

2023年幼儿园蒙氏班班级工作总结 幼儿园小班班级工作总结(优秀9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园蒙氏班班级工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

一、教育教学方面

在教育教学中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

（一）重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重

长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

（二）重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

（三）重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

二、保育工作

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和

卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率。

三、家长工作

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

- 1、“家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。
- 2、利用幼儿入园、离园的时间和班级qq群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。
- 3、结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差；个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能

力。

2、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好！

幼儿园蒙氏班班级工作总结篇二

为了进一步加强环境保护宣传教育工作，增强广大幼儿的环境保护意识，努力培养学生养成良好的行为习惯，为我市建成国家级环保模范城市贡献力量，根据市教育局的统一安排，教育局在全市幼儿园中开展“寄语未来”绿色环保主题教育活动。接到文件通知后，我校也积极响应上级号召，召开了年级组长会，认真安排落实，配合上级主管部门在全体学生中开展了“寄语未来”绿色环保主题教育活动。

一、活动对象及范围：幼儿园全体学生

二、活动时间、形式及要求

1、活动时间：20__年__月——__月

2、活动形式：

利用双休日，由学生自己动手，通过多种渠道积极回收废旧图书和报纸来换取中国邮政发行的“未来信”贺卡，将自己对一年后的目标，对一年后的畅想，对一年后的希望写入“未来信”。邮政局将为此活动特别开设“未来邮局”，将孩子们的美好愿望统一封存，“未来邮局”将在一年后统一将学生们写给自己未来的信邮寄回每个学生手中。

3、活动要求：

(1)每个学生每收集至少2、5公斤废旧书报、图书即可换取一枚“未来信”贺卡。这次活动强调“自愿”的原则、突出“免费”、“废纸换再生纸贺卡”等关键词。

(2)1——6年级学生将收集好的废旧书报提前在家整理捆绑好，贴上标签，标签上写清：年级班 姓名斤数。

(3)各班级“一人一岗”小干部，配和班主任老师做好班级学生的数量统计，填写政教处下发的“矿区小南坑小学寄语未来绿色环保活动登记表”，在学校回收后以班上交。

三、活动实施步骤

1、宣传发动。引导学生积极参与活动，从11月份开始利用节假日、星期天在街道、社区、公共活动场所和自己家里收集废旧书报和废纸。11月27日前各班完成收集任务，以学生个人分捆并作好标记，标清学校、班级、姓名，将各班汇总表交回政教处。

2、收集过程中学生要将自己的亲身感受写成文章，11月28日前三至六年级各班统一上交学生“我为环保做贡献”，每班不少于5篇收集过程中的体会。体会要求工整规范，写明学校、班级、姓名并于11月28日上交政教处。

3、学生换到贺卡后，班主任老师要组织学生给一年后的自己写一封信。学生可将自己的美好愿望和梦想，以书信的形式记录下来。学校政教处统一将带有信件编号且封装完好的“未来信”贺卡回收整理，交至邮政局。

四、活动效果

1、学生热情高涨，积极参与其中。各班接到通知后，迅速在

班主任老师的组织下投身到“我为环保做贡献”活动中来。同学们有的开始整理自己的废旧书报，有的开始在街道、社区收集废纸，整捆整捆地废旧纸张被拿到了学校。同学们还兴致盎然地比了起来，看哪个同学收集得最多！

2、师生尽力贡献，废纸回收量多。经过各班同学广泛参与，各班的废纸回收量都不小。11月28日星期一，政教处将各年级各班孩子们收集的废旧书报统一进行了回收，全校近400名的学生在班主任老师的带领下排着整齐的队伍、怀抱一捆捆废旧书报在政教处的指引下，整齐地堆放在了校园车房一角，看着可敬的班主任、可爱的孩子们，他们在用实际行动为城市环保尽力、贡献。下午4:00左右，市邮政局来我校集中回收，全校回收废旧书报、纸张约6600余斤，可换的“未来信”贺卡1300余张。

