

# 小学生寒假小队活动 小学生寒假活动方案 (汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学生寒假小队活动篇一

为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展规划览馆、污水处理厂与日照水产研究所”社会实践活动方案。

1. 将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。
2. 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
3. 参与社会实践，激发学习兴趣。
4. 了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

3月25日上午8：00——11：30（周三）

污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语学校  
实验学校

五、六年级

组织部门：教科处

领导成员：

总负责人□xx□负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。）

联络人员：

医疗救护□xx□随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况：

负责人：

五年级四班

1. 活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议（周二下午第一课），明确各自职责。

2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

（1）一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

（2）活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

（3）服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

（4）出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3. 往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发

生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4. 活动结束后5. 1、5. 2和6. 2填写综合实践活动记录表，5. 3和6. 1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5. 4和6. 3上交参观心得体会（A4纸打印）。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处（电子版）。

5. 参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

## 小学生寒假社会实践活动方案2

首先就是要把我们寒假刚开始的各种寒假安排的想法落实到纸面上，自己制定一个寒假生活安排计划表。这样，就能把我们头脑中一闪而过的好想法记录下来，而且也利于我们对寒假活动安排的条理性和次序性。

我们可以把自己这个寒假大概想做的几个主题活动写出来。比如，帮助家里多做些家务劳动；安排两个星期的外出旅游；看完两本伟人自传。我们可以把我们认为最重要的活动每天多分配一些时间。另一个需要注意的是每天的各项活动的内\*容和时间要合理搭配，因为我们都知道长时间做一个活动，容易身心疲劳。比如，你可以让自己每天练钢琴1.5个小时，然后安排30分钟的`观看自己喜欢的电视节目，接下来安排两小时的家务劳动或一些简单的体育健身活动。

你可以做每天的活动时间安排，你也可以做寒假活动的计划表，最后你可以在开学前对整个假期的生活做一个回顾和总结，这都由你自己来安排，但是我还是建议你都能把你的生活安排计划或你的假期生活感想用文字记录下来，这样我们才能对自己的寒假生活安排感受得更真切一些。

点，刚学过的新知识，遗忘最快，所以新知识需要及时复习，

我们最好每天都留有一段学习的时间。

每个同学都有一些自己的个人爱好和兴趣，也有很多同学想利用寒假时间学习一些新技能，比如学绘画、学游泳、学打球、学舞蹈等。所以，我们可以每天把学习这些内容的时间安排进去，这样就能保证每天能按照学习进度学习，保证学习的效果。\*当然还有一些同学想在寒假期间养些小动物，比如养小兔子。寒假应该是轻松愉快的，我们可以把平时学习的时候没有时间和精力来做的事情放到寒假里做，完成自己心中的愿望。

寒假期间，因为是自己自由在家，没有学校作息时间的约束，容易出现自己在家吃喝无度、睡眠过多、行为散漫的现象，所以寒假期间更要注意自己的健康生活习惯的养成。每天的睡眠时间不宜过多，一般每天不要超过10小时，有的同学觉得反正没什么事情可干，还不如睡觉，这是没有提前制定寒假生活计划的后果。

另外提醒同学的一点是，不要觉得是寒假了，就可以熬夜或通宵不睡，等第二天白天补觉。发生这种现象的同学不在少数，这样长期的昼夜颠倒睡眠，会打乱身体固有的睡眠节律，严重的会导致精神不振、身体不适、身体抵抗力下降等。所以我们要养成早睡的习惯和午睡的习惯。

当然寒假期间还要给自己安排一些适当的体育运动时间，或者每天晚饭后外出散散步也好，总之，不要寒假整天待在家里不动，适当出门伸伸胳膊，活动一下腿脚，呼吸一下室外空气对身体有好处。

饮食也是我们要注意的，要按时吃饭。我们的同学由于自由在家，所以吃饭也不按时吃了，中午父母不回来吃饭，就干脆不吃，找点零食充饥。当然还有的同学在家里每天都把冰箱里的食物吃得干干净净，吃东西无所节制，这样也是不行的。开学的时候，我们会发现有的同学感觉一下子瘦了下来，

