

2023年二年级班务工作计划第二学期 托班第一学期班务计划(汇总7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

二年级班务工作计划第二学期篇一

五、自身素质的提高

(1)、认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

(2)、创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

(3)、教师间做到互相关心，体贴谅解，对生病的教师要给予特别的照顾，主动分担其工作。

(4)、积极探索园本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

(5)、除了参加上级组织的培训外，还要主动阅读幼儿教育书籍，在平时的保育工作中规范自己的言行。

总之，我班两位教师将努力配合、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不

同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

二、总目标：

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的提高。

三、主要工作任务及措施

(一) 优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施：

- 1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。
- 2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品

及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施：

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科

学、热爱大自然的情感。

(三)加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。

2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

(四)重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(五)安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否

藏有坚硬细小的物品;不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

(六) 家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

共2页，当前第2页12

二年级班务工作计划第二学期篇二

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后 本学期，我班幼儿升入大班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能安全、愉快的成长，我班两位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期，作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《指南》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

一、班级情况分析：

本学期，我班共有幼儿36名，其中女孩7人，男孩29人，大都是原中班直接升入大班的，新增幼儿3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，两位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：1倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。2个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。3语言组织能力的培养。4学习习惯和生活习惯培养，5幼儿礼仪仍需进一步规范。根据以上的具体情况，和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

二、班务、教育教学工作重：

（一）本学期工作目标

- 1、认真学习指南，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。
- 3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 4、加强各方面的安全防范意识。
- 5、强调培养幼儿的环保意识。
- 6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿打击乐和大合唱的`练习，加强军乐队的练习。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、桌椅等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法；学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

（3）天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2、学习方面

（1）开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

（2）以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

（3）加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

（三）、卫生保健工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合

保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

三、家长工作方面：

- 1、通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。
- 3、继续组建“家长委员会”，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

《第一学期大班班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

一、班级情况分析：

本班情况分析：我班共有幼儿30人。其中男孩16人，女孩14人，通过一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。

幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

二、本学期工作重点。

1、保育工作：严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼

儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

2、教学工作：

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加集体活动，在活动中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

(1)通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2) 开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3) 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

《第一学期大班班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

三、月工作安排：

九月：

- 1、结合班上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。
- 2、召开好学期初家长会。

3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动

4. 结合实际开展主题活动，重点培养幼儿自理能力。

十月：

1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。

2、大班幼儿体育比赛。

3、儿童秋季游园活动。

4、开展好安全知识竞赛和安全演练活动

5.

十一月：

1、结合教材开展相应的主题活动

2、开展家长半日开放活动，做好家园共育工作

十二月：

1、对教育目标完成情况进行检查。

2、开展“迎新春”活动。

3、班级一日常规检查，做好幼儿自理能力评比

元月：

1、冬季安全教育

2、传统节日文化教育

虽然我是刚接触大班，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚实的基础！

2017.9.

一、班级情况分析：

本班情况分析：我班共有幼儿30人。其中男孩16人，女孩14人，通过一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、个别幼儿比较好动,散漫,听信号能力差,时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯。

针对以上情况,我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划,结合本班幼儿实际情况,拟订本学期班级工作计划。

二、本学期工作重点。

1、保育工作:严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼

儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作,为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作,努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐,能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

2、教学工作:

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动,培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语

言能力。

(2) 语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加集体活动，在活动中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

3、家长工作：

(1) 通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2) 开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3) 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理

的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

三、月工作安排：

九月：

- 1、结合班上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。
- 2、召开好学期初家长会。
- 3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动
4. 结合实际开展主题活动，重点培养幼儿自理能力。

十月：

- 1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。
- 2、大班幼儿体育比赛。
- 3、儿童秋季游园活动。
- 4、开展好安全知识竞赛和安全演练活动
- 5.

十一月：

- 1、结合教材开展相应的主题活动

2、开展家长半日开放活动，做好家园共育工作

十二月：

1、对教育目标完成情况进行检查。

2、开展“迎新春”活动。

3、班级一日常规检查，做好幼儿自理能力评比

元月：

1、冬季安全教育

2、传统节日文化教育

虽然我是刚接触大班，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大四班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

2017.9.

