

2023年幼儿园家园活动介绍 幼儿园家园 共育活动方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园家园活动介绍篇一

一、现状分析：

三岁之前，孩子生活在家里，与家长如影随形。孩子学做人是从家长身上开始的，孩子除了接受家长的人格感染之外，还可以学习生活知识和经验，但是，在当今这样一个充满竞争压力的社会里，不少父母求助于金钱的积累或事业的发展，而忽视了对孩子的早期教育，他们不是把孩子放在老人身边，就是请保姆带，少数放在身边带的也无暇去顾及，上了幼儿园更是把教学任务一股脑的丢给幼儿园，认为这些都是幼儿园的事，要知道，父母对孩子的教育职能，是义不容辞的，是永无假期的。我班许多家长也存在这样的问题，有的家长甚至到现在还认为幼儿园只是关孩子的，上不上幼儿园无所谓，三年了，至今有几位幼儿的爸爸从来没来过幼儿园，针对这些情况，为了使这一学期的工作更有效地开展，我们制定了一些目标措施及具体活动，希望通过我们的努力，家长的观念能有所改变，孩子们能在家园双方的密切配合下，快乐成长，健康发展。

二、工作目标及措施

1、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通工作。

措施：

(1)通过家园宣传栏、召开家长会，个别交流、电话联系、亲子活动、观摩半日活动、发放亲子单等多种形式，与家长共同学习幼儿教育、切磋育儿经验，了解教育新动向，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

(2)通过教师的真诚、热情、对孩子的关心、爱心换取家长对我们工作的理解、支持。如：关注体弱幼儿，幼儿缺课电话询问等。

2、建立家长资源信息库，发挥家长专长，做好家长的助教及亲职工作。

措施：

(1)通过召开家长会，了解家长的专长，建立家长资源信息库，呼吁家长来园报名参加助教和义工活动。

(2)让家长及时了解幼儿园的教育教学动态，与家长共同探讨班内主题活动的开展，通过助教、亲子小制作、亲子游戏等形式，给予家长一定的实践指导，引发家长积极体验、主动参与，让家长人人参与主题活动的开展，充分发挥家长资源及家长的积极性。

三、具体活动安排

2—3月份

召开家长会、建立家长资源信息库

幼儿园家园活动介绍篇二

家园共育是幼儿健康成长的基础，是幼儿园工作的重要环节。

孩子能够茁壮成长，也是老师和家长的共同愿望。家庭和幼儿园是影响幼儿身心发展的两大方面，这两大方面对幼儿的影响必须同方向、同步调才能达到成倍的效果。

每天在接送幼儿时，总会有家长问：“今天某某表现得怎么样？”或是：“某某这段时间怎么样？”那么，怎样向家长反映问题就摆在我们面前。以前，我在这方面不太注意，说话直来直去，不讲技巧，结果说了半天不但没有解决问题，反而引起家长的误解，使自己很被动。意识到了这一点，再和家长沟通的时候，我很注意讲话的内容和方法，边摸索、边试验、边总结。现在，我用自己总结出的方法和家长沟通，取得了家长的理解、信任、支持、在老师和家长的共同努力下，孩子们在各方面取得了明显的进步。下面是我对家园共育的心得：

幼儿教师的教育对象是天真可爱的孩子，在这些“小可爱”身上也会有这样那样的缺点和不足，在告诉家长之前教师要想一想如何向家长表述，可以先把孩子的优点和闪光点告诉家长，再叙说孩子的不足。

期的的。

沟通的形式涉及口头或书面沟通、详细或简略沟通、正式或非正式沟通。根据幼儿园工作的性质基本上借助家访、孩子入园与离园的机会与家长沟通。在我们平时的工作中主要以谈话为主，一般是主动与家长联系，有针对性地与家长沟通，就沟通的内容而言有以下几种：

- 1、归纳总结孩子平常的表现，主动告诉家长，同时了解孩子的家庭背景。
- 2、针对发生在孩子身上的情境或事件进行交流。
- 3、针对孩子的进步或发现孩子的缺点进行交流。

