勿说话。

剔牙时，用手或餐巾遮口。

祝酒作为主宾参加外国举行的宴请，应了解对方祝酒习惯，即为何人祝酒，何时祝酒等等，以便作必要的准备。

碰杯时，主人和主宾先碰，人多可同时举杯示意，不一定碰杯。

祝酒时注意不要交叉碰杯。

在主人和主宾致辞、祝酒时，应暂停进餐，停止交谈，注意倾听，也不要借此机会抽烟。

主人和主宾讲完话与贵宾席人员碰杯后，往往到其他各桌敬酒，遇此情况应起立举杯。

碰杯时，要目视对方致意。

学会握手的礼仪在生活中很重要。

熟识的朋友间，握手不是必须的，只要双方觉得舒适自然就行。

握手遵循的是“尊者优先”的原则。在上司面前，应该由上司先伸手；在客户面前，应由客户先伸手；在长者面前，应由长者先伸手。

在社交场合，尤其是与外国朋友在一起，男女之间应遵循女士优先的原则，

由女士先伸出手示意与男士握手。而由于经济的发展及女性地位的提高，女性在职场应表现的大方而独立，所以在商务场合握手的礼仪不受女士优先原则的限制。

另外，握手时的姿势、力度和时间也是非常重要的。握手时，双方的手应该在虎口处交叉相接，握手要有力度以显示真诚，时间不宜过长，握一下就可以了。

对于我们这些涉世未深的大学生来说，有关礼仪方面的基本常识了解得不多。

但这些又是和我们的生活息息相关的，掌握良好的社交礼仪知识是我们走向成功必要的铺路石。

虽然有一些礼仪现在还用不到，但是在以后总会有用。

如果现在还不重视礼仪的重要性，那么在以后的社交活动中会出现各种尴尬。

## 浅谈大学生礼仪的重要性【2】

我国历来是“礼仪之邦”，礼仪不仅是思想道德的重要组成部分，也是反映精神文明建设的重要形式；礼仪不仅反映一个人的精神面貌，更能折射出一个单位、一个地区乃至整个社会的道德风尚。

随着人与人之间、国与国之间交往的日益频繁以及东西方文化的交流与碰撞，使得世界各地的礼仪习俗不断地融合与发展。

关键字：大学生，礼仪，重要性

在当今时代中，大学生是社会中的一个特殊的群体，他们个性突出、有着充沛的精力，有着良好的文化知识，有着敢做敢为的无畏精神，有着强烈的求知欲望，是社会上的精英，是祖国的接班人。

可是很多大学生缺乏礼仪意识，缺乏交际礼仪的能力，这一点会让大学生难以在社会上立足，因此，关于培养大学生交际礼仪的问题值得大家深思，大学更应当将大学生的礼仪教育纳入培养过程。

### 1、礼仪的定义

礼仪泛指人们在社会交往活动过程中形成的应共同遵守的行为规范和准则。

具体表现为礼节、礼貌、仪式、仪表等。

礼仪作为一种文化，是人们在社会生活中处理人际关系，用来对他人表达友谊和好感的符号。

讲礼仪可以使一个人变得有道德，讲礼仪可以塑造一个理想的个人形象，讲礼仪可以使你的事业成功，讲礼仪可以使得



社会更加安定。

礼仪是个人乃至一个民族素质的重要组成。

## 2、大学生礼仪的重要性

### 2.1是大学生适应现代信息社会的需要

现代信息社会飞速发展的传播沟通技术和手段逐渐改变着人们传统的交往观念和交往行为,尤其是人的交往范围已逐步从人际沟通扩展为公众沟通,从面对面的近距离沟通发展到远程沟通,从慢节奏、低频率的沟通变为快节奏、高频率的沟通。

