

最新初中教导处第二学期工作总结报告

初中教导处第二学期工作计划(精选5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

初中教导处第二学期工作总结报告篇一

以学校工作计划为指导，以为全体教师服务为宗旨，以多媒体设备的使用由单一型向全面型过渡为工作重点，加大信息技术与课程整合的研究力度，为扎实推进学校教育的现代化做出应有的贡献。

二、工作目标

- 1、做好电子备课室的建设、维护工作，保证教师的正常使用。
- 2、鼓励全体教师使用多媒体进行教学，实现由单一型向全面型过渡。
- 3、深化信息技术与课程整合，推进我校教育教学的现代化。

三、具体工作

(一) 备课室管理方面

- 1、做好备课室机器的日常维护工作。
- 2、教师使用备课室机器时要严格执行《电子备课室管理制度》，使用后填写好微机使用记录和打印记录。

（二）多媒体教学方面

1、加大多媒体教学设备的管理工作。

（1）积极筹建学校电子备课室，保证硬件环境达标。

（2）做好多媒体教学设备的日常维护工作。

（3）鼓励教学中多媒体教学设备的使用

2、规范全体教师的电子备课，鼓励使用多媒体进行教学。

（1）每位老师要认真学习计算机，以提高自己的电子备课水平。

（2）教师使用教室多媒体后必须填写好《多媒体使用情况登记表》。

初中教导处第二学期工作总结报告篇二

根据我校与教育局签定的目标责任书及20xx年工作思路和学校整体工作安排，加强教学研究、教学评价、教学指导，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学汇总出现的新情况、新问题，积极参与教育教学改革。围绕提高教育质量这个中心，加强教育教学管理，积极开展校本教研，努力实现我校提出的办成大营人民满意的学校的设想。

二、总体思路

1、工作目标：加强教学常规检查，努力提高教学质量；

2、工作重点：抓好教学常规工作，抓好各学科合格率，提高优秀率；

- 3、工作方法：深入班级，深入宿舍，深入教学；
- 4、工作难点：年级作业，月度质量检测评估有效化；
- 5、工作特色：倡导良好的教学风气（注重补差工作）。

三、工作措施

（一）确保学生安全，确保教学安全

教导处将继续倡导教学警钟长鸣，积极探求校园平安工作在教育教学第一线的落实。继续完善大营中心学校教育教学安全制度。利用教师会议对全体教师进行教学安全教育。使每个教师心中安全问题警钟长鸣。指导班主任上好一节班会课，并且将安全教学作为教学常规之一对教师进行考核。特别对体育教师、实验教师等可能涉及学生安全的任课教师进行学期前的安全教育。

（二）抓教师的教学常规，抓教学风气

初中教导处第二学期工作总结报告篇三

上学年，我校领导务实管理，教师奋力拚争，学生认真学习，使我校的初中部取得了较好的成绩。总体而言：七年级抽考科总分居镇第一，抽考总成绩位居县前列，语数外三科总分居镇第一，七科人均总分居镇第一，七科中有五个单科居镇第一；八年级的八科中除外语和生物外的六科均居镇第一，优势明显；九年级成绩喜人，二中上线16人（比07级少了3人），单科进入县前十位的有语文、数学、外语、政治和体育5科，进入10至20位的有历史、生物、物理3科，只有两科在21位后，但都在25位以前，人均升学总分居县第八位。

二、问题反思

成绩虽好，值得我们高兴与自豪，但也存在着不小的问题与不足，值得在新的学年中改进与解决：

从管理看：学校教导处由于自身素质和领导能力的不足，使管理上在实施精细化、人文化、制度化上做得不够，不能真正使学校的管理目标在教师层面得到内化，因而也无法形成部分教师自我提高、自我奉献、自我奋争、勇夺第一的内驱力。特别是年轻教师和年轻班主任的成长与培养上，还存在较大问题；在对一些老教师的引导与督导上，也存在打不开情面等问题；再就是在教研、集体备课、相互听课、年级组的协调、平时教学的督查、薄弱班科的督导和毕业班的春期后期管理上，都还有许多值得深思与总结的地方。

