

最新幼儿园保安员工作计划(优质9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园保安员工作计划篇一

(一) 树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

1、期初，做好插班幼儿的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的.预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早晚班的值班工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、开展幼儿健康教育，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

(二) 认真学习新《纲要》精神，将精神逐步贯彻到教育实践中去。

利用每周三的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地

投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

1、加强教师专业理论知识和专业技能的学习。

积极参加区优秀教案评比活动，以及市教育随笔评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并互相交流。注意教师资料的规范管理，尽量用电脑打印。

2、采用多种形式，提高教育技能。

在学习、吸收和实践新《纲要》思想时时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。自觉做好“六认真”工作，每月写一篇有质量的教养笔记，并定期检查。

（四）树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

bsp;新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。

根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系单”。

四月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。召开幼儿家长会，做好幼小衔接工作。设立“家长信箱”，积极

采纳家长的好建议。

以电话联系、家访等多种形式开展家访活动。

有领导的关心与支持，有大家的协作与努力，相信幼儿园的各项工会有新的起色。

幼儿园保安员工作计划篇二

1、认真贯彻落实《指南》精神，按照幼儿园教育目标，针对大、中、小、托幼儿年龄特点及各班幼儿发展的情况，各班主任拟定出学期工作计划，做到月、周、日工作目标明确，在实施教育教学活动中要富教育于生活、游戏中。

2、创设与幼儿教育适应的良好育人环境，让环境与幼儿对话。教室的每一个角落，每一面墙都要充分利用，作为向幼儿传递信息、创设氛围或展示其学习成果的有用地方。

3、树立一日活动都是课的教育思想，科学合理设计幼儿一日活动，各个环节要体现教育目标，做到集体活动、小组活动和个别活动有机结合，注意保教结合教育的教育原则，对幼儿的活动或技能进行观察，认真作好评价，对个别幼儿的教育要写入幼儿教育心得中。

4、做好新学期幼儿入园接待工作，稳定幼儿情绪，采取多种方法和游戏活动，吸引幼儿，让幼儿尽快恢复幼儿园生活。

5、教学活动的组织形式要多样化，在各项教育教学活动中教师要“以儿童发展为本”，要成为幼儿学习活动的支持者，引导者，教师要不断地调整自己的角色，仔细观察，了解幼儿在活动中的表现，及时调整和补充活动内容，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功，培养幼儿学习的积极性、主动性和创造性。

6、各班教师重点要抓好幼儿常规习惯的培养，教师要培养幼儿从小养成良好的行为习惯和生活自理能力。

7、教师对每日来园幼儿进行全日制观察，记录好每日来园幼儿人数，幼儿健康、午睡和当天发生的情况，做到心中有数。对生病的幼儿要注意观察，细心照顾，对一日的活动量要适当调节。

8、教师组织幼儿户外活动，必须随时把幼儿放入自己的视线中，细心管好幼儿。注意幼儿运动量，气候变化等。随时注意幼儿的安全，把安全放在首位。

9、各班教师要根据本班幼儿特点，结合每月教育目标和《指南》要求，有计划、有目的地创设活动区。充分利用现有空间，为幼儿创设出具有知识性、兴趣性、安全性、教育性、实用性的室内外活动区，同时要根据教学需要设计、提供活动区的教具。园领导随时抽查。

10、开展主题教学活动，选择幼儿身边的、幼儿感兴趣的内容组织活动，开展多形式的教学活动，理解和掌握主题活动中的新理论、新观念。

幼儿园保安员工作计划篇三

情况分析：

经历了一个学期，本部教师积极进取，认真学习，尤其在教育实践中有了很好的提高，对二期课改理念在课堂教学中的渗透，有了较深入的体验，上学期我们在区、园、年级组层面开展了教学展示活动共21次。

孩子们在各项比赛中也获得了优异的成绩。

同时后勤人员协作意识强，在区“教育系统财产验收”中获

得了全区最高分，也体现出本部良好的凝聚氛围和团队精神。

针对园务发展计划，结合本部上学期的发展实际，在这学期本部的重点工作将坚持进行二期课改的深入探索实践，借助“细节主题系列管理”，关注园本化课程的建设，注重师资队伍有序开发，着力于家长指导工作。