二年级班务工作计划第二学期篇三

落实好各项教学常规，是提高教学质量的关键。一定要在备课、上课、作业的布置与批改、单元检测及落实上下功夫，尤其要做到：不经备课的课不上；自己不做的题目不发给学生。

生;不能批改的作业不布置给学生,批不了的单元过关题不考。教师的备课既要突出备知识,又要体现知识传授过程的设计,要根据学生实际和教师自己的特点,采用恰当的教学方法进行教学。所有教师一定要按要求落实好学校制定的各项教学常规。

二、加强学法指导,培养学生良好的学习习惯和学习兴趣

第 1 页 和活力。

三、重视学生能力培养重视能力和素质的考查是新一轮改革的一个特点。比如:对生物科学基础知识的理解能力;设计和完成实验的能力;对生物科学基本知识的应用能力。

构建知识网络,弄清知识间的内在联系,重视知识迁移,培养学科能力,是学科能力向综合能力转化的知识基础。要求学生能够解释和说明所学生物科学基本知识的含义,并能用适当的形式(如文字、图或表)进行表达。学习生物科学的基本知识仅仅停留在理解上是不够的,还要能在理解的基础上,应用这些知识去指导生物科学的研究、社会的生产和人类的生活,必须懂得生物科学知识的实用性和社会价值。

四、快乐、成功教育与严格要求的结合“教不严,师之惰”,在新课程的教学实施中仍然具有现实意义,学生主体精神的发扬,教师在着力营造生动活泼的学习氛围的同时,也要创设严格要求的环境,并把形成性评价贯穿于教学过程之中。

五、要加强集体备课,努力增强集体备课实效

本学期特别是要加强课程标准研究,加强学情研究和教学内容与教学策略研究。

2、认真分析学情特点和考试动态,及时调整教学策略措施;

3、相互听课情况及时评讲。

第 3 页

二年级班务工作计划第二学期篇四

工作总结

高二级

2012年1月

2011—2012学年高二级第一学期工作总结

高二的第一学期已经结束，回顾过去，这学期对我们来说就是高中阶段的关键时期，无论在教学上还是在管理上都起到承上启下的作用。这学期在做好分科工作的基础上我们总结上学年的经验教训、调整这学期的工作思路、制定好可行的计划、有步骤的在管理和教学中落实计划。我们主要完成了以下几方面的工作：

一：做好分科工作

高二级第一学期面临的第一项工作即学生的文理分科工作，在暑假补课期间这项工作就已完成。全级715名学生共分为五个文科班（其中包括两个文科重点班，一个文科普通班，两个小科班）、五个理科班（其中包括一个小科班）。

二：加强对学日常行为规范的教育

通过高一—学年的教育，对学生的日常行为规范教育应该说还是取得了较好的效果，但不够彻底，有部分学生在进入高二级分科以后，一些曾经收敛起来的陋习又暴露出来，又会出现一些新的钻空子现象。为此新学年一开始，级组对我校规

定的规章制度和中学生日常行为规范重新学习，并针对上学年出现的一些问题商讨相应的措施，制定新学年的管理目标。通过班会和平时的管理不断的反复强调，一些要求渐渐的深入学生的心中，慢慢的形成了习惯，良好的行为规范教育就逐渐收到了预期的效果：每个班能把各项工作较好地贯彻落实，每班都形成了较好的学风，晚自习纪律较好，学生能认真投入学习，各班能做好清洁、保洁工作，特别是用我们的教室作考场时，每次都有班主任亲自去检查。安全方面通过每周的班会和专题会议教育，学生的校内校外安全意识有了明显的提升。

三：进一步贯彻新课改下的教育教学方针及做好对学生的评价

在新的学年里，为了全面落实新课改的精神，级组不断完善对学生的多次评价机制。评价主要包括三个方面：学分评价（由政教处牵头，班主任和科任教师组成，分a□b□c□d四个等级）、综合素质评价（由班主任牵头，科任教师组成，分a□b□c□d四个等级）、社会实践活动。通过评价，班主任、科任教师及时的掌握了学生的学习状况，好的我们进行了奖励，激励他们更好的学习，学习状态一般的我们及时的进行了批评教育，帮助他们更好的成长。通过评价，学生清楚的认识到自己的实际水平，使他们能够在以后的学习过程中及时的改正了自己的不足，进一步提升了学生的自主性学习能力。