有的同学感觉突然胖了一大圈，多半就是这个原因。

### 小学生寒假社会实践活动方案3

依据上级文件要求，认真落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《义务教育学科课程标准》对学生综合实践活动的要求，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使我校学生度过一个自由、快乐、幸福、阳光的寒假，今年寒假我校组织全体学生参加“走进生活、走进社会、走进自然”社会实践活动，为使本次活动健康有序开展，特制定此活动方案。

将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，关注大自然，自己尝试解决研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，通过活动，使学生开阔视野、启迪心智，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

以学生为主体，以“受教育，长才干，做贡献”为核心，根据青少年成长特点，以培养青少年审美能力、观察能力、动手能力和创新精神为目标，通过开展多层次、多形式的社会实践活动，使青少年了解生活、认识世界、丰富体验，学会基本的生活技能，成为生活的主人；培养学生热爱劳动，尊重他人劳动，树立正确的劳动观；引导学生亲近自然，培养对自然的兴趣，养成热爱自然、保护环境的情感态度和价值观；使学生在与人沟通交流过程中，接触社会、了解社会、适应社会，培养适应群体、乐于合作、帮助他人的良好习惯与能力。

组长□xx

成员□xxx

根据学生生活环境和年龄特点，实践活动内容围绕以下几个方面展开：

- (1) 开展春节庆祝活动；
- (2) 帮助家长做家务；
- (3) 与人交谈，学会关心父母和他人；
- (4) 学会制作食品和手工艺品；
- (5) 认识植物和动物；
- (6) 做好人好事；
- (7) 走进村街调研，宣传英雄模范或行业典型人物；
- (8) 开展读书活动。

参照《xx市中小学生寒假应做的50件事》的内容，根据学生不同年龄特点，按照由小到大、由浅到深、由易到难的原则，各班级选择若干件作为学生寒假中必做的实践活动。鼓励学生根据自己的实际情况，在此基础上进行拓展，做些其它更多有意义的事。各年龄段学生做事要求如下：

低年级：选择些简单易做的小事，可在家长帮助下完成，能简单记录下做的每件事的名称。

中年级：可选择些简单的事独立完成，能简单记录下做每件事的时间、地点和活动内容，写下简短的心得体会。

高年级：多选择些力所能及的事独立完成，能详细记录下做每件事的时间、地点和活动内容、过程，有简单的活动心得体会。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由5—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人

（本校教师、学生家长等）为指导老师。活动过程中，一定要向老师、家长请教，活动小组成员有分工有合作，及时交流、沟通、总结、调整。

2、具体过程参考如下：

a□编组并选题：选题要结合学生自己的认知实际，紧密联系学生生活及社会热点问题。

b□找指导教师：一定要找1—2名老师担任指导老师，负责实践活动技术指导及内容把关。

d□实施实践活动（观察、访谈、问卷、实验等）。

e□分析活动资料，及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力（通过实践活动，收获了哪些，有何心得体会，自己的意见建议等）。

### （一）高度重视，广泛动员

学校高度重视此项工作，切实加强领导，积极做好活动的宣传发动工作，通过发放倡议书、召开会议等多种形式，向学生讲解活动的重要意义。班主任要召开以“走进生活、走进社会、走进自然”为主题的班会，号召学生积极参与到寒假实践活动中去。成立以学生干部为领导小组、领导机构，倡导由学生发动、组织、宣传、实施。

### （二）精心组织，确保落实

结合本校实际，明确具体标准，使活动内容丰富、形式多样，满足不同年级、不同阶段学生的活动需要，确保学生活动参与率达到百分百。要严格按照方案规划，选派责任心强、业务水平高的教师组织学生实践活动，以学校为单位设立网、群，宣传栏展示活动成果，及时指导工作，使活动落到实处。