从教师看：教育理念与实践相脱节，价值取向与实际现实不相符，付出时间与收获效果不成正比，教学效率不太高。从个别而言，表现为：有的教师在思想意识上存在问题，不好学，不努力，得过且过，直接导致成绩不好，中考成绩该科无一优生，影响学校整体成绩，影响学生的升学和学校的总体目标实现；有的老师虽然向往课改，但研究课改不够，上课时老是不注意课堂的组织教学，年轻教师自我陶醉、自我表演，不注重知识的落实和学生的知识接受，造成吃夹生饭，总是回头再补；积极备课，钻研教法学法不够；在例题的选择，作业的针对性方面把握不到位；部分备课组长、教研组长在工作的领导上未达要求，备课组和教研组的教研活动有头无尾甚至根本没做的现象非常严重；有的在试题的选编能力方面还存在较大的随意性和差距，浪费纸张和学生精力的现象严重；班主任很负责，但在关心差生上做得不太好，家访工作不到位，学生流失的现象严重等等。

从学生看：留守儿童太多，隔代老人哺养，与学校、教师沟通成问题，造成部分学生的学习习惯差，行为习惯不好，学习的目标不明确，学习动力不够，没有集体荣誉感，去做与学校规定不相符的事情。

新学期计划与打算

一、指导思想

本学期教务处将根据学校办学理念及工作总目标，结合本学期实际和镇教育办公室精神，继续倡导“实干就是能力，落实就是水平”和“敢说真话，敢下深水，敢于碰硬，敢于管理”的理念，苦练内功，夯实基础，伏下身子，提高教学规范管理能力和执行度，狠抓班风和学风建设，搞好我校的教育教学管理工作，力争再创佳绩，形成我校办学特色。

二、主要工作

（一）、教导处处室文化方面。

1、加强处室团结，避免内耗，践行“求是、创新、高效、和谐”的工作作风。

2、树立服务教学、服务教师的思想，注重情感管理，以情感人，以理服人，尽量让每一位教师都支持理解教导处的工作，尽最大可能调动教师的工作积极性。

每个人都有优点，也有缺点，教师也一样。应蹲下身子，站在普通老师的角度思考一些问题，做到真正意义上从内心的尊重每一位教师的人格；建立博客网，把教导处的工作安排、管理措施等公布在网上，让教师们积极留言，便于收集教师们的意见与建议，为教学管理提供借鉴；教导处真诚地希望与教师交流，做到尊重老师的合理建议，积极思考教师之所需，及时解决力所能及的问题。

（二）、制度建设方面。

1、完善各类教育教学管理的制度建设，加强落实，做到制度制定与有效管理的结合：完善推行公示制度，打开情面，对

事不对人，实行公示制；进一步探索教学六认真的有效管理模式，改变《潮河学校教育教学质量量化管理方案》中不实用、不宜量化操作的地方，使之更科学、合理，实用；强化集体备课制度，排课程时专门考虑，加大检查力度，不走形式，注重实效；继续推行月考制和学科联考制度，及时反馈教学信息；实行推门听课与领导听课日相结合，检查教师教学情况；建立制卷、考试制度，规范学校考纪考风；与教研室协作，规范完善教研工作、新教师的成长工作，落实教研制度，新教师的成长制度；与德育处合作，完善学生的考核、评价、奖励制度等等。

2、公布了就实施，一项一项落实，不光说不干，光布置不检查考核落实，以促进教学管理的良性运行，全面提高学校的教育教学质量。

（三）、教师教学常规管理方面。

1、严格执行课程计划，开齐开足规定课程，严格教学秩序。进一步明确初中音、体、美教学的目的的任务，初三及早抓好体考训练项目。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。有早自习和辅导课的相关教师应准时到岗到位，完成本职工作。参加业务培训和进修的教师应协调好课程并告之行政值周或教务处，确保学校教学秩序的正常进行，出问题将严肃追究相关责任。