在学习与实践中，不断提高教职工的综合素质。

师资建设分析——优势：上一学期，本部依托“青年教师发展手册”，鼓励每一个青年教师自主，并给予发展的空间和机会。

利用“课改工作室”的实践研讨，以解决细微入手，鼓励教师在每个教学活动中有反思，有进步。

上学期，本部也重视了对教师的思想建设，利用“十六大”的契机，召开了3次讲座，提升了大家对工作的认识。

不足：在二期课改实践中，教师对理论转化常喜欢“穿新鞋走老路”，不能放松、大胆的尝试新的教学模式，教学活动带有综合教育的影响。

青年教师对自身事业的追求方向不很明确，受市场社会影响颇大，情绪不稳定，行为毛躁，需要加强政治思想建设。

任务——本学期继续借助二期课改，融合“细节主题”，提高师资队伍对目标的执行能力，提高综合素质。

关注青年教师业务技能的发展。

重视政治思想建设，提高师德修养。

幼儿园保安员工作计划篇四

本学期计划在培训工作上实行三条腿走路，首先由负责教学工作的'领导负责园内培训，通过上课、听课、讲座、指导等形式学习提高。然后，计划本学期与区主管部门取得联系，把教师带出去参观学习，开阔眼界、增长见识，把学到的知识，经验融入到自己的工作之中，进一步提高教育效果。最后由参观学习的教师汇报交流自己成长的历程，互相学习、互相提高、共同进步。为将来能在我们幼儿园打造一批能工巧匠奠定基础。

幼儿园保安员工作计划篇五

饮食管理工作在幼儿园管理事务中不可忽视，因为饮食做不好孩子就不能获得足够的营养，健康发展。幼儿园饮食工作要有计划地进行，并对饮食工作进行一定的工作评价。当今，随着人民生活水平普遍提高，对饮食的要求越来越重视越来越讲科学，尤其对正在成长的孩子。因此，做好幼儿园的饮食工作是幼儿园卫生保健工作的重要内容之一。

成立饮食管理小组，成立了由园长、保健师、厨师长及家长组成“伙委会”饮食管理小组，并且严格每周饮食会议制度，开展了幼儿园每周《平衡食谱》的研制与可行性实验，我们虚心请教，认真学习科学的配菜方法，进行数据分析，我们遵循编制平衡食谱的科学性、合理性、季节性、弱性等原则。

要保证幼儿健康成长，合理的营养是重要的条件，每天从饮食中供给幼儿必须的营养物质，才能满足幼儿的生长发育。我园食堂管理员在安排食谱的时候根据幼儿消化能力差、吸收能力强、对营养要求高的特点，力求营养搭配合理均衡、品种多样化。每周的食谱由保健老师和食堂工作人员共同参与制定，保证食谱便于操作，易于烹制。

1、讲究科学合理。主副食相互搭配、荤素之间科学组合，甜咸、干稀、粗细有机结合，每周大米、面食交叉互补、花色多样，如鸡蛋炒饭、面条、米线、营养粥等，孩子们非常喜欢。

2、讲究营养平衡。合理的营养是保证孩子健康最根本的物质基础，3 ~ 6岁孩子摄入的营养除了必须供给维持孩子一天的活动所需的营养外，还得满足其生长发育的需要，合理的饮食是由粮食、蔬菜和水果、荤菜与豆制品、油与糖四大类食物组成供给人体所需的各种营养素，它是一个整体，缺一不可。因此《平衡食谱》中的有些食品是不能随便增减的。例如，每周荤菜总量不可少，粮食更加不宜减，牛奶、油、糖、虾皮、鸡，都按照食谱中的份量，浅色蔬菜不能替换深色蔬菜等，以免破坏原有的食谱中的比较平衡的营养供给。所以科学、合理、平衡的营养对幼儿成长来说是至关重要的。