### （三）加强管理，保证实效

成立工作领导小组，并指定专人负责，加强组织、引导，要挖掘和利用家长教育资源，向广大家长进行通报，做好家长的宣传发动工作，积极争取家长的理解和支持。可让家长与孩子一起制定行动计划，并为学生实施计划积极创造条件。开展活动时，要征得家长的同意，要有辅导老师陪同，做到安全第一。

### （四）收集资料，总结表彰

每次活动都要求学生及时做好记录，写出体会、感想，培养学生文字表达能力和观察分析能力。寒假开学后，对假期中的实践活动进行总结，以班为单位举办实践活动成果展，进行交流分享。对那些认真实践、活动内容丰富、成效显著的学生进行表扬奖励。

（一□x月xx日—x月xx日为宣传发动阶段：学校集中发动、倡议；班主任召开主题班会；学生自主组织、发动：学生5—10人组成一个社会实践活动小组，推选出组长自主选题，自己聘请1—2名指导教师（学校教师或家长），初步制定小组社会实践活动计划（活动名称、活动目的、活动地点或线路、器材准备、分工情况、时间安排、注意事项等）。

（二□x月xx日—x月xx日开展活动。

（三□x月xx日前各班向教务处提交下列社会实践总结材料□a4打印纸质或电子稿）：

- 1、社会实践活动记录表；
- 2、活动照片、录像、录音等资料；
- 3、实践活动调查、考查报告及其他资料。

（四□x月x日——x月xx日社会实践活动的总结、表彰（具体时间待定）

1、以班级为单位，以班会、板报、专刊、网页等形式，进行社会实践活动总结。

2、评选社会实践先进集体、先进个人。

#### 小学生寒假社会实践活动方案4

#### 我实践、我体验、我快乐

为了让学生接触社会，接触大自然，开阔视野，提高他们的综合素质。

1、各班根据本班实际情况，自己设计一些游戏活动环节，让大家了解大自然，发现大自然的变化。

（1）、一、二年级，老师可以引导同学们看看花草树木有什么变化，引导他们发挥想象力；春游结束以后，画画自己眼中的春天，以及同学们在一起游戏的情景。画画一律用a3纸大小的画纸，每班并于第x周星期x上交x份优秀作品。另外还可以进行猜谜语，唱歌，朗诵古诗等活动。

（2）、三、四年级进行一定的爱国主义教育活动，做一些体现团队精神的游戏。同时观察春天到来了，植物、天气的变化，去寻找春天的特征，在同学们的画笔下体现出美丽春天的特征和景象。画画一律用a3纸大小的画纸，每班并于第九x周星期x上交x份优秀作品。

（3）、五、六年级可以根据公园内的景物现场即兴口头作文表达，抒发对祖国山河的热爱；还可以进行智力问答、知识竞赛等。活动结束后，每位同学写一篇有关“写景状物”的作文，描述春天的景象，以及在公园的所见、所闻，或者是

记述根据所看见的某一现象所联想到的社会问题等。

2、师生可以自行选择去烈士陵园进行扫墓活动，如果去进行扫墓，同学们可以自备一些鲜花，向烈士们敬献鲜花，在扫墓过程中大家要严肃对待，按照祭扫程序认真完成。

#### 1、安全领导小组：

组长□xxx□校长）

组员□xxx□副校长□xxx□教导主任□xx卿（副教导主任

#### 2、活动总指挥□xxx

联络员□xxx

车辆安排指挥□xx

#### 4. 安全注意事项

a□请老师务必落实安全措施，乘车时不能伸手或头往窗外，不能在车上追逐或大声喧哗，学生必须尽可能地坐下，不要站立；学生离队班主任必须掌握。如有突发事件，班主任首先报告所属年级的安全领导小组成员；由安全领导小组成员协助处理。