3、推动低碳生活，学生体验丰富。许多同学看到班里回收回来的废旧纸张，不断地发出感叹说：“原来我们身边有这么多可以回收的垃圾啊！把它们回收再利用，就是对保护环境做自己的一点点贡献啊！”还有的同学说：“其实举手之劳就可以推动低碳生活，我们缺少的只是行动！”大部分同学把此次活动中的感受写了下来，负责政教工作的管理人员在“华彩乐章”博客中报道了此次活动的盛况，从孩子们交回的体会中流露出了自己在收集废旧书报中的感受，字里行间都流露出对环保的深切感悟。三年级五班刘子涵同学在整理过程后写下了自己的体会：“我早就想为环保贡献自己一份力量了，想着这些废旧书报如同‘百岁老人’经过加工再利用就会变成‘花季少女’那是多好的一件事啊，再者还能得到‘未来信’贺卡，真是有双重意义！”我们相信每位同学都有不一样的感受，不一样的收获，但无论怎样，投身环保，贡献自己一份力量的心是相同的。“未来信”的寄出，定会让孩子们在来年，期盼自己的美好愿望和梦想的完美实现，我们和孩子们一起共同期待！

4、活动助推实际，绿色环保、低碳生活走进我们的身边。通

过此次活动，我们明显地感受到孩子们环保意识强了，校园里没有了乱扔垃圾的行为，弯腰捡拾垃圾的行为多了起来；没有了破坏花草的行为，主动擦拭校园栏杆、墙裙、窗台等的行为多了起来；没有了浪费水资源的行为，随手关紧水龙头的行为多了起来；大白天还开着灯的现象没了，节电意识明显强了。绿色、环保、低碳，逐渐地走进了学生的生活。

此次活动是宣传环保、实践环保的更进一步深入，我们的目的就是让学生了解这项活动的意义和目的，充分认识活动对培养学生环境保护意识的重要作用，今后我们会继续努力，一如既往，把此次活动的意义延伸下去，让地球母亲真正得到我们的呵护！

幼儿园蒙氏班班级工作总结篇三

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

1. 教育教学方面

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋

友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

2. 保育方面

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位老师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。

3. 家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

4. 存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1)、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2)、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发

挥。

3)、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园班级年度工作总结范文

幼儿园蒙氏班班级工作总结篇四

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护意识和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

二、组织一次“参观消防队”的活动。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们全园的小朋友认识了消防车的结构，通过教师的讲解，了解遇到火灾时的基本自救常

识。同时围绕“着火了怎么办”进行了谈话活动。随后，幼儿又参与了消防演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

三、进行安全工作自查。

及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在；班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在床上的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

四、安全教育渗透于一日活动中。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好我们的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起生活、游戏，真令人难忘。回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我们付出的是汗水，

但我们收获的是孩子们的成长与进步。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、常规教育

本学期幼儿升入了大班觉得自己长大了，已经是幼儿园里的大哥哥大姐姐了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，自己能解决的事情应该自己先想办法解决。为了进一步培养幼儿的自理能力，在日常生活活动中，如穿鞋子、衣服都要求幼儿自己完成，用餐完毕我们还要求幼儿自己收拾好自己的桌面，除此之外我们班还设置了值日生轮流制，让每位幼儿都有参与劳动的机会。经过一个学期幼儿有了明显的进步，但排队、上课等方面的常规有所退步，在下学期我们两位老师一定会加强这方面的常规的教育。

二、教育教学

本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象等方面入手开展了各种各样的主题活动，有《可爱的鸟》、《幼儿园的树》、《有趣的复制》、《各种各样的力》、《兵器》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。结合《可爱的鸟》和《幼儿园的树》两个主题活动，我们开展了主题墙创设活动，在今天的活动中我们要求幼儿和家长制作各种各样的鸟窝，效果非常的好。我们把幼儿园的盆栽树搬到了教室，并且把鸟窝安放到树上，在鸟窝中放了“小鸟”和“鸟蛋”，非常的逼真，这次环境创设真真正正的让家长也参与到活动中，通过老师和家长的合作我们班在幼儿园环境评比中获得了一等奖。同时我们结合主题活动，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“预设与生成”、“静与动”的结合。为

了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计的区角位置，找资料、齐动手。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴

1、在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

四、安全教育

幼儿的安全是我们幼儿园工作的重中之重，本学期我们固定每个月进行一次安全教育，但幼儿平时还是会出现磕磕碰碰

的现象。下学期我们在进行每月一次安全教育的同时，每个星期还将进行安全教育，主要是幼儿在教室、大型玩具、走廊等场地的安全教育。

班紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、保育方面

二、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念本文来自网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光。我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：x老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