3、按季节制定食谱。一年四季蔬菜上市不同，气候变化和幼儿生长发育、活动量的情况有别，因此四季食谱也应不同，春季太阳日照好、幼儿活动量增加，所以需钙量也多，食谱安排就需含钙丰富的食物，如排骨、虾皮、海带、牛奶、而且必须是幼儿得到足够的热量和优质蛋白以满足幼儿生长发育和活动的需要；夏季天气炎热，幼儿食欲欠佳，活动和睡眠相对减少，饮食在粗细荤素、干湿搭配的基础上要以鲜艳的色彩、多种形式、丰富的品种、要以清淡为主、不能过于油腻、利用色、香、味、型来刺激幼儿的食欲，另外加些清热、解毒、消暑的食品和瓜果，如绿豆、冬瓜、番茄、西瓜等。秋季天气干燥，多给幼儿加些生津润肺的蔬菜，如萝卜、藕等。冬季活动量减少，由于寒冷，自身消耗热量较多，就需要从食物热量中得到热量补充。幼儿饮食中可是当加些高热量，高蛋白的食物，还可用红烧等烹调方法，使菜肴的味丰厚一些使幼儿爱吃，另外应吃些红枣、木耳等。

保健人员和食堂工作人员除了按照食谱精心制作幼儿饮食外，还经常深入班级，实地观察幼儿的进餐情况，直接感受幼儿

是否喜欢吃自己制作的食物。尤其是食堂工作人员每天在午餐时间进班观察幼儿的进食情况，观察饭菜的数量是否恰当、质量是否保证、幼儿是否喜欢。以及检查幼儿的生活常规和饮食情况，老师也经常教育幼儿要有良好的用餐习惯，能做到进食量与供给量基本上持平、不存在浪费食物的现象。平时每周发放“伙食记录表”向老师们征求伙食意见，如发现问题及时调整与改进。

烹调可以使食物发生一系列变化，提高食物的本质，增强食欲，是促进营养的消化和吸收，但是如果烹调不科学，也会使营养遭到破坏和流失，减少和丧失食物的使用价值，通过科学的烹调方法做成的饭菜，既色、香、味、形兼备，又合乎卫生的要求。科学烹调六要求：

1、洗：菜肴整颗洗涤，选去黄叶、烂叶，在分辨洗涤，然后用清水冲洗，这样能减少表面微物，除去寄生虫卵残留农药。

2、切：根据小儿消化机能，尚未发育健全的特点，制作菜肴时原料要切得细、碎，但是有易造成原料的营养与空气的接触机会和接触面增多，导致营养素的氧化，损失增加，所以具体操作时应尽量做到现切现烹，以减少营养素的损失。

3、配：既要讲究配色、香、味、形，也要注意营养，注重荤素搭配，粗细搭配（如炒肉加土豆、胡萝卜、豆腐、蔬菜、青菜心等），这样可利用蛋白质的互补作用，提高其生物价值。

4、烫：根据菜肴的属性，有些原料常需要水烫处理，蔬菜在沸水中翻个身就捞起，既能保持鲜艳的色泽，又不影响口味。

5、烹：减少营养素流失的烹调，原则是旺火急烧，即常说火大油旺急炒时，加热时间不宜过长，以免水溶性蛋白质流失，如蛋、鸡、鸭、猪血中均含丰富的水溶性蛋白质，在加热过

程中这些水溶性蛋白质会逐渐凝固，加热时间越长，凝固的越硬，会影响口感及营养的利用。

6、调：烹调适应注意加盐不宜过早，过早会渗透压加大，使水溶性营养素物质氧化或流失，而煮豆、炒肉时加盐太早，会使原料中的蛋白质凝固过早，不能溶于汤中，影响汤汁的浓度，味精则在菜肴起锅时放入最好。

进餐环境的优劣直接影响到幼儿的饮食质量，进餐环境包括物理环境和心理环境两个方面，健康环境（物理）是指光线充足，空气流通，温度适宜、多餐与食具清洁美观、大小适宜，室内布置优雅整洁。健康的心理环境是指饮食气氛和谐，不强迫幼儿进餐，不体罚或批评，使幼儿愉快进餐。还可播放一些轻松、优美的音乐，以促进幼儿的食欲。另外，我们还对孩子进行餐前3分钟教育，讲一些进餐时的安全知识，今日饭菜营养等，让幼儿了解食物的营养，注意进餐的安全与卫生。