四：培养学习方法、提高学习效率

本学期工作的重点是继续抓好新课改，结合新课改，培养学生高效的学习方法，体现新课改的精髓，让学生亲身的感受到学习过程的乐趣，提高学习效率。具体从以下几点做起：

（1）加强对学生学习方法的指导。

1、提高课堂效率，练习进课堂，留给学生更多自由支配的时

间。

2、结合高二级学生的特点确定了基本教学模式：起点低、速度慢、勤反复，体现出分层次教学的理念，夯实学生基础的同时，还注重学生学习的信心和兴趣。

3、为了解决课时紧任务重的问题，在备课会上，各科由备课组长牵头，将教学中的重点和难点集中讨论，共同解决。

4、通过备课会和相互听课活动使年轻教师迅速成长。

5、精心组织考试、高效的对考试结果进行分析，让考试短时高效反馈到教学中。

6、加强新课改的研究。

(2) 加强对尖子生的培养。

为了让学习中上的同学更好的成长，按学校的要求，级组对各班学习成绩突出的同学进行了重点培养。如：级组在文科班组建了两个高层次班级，由全级教学经验丰富的老师直接授课；各班组建了探究性学习小组，由各科学习成绩突出的同学带头，以提高尖子生的综合探究能力；各科相继组织了综合知识竞赛，以提高尖子生的综合竞赛能力。通过培养尖子生，以此带动其他同学学习兴趣和学习的积极性，这是我们不懈的追求。

五：加强对教师日常教学工作的监管，健全评价机制

加强对教师的常规管理：如级组对每节课都进行考勤，对每天早上和下午的自习都安排教师进行辅导并进行考勤；对每次都考试成绩级组都进行评定，成绩好的进行表扬，成绩一般的级组会及时与科任教师进行沟通，督促改进；对每科的作业及配套练习进行等级评定。

六：鼓励教师积极学习、领会新课改下的教学策略、提升教师教学能力 为了能让我们高二级的老师进一步深化新课改的精神，适应新课改下的教学要求，级组多次利用级会及各科备课会，组织教师认真学习新课改的教学策略，鼓励教师之间的经验交流，并鼓励年轻教师向老教师请教，组织年轻教师积极听老教师讲课，实行先听后讲的教学模式，级组每周把年轻教师的听课记录进行收集登记，并上报教导处，以此来作为对教师进行考核的部分依据，并达到促进年轻教师快速成长的目的。

七：存在的问题

- 1、学生的学习自主性还不够高，尖子学生的人数较少。
- 2、学生的日常行为习惯养成还不够，学生中屡屡出现的违纪现象。
- 3、学生的学习目标还不够明确，没有较高的追求。
- 4、个别的老师的工作积极性不高，缺乏责任心。
- 5、个别老师的专业水平还有待进一步提高。
- 6、老师对早晚自习特别是晚自习的督导力度还不够。
- 7、班主任缺乏强化管理的思想，对学生应进一步加强思想教育。
- 8、对小科学生的管理还没有找到更好的方法。

总之，在本学期里，我们严格执行学校的各项指示，认真贯彻落实各项精神，求真务实地进行年级管理工作，总体上来说，大局和谐、安定，取得了一些成绩。

但是由于种种客观原因和一些主观努力不够，我们高二级在

工作中还存在这样那样的问题和不足，这些我们都将高度重视，积极寻求解决的办法，力争使下一阶段的工作上一个新台阶。

2012年1月

二年级班务工作计划第二学期篇五

- 1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
- 2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子进取参加活动，培养小主人翁主角。
- 3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长进取联系，及时向家长汇报幼儿在园的情景；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同应对。

二、教育教学方面

本学期是我们班十分关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

- 1、认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
- 2、创设语言环境，让幼儿多听、多讲，经过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达本事。
- 3、加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出贴合本班幼儿发展的周计划和周目标。

4、供给幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并进取发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，坚持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间进取开展体能训练活动，要求活动中要坚持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动资料来进行分组或团体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并

教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不细心摔倒了，要先保护好自我的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