教育工作：本学期由于我班的xx老师孕育技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和x老师认真地做下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相；有快乐无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有蜿蜒屈曲的万里长城；有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。

幼儿园蒙氏班班级工作总结篇五

幼儿园安全事故频发导致越来越多的未成年人受到伤害，校园安全已引起全社会的高度重视。，怎么作幼儿园班级安全工作总结范文?下面是本站小编整理的幼儿园班级安全工作总结范文，欢迎阅读。

刚入大班的幼儿，有一定的自我保护意识，但是还不强，面对这些幼儿，我们要做的就是帮助幼儿创设一个安全的生活学习环境，保证幼儿在园时不会因为环境的原因而受到伤害。

《指南》也指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。所以，在新的学年里，针对大班幼儿的年龄特点，特制订安全工作计划如下：

一、教育目标

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
3. 能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

二、从老师的角度出发

1. 积极配合学校保健老师，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物

品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

3. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

4. 教师应加强自由活动时间的巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到自由活动时不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

5. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

6. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

三、从幼儿角度出发

1. 养成良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健

康、快乐的幼儿。

2. 具有一定的交通安全意识。

(1) 引导幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

(2) 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。结合国庆节进行安全教育，告诉幼儿不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

3. 加强防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

4. 其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿在家不私自去拿热水瓶以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

结合主题教学告诉幼儿要学会保护自己身体上的各个部位，不随便挖、抠。不把东西塞耳朵、鼻子里等。

四、具体要求

1. 严格按照幼儿园的作息时间表准时入班，做好接待和晨检工作，每天认真对幼儿进行晨间卫生、安全检查，收缴幼儿携带的刀具及危险品，发现有异常情况幼儿要及时通知家长，

并上报园领导。

2. 充分利用晨间谈话、主题教育等方式，对幼儿进行安全教育，提高幼儿自我保护意识，并教育幼儿发现不安全的情况及时向老师汇报。
3. 定期开展各种疏散演练活动，提高幼儿的安全意识和自我保护行为。
4. 注意电器及危险物品(消毒液等)的摆放，不让幼儿接触。定期检查班级各种设备的安全情况，发现问题及时维修。同时，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。
5. 当班期间不得随意离开工作岗位，当班教师应加强课间巡视，不得有任何懈怠思想，努力做到每个幼儿都在自己的视线范围内，做到观察全面，照顾细微，并提醒教育幼儿安全的玩，将安全事故的发生降到最低。
6. 离园时教育幼儿不跟陌生人走，在家长来接时，要向老师说再见并告诉老师是谁来接的，待老师看到后方可离开。当班教师待孩子全部接完后方可离开教室。
7. 利用家长园地向家长宣传安全知识，提高家长的安全意识，以更好的做到家园共育。

幼儿园中班年级安全工作总结

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下：

一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理。

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。

们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

四、家园沟通，确保幼儿园外安全。

我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻警记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长！

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。严格按照学期初制定的安全计划开展，本学期无一例安全事故。现将总结如下：

一、安全教育活动，加强幼儿的安全教育

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。然后根据总目标分解制订了相应的分目标，并从分目标入手，制订出了合适的教学内容、游戏内容。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过家园园地向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。在每天的晨间谈话中，我们

还围绕不同的安全内容告诉幼儿，时刻提醒幼儿注意安全。

1. 开展每周一次安全教育谈话活动，提高安全意识

根据园部制定的计划，我们每周都会利用晨间活动和孩子进行安全谈话活动，活动内容涉及：饮食安全、戏水安全、交通安全等多方面，时刻提醒孩子们注意安全，提高孩子们的安全意识。

2. 开展“安全伴我行”主题活动，提高自我保护意识

在这个主题活动中，我们围绕“安全”展开一系列的安全教育活动，让孩子懂得安全的重要性，学会保护自己。我们和孩子一起学习了戏水安全、下雨打雷时该怎么办，在窗台、阳台玩耍要注意等多个内容。孩子们通过观看ppt□视频和老师的讲解，懂得了面对这些情况该如何自我保护。

3. 开展防震演习活动，提高防灾意识

为了提高全园师生的应急避震能力，进一步深化防灾减灾意识，我们幼儿园于今年5月份，组织全园师生进行了一次防震演练。在老师、保育员的带领下，按照事先制定的疏散路线，有序而快速地撤离到了幼儿园空旷的操场。通过此次演练，提高了哆哆们的逃生能力。

