

最新六年级语文教研组活动计划(模板8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

六年级语文教研组活动计划篇一

1、语文方面，我决定每天课外阅读一个小时，一周看一本课外书，增加我的课外知识，扩大我知识面。我还决定报读一个作文班，要使作文提高到一个我理想的程度。上语文课我要积极举手发言，要多发表我自己的理解和想法。

2、数学方面，我觉得自己在这方面还可以，但是我仍然要努力。上数学课认真听讲，不讲悄悄话，也要积极举手发言。

3、英语是我的弱项，我要多阅读，多记英语单词，争取英语有所进步。

5、体育方面，我准备进行魔鬼训练，每天吃完晚饭就去室外活动，打羽毛球，踢足球等等。晚上在家也要多锻炼，做哑铃操，和仰卧起坐等。早晨我也要早点起床，最好跑跑步，做做操。最好能报一个田径队。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

六年级语文教研组活动计划篇二

六年级学生经过以前时间的学习，我发现本班大部分学生对我国博大精深的传统文化的了解有一定的基础。而且在前几年学习的过程中，学生对《三字经》、《千字文》以及古诗文等内容有了初步的背诵基础，大多数学生对祖国的文化表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂。培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，让学生做个具有传统文化素养的中国人。

本册教材包括“蒙书诵读”“诗歌诵读（一）（二）”“音乐舞蹈”“书法艺术”“绘画艺术”“传统服饰”“历代文学”“齐鲁文人”“姓氏称谓”十个单元。

“诗歌诵读”：学习、谅解中华民族传统原创经典，受益于千古美文的文化滋养，培养对传统文化精髓的喜爱之情。

“历代文学”：学习古文学、唐诗、宋词、元曲、明清小说，感悟中国古代文学的艺术魅力。

“齐鲁文人”：认识李清照、辛弃疾、蒲松龄和孔尚任，走进他们的生活，体味他们的胸怀。

1、知识与能力目标：了解中国文化精髓，积累一定的经典名篇，全面提升学生的古典文化素养，初步了解古代大诗人的生平行迹。

主学习的有效方法。

3、情感、态度、价值观目标：通过诗词教学进行阅读积累，培育审美情感，培养对祖国文化的热爱之情，塑造健康向上的人格。

重点：了解我国古代的一些传统艺术和中华民俗，诗词教学的重点在于反复诵读，感悟继承传统文化。

难点：过了解古代的名人志士，引导学生领悟他们的智慧、风骨、胸怀和操行，引导学生树立正确的人生坐标，坚定正确的人生信念。了解齐鲁文化遗产，了解山水中所蕴含的文化内涵。

第一周： 古诗两首

第二周： 诗词两首

第三周： 古诗两首

第四周： 汉服

第五周： 龙袍与官服

第六周： 旗袍

第七周： 《诗经》与楚辞

第八周： 唐诗

第九周： 宋词

第十周： 元曲

第十一周： 明清小说

第十二周： 李清照

第十三周： 辛弃疾

第十四周： 蒲松龄

第十五周：孔尚任

第十六周： 姓氏

第十七周： 名、字、号

第十八周： 谦称、尊称

1. 要关注学生的主体性。本教材形式多样活泼，遵循学生的认知规律，符合学生的心理体验，教学中要培养学生良好的品德。
2. 要尊重学生的主动性。教学要以“活”为基础，以“动”为特征，旨在倡导研究性学习方式。
3. 要体现教学过程中的层次性，关注结果没更关注过程。
4. 要关注学生的'情感体验。
5. 注重评价的过程性和激励性。

六年级语文教研组活动计划篇三

强化阅读意识与阅读兴趣，掌握一定的阅读方法，养成良好的阅读习惯和参与阅读的积极态度，形成会选择、会思考、会运用的阅读能力。知道阅读在适应信息社会发展与构建完善的知识结构中的重要性，学会有效阅读的具体方法掌握信息收集、储存、处理、运用的基本方法。对阅读有着浓厚兴趣，能自觉地运用各种阅读方法进行有效阅读，养成良好的阅读习惯。

二、阅读内容

以阅读《三国》和动物类小说为主，涉及文史、科普、文学、艺术等多个方面。

三、个人阅读的措施

- 1、定期定量阅读上述的书籍，并及时记下自己的观点和看法，特别是读书中点点滴滴的收获与体会。
- 2、记好笔记，写好随笔。卢梭说：“读书不要贪多，而是要多加思索，这样的读书使我获益不少。”只有在思考中的阅读，才能跳出书籍，而获得更多。
- 3、读一些与自己所学课文相关的书籍。
- 4、充分利用网络，进行网上阅读
- 5、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。