b□请各班主任根据少先队的需要尽可能安排活动的节目，让学生在活动期间充分、积极地参与一些有益活动；教育学生注重卫生，学会节约。

c□一至三年级从金山公园回校时间为下午三点，四至六年级从新昌公园回校时间为下午四点。

d□班主任与跟班教师在有突发事件时要第一时间进入现场，

并采取措施尽快减少危害的继续。

e□有突发事件，先要积极协助处理；重大事故要及时上报学校领导。

f□事发地点的安全领导小组成员与班主任首先指挥学生采取自救措施，并采取措施尽快减少危害的继续；学校应急小组开展抢救工作，工作小组尽快制定方案，终止危害的发生。

上车顺序：每班一辆车，从六年级开始上车。

## 小学生寒假社会实践活动方案5

寒假即将来临，同时也迎来了中华民族的传统佳节——春节。为落实市文明委精神，实现“活动育德、活动启智、活动健体”的目标，开展“缤纷的冬日”——学生寒假系列活动。希望家长们密切配合学校，鼓励和引导孩子参与各项活动，促进孩子的可持续性发展。

引导学生走进自然、体验生活、了解社会、磨练意志，培养学生的创新精神和实践能力。

(一)活动时间安排：

实施阶段：

1月23日—2月22日；评比阶段：2月23日—3月6日。

(二)活动具体要求：

开展“向长辈亲人拜年”活动，弘扬传统文化，陪家人贴“福”、贴对联，向长辈亲人拜年，表达新春祝福。

2. 收看新闻，看完后要主动和家长、朋友交流，进一步提高

获取、分析、处理信息的能力。四至六年级学生交一篇时事心得。

3. “我向家长学本领”，参与力所能及的家务劳动，如：洗菜、洗碗、扫地拖地、浇花等。

4. 与父母共读一本书。根据学校暑假期间下发的书目，在父母的指导下，有计划、有目标、有趣味地精读这本书。四至六年级学生交一篇读后感。

5. 做一件小制作、或一幅剪纸、或一件小发明。

6. 一至三年级交一幅画，四至六年级编绘一张手抄报。

要求：

(1) 内容积极、健康，反映寒假活动内容；

(2) 写明作者、注明班级；

(3) 版面精致，布局合理。

7.“20xx最有年味的照片”摄影比赛。学生用手机、相机拍摄体现年俗活动及人们节日团聚、幸福过大年生活场景的照片，开学后进行分享、评比。

8. 强体健身，开展踢毽子、跳绳等活动，增强体质。

学生的实践活动，家长拍照片，微信或qq传给班主任，健全学生档案。

(三) 活动评比：

下学期开学时，学生把实践活动资料(如：时事心得、活动记

录表、读后感、小制作、小发明、手抄报纸、绘画作品等)一齐上交班主任。班主任根据实践材料及实践活动照片组织评选出班级单项及整体先进个人，评比实践活动优秀家庭，3月4日前将评选结果及作品交到学校，学校将根据材料进行观摩展览、表彰先进个人与家庭。

## 小学生寒假社会实践活动方案6

1. 将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。
2. 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
3. 参与社会实践，激发学习兴趣。
4. 了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

x月xx日上午8:00—11:30(周x)

污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所□xx市外国语实验学校

x年级

组织部门：教科处

领导成员□xxx

总负责人□xx□负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)

联络人员□xx

医疗救护□xx随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况□xx

负责人□xx

1. 活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议（周二下午第一课），明确各自职责。

2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

（1）一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

（2）活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

（3）服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

（4）出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3. 往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4. 活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会□a4纸打印）。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处（电子版）。

5. 参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参

加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

## 小学生寒假社会实践活动方案7

为了丰富学生的寒假生活，通过自主参加一项有意义的社会体验活动，在欢乐、轻松的氛围中践行社会主义核心价值观，过一个安全、快乐、有意义、有收获的假期。学校决定开展以“有品味的学生一过大年”为主题的系列社会实践活动，现将有关事项通知如下：