二、家园同心，安全教育事半功倍

站在教育立场上，家长的愿望和教师的教育目标是一致的，家长和老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家园同心，形成合力，孩子才能健康和谐的发展。有了家长的支持和配合，我们的教育取得了事半功倍的效果。

三、具体措施

1. 每日进行安全检查，防范未然。每天早晨和放学，我们即对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。而在进行户外活动前，更是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿体育活动的安全。
2. 组织安全教育活动，增强孩子的安全意识。每个月，我们根据幼儿近段时间出现的情况、季节气候、月安全重点等，组织内容有趣的安全教育活动，引导幼儿玩中学，掌握一定的自我保护技能。
3. 发现幼儿异常，及时处理。平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。
4. 妥善管理药品，以防意外。遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与保健医生做好药品的交接，并妥善保管好药品。
5. 安全宣传专栏，家园配合。我们充分利用安全宣传专栏、电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。
6. 把好入离园关，防止走失。在遇到不认识的人来借孩子时，我们也问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。
7. 严格执行制度，防传染病。我们及时配合、督促保育员，严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。每天注意观察孩子的精神状态，检查体温登记情况，做到及时发现，及时处理。
8. 离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班

内各处，如：水、电、门、窗，注意关水、关闭电源等。

安全，是落实在时时处处的，只有时时刻刻的关注和防患于未然才能杜绝安全隐患，给孩子提供一个安全、舒适的环境。小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

幼儿园蒙氏班班级工作总结篇六

每个月根据幼儿的表现来填写《成长档案》，把幼儿在园的情况反映给家长，共同来完成幼儿的教育工作。

2、家园联系栏

每周更新教室的家园联系栏里的周活动工作安排，让家长随时了解幼儿在园一周的各项活动安排。同时，有活动时，会在班级黑板上出通知，让家长及时知道。

3、及时反馈

当班上的一些幼儿出现一些问题时，及时地向家长反映情况，经常和家长一起交流。由于班级幼儿大多都是刚入园的，我对于家长都是很陌生的，与家长之间的交流相对较少。但后来慢慢熟悉了之后，自己与家长的交流多了，及时地向家长反映幼儿的一些情况，经常交流一下幼儿的情况，自己的工作也得到了一些家长的支持与认可，还是比较开心的。

4、校车本

校车本是针对坐车孩子的，校车本是老师和坐车幼儿家长联系的一个枢纽。教师每天将幼儿在家需要所要完成的任务写在校车本上，让家长了解。对于校车本，教师每天都会记录，

但有时由于时间匆忙会忘记将校车本放在幼儿的书包里。导致家长不能够及时的知道相关信息，这是在以后的工作中需要不断改进的地方。

幼儿园蒙氏班班级工作总结篇七

作为幼儿园的一名工作人员，在工作当中有哪些总结需要写呢?下面是本站小编为大家精心整理的“幼儿园班级工作总结格式范文”，供大家参考!希望能够帮助到大家!

班紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

一、保育方面

二、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取 家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自本站网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况;另一方面与 家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复， 在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光。我班的日常工作，不管是保育和教育都是扎扎实实开展，凭着良心去做的。

保育工作：x老师天天做到位，每天窗明几净，活动室，盥洗室，卫生间，每天拖得干净亮洁。一日三餐的消毒工作更是认真细致，从不遗漏。小朋友的衣着穿脱塞裤她都时时放在心上。保教主任提出的建议都能虚心接受，按标准完成，并一贯地坚持下来，做到查与不查一个样，用她自己的话说，我能将自己的活做好。

教育工作：本学期由于我班的xx老师孕育技节的排练，使原本稳定的班级一下子乱了头绪。面对这种局面，我和x老师认真地坐下来谈谈，让她全面地了解本班幼儿的发展状况及本班日常工作，使她很快地进入教育角色，按她一贯的教育方式，将班级工作做好，将孩子管好，让领导悬挂的心得以安稳，让来回奔波的我感到欣慰，让家长们得到放心。