4、针对生活中某一教育现象如溺爱进行交流

5、针对家长的困惑或自己的困惑进行交流。无论哪种情况，沟通必须有针对性、指向性、客观性。因家长的性格、爱好、年龄及对孩子的重视程度不同，沟通的方式也就不一样，有的家长会主动与老师交流而有的家长不善言辞或意识不到就会缺乏与教师的沟通，无论哪种情况，教师都应积极、主动与家长交流，在交流过程中会使教师和家长之间架起相互了解与理解的桥梁，那么任何的问题与矛盾都会迎刃而解的。

教师只有必备有一定的专业理论知识，才能正确实施教育并且科学指导家长，同时要多阅读幼儿教育的相关书籍才能掌握幼儿教育发展的新理念、新动态，跟上时代的步伐。

幼儿园家园活动介绍篇三

1、参观台客隆超市。了解超市里的物品是分类摆放的；知道商品的价格标签，认识价格；学会自己购物的方法，体验参观超市的乐趣。

2、参观蜗牛小镇。能够按工作人员的要求进入角区游戏，遵守游戏规则；自己动手操作，获得相关角色经验，体验成功的乐趣。

幼儿园家园活动介绍篇四

1、向家长展示幼儿一学期的综合情况；

2、让家长了解幼儿在幼儿园的学习和生活；

3、更好地向家长传达幼儿园的教学理念，助力家园共育工作的进一步开展。

提前给家长发参会通知以及参会注意事项；

准备会议材料，如家长签到表、签到笔、演讲稿或演讲ppt□

整理幼儿照片或视频，制作成短片或ppt进行播放；

将幼儿平时的美术、手工等作品整理成册。

1、家长签到

做好人员分工，进行迎接、签到和拍照，让家长有良好的参会体验。

2、观看照片或视频，了解幼儿的一日生活

教师播放幼儿入园以来的'照片或视频，让家长看到幼儿一日生活的精彩片段，感受幼儿在幼儿园的快乐生活和点滴进步。

（注：视频中每个幼儿的镜头都要有）

3、主持人（班主任）开场致辞

非常感谢大家冒着寒冷来参加今天的家长会，时间过得真快，新年的钟声即将敲响，您的孩子入园已有一个学期了。这里记载了他们无数的歌声和欢笑声，留下他们成长的足迹。在此，我谨代表两位配班老师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极配合。

4、进行本学期教学工作总结

教师可分别从班级教学工作、幼儿行为习惯培养、收获的知识、动手能力等方面进行总结和分享，让家长了解幼儿的进步和成长。有条件者可以进行教学成果展示。

幼儿园家园活动介绍篇五

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量，为家园共育提供基础。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长义工进课堂、家长讲堂、及亲子活动，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显的尤为重要。

三、目标：

(一)针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

(二)根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

(三)请家长献计献策，共同商讨教育良方。

(四)根据家长的需要，提供便利服务。

四、本学期家园共育工作安排：

(一)召开新学期家长会，对本园的教育理念和主要活动安排对家长进行宣讲；公布热线电话，对家长关注的热点问题及时了解，及时解决。

(二)班级教师对每一位幼儿家长进行恳谈，了解幼儿在家的情况，根据每个幼儿的特点进行因材施教，更好的发展幼儿潜能。

(三)成立家长委员会、伙食委员会。使家长在遇到困惑和疑难问题时，及时的与园方沟通，对幼儿园工作起到监督和检查的作用，促进幼儿园不断的发展。

(四)继续开展家长义工工作。对有意向参加义工的家长安排时间进班进行保育员工作，了解幼儿园工作，更加理解幼儿园老师。

(五)开展幼儿园半日开放活动，把家长请进课堂，了解幼儿在园情况。

(六)开展多种形式的亲子活动，比如：亲子户外拓展活动、21天读书计划等增进亲子关系，让更多的父母参与到幼儿的教育中来。