有品味的学生过大年——20xx年践行社会主义核心价值观活动。

### 1、“有品味的学生过文明年”活动。（对象：一、二年级）

通过家长和孩子大手拉小手的方式，组建“爱心小公民”志愿队，在假期里开展“爱暖寒冬”微公益行动，引导孩子们通过“随手关门”、“你丢我捡”、“环境清洁”、“文明劝导”、“社区交通协管”等力所能及的事情和学习传统礼仪拜年的方式，弘扬志愿服务精神和民族传统文化，践行社会主义核心价值观。具体要求：自选开展一项活动，用相机、手机（照片2~3张或一段视频）记录活动过程，并附上相应活动的文字说明。

### 2、“有品味的学生过健康年”活动。（对象：三、四年级）

以家庭为单位，举办“老少手拉手，欢乐一家亲”运动会，进行集体舞、健身操、踢毽子、呼啦圈、跳绳等各项体育竞赛，在强身健体的同时，增强家庭成员团队协作意识，增进家庭间的情感和谐交流。具体要求：写一篇50字以上的活动感悟，并附上活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

### 3、“有品味的学生过文化年”活动。（对象：五、六年级）

邀请精通地方传统节庆习俗的长者担任辅导员，开展：

(3) “腊八节里说腊八”、“和留守小伙伴一起吃元宵”等手拉手节庆活动。体验各项节日民俗，体会中华民族传统文化的魅力。具体要求：根据上述活动内容，自选一项开展实践活动。并写一篇200字以上的活动感悟，附上实践活动精彩瞬间的照片发表在文明小博客上。

1、请各班主任按要求布置暑假社会实践活动作业，开学的第一天，请收齐学生实践活动作品，在班上进行评选和展示，然后每班精选5份优秀作品，于第二天上交德育室进行评比展示，届时将组织相关人员进行评选，设一、二、三等奖若干名，评比结果计入有品位班级评比，优秀作品将在校园网进行展示。

2、请一至六段的年段长于开学第一天选出1名寒假社会实践活动作业优秀的学生代表参加新学年开学仪式“寒假社会实践活动成果汇报”，要求年段长对此学生代表进行培训：展示作品，简单地介绍自己参加寒假社会实践活动的过程和心得。每个学生发言的时间不超过2分钟。

## 小学生寒假社会实践活动方案8

加强小学生社会实践活动课程建设，明确提出小学生分学段、分类别的社会实践活动要求，指导小学及小学生开展社会实践活动，形成系统完整的社会实践活动内容体系；加强小学生社会实践活动基地建设，分层次、分类别建立学校德育基地、劳动教育基地、爱国教育基地和其他社会实践活动基地；加强小学生社会实践活动制度建设，改革对小学生的评价考核办法，努力形成完善的小学生社会实践活动机制。

通过组织开展有计划地系统科学的社会实践教育活动，积极引导和帮助小学生主动密切与生活的联系，推进学生对自然和社会的整体认识与体验，发展学生的创新精神、实践能力

和终身学习的能力。

1、组织小学生到伊犁河路社区民生坊开展实践教育活动，培养学生爱家乡、爱祖国的情感。

2、指导和帮助小学生以个人或小组合作的方式从学生生活和社会生活中选择和确定研究专题，开展以自主性、探索性学习为基础的研究性学习，培养学生的科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。

3、组织小学生利用学校、家庭的劳动资源和各级各类劳动教育基地开展劳动技术教育，如参观州消防局、参观科技馆，树立正确的劳动观念和掌握一定的劳动技术能力。坚持校内与校外相结合，在校与节假日相结合，课程教学内外相结合，集中安排与学生自主安排相结合，充分发挥学校、社会和家庭多种教育资源的作用，开展多种形式、内容丰富的小学生社会实践活动。

## 小学生寒假社会实践活动方案9

寒假即将来临，又逢传统佳节春节、元宵节将至，为了让广大中小学生度过一个文明、健康、愉快、充实的假期，经研究，决定开展中小學生“我们的节日”寒假社会实践活动，现将有关事宜安排如下：