这种现代信息社会的人际沟通变化,对大学生社会交往的内容和方式提出了更高要求。

### 2.2是大学生提高思想政治素质的需要

一个知书不达礼,知识水准和道德水准严重不协调的学生,不可能成为一个优秀人才。

一个优秀人才,高水平的专业知识是必须的,但更重要的是良好的道德品质修养和礼仪修养。

良好的道德品质需用彬彬有礼的方式去体现,因为礼仪是良好品德修养的表现形式,也是良好道德品质养成重要途径之一。

### 2.3是大学生建立良好人际关系的需要

大学期间能否与他人建立良好的人际关系,对大学生的成长和学习有着十分重要的影响。

心理学家约翰戈特曼的研究结果显示,那些懂得以适当的方式解决身边问题和处理生活中烦心事的孩子,拥有更多的朋友,

更加健康的身心，关心他人，对事物充满同情心。

文档为doc格式

## 社交礼仪的论文篇二

中国素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称于世，讲“礼”重“仪”是中华民族世代相传的优秀传统，“礼仪”很早就作为典章制度和道德教化的方法来使用。在多元化思想并行的今天，部分大学生礼仪修养严重缺失：如上课睡觉、看手机现象屡禁不止，在教室吃饭、吃零食现象普遍，在校园穿着暴露或随意，甚至在课堂辱骂老师现象频现，等等。这些现象的出现与建设和谐优美校园的理念大相径庭，因此利用现代礼仪的规范塑造大学生思想，影响大学生行为，提高大学生素质是有效的`教育途径。

现代礼仪；素质教育

礼仪的内涵。礼仪是在人际交往过程中约定俗成的、共同遵守的行为规范，是内化于个人修养、道德规范、交际艺术、沟通技巧、民俗习惯等方面的外在表现形式。礼仪的作用。从人际交往角度看，礼仪是建立、巩固和改善各种关系的基本要素之一，是人际交往的通行证；从公众形象角度看，礼仪是建立良好公众形象的前提；从职业发展角度看，礼仪是事业成功的条件；从对外交往角度看，礼仪是组织形象的保证、国家文明程度的体现。

素质教育的内容。素质教育是指，依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。大学生素质教育包括培养道德素质、智力素质、身体素质、审美素质、劳动技能等素质。具有时代性、全体性、综合性、主体性和长效性。素质教育的意义：实施素质教育是我国经济发展、社会发展

和现代化建设事业的需要。它体现了教育的性质、宗旨与任务。首先，在经济全球化的条件下，社会需要德才兼备的复合型人才，要求其具备宽大的胸怀、谦虚的态度和良好的心态，应对各种挑战；其次，在当今社会，时代主题是以人为本，所以我们要重视人的全面发展，深入落实科学发展观和构建和谐社会；第三，提倡素质教育，有利于遏制目前教育中存在的“应试教育”，有助于把全面发展教育落到实处；最后，实现大学生素质教育是实现民族振兴的基础，是实现中国梦的前提。这是时代的需要，教育发展的必然。

礼仪的过程实际上就是一种规范和教化的过程。通过学习礼仪的起源与历史演变的学习，可以使学生了解礼仪到底是什么，涵盖哪些方面，了解学习礼仪的历史文化精髓；通过学习礼仪概念、原则、表现形式等，可以使学生了解礼仪的内涵和外延，了解学习目的与意义；通过日常礼仪规范和专项礼仪规范的学习，可以使学生知礼貌，懂礼节，将礼仪规范贯彻于自己的一举一动，一言一行。这些对于学生自身修养提高、和谐优美校园建设、顺利地与社会接轨都具有重要的意义。

### 3.1 现代礼仪与德育育人

德育教育的重要内容：行为规范教育、爱国主义教育、法制教育、传统美德教育。而礼仪教育正是上述四项基本任务的交织点。因为礼仪教育，是行为规范的主要内容，是中华传统美德的精华部分。所以，只有以礼仪教育为契机，才能带动四项德育工作的开展。学习现代礼仪有助于中华传统美德的继承与发扬。传统美德是中华民族优良道德品质、崇高民族气节、高尚民族情感、良好民族礼仪的总和，也是我们民族精神的精髓，包括忠心报国，公而忘私，勤劳俭朴，艰苦奋斗等等，现代我国提倡的“爱国诚信敬业友善”等都是对民族传统美德的继承与发扬。这些内容在礼仪的基本原则中都有体现，要利用礼仪课教育和引导学生自觉遵守奉行社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的要求，在为家庭谋幸