六年级语文教研组活动计划篇四

在这个美丽的季节里，我们又迎了新的一学期。对六年级的我说，这一学期将是我在小学阶段中最紧张而又忙碌的一段时间。因为度过了这一年，我将告别我的小学生活，开始我中学阶段的生活。所以我们更应当好好珍惜这段宝贵的时光充实自我。大家明白，没有学习和生活的目标，就没有追求，所以，我相信大家在学期的开始也都满怀憧憬地在作好新学期的打算。我也不例外，下头我简单说说我的想法！

先谈谈学习方面吧！

在语文的学习上，不仅仅要学好课本知识，还要增加课外阅

阅读量，学习好的写作方法以及好的词组、句子，提高自我的写作水平。在数学方面，我要做到：课前认真预习，课堂上认真听讲，课后认真复习。熟练掌握课本知识，另外还需要做一些课外练习，例如与课本知识有关的灵活题目、有难度的题目等等，奥数也应当坚持学习！英语是我的强项，主要是多读、多听，在课堂上要有做笔记的好习惯，以便课后复习。为提高自我的听力，还要花必须的时间听一听课外读物。

要想自我能够全面发展，那么所有科目都应当认真学，锻炼好体质，多出去走走，看看展览，掌握好社会及自然知识，扩大知识面，提高自我的综合素质。再谈谈参加团体活动的方面吧。

正因为学习比较紧张，所以更应当注意张弛结合。在学习之余，我也要进取参加学校及班级组织的各项团体活动。我准备参加手拉手互助活动，以彼之长，补己之短。与同学互相帮忙，共同提高。作为一个班干部，我会组织一些有意义的活动，学礼貌、讲礼貌、保护环境等辩论知识竞赛。让我们从小塑造一个良好的品德，让班级体充满活力，创造良好的班风。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。让我们共同探索未知世界，向着自我的目标，奋力前进！

新学期的脚步已然来临。回首来时路，才发现上学期的帷幕早已落下，来时那风雨侵蚀的泥泞小路也早已蒙上了一层浓厚的面纱。再多的悔恨亦不能回到过去，那就放下悔恨吧！重新站在起跑线上，迎接挑战，永不言弃。因为失败只能用成功来洗刷耻辱。

新的学期，新的开始，我正努力编织着梦的蓝图，朝期望的彼岸乘风破浪。但来时的旅途，我走得那样艰辛，一次又一次的跌倒使我身心俱疲，但这并不足以让我退缩。只会让我看清自我的弱点，贝多芬说：“卓越人的一大优点是在不利

与艰辛的遭遇里百折不挠。”我并不是一个卓越的人，但我会努力使自我成为一个卓越的人。

六年级语文教研组活动计划篇五

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。每组由“导语”“课例”包括4—5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。

本册要求会写80个字。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后安排了“词语盘点”栏目。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写；“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在备、教、

改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

1、知识方面

(1)借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

(2)背诵指定的课文和自己喜欢的文段。

(4)学习浏览，能初步了解查找资料，运用资料的方法，根据需要搜集相关的信息，并按一定的标准分类。

(5)学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速

(6)学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

(7)在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

(8)学习修改自己的习作。

2、技能方面

(1)会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。

(2)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛

笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(3)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(4)学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

(5)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子；体会关键词句在表情达意方面的作用。

(6)在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

(7)会读诗歌，初步(8)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，作出自己的判断。

(9)能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(10)在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

3、情感态度和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡的教育，受到为人民服务、无私奉献的思想教育；增强环保意识，陶冶爱美的情趣；培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用能力。

1. 重点：学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句掌握阅读方法，了解诗歌的

语言特在表情达意方面的作用;环境描写和心理描写;读课文时能联系实际,深入思考;理解含义深刻的句子;继续学习用较快的速度读课文。在阅读中能揣摩文章的叙述顺序,体会作者的思想感情,初步领悟基本的表达方法。

2. 难点:学习用较快的速度读课文,并能抓住文章的大意。会读诗歌,初步掌握阅读方法,了解诗歌的语言特点。在综合性学习活动中,通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径,小结自己的小学生生活和成长足迹,能够写简单学会活动总结。

五、教学中需要注意的问题

- 1、要全面了解学生还可能存在哪些语文学习的问题。
- 2、教师的教学要不断地进行反思与总结。

六年级语文教研组活动计划篇六

开学之后我就是一名六年级的学生了,是一名毕业班的学生了。我希望新的学习有新的开始,新的面貌,所以我给自己做了一份六年级学习计划书,希望这份计划书可以让我的新学期过得更加充实。