寒假期间

全县中小學生

1. “我们的节日”主题活动。全县各中小学要利用寒假，广泛开展“我们的节日——春节之乐、元宵之和”主题活动，一是搞好文化传统教育，介绍春节、元宵节的来历、文化内涵及xx本地在这两个节日中积极健康的一些风俗、习俗，学

习节日文化，加深节日印象，自觉传承节日传统，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。二是搞好勤俭节约教育，积极弘扬艰苦奋斗的优良传统，不铺张浪费、不乱花钱，倡导存压岁钱、过绿色低碳年活动。三是搞好节日安全教育。根据寒假特点，抓好交通安全、饮食安全、文化娱乐活动安全教育，禁放燃放烟花爆竹，参加大型文艺活动时，做到文明、安全、有序，严防各类事故发生。

2. 开展“孝心过大年”活动。全县中小學生要合理安排假期生活，积极开展感恩教育实践活动，做到“五个一”：向长辈拜一次年，对父母说一句感谢的话，给老师发一条祝贺新年的短信，帮助父母打扫一次家庭卫生，学习一项家务技能，做快乐的、有责任的家庭成员。

3. “好书伴成长”读书活动。开展全县中小學生寒假“读一本好书”活动，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生假期生活，让读书成为学生成长需要。

4. “行万里路”体验活动。引导全县中小學生积极走向社会，开展“三个一”活动，即一次旅行、一次社区服务、一次采访活动，让学生感受家乡的变化，培养学生主动了解社会和服务社会的主人翁意识。

5. “手拉手——文明伴我行”活动。全县中小學生在寒假期间，要积极参加餐桌文明、勤俭节约宣传教育活动，倡导家庭绿色低碳，提倡过一个节俭年，积极推广节日文明用语，遵守文明交通、文明观展（赛）、拒绝“酒驾”等社会公德，以小手牵大手，携手同创文明有礼的节日氛围。

各校要把中小學生参与“我们的节日”主题活动作为贯彻落实全国、省、市、县未成年人思想道德建设工作的一个重要举措，作为加强社会主义核心价值观学习教育的重要契机，作为加强未成年人思想道德建设的一个有效载体，认真策划

活动，设计载体，做好活动保障。

各校认真发动、落实，结合各自实际，科学、合理地安排寒假社会实践活动。要积极营造氛围，争取家长、社会的理解和支持，努力构建学校、家庭、社区“三位一体”的育人网络。要做好表彰工作，为学生搭建一个展示实践活动成果的平台，对实践活动中涌现出来的先进典型，及时联系新闻媒体，进行宣传报道。

## 小学生寒假社会实践活动方案10

春节将近，为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快安全的假期，结合我校工作实际，确定以家庭活动为主的假期学生社会实践活动方案：

1. 请每位家长夸夸自己的孩子，多看到孩子的优点。好孩子是夸出来的。
2. 家长和孩子一起开展“读春联，识汉字”活动，帮孩子熟记至少三副春联；和孩子选购一本好书，陪同孩子每天读书半小时，进行交流、探讨，积累、认识汉字。

有条理地整理好自己的书桌、书架、衣柜；为家人盛一碗饭、说一句祝福；参与跟随家长拜年、走亲访友活动。

画一张有关“欢度春节”的图画。

寒假结束，学校将组织优秀特色寒假作业展评（背诵、书写对联；每班提交5张图画评比）。

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，

进行交流、探讨，每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结合“节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总

结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画一张有关“欢度春节”的图画；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型或手工作品；或完成一件手工小制作；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面，同时写出实践活动报告或心得体会。

请每位家长和孩子一起选购好书，亲子共读，进行交流、探讨，每人写两篇：“经典诵读”读书笔记。结合“节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。

有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。

画两张有关“欢度春节”的图画；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型；或完成一件手工小制作；或完成一幅手抄报；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如羊、牡丹花、苹果等等。