福、为他人送温暖、为社会作奉献的过程中领悟文明、践行礼仪。

### 3.2现代礼仪与文化育人

礼仪是一种文化，是文化就有纵向的传承和横向的借鉴与融合。中国现代礼仪是在继承中国传统礼仪的文化精髓的基础上，又结合国际礼仪惯例而形成的个性与共性相融合的一种新时代的礼仪规范。学习现代礼仪暨要学习中国传统的礼仪文化，又要学习西方礼仪文化。比如宴会礼仪方面中西方的差别就很大，中国人有句话叫“民以食为天”，由此可见饮食在中国人心目中的地位，因此中国人将吃饭看作头等大事，中国菜注重菜肴色、香、味、形、意俱全，甚至于超过了对营养的注重，只要好吃又要好看，营养反而显得不重要了。西方的饮食比较讲究营养的搭配和吸收，是一种科学的饮食观念。西方人多注重食物的营养而忽略了食物的色、香、味、形、意如何，他们的饮食多是为了生存和健康，似乎不讲究味的享受……通过这些文化差异使学生产生学习兴趣，主动探索，有助于学生了解并热爱中西方优秀历史文化。

### 3.3现代礼仪与审美育人

良好的审美素质决定着正确的价值取向，决定着为人处事的基本态度。现代礼仪中的礼仪美不同于自然美，也不同于艺术美，而是注重修饰美，而且是恰到好处的修饰美。现代礼仪中的个人礼仪不但包涵整洁的仪容、优雅的仪表，还涉及端庄得体的仪态，礼貌的言语和沟通技巧。礼仪贯穿于一举一动，一言一行，学习这些礼仪规范的过程实际就是教化学生行为的过程，通过言谈举止等礼仪的学习，可以使学生改善个人形象，自觉规范行为，塑造良好的气质，交往中有助于加深认识、增进了解，赢得公众的好感和尊重。对于培养具有形象美、姿态美、言语美、心灵美等外在与内在美相统一的当代大学生具有重要作用。人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。礼仪，是整个社会文明的基础，是社会

文明最直接最全面的表现方式。创建和谐社会，必须从礼仪教育开始。中国今天面临前所未有的挑战，无论是物质，精神，文化各个方面，都急迫的需要一套完整而合理的价值观进行统一，而礼仪文化无疑是这种统一的“先行军”，因此在现代礼仪课作为基础课程，对于塑造学生的行动与思想，提高当代大学生素质具有重要作用。

文档为doc格式

## 社交礼仪的论文篇三

1107200228

从小到大，老师和家长都在不断教育我们讲礼貌、注意待人接物的方式等等。现在看来，这些都属于是社交礼仪。由此可见，生活中，社交礼仪已经成为我们必不可少的一部分，掌握良好的社交礼仪知识是我们走向成功必要的铺路石。

这一学期，我们选修了社交礼仪这门课程，虽然只是选修，但是我觉得在这里我学到了很多有用的东西，在这里我给大家分享一下我的感受。

王老师，您给我们上课的气氛非常轻松，大家都比较活跃，我也不例外，通常您有时候提问，我能回答上的都举了手。您教的生活中实用的方法我都试了，确实很好，所以您的课我基本上去了，只是其中有一次我同学生日，那一次我没去，希望老师见谅。

经过一学期的社交礼仪学习，我学到了很多，也感受了许多。通过学习，我了解了礼仪是在人际交往中必须遵守的一种惯例，是一种习惯形式，即在人与人的交往中约定俗成的一种习惯做法。礼仪，对规范人们的社会行为，协调人际关系，促进人类社会的`发展具有积极的作用。一般而言与礼仪相关的词最常见的有三个，即礼貌、礼节、礼仪。礼貌指人在交

往过程中，通过语言、动作向交往对象表示谦虚和恭敬。礼貌则侧重表现人的品质和修养。礼节是指人在交际场合中，相互表示尊重、友好的惯用形式，是礼貌的具体表现方式。与礼貌的关系是没有礼节，就无所谓礼貌。有了礼貌，就必然伴随着具体的礼节行为。礼仪是对礼节、礼貌的统称。礼仪是人们在生活中和社会交往中约定俗成的，人们可以根据各式各样的礼仪规范，正确把握与外界的人际交往尺度，合理的处理好人与人之间的关系。如果没有这些礼仪规范，往往会使人们在交往中感到手足无措，乃至失礼于人，闹出笑话，所以，熟悉和掌握礼仪，就可以做到触类旁通，待人接物恰到好处。