- 1、每天上课专心听讲,认真完成各科作业,做到书写工整、美观;
- 2、针对数学计算马虎的问题,每天保证10分钟的练习时间,提高计算的准确性;
- 3、每天要有30分钟读书时间,看报纸、课外书籍、坚持摘录好词佳句,丰富语言;
- 5、做到不懂就问,不会就学,对当天出现的问题及时解决,

对当天出现的作业的错误及时改正，扎扎实实地学好文化知识。

6、每个星期去一次新华书店，只有博览群书，才能开阔眼界、丰富知识；

以上就是我六年级的学习计划，计划已经定好了，接下来就要好好实施了，希望这份学习计划可以给我带来一个美好的学期。

六年级语文教研组活动计划篇七

六年级三班共有学生51人，学生有一定的环保意识和环保知识，但不系统、不全面。极少开展综合实践活动。通过本册教材的学习，使他们掌握环保的有关知识，通过开展大量的'实践活动，做环保的小主人。

1、学生了解一些生态环境问题的产生和发展，感知这些环境问题带来的危害，树立环保意识，转变浪费资源、破坏环境的生活方式。

2、学会从自己做起，从身边做起，持久地采取适当措施保护生态环境。

1、精心准备，不断探索，提高自身素质，切实加强健康教育。

2、充实教学内容，拓展教学空间。

3、设置情景，激发学生的学习兴趣。

4、充分利用各种资源，开展丰富多彩的综合实践活动。

5、课堂中渗透思想品德教育。

通过一系列的活动，学生认识环境污染的危害，了解一些环境保护的知识，激发学生自觉保护环境的决心。

1、学生组成若干调查小组，选定调查主题。

2、广泛阅读报刊杂志，借助丰富的网络资源搜集环境污染及如何保护环境的资料。

上述提供的六年级环境教育教学工作计划，是我们精心为大家准备的，希望大家能够合理的使用！

六年级语文教研组活动计划篇八

20xx年上半年我校教学工作的总体思路是以《教育强市内涵建设行动计划》为指引，以全面提高教育教学质量，促进教育内涵均衡发展为目标，以构建高效课堂为重点，实施“课堂教学效率推进年”，认真贯彻落实教育工作年度任务，强化德育工作、加强教学规范、教师校本培训为主线，以“六个一”工程为载体，建立本校教学质量监测制度，努力践行“先学后教、当堂训练”教学模式，促进桦甸十小教育教学质量的不断提高和学生的全面发展，真抓实干开创桦甸十小教育教学新局面。

1、加强教师队伍建设，在骨干教师中开展“五个一”活动，使骨干教师、青年教师、特岗教师能力大幅度提升，确立打造名师意识，促进教师队伍健康发展。

2、细化业务管理，以“六个一”工程为载体，使“先学后教，当堂训练”教学模式本土化，争取在教学管理迎检工作检查中取得好成绩。

3、积极进行课堂教学改革，开展人生教育《培养学生写字能力，促进学生全面发展》为突破口，打造课堂教学特色。

4、加强班风建设，重点落实“勤学”，培养学生勤学意识，形成勤学习惯。

5、搭建发展平台，促进特岗教师教学水平明显提升。

(一)加强教师队伍建设，加大校本培训力度，提高教师专业发展水平。要加大大教师的知识容量，坚持以师为本，关注专业成长，打造一支师德高尚、业务业精湛的师资队伍。

1、科学谋划新学期工作，对各项工作进行及时计划。各教师要依据学校各部门的要求，在认真学习学校工作计划的基础上，拟定各项计划，统一用a4纸，标题设为三号微软雅黑，在标题写上姓名，正文统一用4号微软雅黑，各任课教师于第二周周五前统一发送至邮箱[(#)]。计划按要求及时进行上交，由主管领导审阅后交校长审阅。

2、加强理论学习，不断充实自己。

充分利用业务学习时间，学习新课改理念，学习《吉林市普通中小学教学管理规范(20xx修订版)》，将规范的学习运用到教学工作的规范化管理中，从而为提高学校的教学质量起到了积极的促进作用。安排教研组长围绕如何提高本学科课堂教学效率进行讲座。继续组织学会骨干教师学习《教育学》和《心理学》，要求分章节学习并记下学习心得笔记，为桦甸市第二届杰出青年教师和优秀青年教师评选工作做好准备。

3、鼓励教师阅读，营造读书氛围。

结合书香家庭评选地契机，假期安排教师进行了读书，并根据读书撰写心得体会，本学期适时召开读书交流会，分享读书成果，学校要继续加强教育教学杂志的管理，向教师推荐好的文章进行阅读，给教师提供充足的读书资源，让教师有书看，有精品书读，为教师的专业成长保驾护航。