社会实践活动内容主要是节俭生活、安全文明、习惯养成方面，写一篇日记，同时写出实践活动报告或心得体会。

以上要求，作为我校活动内容，开学后要求各班班主任认真

检查学生落实情况，并整理成书面材料上交，学校将根据各班整理的书面材料进行全校评比。

## 小学生寒假小队活动篇二

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

一至六年级全体学生。

### 1、读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

### 2、写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3、读书活动剪影（照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片）

4、建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：1、封皮2、前言3、后记（评价、小结、反思）

作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备！

供应学校德育处

20xx年1月15日

## 小学生寒假小队活动篇三

为了丰富学生的寒假生活，引导学生合理规划寒假时间，过一个充实、快乐的假期，我们xx小学决定在全校学生中组织开展“四有”目标活动，让所有学生在假期里学得快乐，玩得痛快，过得充实。

践行“四有”目标，充实寒假生活！

20xx年寒假。

xx小学全体学生（提倡老师家长积极参与）。

1、有节制地玩电脑。即每个星期固定半天上网时间，以不超过三个小时为最佳，可听一听音乐，看一看文章，玩一些益智的小游戏，适当与同学交流交流，谈一些有益于成长的话题等等。

2、有选择地看电视。即选择一些像“百家讲坛”一类的知识性栏目，“天天向上”类的挑战趣味性栏目来看，也可选择看一些有趣的动画片来增长知识，开拓思维，尽量少看一些成人味浓的连续剧。

3、有目的地读书学习。即先看自己布置的各科寒假作业，再

看自己欠缺或有兴趣的知识，给自己制定目标，每天完成多少作业，看多少课外书，参与哪些家庭或社区活动，然后有目的的逐项、逐条去做。

4、有计划地锻炼身体。即每天早上和家人一起出去跑一跑走一走，活动活动筋骨；晚上再一起到外面散散步，走走看看；也可在正常学习之余跳几分钟绳子，踢几分钟毽子，或做些自己喜欢的小运动等来换换脑子。

## 小学生寒假小队活动篇四

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

一至六年级全体学生。

### 1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

### 2. 写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4. 建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：

1. 封皮

2. 前言

3. 后记(评价、小结、反思)

4. 作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

5. 所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

6. 开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备！

## 小学生寒假小队活动篇五

绿色与爱同行

20xx年1月8日——2月8日

全体少先队员

利用假日自行参观、考察1个有关绿色环保的景点。以心灵学习的方式体验、亲近大自然，比如在家长带领下选择海边、农场、森林、果园、溪谷等地方，开展远足、登山、涉水、野炊、越野、露营等活动，逐步建立起热爱自然、敬畏自然的思想，完善成长中的人格。当然也可参加各类有特色、有益处的活动，并且对父母或小伙伴说说所见所闻(可拿起你的笔，拿起你的相机、摄像机让精彩的.时刻成为永恒)。

1、三年级以下队员在家长带领下看看、游游。四年级以上队员可按假日小队为单位或独立进行参观、考察。

2、队员们根据自己的兴趣爱好开展活动，把自己的考察情况记录下来。

3、做个文明礼貌的好学生。

寒假期间开展“六个一”的关爱行动，即做一件孝顺父母的事；学会一种家务技能；与父母谈一次心或写一封感恩父母的信；为社区提一条建议；读一本好书；做一件好事。

活动要求：请全体的少先队员全心的投入到活动中来，并创造性的开展活动，切实把关爱行动落到实处。

每个少先队员在假期来历，利用废弃的玩具、可乐瓶、车模等，自己设计制作电动车模、电动船模、飞机模，并且每人完成一件科技发明作品，设计一个科技创新方案或写一篇小论文。

