

最新幼儿园教案劳动最光荣(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园教案劳动最光荣篇一

- 1、了解一些成人的劳动，萌发幼儿尊敬劳动者的初步情感。
- 2、 激发爱劳动的情感，感意为集体做事。
- 3、了解成人的劳动，激发爱劳动的情感。

活动准备：

- 1、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。
- 2、选择人物（如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察），带领幼儿观察成人的劳动。
- 3、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。

活动过程：

1. 在选择好的地点观察成人的劳动
- 2、师介绍一下，幼儿园厨房、清洁工等、园外售货员、交警等。带领幼儿观察成人的劳动，可以是一个对象，也可能是几个对象。在活动中，教师可引导幼儿观察成人劳动，并通过与成人交谈，了解劳动的辛劳与愉快。

4、参观劳动成果展览会，教师应从幼儿的喜好、爱好出发，引导幼儿参观，如在参观前可提示“你最喜欢哪样东西，它有什么用（点明这些东西是我们生活中不能缺少的。）等等。

活动结束：

告诉幼儿可以参加力所能及的劳动，在幼儿园做好小小值日生。

听儿歌：值日生

太阳出来眯眯笑，值日生呀来得早。先把桌子擦干净，再把椅子摆摆好，

玩具图书放整齐，再给花儿把水浇。小朋友们眯眯笑，今天的值日生真正好！

幼儿园教案劳动最光荣篇二

1、欣赏歌曲《劳动最光荣》，学唱歌曲中小动物们劳动的部分。

2、通过观察图片和多次倾听教师演唱，创编小动物们劳动的动作。

3、通过了解小猫的变化，感受劳动的辛苦与快乐，并敢于大胆表述自己的意见。

1、幼儿听过《小猫钓鱼》的故事。

2、《劳动最光荣》的画面，上面有太阳照、雄鸡叫、花儿开、小鸟飞、喜鹊衔树枝、蜜蜂采蜜、小蝴蝶在天空中飞舞。

3、小红花若干。

（一）教师带领幼儿回忆故事《小猫钓鱼》，倾听歌曲《劳动最光荣》。

2、教师轻唱歌曲《劳动最光荣》，幼儿倾听。问：你们知道小猫最后为什么能钓到鱼呢？是因为猫妈妈对小猫唱了首歌，让我们一起听听猫妈妈说了什么。

（二）播放《劳动最光荣》的画面，引导幼儿记忆歌词。

1、画面上有谁？他们在做什么动作？

2、我们用歌曲中的话来唱出来。

（三）幼儿根据图片暗示，学习演唱歌曲中小动物们做事的部分。

1、教师放慢速度歌唱，幼儿为歌曲创编小动物们劳动的动作，教师可以唱两至三遍，满足幼儿创编的需要。

2、幼儿尝试把小动物做的事情唱出来，并与幼儿讨论理解歌曲的含义。

（四）幼儿迁移经验，发现班级中爱劳动的小朋友。

幼儿讨论后，知道一心一意的劳动能获得成功，否则就什么事情都做不好。

（五）大家为爱劳动的小朋友表演唱这首歌。

幼儿集体演唱，教师给爱劳动的小朋友发小红花，以示鼓励。

区域活动：引导幼儿在活动中进行擦椅子，为自己服务，做个爱劳动的好孩子。

家园共育：家长在家鼓励孩子自己的事情自己做，并学会帮

助家人做一些已所能及的事情。

《劳动最光荣》是一个音乐欣赏活动，欣赏活动中“创造”是非常重要的。虽然只是一个欣赏活动，但活动中我把歌唱教学也作为了一个重点，因为歌曲的歌词内容唱的都是孩子们所熟悉并喜欢的动物，而且这首歌也是比较传承的歌，部分孩子能唱上那么几句，所以孩子们听几遍就能够很好的演唱。