1、做好卫生宣传工作，定期对保教人员培训和考核，定期为幼儿上卫生教育活动，利用“家长会”、“伙委会”、园际网络、幼教园地、宣传栏等形式向家长宣传幼儿食品卫生知识，取得幼儿家长对卫生保健工作的支持与配合。

2、预防为主，常规消毒。每日幼儿做到饭前便后洗手（肥皂、流水），餐具每餐消毒，专人专用，活动室、寝室用紫外线消毒，每周两次，流行病流行季节一日一消毒，厕所、盥洗室每日冲洗、消毒，被褥每周日光曝晒一次，环境每日小扫，每周大扫，定期评比，奖罚兑现，使幼儿有个良好的生活卫生环境。

我们将每周的食谱公布在学校外的食谱栏上，让家长清楚孩子在园的饮食结构。并通过“膳管会”这座幼儿园与家长沟通互动的桥梁，努力作好幼儿园的饮食管理工作。通过家园的有效沟通，更好的提升幼儿的饮食质量，使幼儿健康成长。

幼儿正处于身体、大脑的发育期，所以，充足、合理的营养对她们显得尤为重要。孩子有一个健康的体魄，是每一位家长的心愿，每一位家长都希望孩子能健康、茁壮地成长。

幼儿园保安员工作计划篇六

上学期，我园的保教工作在上上级主管部门镇科教办领导的关怀指导及园长的正确领导下，取得了较好的成绩。园风、园貌走上一个新的台阶，得到了社会各界人士的好评，赢得了家长们的信任与肯定。

在过去的一个学期里，我园能围绕幼儿园的总目标，认真贯彻落实新《纲要》的精神，吸引新的幼教信息和理念，改革幼儿园管理制度及模式。坚持以科研为导向，充分发挥教科研的作用，调动教师的主观能动性，全面开展互帮、互助、互学、互查活动使我园教师的教育教学水平得到了进一步提高。各班均能根据自己班上幼儿的情况灵活安排特色教学活动。

以《规程》为依据，继续贯彻落实新《纲要》的文件精神，围绕园发展计划，以科研为导向，积极开展教研活动。进一步完善整合课程的教学，推广手指速算法教学成果，推广游戏识字教学，从而不断提高教师的教科研能力，争取本学期取得更好的成绩。

- 1、有计划地学习与培训教师，提高教师们的综合素质，树立新的幼教理念。
- 2、定期组织教研活动，并做好记录。组织教师外出参观学习，回园后将好的经验反馈回来，并写好学习体会上交教研组。
- 3、加大教研活动力度，提高教师们的教研能力及教学水平