礼仪是协调关系的桥梁礼仪所表现出的尊重、平等、真诚守信的精神，和种种周全的礼仪形式，必然会赢得对方的好感和信任，使对方心理需求得到满足，从而化解矛盾，交朋友的可以成为知己，谈合作的可以达成协议。礼仪是“纽带”、是“桥梁”、是“粘合剂”。它可以使人与人相互理解、信任、关心、友爱、互助，营造良好融洽的气氛，维持关系的稳定和发展。

在修养的表露，也是对他人尊敬的表现。可是在我们的大学校园，我却看到了很多的穿着短裙，黑丝袜，脚蹬十几厘米高的高跟鞋，我想这不是一个正常的大学生的装扮吧。

还有就是今年女生节，我作为校学生会新闻部的干事，负责接待来我校采访女生节的外媒，记得有位记者递名片给我，我随手接了，他对我说：你是大一的吧！，我当时莫名其妙，现在想起来我单手随手接名片是极其不礼貌的行为，给他留下不好的印象，所以学习社交礼仪非常重要。

通过对社交礼仪的学习，我学到了很多我所不知道的，懂得了如何去与周围的人交流，知道了穿着如何才是最得体的，懂得在社交场合如何注意自己的仪表和表现，提高了我在社交礼仪方面的表现水平。由于不能想像每种礼仪的实际情况，

关于社交礼仪还有很多我们需要学习的地方，我们应该不断的完善自己、充实自己。

6月16日

## 社交礼仪的论文篇四

高职学生普遍存在缺乏课堂礼仪、公共礼仪、着装礼仪等方面的现象，以下是小编收集的相关论文，仅供大家阅读参考！

德育离不开礼仪教育，道德和礼仪有着必然联系。古人有云：“导之以德，齐之以礼，有耻且格”（《论语》），“人而无礼，焉以为德”（扬雄《法言问道》），可见，自古“德”和“礼”就密不可分，道德是礼仪的基础，礼仪是道德的表现形式。“礼”是“德”的重要组成部分，也就是说礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养的集中表现。因此，加强礼仪教育也是德育的重要一环。如何行之有效地开展礼仪教育是一个值得研究的问题。

当代大学生作为当代青年中的优秀群体，言行文明、知书达礼是他们应当具备的基本素养。然而，许多高职院校学生仍存在缺失礼仪素养现象，主要表现在如下几个方面：课堂礼仪方面，部分学生无视课堂纪律，迟到、早退、旷课等情况较为普遍。他们自律性差，即使来到课堂，也会交头接耳，看与上课无关的书刊，接发手机短信，玩游戏，公然吃东西，甚至呼呼大睡等等。图书馆礼仪方面，部分学生不在乎馆内有保持安静的提示，无视馆内秩序，大声喧哗，随便接打手机；在读者自修室和阅览室呼呼大睡或把其作为谈恋爱的场所，旁若无人、卿卿我我；任意污损书刊，甚至归为己有等等。食堂就餐礼仪方面，部分学生在窗口任意插队；就餐时没有将残渣放入垃圾盘，而是把餐桌、地面弄得一片狼藉；就餐结束后，不将餐盘拿到回收处放置，缺乏应有的食堂就餐礼仪常识。宿舍礼仪方面，部分学生起床后不叠被子；衣