教学内容：本学期，除了开展六个主题活动外，还生成许多与主题有关的课题，让孩子们受益匪浅，特别是由本班老师

自编自导的主题‘罐子乐’，共有二十多个活动，将幼儿的各种发展融入其中，有数学领域的造型设计，叠高统计，装相；有快乐无比的生日蛋糕宴；有气势雄伟的城门；有蜿蜒屈曲的万里长城；有科技步伐同步的神舟火箭等等。在孩子们幼小的心灵里埋下爱国的种子。至于外界的评价我们觉得不太重要，关键是孩子们玩得开心，学得尽心。

中心工作：在接受省示范园复查的日子里，我们老师互相帮助，各尽其能，能写的多写些，能做的多做些。领导交给的任务毫无怨言地做好。

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据班级幼儿的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

一、开展一次生动、有趣、富有教育意义的“安全知识我知道”的竞赛活动。

让幼儿们知道了“不跟陌生人走，不随便跟陌生人说话”、“不吃陌生人送的食物”、“不远离集体单独行动”、“遇到危险如何逃生”“安全标志知多少”以及“游戏活动安全注意事项”等。通过这样的竞赛活动，认识一些安全标志，增强了幼儿的安全防范和自我保护和能力，对保障幼儿安全工作起到了积极作用。

二、组织一次“参观消防队”的活动。

为了帮助幼儿树立防火意识，我们全园的小朋友认识了消防车的结构，通过教师的讲解，了解遇到火灾时的基本自救常识。同时围绕“着火了怎么办”进行了谈话活动。随后，幼儿又参与了消防演练活动，通过这样直接的学习，幼儿增加了保护自己的方法，提高了安全意识。

三、进行安全工作自查。

及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在；班里两位老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒睡在床上的幼儿不站起来，提醒幼儿不带小玩具进午睡室，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，书包里不放危险性的物品，如小刀等一些尖锐物品，进一步强化幼儿的安全意识。

四、安全教育渗透于一日活动中。

1、通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。

2、在主题教学活动中，如人体的骨骼，让幼儿在认识骨骼的基础上了解我们应该如何保护好自己的骨骼，使骨骼不受到伤害。幼儿能够积极地参与讨论，如：不同高处往下跳，以免发生骨折，遵守交通安全，以免发生安全事故，伤到骨骼等等。

总之，安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证幼儿的身心得到健康的发展。

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起生活、游戏，真令人难忘。回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我们付出的是汗水，但我们收获的是孩子们的成长与进步。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

一、常规教育

本学期幼儿升入了大班觉得自己长大了，已经是幼儿园里的大哥哥大姐姐了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，自己能解决的事情应该自己先想办法解决。为了进一步培养幼儿的自理能力，在日常生活活动中，如穿鞋子、衣服都要求幼儿自己完成，用餐完毕我们还要求幼儿自己收拾好自己的桌面，除此之外我们班还设置了值日生轮流制，让每位幼儿都有参与劳动的机会。经过一个学期幼儿有了明显的进步，但排队、上课等方面的常规有所退步，在下学期我们两位老师一定会加强这方面的常规的教育。

二、教育教学

本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象等方面入手开展了各种各样的主题活动，有《可爱的鸟》、《幼儿园的树》、《有趣的复制》、《各种各样的力》、《兵器》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。结合《可爱的鸟》和《幼儿园的树》两个主题活动，我们开展了主题墙创设活动，在今天的活动中我们要求幼儿和家长制作各种各样的鸟窝，效果非常的好。我们把幼儿园的盆栽树搬到了教室，并且把鸟窝安放到树上，在鸟窝中放了“小鸟”和“鸟蛋”，非常的逼真，这次环境创设真真正正的让家长也参与到活动中，通过老师和家长的合作我们班在幼儿园环境评比中获得了一等奖。同时我们结合主题活动，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“预设与生成”、“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。

三、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的

合作伙伴

1、在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

3、为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

四、安全教育

幼儿的安全是我们幼儿园工作的重中之重，本学期我们固定每个月进行一次安全教育，但幼儿平时还是会出现磕磕碰碰的现象。下学期我们在进行每月一次安全教育的同时，每个星期还将进行安全教育，主要是幼儿在教室、大型玩具、走廊等场地的安全教育。

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个新的组合体教师、

孩子、家长都是新的。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。我班幼儿35人，男孩16人，女孩19人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