2、坚持教学六认真，实行集中查、分科分人抽查、联系领导平时查与推门听课制（一学年至少要听每位教师一节课），加强课堂教学管理力度，严禁无教案上课，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，上课期间禁止随意进出，严禁接、打电话。由于明年普九迎省检，今年接县检，备课暂不作变动，不满35岁的青年教师要求详案，并要及时写好教学反思。对作业的设计和批改必须做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“四必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补），教务处将对上述情况进行检查，并将

检查情况进行通报。有问题的根据《潮河镇学校教育教学质量管量化理实施细则》实行扣分制管理，建立教师个人专项档案，学年折算后计入教师的年度考核，特别是要加强艺体科、信息、综合、电教室、图书室和实验室的相关教师管理。

3、实行对薄弱科、班的跟踪制，根据平时反应和学月、学科联考成绩，学校和教导处亲自督查，采取问学生、听讲课、查作业、查备课、谈心得等方式，指导帮助，改进提高。

4、加强考试管理工作（具体参见《潮河镇学校考试和管理办法》）。本学期仍实行学月考试制（如有可能实行九中片区十校联考制）和学科联考制（特别是语、数、外、八年级生物、地理、物理及初三各学科）。制定制卷、监考、阅卷、统计、分析、上报的考试制度。认真做好学月、期中、期末及各种模拟考试的命题、制卷、印刷、保管、批阅及试卷分析与抽样调查，加强质量分析。

5. 规范教师的两操和中午、放学行为，要求体育教师训练学生的出操和对两操检查学生进行规范培训，为班级考核提供准确依据。

6. 培训并利用好各班的学习委员，对教师的出勤、纪律、老师听课、调课及班上其它情况进行记载，为教导处各方面的管理提供第一手资料。

7、定期召开部分学生座谈会及部分教师座谈会，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。

8、工作不满五年的年轻教师和新学科教师的要求按教研室要求进行。

（四）、教研与学科组建设方面。

1、提倡务实，严格教研纪律，对违反者从严处罚。

2、由教导处、教研室共同商定教研导向，和相关负责人及教研员开好协调会，统一要求，再分学校统一和教研组自主活动制定教研计划。

3、各教研组根据工作计划认真开展工作，不搞花架子，不走形势，不走过场，()学校领导层中各学科各组联系人直接下深水参与教研。

4、充分发挥年级学科组、备课组的作用，强化集体备课制度。每次活动要定时进行并上交资料，要有主题，有中心发言，并能制订出解决问题的初步方案，活动要有记录，同一备课组力求做到五个“统一”即统一进度，统一教学目的、要求，统一教学内容，统一重点、难点，统一主要的基本练习测试习题，从而缩小班与班之间的差距。

5、加强听课评议制度，努力提升自身的综合素质，把自己培养成“复合型”教师。三年级以上教师每周听课一节，每个教师每学期听课不少于15节；三年以下年轻老师每周听课两节，每个教师每学期听课不少于30节；老师相互听课由学习委员签字，杜绝不听课作假的现象，听课要有记录，做到及时、公正、客观，必须要有过程与综合评价，否则视为没听课。

6、搞好与镇内兄弟学校和县内外先进学校的教学联动，加强教学交流，学以至用，共同提高。

(五)、班级管理方面。

1、发放《潮河学校班主任工作手册》，并按要求进行工作。

2、完善班级管理考核制度，并实行考核。实行月工作例会制和考核通报制。

初中教导处第二学期工作总结报告篇四

以《十直中学xx年秋学校工作计划》和《十直中学xx年秋初中工作计划》为指针，以素质教育为中心，牢固确立质量意识，服务意识，贯彻上级教育行政主管部门的有关精神，更新教育观念，面向全体学生，以课堂教学为主阵地，以教学研究为主线，以课改为主导，落实校长、副校长提出的各项工作计划，力争教学质量有新的突破。