帽鞋袜到处乱放；晚上熄灯后还大声喧哗，或彻夜追剧、玩手机游戏，更有甚者还弹琴唱歌，严重干扰舍友休息；任意浪费水电，甚至在宿舍用电器烧水煮东西，留下安全隐患；宿舍卫生状况更是令人头疼，尤其男生宿舍，轮流值日执行不畅，有的同学懒惰，臭鞋子臭袜子堆积，造成宿舍臭气熏天。着装礼仪方面，很大一部分学生不清楚着装应遵循的基本原则，求新求异、不分场合；有的同学则以自己舒服为主，穿拖鞋、背心、短裤到教室上课。有的工科学生做实验不按照要求穿着工作服，有的学生上体育课穿裙子、牛仔裤等不便于运动的服装，很不规范。仪容、仪态礼仪方面，部分学生容貌不整洁，姿态不优雅。有的男生留头发过长，前遮眉、侧掩耳、后及领，看起来很不精神；有的长时间不剃胡子，修整指甲，个人卫生不够重视，显得邋遢。不少学生站没站相、坐没坐相、走路晃晃荡荡，无法展现大学生应有的风采。除了上述的礼仪外，基本的礼仪礼貌也有所缺失：有的同学路遇师长视而不见，横冲直撞；有的同学到老师办公室不请自进；和老师交流不用敬语，语言语调显得傲慢无礼；还有的开会时自由出入、打电话；在公共场合吸烟；在课桌和教室的墙上乱写乱画；自行车、电车到处乱停放；随地吐痰、吐口香糖、践踏草坪；与同学交往不友善、男女交往不文明等等。

导致大学生礼仪行为缺失的主要原因是家庭、学校、社会三方的教育不到位。

### （一）家庭教育原因

上个世纪70年代国家实行计划生育，独生子女比例增加，父母对孩子的过度保护和溺爱，造成孩子自我意识膨胀，不会为他人着想。随着改革开放的深入，农民工大量进城务工，“留守儿童”也随之增多，这些儿童要么爷爷奶奶宠爱，要么处于监护不到位状态，家长们对孩子的礼仪教育不够。还有的家长本身礼仪修养不高，言行不当，起不到很好的示范作用，导致家庭礼仪教育的严重缺失。



## （二）学校教育原因

升学的压力导致从小学开始我国的教育就凸显重知识教育、轻素质教育的问题，尤其贫困地区的学生以知识改变命运为导向，片面强调知识学习。同时，高职院校的培养模式具有自身的特殊性，学生在校时间短，一般两年或两年半就结束了在校的学习，第三年进入实习阶段。这就导致多数院校在人才培养过程中，为使能尽快适应岗位，一味强调对学生专业知识与技能的培养，出现了规矩意识缺乏、文明礼仪不到位、人文教育缺失等问题，导致毕业生的综合人文素质普遍不理想等现象。

## （三）社会风气原因

社会风气和价值观也是影响礼仪教育的一个因素。现实社会中个人主义、拜金主义等不良风气从不同程度腐蚀着青少年的思想。青少年中不少人存在功利心重、贪图享乐、追求高消费以及是非善恶观念模糊等现象。针对以上情况，高职院校应在注重技能培养的同时，也注重礼仪素质教育。目前，部分院校也意识到开设礼仪课的重要性和必要性，有的学校已经开设了礼仪课，但是效果还是不十分明显。因此，如何在高职课堂中渗透礼仪教育，营造礼仪氛围，提升学生综合素质是高职院校迫切需要解决的问题。

笔者认为，高职院校应在不改变高职学生课时数的基础上，通过渗透教育的方式，借助课堂教学、教师培训、课程渗透以及第二课堂等多途径，面向学生和教师全面开展礼仪教育。

### （一）面向全校，全面铺开礼仪课

高职院校各个院系在制订人才培养方案时，应根据专业的特点，开设对专业课具有辅助作用的礼仪课，形成课程链，如旅游、酒店、文秘、市场营销、空中乘务等就业面向服务性行业的专业。对于其他专业，可以开设礼仪相关的选修课，