4、继续加强基本功训练，丰富学校特色创建。

教师基本功是否过硬是提高教学质量的必要条件之一，教师均渴望进步，我们要给教师营造良好的学习氛围。根据我校专任教师的实际情况，加强对班主任书写能力的训练，以便更好地硬笔书法的教学，从而使我校人生教育课题《培养学生写字能力，促进学生全面发展》落到实处。通过写字能力地培养达到集中注意力，练出坚毅品质，形成良好的习惯，使练字与做人结合，写字的育人功能是有目共睹的，是不争的事实。郭沫若先生说：培养中小学生学习写好字，不一定要人人成为书法家，总要把字写得合乎规格，比较端正、干净、容易认。这样养成习惯有好处，能够使人细心，容易集中意志，善于体贴人。草草了事，粗枝大叶，是容易误事的。练习写字可以逐渐免除这些毛病。写好汉字，就是在我们的学生身上从小烙上“我是中国人”的印记，最终丰富学校“礼仪教育”特色创建工作。

5、做好青年教师培养，使她们成为教育战线的排头兵。

我校有8名特岗教师，除于玲鉴是上学期新分来的，其余特岗教师都有两三年的工作经验。本学期继续对她们加强指导，积淀教育智慧，强化教育技能，从而向骨干教师之路行进。对于新分配来的特岗教师，要建立特岗教师专业发展电子档案，建立实名博客，由教导主任刘丽英带徒开展一带一活动，尽快适应教育教学工作，以缩短适应周期。

(二)深化课堂教学改革，打磨务实高效的课堂。

1、立足课堂，面向全体，夯实基础，向40分钟要效益。

2、实现主题式校本教研和课题牵动式校本教研。

3、准确定位，把握重点，提高学科教学质量。

- 4、继续开展每人一课教学大奖赛活动。
- 5、加强个体听课，使课堂教学指导更具针对性。
- 6、每人一课教学大奖赛。

四月中旬，结合四课、课题课进行每人一课教学大奖赛。

(三)完善教学常规管理，使常规管理工作再上新台阶。

1、加强备课管理，打造高效课堂。

(1)扎实开展集体备课，凝聚集体智慧。

(2)继续加强教案书写，达到写用结合。

2、注重作业布置质量，提高学生作业效果。

3、重视优等生，关注潜能生，力争不同学生得到不同的发展。

4、加强学生“勤学”意识的培养。

5、要做好学生良好学习习惯养成的教育。

6、不折不扣地做好月测试工作，及时进行质量分析、反馈和调控工作，为教学调控提供有力依据。

7、建立本校教学质量的监测制度，确保堂堂清、周周清、月月清、期期清、年年清。

8、重视积累工作。中高年级每个学生都要准备一个积累本，做好课内外知识的积累，为学生语文水平的提高打下坚实的基础。

(四)做好体、卫、艺教育工作，促进学生全面发展。

1、以“五个二工程”为载体，做好体育教学工作。

做好第九套广播体操，创新大课间管理形式，制定切实可行的体育艺术2+1活动，体育组要为每名学生建立项目计划推进表并进行年度跟踪评价，使每名学生至少掌握两项体育运动技能。体育组负责组建长跑队，积极备战全市第六届中小学生田径运动会做好准备。继续坚持“阳光体育运动”，全面开展大课间活动，确保学生每天锻炼一小时。同时按月进行每月一次小型体育比赛活动。

2、以“121”工程为载体，做好学校美育工作。

艺术教师做好常规教学工作，推动我校艺术教育的深入开展，积极参加上级部门组织开展的各项艺术活动。

音乐教师做好所教年段文艺社团活动；美术教师结合所教年级做好美术小组学生作业展评工作。

广泛开展好艺术社团活动，做好体育、艺术项目“2+1”工程，要为每名学生建立项目计划推进表并进行年度跟踪评价，使每名学生至少掌握一项艺术技能。

做好5月中旬六年级音乐技能水平检测工作。

依据《桦甸市中小学艺术教育评估标准》，做好5月中旬美育教育评比检查工作。

3、做好晨检消毒，预防春季传染性疾病。

做好春季通风，保持室内空气清新，做好各班晨检与消毒工作，及时进行检查与督促，制定切实防控方案，有效防止传染病的发生。上好卫生课，大力宣传春季传染病防控知识。

(五)严格执行课程计划，开全课程、开足课时。

要严格执行《吉林省义务教育新课程计划》，按新课程计划上好每一堂课。教师要认真执行课表，不得随意占课、挤课和调课。

(六)加强学籍管理，规范办学行为。

严格执行《桦甸市义务教育阶段学籍管理暂行规定》，健全完善学籍管理电子系统，规范学生信息管理。坚持实事求是、规范操作、服务群众的原则，办理学籍变动手续。