（一）团体生活

1、要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告教师。

2、同伴做错事时，能够请教师来批评，但不幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3、自我做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4、要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，立刻送还，并向人家道谢。别人向自我借用东西时，应乐意地借给他人。

5、自我不细心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自我，当别人道歉后，会说“没关系”。

6、理解别人帮忙时，要学会道谢。

7、走路时脚步要轻。在团体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8、在团体生活中，能按要求参加团体活动，要常常想到小同伴。团体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9、在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“多谢”、“对不起”、“没关系”等。

（二）游戏活动中

1、在游戏中，明白不应当和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应当共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2、在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3、游戏中要关心同伴，互相帮忙，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自我能做到的，就应当热情帮忙；自我力所不能及的时候，应立刻报告教师。

4、游戏结束后，在教师的指导下，学会正确评价自我和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出提议，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1、上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自我要发言时，应先举手。

2、要敢于在团体面前发表自我的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3、作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1、不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上

乱涂，坚持公共场所卫生。

2、爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3、坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4、来园时，要向教师问早、问好；离园时要向教师说“再见”。

5、客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6、同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自我才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7、听到别人叫自我，要答应一声，不可不理不睬。

8、凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9、要敢向父母和教师提出自我的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

二年级班务工作计划第二学期篇六

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿x名，其中，男孩9名，女孩x名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占x%[]大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

（1）身体发展：

- 1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
- 2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
- 3、自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
- 4、懂得不远离成人，不跟生人走。
- 5、学习简单的自我保护方法。

（2）认知发展：

- 1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
- 2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。

- 3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
- 4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

（3）社会性发展：

- 1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
- 2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
- 3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
- 4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

（1）常规工作：

- 1、班级卫生保健管理：抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。
- 2、幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。
- 3、抓好幼儿生活常规和学习常规。

（2）教学活动：合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（3）环保教育：

- 1、通过秋游活动进行环保教育。
- 2、通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

(4) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

二年级班务工作计划第二学期篇七

本班幼儿共有43人，其中男生23人，女生20人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有6个幼儿上过小小班，对园内生活有了一定的经验和知识上的准备，所以大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。另外有部分幼儿在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。据调查表所知，我班部分幼儿在生活自理能力普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。

随着楼层不断的向高空发展，小朋友的生活、活动区域也不断的随之缩小，再加上独子独女，平时缺少与外界、与同年龄幼儿之间的交往，从而造成幼儿交往技能的缺乏。如有个别幼儿在与他人进行交往时就会出现胆怯、害羞、躲避的反应，从而形成孤僻、内向、胆小的性格。也有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差。

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识集体、公共等概念，学写有关有利与集体、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1、坚持“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

幼儿的方法上的差异，然后调整教育内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

九月份：

- 1、情绪稳定，依靠、信任与接近老师。
- 2、在老师允许的范围内活动，遵守作息制度。
- 3、学习良好的坐姿和走路姿势。
- 4、不大吼大叫，不撒泼，不撕书，不乱丢玩具。

十月份：

- 1、正常得参加集体活动，知道按照老师的要求行事。
- 2、学习收拾玩具，知道用完东西后要放回原处。
- 3、知道邻居与自己家庭的密切关系。
- 4、辨别行为的美与丑，辨别言语的美与丑
- 5、愿意为班级做事
- 6、知道工人、农民的劳动很辛苦。

十一月份：

- 1、正常地对待来园和离园。
- 2、对桌椅要轻抬、轻放，不拖桌椅。
- 3、不趴在桌子上，不随便躺在地上。
- 4、知道友好的对待邻里的小朋友。
- 5、知道一点公共的事情和公共场所。
- 6、辨别明亮的色彩与暗淡的色彩带给自己的感觉。

十二月份：

- 1、学习与小朋友友好相处，学习控制独占独霸现象。
- 2、知道不在马路上乱跑、知道走人行道。
- 3、知道应该保持衣服的整洁。
- 4、辨别整洁的事物与脏乱的事物带给自己的感觉。
- 5、学习礼貌地对待邻里。
- 6、学习在公共场所要遵守规则。

一月份：

- 1、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。
- 2、学习“谢谢”“早”“好”“请”“再见”等文明用语。
- 3、学习在家中接待邻里和亲戚。