(一)积极开展教研活动

1、主动准时参与园、段、班三级教研活动，认真记录，踊跃发言，积极提出疑难问题、及时调整落实。

(二)各领域活动成效显著

健康

每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的体质，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《木头人》、《切西瓜》、《吹泡泡》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言

通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，也能用普通话较流利、连贯地与人交流。本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中；我们还通过让幼儿接触经典富有情节的文学作品感受语言的丰富很优美；幼儿自带喜欢的图书与同伴分享，

早期阅读《大家都看图画书》、《小狗的白皮书》等更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会

现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知一和许多的关系、4以内的数量，学习把相同名称的物品放在一起，学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

艺术

幼儿能体验到参与音乐美术活动的乐趣，能初步感受周围景物、环境设施、节日装饰、音乐美术作品的美。幼儿能积极主动参与唱歌、歌表演、节奏练习等，感受作品的情绪特点、节奏型。喜欢边唱边表演并大胆地随音乐自由伴奏、创编动作。通过一学期的学习，幼儿已认识几种常见的美术材料及操作方法如彩笔、油画棒、橡皮泥及泥工板等辅助材料、颜料、棉签等。能在底图上添画简单的线形，尝试棉签、滚珠

等多种作画方式，学习团、搓、压的技能，对颜色感兴趣，认识红黄蓝三原色。

二、组织丰富多彩的活动

开学初为激发幼儿对幼儿园的喜爱之情，与中二班开展了“大带小”活动，让他们向哥哥姐姐学本领，使他们知道小朋友应该上幼儿园才能学到很多知识，同时体验到集体生活的温馨。秋天到了，为使幼儿感受到大自然的变幻无穷，组织幼儿到生活区公园秋游让他们走进自然、亲近自然、了解自然。迎新春庆元旦组织幼儿参与年段游园活动，使幼儿在热闹的气氛中与同年段幼儿共同游戏，充分感受节日的喜庆氛围。举行班级自助餐、“生日”，幼儿自带东西与同伴分享交流，体验分享的乐趣。

三、兼顾个别幼儿教育

我们班内有个孩子，她早上来园总是很困难。因为以前在私立园呆过，由于当时年龄较小，自理、接受能力都比别人慢一拍，老师对他关注较少偶尔还挨批，造成对幼儿园有点恐惧感。针对这个难题，老师们从一开始就想办法做工作。老师们分析这个孩子的个性特点，觉得她是一个希望引起别人注意的孩子，让别人重视她、关注她。如果没有满足她的这些需要，她便会用特别的做法来吸引别人的注意。对于这种情况，老师们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法，并达成一致：不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点，以满足她的需要。课上给她表现的机会，课下多与她玩玩，多抱抱她……孩子真的在改变。从不爱来园，到现在已经能高高兴兴地走进门，老师们都为她的进步感到高兴。现在她的妈妈放学来接她，她都不愿走，周末回到家还经常念着老师，经常闹着要给我们打电话说很想老师和小朋友，家长为此很高兴，很满意。

另一个小朋友是一个自尊心极强的孩子，不习惯于在集体面

前批评他，说他的不是你越说他越有意与你作对，甚至还会狡辩、说谎，偶尔还会偷偷的把幼儿园的玩具带回家。后来我们都很小心地呵护着他，即使在他犯错误的时候我们都学会耐心地开导，带他到旁边讲道理。慢慢的他的行为进步了很多，还经常帮我们督促其他的小孩子。

四、培养自理能力及常规教育

1、生活护理

我班的生活护理工作较为细致，保证每天让每位幼儿都干干净净、整整齐齐的回家去，每天离园前我们都逐个检查幼儿的仪表。在幼儿盥洗之前都提醒幼儿卷好袖子，上完厕所好帮他们整理好裤子。运动前提醒他们饮水、脱衣服，根据天气情况及时增减衣服。在一日中认真观察幼儿情绪，发现异常现象及时请保健医生或通知家长，照顾好个别体弱及生病幼儿。

该2、培养幼儿的自理能力

自理能力的培养使我们本学期工作的又一重点，老师十分重视孩子自理能力的培养。从这学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭、穿鞋袜、穿裤子、整理玩具、折叠衣服、簸口洗脸。刚开始很多幼儿都说“老师我不会”，不敢去尝试，或很不自觉总想着老师帮他完成，经过一段时间的练习及在老师们的指导下，我们班的孩子几乎都会而且很自觉不需要一再提醒了，还有部分幼儿做得非常好。