学校应该明确规定学生在校期间必须选择一门与礼仪相关的课程，不少于两个学分。这样就可确保在全校铺开礼仪课，使得每一个在校生都接触礼仪课。

## （二）全员培训，强化意识，形成规范

本着“施教者先受教”的原则，学校可以先从培训老师，增强老师的礼仪意识，养成良好的礼仪风范入手。首先，教师应该意识到自己的仪容仪表对学生会产生影响。《礼记冠义》有云：“礼义之始，在于正容体，齐颜色，顺辞令。容体正，颜色齐，辞令顺，而后礼义备”。因此，老师在教学活动中讲究仪表仪容礼仪，衣着妆容干净整洁、端庄大方、丰标不凡，学生每天耳濡目染，对提高学生的文明礼仪素养也是有益的。其次，教师应意识到课堂言行对学生的影响。良好的职业道德是一个劳动者的基本素养。学生职业道德的教育离不开老师们的垂范。教师既是授课者，又是课堂的组织者、管理者，教师在课堂上除了教授知识，还应该明确课堂的纪律，规范课堂言行。在课堂当中，老师应严格要求学生遵守校纪校规，上下课相互问候，迟到要报告，早退要告知，回答问题要起身等，并且教师也要“立身行道”，坚持不懈，建立良好的课堂秩序。此外，老师还要规范自己的言行，礼貌待人，与学生交流时经常使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。请学生回答问题时，应五指并拢掌心向上做“请”的动作，切不可有手指指点点；提问学生，尽量来到学生身边，用眼神给予鼓励和肯定，学生回答得好则及时用“你回答得很好、为你点赞”等激励的话语。教师用自身的人格魅力影响学生，率先垂范，以和蔼的言谈、优雅的举止为学生做好示范，那么学生就在潜移默化中受到了教育。

## （三）利用其他课程，渗透礼仪文化

依托人文学科课程渗透礼仪文化也是礼仪教育的重要途径之一。高职的人文课程，如“大学语文”“文学鉴赏”“影视鉴赏”“艺术鉴赏”“音乐鉴赏”“思想品德”“毛泽东思

想概论”“形式与政策”“沟通技巧”“商务谈判”“市场营销”“口才训练”等，都可以作为渗透礼仪教育的主阵地。除此之外，还可以利用文化大讲堂作为提升学生人文素质的特色主渠道，以丰富多彩的内容、灵活多样的形式切实提高学生的人文修养和道德修养。

#### （四）开展第二课堂礼仪教育活动和专题培训

充分利用第二课堂加强礼仪实训是课堂教学和特色大讲堂的有力补充。第二课堂可以以班级为单位进行，编制礼仪操，举行主题演讲、辩论、知识问答、情景表演等活动；也可以院系为单位举行培训和比赛，培训内容包括基本礼仪、社交礼仪、公务礼仪等。通过多途径来加强礼仪规范和提高口语交际水平，帮助学生更好地实现未来职场的可持续发展。

## 社交礼仪的论文篇五

礼仪是一门综合性较强的行为科学，大家对社交礼仪有过什么了解呢？以下是小编精心准备的社交礼仪结业论文，大家可以参考以下内容哦！

中国自古以来素有“礼仪之邦”的美誉，在大力提倡社会主义精神文明与构建和谐社会的今天，讲文明，懂礼貌是每一位公民必须具备的社会公德。而我们以后进入社会更免不了与他人打交道的机会，所以学习社交礼仪、提高礼仪修养显得尤为重要。

礼仪；修养；礼貌

随着时代的进步，人际交往的日趋频繁和密切，作为交往润滑剂的礼仪也越加显得重要。讲究礼仪，遵从礼仪规范，可以有效地展现一个人的教养、风度与魅力，更好地体现一个

人对他人和社会的认知水平和尊重程度，从而使个人的学识、修养和价值得到社会的认可和尊重。适度、恰当的礼仪，不仅能给公众以可亲可敬、可合作、可交往的信任和欲望，而且会使与公众的合作过程充满和谐与成功。礼仪是良好品德修养的表现形式，也是良好道德品质养成重要途径之一，良好的道德品质需用彬彬有礼的'方式去体现。

礼仪可以分为好几个部分，个人礼仪、交往礼仪、餐饮礼仪等等。

《一》个人礼仪，包括自身的仪容、举止、服装等。我们每个人都应注意自己的个人礼仪，一个人的穿着打扮、举止行为，不但事关对方对自己个人形象的印象好坏，而且也是个人教养与素质的最形象的展示。