二、初中部现状

初中部现有20个班，七年级6个班，八年级7个班，九年级7个班，任课教师人数80多人，由于生源流动较大，学生基础差，教学工作不好抓，教学质量上不去，再加上教师的变动较大，稍优秀一点的教师都抽去上高中，有的教师既上高中又上初中，但他们的工作重心不在初中部，而在高中部，这就更加大了初中部教学工作的难度，再加上近年来，学校的福利待遇和部分教师的敬业精神不太强等，综合以上总总原因，导致我校初中部二合一考试始终不能完成上级规定的目标。

三、本期工作目标

（一）立足课堂，深化教学改革。

40分钟的课堂，是教育教学的主阵地，强化课堂教学的管理是教学永恒的主题，是是否提高学生成绩的关键所在，提高教师的教学水平，向40分钟要质量是我们的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育理念，创设多种教学途径，如一人一节教研组公开课，一个教研组一节优质课，教师之间互相听课评课等活动，加强教学研究，提高教师的上课，评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课，各教研组的教师要共同钻研教材，吃透教

材，用活教材，同时要充分发挥每一位教师的智慧，相互取长补短，从而保证课堂40分钟的有效性。

2、强化听课、评课

本学期新增的教师较多，为了摸清每一位教师的情况，将与教科室一道加强对新教师课堂驾驭能力的指导，通过听课、评课指导，使他们迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

（二）加强教学常规管理

全体教师要严格执行教导处的课程计划，强化教学法规意识，采取随堂听课的办法。加强课程计划的执行的管理。努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生的全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，仍坚持每月考核检查，并将成绩以课时津贴挂勾。

1、落实并抓好“四清”（堂清、日清、周清、月清）工作，特别是学生的作业的布置与批改，要求作业布置量要适当，质量高，难易搭配，提倡分层教学和分层布置作业，加强学生的思维训练，各科要根据学生的实际情况和教学内容，坚持每天做一两道开放题，开拓学生的思路，提高学生的解决问题的能力，作业批改要做到及时、认真、细致、规范，并及时分析、反思，采取补救措施，全面提高教学质量。

2、各科作业格式要求统一（同年级的各科作业格式要统一），学生作业要求书写工整、干净。

3、重视学生的学习常规检查，培养学生良好的学习习惯，重视培优辅差工作。

4、各班要建立“一帮一”或“一帮二”等多种形式的以优带差（或说以优包差）的学生学习机智，让优生去带（或帮）差生。达到班级全面提高的目的。

5、与教科室一道，加强课堂巡查，建立巡堂检查机制，督促教师课前备好课，进课堂带好备课本，上好每一节课。

6、加强毕业班管理工作，力争本年度二合一考试有新的突破。初中二合一考试是初中部工作中的重中之重，直接影响学校的社会声誉。我们要认清形势，加倍努力，准确把握课改后二合一考试的要求和方向，加强领导，制定目标（初三监控学科位居全县15位，丰都中学上线人数40人人），落实责任，加大管理力度，认真总结去年二合一的经验教训，扬长避短。严格抓好二合一的常规落实，不断加强毕业生的学习指导。通过科学的复习指导，促进教学成绩的提高，严格组织期终考试，指导年级组搞好月考，及时搞好质量分析，为毕业班工作提供服务。加大宏观调控力度，落实奖惩制度，挖掘教师、学生之间的主动性、积极性、创造性，确保xx年二合一考试目标的实现。

7、规范考试制度，抓考风、促教风、正学风，本学期将在原有严格考风考纪的基础上，进一步完善规范考试制度。通过抓考风、促教风、正学风，对成绩好的学生予以表彰、奖励。激发全体学生的奋勇争先的学习积极性，形成“比、学、赶、帮（带）、超”的学习氛围，力争教育教学成绩有所上升。