幼儿园教案劳动最光荣篇三

- 1、初步学唱歌曲《劳动最光荣》，唱准旋律，唱清楚歌词。
- 2、通过倾听和观察图片感知、记忆歌词的内容。
- 3、培养爱劳动的情感。

配套磁带、图谱

1、活动导入。

(1) 教师和幼儿一起谈论有关劳动的话题。

师：我发现我们的教室，游戏区非常干净，是谁这么能干，这么爱劳动？

在家里，小朋友可以帮妈妈做哪些力所能及的事情呢？

2、学唱歌曲《劳动最光荣》。

(1) 欣赏歌曲，初步感知歌词。

师：我们一起来欣赏一首歌曲，仔细听一听歌里唱了些什么？

(2) 再次欣赏歌曲，运用图片，初步熟悉歌词。

师：请小朋友再仔细欣赏歌曲，用歌里的话说一说歌里唱了些什么？（幼儿说出一句歌词，教师即出示相应的图片）

（3）再次欣赏歌曲，按照歌词顺序给图片排队。

师：小朋友听出了这么多的歌词，哪一句先唱，哪一句后唱呢？我们再听一遍，一边听一边把图片按歌词顺序排好吗？（必要时可以唱完一句暂停，放好图片后再播放下一句）

（4）按节奏念歌词。

师：这样放的顺序对吗？我们念一遍来检查一下（教师带领幼儿按节奏念歌词，速度稍慢）。

（5）重点练习歌曲中的切分节奏和弱起节奏。

师：你们有没有地方觉得困难的地方？（教师引导幼儿发现歌词或节奏掌握的还不准确的部分，重点练习切分节奏和弱起节奏）

（6）跟随教师学唱歌曲。

师：我们现在跟着钢琴一起轻轻唱歌，要看着图片，把歌词唱清楚，好吗？（演唱1—2遍，可针对一字多音和弱起节奏单独练习）

（7）练唱歌曲。

师：我们玩图片捉迷藏的游戏，如果将图片拿走，你们能清楚地唱歌吗？（教师可以请幼儿分几次将图片拿走，每拿走一次就练习一遍歌曲）

3、边唱歌边表演。

师：这首歌还可以边唱边表演，你们想做什么动作呢？

教师和幼儿边唱歌边表演。

幼儿园教案劳动最光荣篇四

- 1、知道各行各业的人都是平等的，尊重为大家提供服务的人。
- 2、初步了解并掌握和不同行业的交往礼仪，珍惜他们的劳动成果。
- 3、激发对劳动者的尊敬之情。

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解各行各业的工作要求。幼儿带家长工作照一至两张。

2、自制课件：

(1) 工人、农民、医生、教师、科技人员、服务人员的工作录像片断。

(2) 人们行为图片，用于判断分析

3、音乐《劳动最光荣》

一、导入谈话

二、介绍各行各业，了解同各行各业人们的交往礼仪。

(1) 观看录像片，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的。教师：这个是谁？他在干什么？这样做能为人们带来怎么样的便利？（工人为我们建筑参天大厦，为我们筑起各种需要的房子；农民种蔬菜粮食，为我们每天提供新鲜美味的食物；医生救人治病；教师传播知识；科技人员研究最新发明，方便我们的生活；服务人员为我们提供各种服务，方便我们办事……）

(2) 谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

(4) 出示课件图片，引导幼儿进行判断。教师：这些人在做什么事？如果这样做的'话，会不会给叔叔阿姨的工作带来麻烦。如果是你的话，你会怎么做？（超市里不需要的东西及时放回原来的地方，不能随便乱放，珍惜排货工作人员的劳动成果；出门旅游，遇到美丽的建筑，不要乱涂乱画，珍惜建筑工人的辛勤劳动；给我们提供服务的人，主动说一声谢谢；不能看不起清洁工，看到他们在打扫主动把垃圾交给他们……）

三、布置展板，激发对劳动者的尊敬之情师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

幼儿园教案劳动最光荣篇五

1、让幼儿理解和感受歌曲活泼、欢快的情绪。

2、重点学唱歌曲的第一段，教育幼儿要学小蜜蜂和小喜鹊，不学花蝴蝶，做个爱劳动的好孩子。

3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

1、歌曲中的“来”字唱一拍半，不宜把握。

2、活动的重点是体验劳动创造财富的快乐，感受音乐的基本情绪，并能随着音乐即兴表演。

1、根据歌曲画一幅背景图，小蜜蜂、小蝴蝶、小喜鹊、公鸡的头饰。

2、进场音乐磁带、《劳动最光荣》的歌曲磁带、录音机、电子琴。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

过程一：进场（常规培养）

- 1、听进场音乐做动作进场。
- 2、教师弹琴，引导幼儿做发音练习。

过程二：故事导入

- 1、教师语言引导：今天老师给小朋友讲个故事，名字叫《小猫钓鱼》。
- 2、导入课题：劳动最光荣

过程三：熟悉歌词

- 1、出示背景图，请幼儿欣赏。
- 2、引导幼儿观察场景：雄鸡歌唱、鸟儿梳妆、喜鹊造房、蜜蜂采蜜，青青的叶儿、红红的花，小蝴蝶玩耍。
- 3、教师引导幼儿根据背景学说歌词。

过程四：学歌曲

- 1、欣赏歌曲：教师组织幼儿安静地倾听歌曲。在欣赏完乐曲后教师启发幼儿说出自己内心的感受。

- 2、教师组织幼儿根据音乐旋律打节奏，并边打节奏边唱歌曲。
- 3、教师教幼儿逐句跟唱歌曲，初步学唱。
- 4、教师弹奏音乐旋律请幼儿大声练习演唱。

过程五：表演唱

教师请幼儿选择自己喜欢的头饰戴在头上，边唱边即兴表演与自己头饰动作相对应的动作。

《劳动最光荣》是一个音乐欣赏活动，欣赏活动中“创造”是非常重要的。虽然只是一个欣赏活动，但活动中我把歌唱教学也作为了一个重点，因为歌曲的歌词内容唱的都是孩子们所熟悉并喜欢的动物，而且这首歌也是比较传承的歌，部分孩子能唱上那么几句，所以孩子们听几遍就能够很好的演唱。于是活动就变成了一种歌表演的形式，我把音乐和舞蹈融于一体，而舞蹈的动作就来自于孩子们的“创造”，是孩子最易接受的一种表现方式，它把无形的声音同无声的形态动作结合在一起，能充分调动孩子的积极性，有利于他们的身心得到全面发展。而歌表演是以歌为主，动为次，所以在教学中我采取动、静交替的办法，并提出要求，请幼儿创编的动作不要过大，并根据歌词内容，适当的反馈幼儿的动作并采用设计优美而又确切表达歌曲情感的表演动作，使演唱更富有情感的表达性。