(1) 认真组织教师开展各科教学方法的探讨，定期组织教师外出参预，获取经验。

(2) 组织教师在园内开展教学公开课比赛，调动教师学习的积极性，提高自身素质。

(3) 开展好手指速算特色教学的教研及推广活动。

4、 做好春季幼儿的保育工作，完善春季保育工作的评分制度及评分标准。

5、 组织更多、更丰富多彩的园内活动，给幼儿创设一个更广阔的表演舞台。

6、 加强家园联系，举办家长开放日。

1、 做好开学前的准备工作

(1) 召开全园职工大会，宣布新学期计划和实施重点，讨论本学期的工作重点。

(2) 派发教师用书、玩教具、学习用品、清洁消毒材料、备课本、班务日志及各种登记表格。

(3) 各班结合本班实际情况，制定各类计划，制作教具，备好课。

(4) 进行园内环境布置，迎接新学期的到来

(5) 做好新生标志卡和接送卡。

2、 组织好开学初的保教工作

(1) 迎接新生来园，对幼儿进行常规教育。

(2) 观察了解幼儿的身体状况和各种习惯，有针对性的做好春季流行病的预防工作

(3) 各班根据自己班的主题，制作区角活动材料及完善本班的环境布置。

(4) 开展常规、教学、卫生评比活动。

(5) 召开家长委员会讨论本学期工作。

1、 开展“庆三八、礼物送到家”的活动。

2、 组织教师“三八”节旅游活动。

3、 开展兴趣班，培养幼儿多方面的兴趣和能。力。

4、 加强对外交流，组织教师到姐妹园参观学习。

5、 搞好园内教学活动观摩活动，举办公开课比赛。

6、 组织幼儿亲手种树、种花活动，培养幼儿从小养成爱护树木、花草的习惯。

1、 举行家长讲座。

2、 做好期中家访工作，派发家长问卷调查表。

3、 收集整理家长提出的合理化建议，改进各项工作。

4、 准备六一儿童节的节目

5、 举行亲子游。

1、 抓好校园文化建设，积极开展丰富多彩的文化活动。

- 2、 开展家长开放日活动。
- 3、 “六一节”节目的彩排。
- 4、 “庆祝五一节”教育小朋友要尊重劳动的主题教育。
- 1、 举行“六一”节的活动。
- 2、 教学质量的检查
- 3、 上小学一年级学生的情况上报三星小学，搞好幼小衔接。
- 1、 做好期末资料整理工作。
- 2、 派发幼儿期末发展评价表。
- 3、 加强幼儿假期安全教育。
- 4、 做好教师学期考核评级工作。
- 5、 保教工作总结汇报，表彰优秀员工。
- 6、 拟定下学期工作计划。

幼儿园保安员工作计划篇七

我班现有幼儿25名，小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱，他们往往不能正确预测自己的行为会给自己和别人什么危险的结果，所以还还需不断进行安全教育。

1. 进一步提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 防止班级中幼儿意外事故的发生。

（一）一日活动中的安全教育。

1. 坚持每日安全晨检，检查幼儿随身是否带有不安全物品，并及时处理。对带药来的幼儿，要求家长在保健老师处登记好孩子姓名、药品名称、剂量与服法，规范幼儿带药制度，确保孩子身体健康。
2. 幼儿活动时，老师时刻跟随，以免幼儿上厕所滑倒摔伤，教育幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。
3. 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤。教育幼儿不随陌生人离开或擅自离园，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。
4. 进餐时的安全教育，要求幼儿能安静进餐，避免食物呛入气管。
5. 午睡时教育幼儿不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理，教育孩子不将异物塞进鼻子、耳朵、嘴巴里。
6. 户外活动时，教育孩子不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。
7. 幼儿离园时，陌生人接幼儿时仔细了解情况，见卡并在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

（二）家长工作中的安全教育。

1. 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育和安全防范工作。
2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训

练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

总之，把安全放在工作首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。

幼儿园保安员工作计划篇八

"发展"是硬道理，抓住契机把握一切可以发展的机遇，为今后的可持续发展丰富内涵、积聚能量，从而实现"厚积薄发"。

为了能更好开展各项工作，现将新学期将开展的工作计划如下：

根据上级教育部门的工作精神，以正规活动为突破口，强化园本研训，追求有效教学，努力提高一日活动的效度。务实工作、开拓创新，优化保教质量，构建园所文化，显现园所特色，提升园所品质。

以教师队伍建设为抓手，促进教师队伍专业化以及专业发展的进程；构建园所文化，不断显现园所特色。

（一）以人为本，力求让每一位教职工处在最佳工作状态。

本学期设立4个年级组，3个教研组（部分教师同时参加英语组活动）。由教师自愿竞聘上岗，经园务班子讨论，重新产生了新一轮的级组长3名。级组长要关注教职工工作常规、各班幼儿发展情况，协调级组事务，协助园部做好相关工作，指导班级教师做好家长工作，关注并着手处理级组内突发性工作，营造团结、向上、唯实的风尚；园长更多关注组内教师专业成长，提升教研活动质量，对优秀教师的引领，对弱势（指业务）教师的扶持，在业务研讨方面形成有效互动，着实提升教学质量。各班子成员站位要高、工作要实，追求管

理工作的有效性，不断提高“凝聚力”、“执行力”。本学期我园将切实落实园部的线性管理与年级组块面管理相结合，互有侧重，协同作战，保障各项工作的顺利进行。

1、德育为先，提升教师的师德修养。

组织教职工积极参加校级的政治、业务学习；了解教职工整体的思想状态，有针对性地学习先进典型，并组织讨论，认清形势、调适心态、修正行为。增强“为人师者”的角色意识，倡导“吃亏是福”的开阔心胸，从宽容、包容中获得一份从容、宁静的心态。