1. 站姿：女人的站立姿势应该是：抬头，挺胸，收腹，两腿稍微分开，脸上带有自信，也要有一个挺拔的感觉。

2. 坐姿：正确的坐姿是你的腿处于基本站立的姿态，后腿能够碰到椅子，轻轻坐下，两个膝盖一定要并起来，不可以分开，腿可以放中间或放两边。

3. 行姿：正确的行姿是：抬头，挺胸，收腹，肩膀往后垂，手要轻轻地放在两边，轻轻地摆动，步伐要轻。

4. 蹲姿：正确的方法应该弯下膝盖，两个膝盖应该并起来，不应该分开的，臀部向下，上体保持直线，这样的蹲姿就典雅优美了。

1. 化妆要视时间场合而定。在工作时间、工作场合只能允许工作妆（淡妆）。浓妆只有晚上才可以用。外出旅游或参加运动时，不要化浓妆，否则在自然光下会显得很不自然。

2. 不要非议他人的化妆。由于文化、肤色等差异，以及个人

审美观的不同，每个人化的妆不可能是一样的。切不可对他人的化妆品头论足。

3. 吊唁、丧礼场合不可化浓妆，也不宜抹口红。

1. 穿礼服：女士在比较庄重的场合，穿礼服时，可将头发挽在颈后，显得端庄、高雅；

3. 穿西装：因西装给人以端庄整洁的感觉，发型也要梳得端庄、大方，不要过于蓬松。

《二》交往礼仪，这是人际交往中最基本的行为规范。如何称呼、介绍、握手、交谈等都有许多礼仪规范需要遵守。我们在交往礼仪上存在很大的误区，这更在很大程度上说明了交往礼仪的重要性。

### 三、握手的顺序

在社交场合中，握手作为一种礼节，其顺序根据握手人的社会地位、年龄、性别和身份来确定，社会地位高者、年长者、女士、主人享有握手的主动权。朋友、平辈见面，先伸出手者则表现出更有礼貌。

### 四、握手的规矩

握手作为见面时的一种礼节，有约定俗成的规矩和要求。戴手套的男士握手前应脱下手套，放好或拿在左手上，再和人握手。多人同时握手时，注意不要交叉握手，不可左手右手同时与两个人相握，也不宜隔着中间的人握手。不妨等别人握完再伸手。

1. 男女握手时，女士只需要轻轻地伸出手掌；男士稍稍握一下女士的手指部分即可，不能握得太紧，更不要握得太久。握手时，应友善地看着对方，微笑致意。切不可东张西望，

漫不经心。

2. 在社交活动中，熟悉和遵守握手的规矩，与人打交道时方能够做到应付自如，彬彬有礼，以便建立和保持和谐、融洽的人际关系。

三、谈话的表情要自然，语言和气亲切，表达得体。说话时可适当做些手势，但动作不要过大，更不要手舞足蹈。谈话时切忌唾沫四溅。参加别人谈话要先打招呼，别人在个别谈话，不要凑前旁听。若有事需与某人说话，应待别人说完。第三者参与谈话，应以握手、点头或微笑表示欢迎。谈话中遇有急事需要处理或离开，应向谈话对方打招呼，表示歉意。

《三》餐饮礼仪，顾名思义，就是在用餐时应遵守的行为规范。座次的安排、敬酒礼仪、用餐时的规范等都是在社交场合经常能用到的。如果能按照礼仪规范做到了，他人都会觉得你是个非常懂礼仪的人，反之，则会觉得你不懂礼貌，甚至会影响你的学习、事业。

第一，入座的礼仪。先请客人入座上席，再请长者入座客人旁，依次入座，最后自己坐在离门最近处的座位上。

第二，进餐时，先请客人、长者动筷子，加菜时每次少一些，离自己远的菜就少吃一些，吃饭时不要出声音，喝汤时也不要发出声响，最好用汤匙一小口一小口地喝，不宜把碗端到嘴边喝，汤太热时凉了以后再喝，不要一边吹一边喝。

