

幼儿园中班美工区区域活动教案 幼儿园 中班区域活动美工区观察记录(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班美工区区域活动教案篇一

美术区

黄玮琪和林钰乐就跑到美工区，开始进行“指印画”。黄玮琪很熟练的用手指沾着颜料，根据作品需要运用着“平按、侧压、转压、点印”的技巧。一会儿，白色的画纸就呈现了春天的景象。然后用湿抹布擦干净手，再画下一景物。在绘画过程中能将物品放回原位保持画面整洁，操作熟练。在她一旁的林钰乐情绪高涨，操作步骤也很有序，但由林钰乐对黄玮琪难说“你会印这个小女孩的胳膊吗？帮帮我吧！”黄玮琪（思考了一下）“给我，我会”。“你怎么弄得？教教我吧。”林钰乐兴奋又带着祈求说。“你这样就行了”，黄玮琪边说边又画了一次。“我试试吧”，说着就迫不及待的手沾颜料画起来，画的没有黄玮琪快、好，但也画出了基本特征还是不错的。活动结束后音乐响起时，两人有序整理材料，（按标记收放。）将作品整齐的摆放在站牌上，并主动洗手。

1、孩子已具备基本的绘画技能的能力，且已学会自己思考并想办法解决遇到困难时的解决方法。在孩子进行思考时，教师“不参与”，是为了给幼儿提供充分的自主活动的机会，这样有助于幼儿独立性与自主性、合作性的培养。

2、在这一过程中，幼儿的行为可以说是孩子日常活动的再现，积累孩子们一定的活动技能经验，展现出她们养成的良好规

则意识，充分体现了幼儿区域活动的规则性。（图标规则、绘画程序规则）教育策略：

1、在活动中，当幼儿遇到困难时，教师给予孩子们充分的独立思考空间，这样提高了孩子们的自主性和独立性合作意识。在幼儿自主活动过程中，教师应尽量采用间接介入的方法来引导幼儿，并以此提高他们对活动的积极性、主动性。（让幼儿脱离教师的范例，灵活运用绘画技巧，发挥想象大胆绘画。）

2、幼儿的绘画技能与语言表述能力、词汇量及倾听习惯的发展有很大偏差。教师应想办法在讲评活动中提高幼儿语言组织的完整性和表述的优美性、情节性。

1、转变观念，树立“以人为本”的教育思想。

2、建构积极的师幼互动。

3、让孩子真正成为区域活动的主人。

4、指导到得当、适时，有针对性5、有效的抓住一切教育契机丰富幼儿的活动经验。

幼儿园中班美工区区域活动教案篇二

丁wan鑫

年龄

性别

位置角

绘画领域

时间

3: 12—14: 20点

孩子们在乐乐超市的货架上画了很多苹果，并把它们和2号联系起来。这个数字与苹果的数量不同。老师问他们为什么画这么多苹果，孩子们说他们喜欢。为什么架子连接到2？孩子听不懂。

孩子们不理解老师的要求，而是按照自己的意愿去做。让孩子明白苹果和2是相关的。

老师让孩子们理解架子上水果的数量和水果的数量是一样的。这个架子与2相连，所以我们应该画两个苹果。

点数与货架上的商品数量相同。

幼儿园中班美工区区域活动教案篇三

- 1、让幼儿知道扇子有多样性。
- 2、让幼儿大胆发挥想像，设计不同的扇子。
- 3、培养幼儿的想像力及创作能力。

美工区：各种扇子图片、硬纸板、卡纸、一次性筷子，浆糊等

表演区：各种各样的扇子、一些扇子舞的音乐

师;小朋友你们知道夏天来了我们要怎样使自己更凉快吗?(风扇，扇子)

师;对了，我们感觉热了就可以用扇子扇风。。

师;那你们知道扇子是什么样的吗?(知道)今天老师带来了几把用废旧材料制作扇子!那今天我们一起来看看老师带来的扇子吧!(教师幼儿一起观察用废旧材料做的'各种扇子,讨论幼儿各种扇子的特点)

1、今天,老师就请你们来制作扇子吧!来一起看看都有哪些区角吧!

2、介绍区角。

美工区:各种扇子图片、硬纸板、卡纸、一次性筷子,浆糊等

表演区:各种各样的扇子、一些扇子舞的音乐

1、活动前,先想好自己想要进入的区域。

2、活动时,不随意走动,材料不乱丢乱放。

3、活动结束后,把材料收好放回原处,回到自己的位置坐好。

师:我们在区域活动的时候一定要记住,做什么事不要太急,细心一点,可以和身边的好朋友一起讨论,但是不要大声喧哗。

师:如果有不懂的地方可以请好朋友帮忙或者跟老师说,但是我们要先学会自己思考,不要一遇到问题就请求帮助,不动脑筋。

幼儿园中班美工区区域活动教案篇四

一、活动目标:

1、培养幼儿的粘贴能力,训练幼儿手的灵活性。

2、培养幼儿冬天不怕冷的勇敢精神。

二、活动准备：

2、经验准备：感受过雪花飘飘落落的情景

三、重点难点：

1、活动重点：

2、活动难点：

四、活动过程：

一、观看flash□

孩子们，看看这是什么？小雪花。

二、鼓励幼儿发现小雪花都落到哪里了？

1)小雪花飘啊飘啊飘到哪里去了呢？

（落到地上、屋顶上、滑梯上、树上、汽车上、人的身上……）

2)引导按句式小雪花飘啊飘啊飘到xx回答问题

三、出示背景图：

四、幼儿分成3组，自选飘落的地方材料进行操作

（一组飘到大树上，一组飘到房顶上，一组飘到汽车上）

幼儿作品粘贴到白板上孩子们一起欣赏，一边看边说：“小雪花飘啊飘啊飘到大树上，小雪花飘啊飘啊飘到房顶上，小学

花飘啊飘啊飘到汽车上，小雪花轻轻从天上飘落下来，告诉我们冬天来到了。”

幼儿园中班美工区区域活动教案篇五

- 1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。
- 2、乐意共享自己的和别人的快乐。

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

游戏区：娃娃家所需材料

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？(在上次的活动中王定涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密)

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的

指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。