2、沟通为上，提升人性化管理的地位。

无论是园务管理、班组管理，还是家长工作，我们应学会倾听、理解、解释、导引，换位思考、自主选择，理性对待、真情付出，而沟通不失为管理之上策。沟通以平等为前提，信任为基石，明辨是非为原则，以建立良好的人际关系。

3、“公”字当头，坚持公开、公平、公正原则。

增进工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理与自主管理相结合，渗透应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察、理性判断，敢于弘扬正气、针砭弊端，用自身的人格魅力影响人、召唤人。

3、扬长避短，让每个人循着自己的优势去发展。

在管理过程中，要学习洞察别人的能力以及性格上的优势、不足，力求让每个人在合适的时机、合适的地点、合适的岗位做着适合的事。

（二）完善规范，力求让管理向精制化方向靠拢。规范保教人员的工作依旧是管理工作的重心。

1、抓实一日活动各环节的常规要求。在原有的基础上修订、补充各环节教师、幼儿、保育员的工作要求，组织学习并落实到具体的工作中，并通过“走课”的形式加以督促、指导。

2、优化计划制定及环境创设，提升工作质量。各级组制定适宜的课程计划、主题计划，各班组教师要根据班级实际制订周计划，个人制订出有效的课时计划。充分做好课前准备（幼儿经验准备、教具及学具等物质准备），追求低耗高效，做智慧型老师。继续以领域的形式，以一个正规教育活动为抓手，提高教师组织各类活动的的能力，优化课堂教学。同时，积极创设课程环境，让环境成为主题实施前的准备、实施中的情景、实施后的呈现，环境是主题教育的组成部分。本学期要抓实教师组织创游的基本功，从游戏环境（包括材料的投放）、幼儿能力（自主与角色意识、规则与创意）、游戏中教师的作用（观察、指导、评价）等展开研究。

（三）着眼发展，为幼儿、教师、园所的明天蓄积后劲。

“发展”是硬道理，抓住契机把握一切可以发展的机遇，为今后的可持续发展丰富内涵、积聚能量，从而实现“厚积薄发”。

1、营造自主发展的氛围。每个教师要有自我发展的目标，把握发展机遇，自觉学习书本知识（学科类、教育艺术类、文化艺术类），自觉组织好幼儿的每个活动，自觉上好每节课。挖掘自身潜质，形成个人优势，博采众长，从而脱颖而出。

2、分层打造教师队伍。教师培训内容为教师专业化以及专业发展、班主任管理能力，技能技巧的训练以自弹自唱为主。在管理层面将倾注更多的精力促进教师的专业发展，依托园本教研、师徒结对、对外展示、同题研讨等活动分层次提高教师的专业水平。园长、级组长不定期听课，加速教师成长的步伐。继续确定骨干教师培养对象，充分利用园本资源促进教师的专业成长，争取各种机会为教师提供学习培训。同

时，各班教师要加强对幼儿养成教育，在培养幼儿倾听与表达、操作与整理的良好习惯的基础上，本学期要加强幼儿文明礼仪教育，注重幼儿行为习惯的训练。密切家园联系，积极发挥家长作用，积极争取家长的配合。

3、利用开展布朗英语多媒体教学契机历练教师，从教育理念、保教实践、软件使用、资料积累、成果展示、环境创设、人际关系等方面一一盘点、梳理，扬长避短，为园所品质提升积累经验。我们将继续发扬团队精神，以最佳的精神面貌、优秀的专业水准，为幼儿提供更好的学习环境。

（四）提供保障，为保教工作顺利展开提供服务。

根据我园在园孩子的特点，保教人员都要加强幼儿健康体症的观察，学习幼儿高烧惊厥、外伤等突发事件急救的基本常识，保证幼儿的生命安全。

1、抓好卫生保健工作。严格执行日常消毒规范，为幼儿创设舒适的生活、学习环境。认真组织幼儿一餐两点、盥洗、午睡等生活环节，新入园的小班、小小班尤其要加强日常保育。严把晨间检查关、物品消毒关、传染病隔离关、食物进口关，加强体弱儿、生病幼儿的跟踪与防治。