第三，进餐时也不要出现其他声音，如果出现打喷嚏、肠鸣等不由自主的声响时，就要说一声“真不好意思”、“对不起”、“请原谅”之类的话，以示歉意。

第四，如果要给客人或长辈布菜，最好用公用筷子，也可以把离客人或长辈远的菜肴送到他们跟前。

第五，要适时地抽空和左右的人聊几句风趣的话，以调和气氛。不要光低着头吃饭，不管别人，也不要狼吞虎咽地大吃一顿，更不要贪杯。

第六，最好不要在餐桌上剔牙，如果要剔牙时，就要用餐巾挡住自己的嘴巴。

第七，最后离席时，必须要向主人表示感谢，或者就在此时邀请主人以后到自己家作客，以示回谢。

总之，通过以上提到的礼仪，我们就可以看出礼仪的重要性，提高自身礼仪修养对于我们的必要性。礼仪的知识还有很多，我们需要通过不断的学习来提高自身的礼仪修养，整个社会良好的文明风气都是靠每个人堆积起来的。明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成；知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”所以我们要实践，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不符合礼仪规范的行为。

可以说，礼仪是一张人际交往的名片。文明礼仪可以帮助我们“规范言谈举止，学会待人接物；塑造良好形象，赢得社会尊重；架设友谊桥梁，通向成功之路。”礼仪又是帮助我们获得成功，创造幸福生活的“通行证”。所以说：知礼懂礼，注重文明礼仪，是每个立足社会的基本前提之一，是人们成就事业，获得美好人生的重要条件。

只要我们每个人都注重自身礼仪修养的提高，不用多久，我们整个社会、国家的礼仪素质都会得到提高，真正做到礼仪之邦，迎接来自世界各地的来宾。

[1]于忠艳. 现代商务礼仪[m].武汉大学出版社. 2008年

[2]金正昆. 政务礼仪[m].中国人民大学出版社. 2008年

[3]白燕. 天津社会科学[m].北京大学国际合作部

## 社交礼仪的论文篇六

1、社会形象的塑造顾客看到的每一个细节都是你素养的展现2、

社交礼仪学习思想感言文稿

内容摘要:社交礼仪是一种人际交往特殊的语言，它不仅能体现出一个人的修养、

涵养、教养和素质水平，而且能使我们的身心健康，它是我们个人发展、事业进步中所必须的，是社会时代的需要，是进入社会的一门必修课，每个人都应该学习社交礼仪。

作为一个刚刚学习过社交礼仪的大学生，我觉得受益匪浅。

社交礼仪使我懂得了如何与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促使我的身心健康。

任何社会交际活动都离不开礼仪，而且人类越进步，社…

社交礼仪

内容摘要:一、称谓家庭称谓父叫阿爸，母叫阿母、阿妈，或偏叫阿伯、阿舅，阿姆、阿婶。

对人称自家父母为“家内世大人”。

家属至亲长辈和配偶，视年龄大小相称。

比自己大的称大伯、大姆、大姑、大姐、大兄(或哥)、大嫂等，比…



## 风俗和社交礼仪

内容摘要:一、尊重各国风俗习惯不同的国家和民族，由于不同的历史，文化，宗教等因素，各有特殊的风俗习惯和礼节。

例如，伊斯兰教徒不吃猪肉，在斋月里日出之后，日落之前不能吃喝；有些佛教徒不吃荤；

印度教徒不吃牛肉；某些国家如印度，印尼，马里，阿拉伯国家等，不能用左手与他人接触或用左手传递东西；在佛教国家不能随便摸小孩头顶；天主教徒忌讳十三这个数字。

尤其是十三日星期五，遇上这种日子，一般不举行宴请…

## 社交礼仪大全

内容摘要:徐强是个很有上进心的年轻人，他一直希望能有机会和成功人士交往，以向他们学习。

在一次聚会上，经朋友介绍，有幸结识了一位地位显赫的企业家，他很庆幸能和这样的人结识。

双方握手之后，徐强竟然连一句主动的话都没有。

结果是人家问一句他答一句，本来很轻松的场面，一下子变得像个考场。

对方大失所望，找了个理由就离开了。

没有人愿意和畏畏缩缩、不自信的人交往。

如果不懂怎样…

## 社交礼仪综合知识

内容摘要:不管是在公共场所，还是在私人聚会，只要你与人进行交往，你在装着打扮、言谈举止等外在形象就会出现在他人的眼里，并留下深刻印象。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)