8、坚持备课、作业等教学常规的月检工作。

9、按照上级要求，抓好艺体卫工作。

四、本期各项活动

1、开学举行开学典礼，总结上期成绩，表彰优秀学生和教师，激励师生的向上的激情。

2、举行一次初中班队比赛，体育单项比赛。

3、严格监控各年级的月考和中期考试。

4、举行一次初中生书画比赛。

五、附行事历：

第一周新生报名；分班；学生注册；分发学生课本

第二周稳定学生情绪，举行开学典礼，召开全体初中部教师会议；布置全期工作；；制定各科教学计划。

第三至五周随堂听课，指导新教师；第一次教学常规检查。

第六周国庆放假

第七周各年级举行阶段性考试（月考）。

第八至十周教学进度督查，中期考试。

第十一至十三周质量分析；班主任工作会议；学校体育运动会。

第十四至十七周学生学习方法交流；学生书画比赛。

第十八周元旦放假。

第十九周教学环节大检查，复习迎考。

第二十周期末考试、改卷、质量分析，上交各科总结；

第二十一周放寒假。

十直中学初中部教导处

xx年9月5日

初中教导处第二学期工作总结报告篇五

本学期全面贯彻落实市教学工作会议精神，以学校工作计划为依据，扎实推进素质教育，促进学生的全面发展，努力创新，开拓进取，求质量、树形象仍将是我们的奋斗目标。以“立德树人、提高教学质量”为核心，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，力争使学校教育教学工作再上新台阶。

二、工作重心

学科教研组建设；骨干和青年教师培养；课堂教学效率；教学质量监督管理。

强队伍——强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平；

重常规——关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力；

抓质量——讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量。

三、主要工作及措施

（一）继续深化课改，促教师专业化发展。

为了适应新时期教育教学改革，需要我们转变观念，建设一支素质高、能力强、有创新精神的教师队伍。在新形势下，只有进一步端正思想，转变观念，顺应改革潮流，树立竞争意识，热爱学生，热爱教育事业，敬业爱岗，乐于奉献，开拓进取，努力创新，主动接受新知识、新思想、新理念，消除隋性及其他一切不利于学生求知和成长的思想，才能在教学中求生存、谋发展。因此，我们要继续加强以下工作：

1、组织好教师参加市级及市级以上的系列培训活动

2、继续开展校本培训活动，通过自学和研读，把握教材；聘请专家进行专题讲座和业务指导；同时开展以说课、听课、评课为核心内容的教研活动。

3、安排好新上岗教师的培养辅导工作；选拔教师，精心辅导，参加片级及市级的比赛，争取好成绩。

4、搞好“青蓝”结对工程，通过师徒结对、与结对学校的业务交流活动，组织学科带头人、学校骨干教师课堂教学展示活动，促进青年教师的成长。

（二）做实常规工作，提高学校教学质量。

1、严格法规管理，有序开展教学工作。

良好的管理体制是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。没有好的管理，没有规范的制度，也就没有真正意义上的素质教育。本学期根据教研室的要求加强教学常规管理，尤其是“六认真”教学常规的要求，积极试行层层负责制，有效开展各项工作。

（1）组织学习教学常规要求。

开学初，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开，以此为契机，细化六认真规范。

（2）严格执行课程法规。

全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，根据教研室要求以及学校安排，组织全校老师认真学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》，以集体学习和分组学习相结合的方式全面展开。采用“平时检查与随堂听课相结合”

的办法，加强课程计划的执行和管理，努力做到“开齐、上足、教好”，促进学生全面发展。本学期将进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持每月检查考核制度。

(3) 严格教学过程各环节的监控管理。根据《昆山市中小学教师教学常规基本要求》，学校领导将经常性地深入课堂随堂听课，了解并督导教师的教育教学工作，将教学常规落到实处。