2、安全工作常抓不懈。严格执行门卫值班制度、幼儿接送制度，严禁体罚与变相体罚，做好幼儿交接工作，定人定期进行安全检查，消除一切不利因素。注重幼儿自我保护意识与能力的培养，从小树立应急自救、关爱生命、人与自然和谐共处的意识，确保幼儿在园生命安全。

3、加强节能宣传教育与督促检查工作。加强水电使用的管理，加强财物管理，从自身做起，并培养孩子的节能意识与行为习惯。

九月：

- 1、在编教职工工作择岗与聘任，排定班级保教人员。
- 2、购置幼儿生活、学习用品，并分发到位；幼儿注册收费工作。
- 3、稳定新生情绪，正常一日活动秩序。
- 4、教师培训；完成各类计划制定。
- 5、各年级早操、律动编排；幼儿园环境创设。
- 6、学习消防、应急逃生知识；教师节活动。
- 7、班级常规、礼貌、卫生评比。

十月：

- 1、家长开放半日活动及新学期家长会。
- 2、幼儿早操、律动比赛。
- 3、幼儿坐姿、握笔检查。

周年国庆 " 我用画笔绘祖国 " 幼儿绘画活动。

- 5、教师 " 美丽祖国 " 环保手工比赛。
- 6、 " 重阳节 " 敬老活动。

十一月：

- 1、教师布朗英语多媒体教学能力大比拼。
- 2、亲子旅游活动。

- 3、请名师来园讲座。
- 4、蒙氏数学教学公开课比赛。
- 5、参观大朗消防大队，学习消防、应急逃生知识。

十二月：

- 1、"迎新年庆元旦"亲子运动会。
- 2、圣诞嘉年华，幼儿互赠礼物。
- 3、幼儿英文日常用语、英文歌曲比赛。
- 4、确定幼儿发展评估方案。
- 5、班级迎圣诞、新年环境布置。

一月：

- 1、幼儿发展情况评估。
- 3、撰写幼儿操行评语。
- 4、完成各类总结。
- 5、教职工工作考核。
- 6、资料归档，财产清点。

幼儿园保安员工作计划篇九

我班现有幼儿25名，小班幼儿的自我保护能力较差，安全意识薄弱，他们往往不能正确预测自己的行为会给自己和别人什么危险的'结果，所以还还需不断进行安全教育。

1. 进一步提高幼儿安全意识和自我保护能力。
2. 防止班级中幼儿意外事故的发生。

（一）一日活动中的安全教育。

1. 坚持每日安全晨检，检查幼儿随身是否带有不安全物品，并及时处理。对带药来的幼儿，要求家长在保健老师处登记好孩子姓名、药品名称、剂量与服法，规范幼儿带药制度，确保孩子身体健康。
2. 幼儿活动时，老师时刻跟随，以免幼儿上厕所滑倒摔伤，教育幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，避免烫伤。
3. 告诉幼儿不乱动电器、电源、活动时不推不挤。教育幼儿不随陌生人离开或擅自离园，告诉幼儿识别特殊号码的用途，（如：110、119、120）。
4. 进餐时的安全教育，要求幼儿能安静进餐，避免食物呛入气管。
5. 午睡时教育幼儿不蒙头睡觉，并检查幼儿是否带有异物（发夹、扣子、珠子、拉链等），发现并及时处理，教育孩子不将异物塞进鼻子、耳朵、嘴巴里。
6. 户外活动时，教育孩子不挤、不推、不追打，注意幼儿的衣着是否整齐，鞋带是否系好，以防摔跤。
7. 幼儿离园时，陌生人接幼儿时仔细了解情况，见卡并在家长允许的情况下方可放人。老师离园时检查教室各个地方是否留有安全隐患和幼儿滞留，发现后即时处理。

（二）家长工作中的安全教育。

1. 向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活

动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作和安全防范工作。

2. 让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

总之，把安全放在工作首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”我们将尽自己的一切能力保护好幼儿，防止事故的发生，促进幼儿健康成长。