3、培养良好的常规

“没有规矩不成方圆”，在幼儿逐渐适应集体生活后，我们转移了工作重点，从常规工作入手，制定一套切实可行的常规计划，使活动各环节有序进行。我们通过各种手指游戏、音乐为信号，幼儿只要听到相应的信号就知道下一个环节该

做什么了。同时经过多种途径培养幼儿良好的学习常规，使幼儿愿意参加各项集体活动，注意力集中；会爱护玩具不与人争抢，玩后会收拾、整理；学会用语言表达自己的意愿，喜欢阅读，学习看书的正确方式等。

五、做好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴

日常工作：我们用早晚接送时间，家园联系手册及家长园地等日常工作，随时与家长取得联系，交换意见，互通情况信息，结合各月工作重点并针对家教中存在的普遍性问题，给予解答提供家教科学知识、指导方法、介绍家教经验。

1、期初我们完成新生普访工作，通过家长会、家长开放日、家长助教、家长资源的管理等活动增加家长的参与，增加教师与家长的互相理解，增进情感联系。

2、成立家长委员会，协助班级做好各项工作，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

六、存在的不足和今后工作方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

200*年班级工作思路

1、加强对幼儿进餐、穿脱衣服等自理能力的提高。

- 2、开展“小小故事王”等形式多样的活动发展幼儿的口语表达能力。
- 3、结合各节日创设相应的环境，举办各种有趣活动。
- 4、继续作好家长工作，使家长成为我们的合作伙伴。
- 5、继续开展“绿色环保周”活动，不断增强幼儿的环保意识。

班级管理对于我来说是一个挑战，由于小朋友从小班升入中班是一个跨度，老师也有变动，使老师与孩子、老师与家长之间都产生了陌生感，相互之间不熟悉、不了解，面对这样的情况，我总结了以下几点和各位老师一起来交流一下。

一、教师之间的和谐

一个班就是一个集体，作为班主任，就要跟配班老师做到真诚和谐，班内教师之间配合的是否和谐直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨、充满爱的学习生活环境。老师之间刚一配班时，有些不适应那是很正常的。

- 1、班主任要处处以身作则，起模范带头作用。事事走在前，做在前，不怕累，不怕脏，尽力把孩子教好、照顾好。
- 2、多沟通、交流。对于班级孩子的表现，如是进步了？还是落后了？孩子最近有什么反常表现？对某某我们应该用什么方法激励他、鼓励他？某某的性格如何？等等一系列的事情应及时与班内老师沟通，交流意见和看法，这样既加强了老师之间融洽的关系，又有利于幼儿的教育。对于幼儿园要组织什么活动或临时布置的工作，班主任提出一个具体措施，然后再和配班老师商量，针得一致意见后分工又合作尽力完成好。

幼儿园蒙氏班班级工作总结篇八

我班有幼儿39人，男孩20人，女孩19人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

一、教育教学工作

1、在教育教学工作中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的环境作用，定期更换班级的主题墙内容，为孩子开辟动手的小天地，充分利用班级的小栏目、小角区，使他们有动手动脑的场所。另外，我们班还开展了班级教学观摩，早操表演、春游、庆“六一”亲子活动。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教

学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

我们本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。本学年，本班获得以下成绩□xx年11月在幼儿园环境创设评比中获优胜奖□xx年4月在幼儿园小班自我服务

*服比赛获优胜奖；在幼儿园教学、常规、纪律、卫生等各项综合指标评选每月流动红旗活动中，连续数月获得流动红旗班级□xx年6月本班被评为梅列区文明班级。

二、在卫生保健方面。

我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。陈老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分，配合保健医生做好保健工作。在园内的卫生评比活动中，取得很高的评价。

三、家长工作方面。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。本学期除了坚持每周发放一次联系手册和小本子外，我们还实行了“每周一练”的反馈形式，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们

都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达。有良好的学习，生活、行为、习惯，有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
- 3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
- 4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

幼儿园蒙氏班班级工作总结篇九

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们老师以团结协作、共同努力气，共同做好班内的各项工作。取得了一定的成绩，也有需要改善的地方，为了今后更好地工作，特总结如下：

一、班级情况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、 本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的

要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教研工作

- 1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。
- 2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。
- 3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作

让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。