2、加强教学管理，稳步提高教学质量。

本学期要严把备、教、辅、批等教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位，有效地提高教学质量。

(1) 抓实备课：要从课程目标、单元目标、课时目标等层面整体把握学科教学目标，重视“三维目标”（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观）的制定。倡导教研组集体备课和个人备课的合理组合，抓基本知识和基本技能的培养，切实提高备课的实效，促进教师的基本业务素养的提高。同时，也要加强教学实践后的反思，要求每位教师写好有质量的教学反思。

(2) 抓活课堂：要求每堂课师生情绪饱满，互动面广，思维空间大，并留有一定时间联系消化，以达到当堂巩固的效果。要体现课堂教学中学生主体性。创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式；“活”不仅在于现代教学手段运用，更在于知识呈现方式参与，最终让每个学生都有收获。

(3) 抓勤辅导：要求学生能明确学习内容，教师要及时加以辅导。确保学生能更好地完成作业，温习、预习功课，使疑难问题及时得到解决。

(4) 抓精练习：重视课堂训练，精选课外练习（不照搬照

抄)。作业的批改即要规范又要有创新，体现师生间的互动，注重批改方式的多样化和人性化。三至五年级每天保证10分钟左右的课堂练习，20—30分钟的课外练习。一、二年级尽可能不留书面回家作业，以口头练习或是开放性的练习为主。其次，技能学科也必须根据教学目标布置一些阶段性的课外练习，并做好这方面的记载和反馈工作（作为作业检查的范围之内）。教导处将在教学流程管理中注重平时、注重过程的检查督促，以组内和校内检查互相结合。

（5）抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体举措，面向全体学生，着重培养的灵活，师生互动的多样，思维程度的深刻，学生限度的学生良好的学习习惯。做好培优促中补差工作，全面提高教学质量，不仅要完成校内各年级各学科质量要求，更要为六年级学生能在市毕业学业水平测试中取好成绩而努力。

（三）营造优良的育人氛围，全面提高学生的综合素质

我们要在抓好学科教育的同时，致力把学生从课堂引向课外，从书本引向社会，从知识引向能力，从接受引向发现，从合格引向特长，为此，本学期要做以下事项：继续开展各类兴趣组活动，使学生的能力和特长得到更有效的培养和展现，使他们健康快乐地学习、生活，并且获得成功的体验。争取能在市级以上组织开展的各级各类竞赛中，获取更好的竞赛成绩。

四、具体工作安排

二月份

- 1、作息时间表、课务、课表，分发课本簿册等开学工作；
- 2、“三表”上墙、上网、上报；

- 3、组织学习《昆山市中小学学科教学六认真常规要求》；
- 4、制定各学科教学计划；
- 5、分教研组布置各组工作、制定计划。
- 6、教师六认真抽查。

三月份

- 1、市小学语文教学专题研讨活动；
- 2、继续做好“一师一优课，一课一”活动；
- 3、小学语文20xx届微课比赛；
- 4、新教师培训活动；
- 5、六认真检查；
- 6、学校大教研活动；
- 7、音乐教师评优课活动；
- 8、20xx届英语教师会教。

四月份

- 1、市语文教学专题研讨活动；
- 2、市小学英语教师基本功竞赛；
- 3、“书香班级”评选活动；
- 4、小学体育教师论文评比活动；

- 5、小学体育教师基本功比赛；
- 6、学校大教研活动；
- 7、教师六认真检查。

五月份

- 1、市语文教学专题研讨活动；
- 2、二年级整班铅笔字比赛；
- 3、数专题研讨活动；
- 4、文艺会演；
- 5、学校大教研活动；
- 6、教师六认真检查；
- 7、学校运动会。

六月份

- 1、学校庆“六一”活动；
- 2、教师六认真检查；
- 3、六年级学业水平测试。