将选出优秀作品参加下学期将举行的自制模型大比武活动。

a□校外生活安全：同学们请注意寒假生活的作息时间，养成良好的生活习惯，远离不当场所，（电子游戏机室、舞厅、桌球室、危房空屋，不良网吧），注意自身安全（防范陌生人、遵守交通规则、），避免单独外出等等。

b□注意活动安全：不论是任何活动，请您提高警觉，并且随时注意自身的安全，避免让自己处在危险之中。

c□注意饮食安全，应该养成良好的个人卫生饮食习惯，注意事物保存期限，不吃生冷来路不明的食物，不要暴饮暴食。

1、希望少先队员们自主选择各个活动，积极参与到绿色环保

的社会大课堂中，并认真投入到关爱行动中，使寒假主题活动落到实处。

2、做好活动材料的积累，认真进行活动总结，仔细填写“回执”，开学及时上交给班主任。（下学期开学每班上交活动照片、活动心得、小论文等。）

3、有条件的少先队员可将自己的活动过程用摄像机拍摄下来（自己做主持人，介绍活动全过程），下学期将选送到学校“西海电视台”播出，并且进行评奖。

## 小学生寒假小队活动篇六

20xx年寒假即将来临，为了培养学生文明健康的生活学习习惯，让每一位学生走进社区、关心时事、了解社会，过一个安全、温馨、祥和的寒假和春节，现提出如下寒假活动安排建议，供各校参考。

根据学生的年龄特征和能力差异，分学段开展适合学生实际的主题实践活动，提高中小学生的思想道德水平和社会适应能力。各校要充分利用寒假和春节，密切关注“核心素养”这一教育发展的新语境，以“习惯养成”为核心素养形成的主抓手，主动探索和找准学生核心素养落地的着陆点。

1、小学：以家庭活动为主。要求小学生学做力所能及的家务活，如：整理、打扫房间、帮父母洗衣服、洗菜等，并在家长的指导帮助下，归类整理一年来的个人“成长档案”，把平时的作品进行剪贴抄录，开学后在班里进行展览交流；了解春节礼仪，画一幅和“春节”有关的画；为爸爸妈妈制作一件新年礼物。学会处理压岁钱，提倡节俭，反对浪费。

2、初中：以社区服务为主。提倡以假日活动小组为单位开展环保护绿等活动；围绕一个主题，开展社会调查，写一份调查报告□20xx年春学期开学后各校以校为单位组织一次调查报

告评选活动。寒假的到来，正好可以弥补平时落下的“亲情课”。要指导学生学会在情感上与家人、亲朋沟通，谈自己的校园生活感受、自己的人生目标以及需要家长、亲朋支持和帮助的地方等。

3、高中：以社会实践为主。以个人或假日活动小组为单位进行“体会打工的一天”、“春节民风民俗调查”、“家乡生活环境调查”，并撰写实践活动或调查报告（见附件1）。

1、经典书籍是人类的精神财富，是采掘不尽的宝藏，是走向未来的基石。寒假中，各校要根据课程标准的要求指导学生开展读书活动，确保每位小学生在家每天有1小时以上的读书时间，每位中学生每天有1、5小时以上的读书时间。春学期开学后，各校可组织多种形式的读书交流活动，逐步培养学生良好的阅读习惯。按照系列化、连续性要求，自选故事类、散文类、名著欣赏类、科技类、外语类书籍进行有效阅读。为进一步加强阅读指导，让学生有针对性地阅读，提高阅读效率，根据课程标准的要求，教师发展中心中小学教研部提出了20xx年寒假及春学期各学段双语等阅读内容及篇目建议（见附件2），供参考。

2、区“语文阅读欣赏网”上有大量的时文美文、学生读书笔记佳作、诵读欣赏资料以及阅读训练等资源，可供学生阅读欣赏和训练。各中学要指导有条件的中学生在假期注册登录学习，品时文美文，赏师生佳作，做阅读训练。“语文阅读欣赏网”的网址为XXXXXXXXXX□

3、假期既是孩子学习新知识的“预习期”，也是对学过的知识进行查缺补漏的“巩固期”。学生在假期适度放松的同时，要安排好每一天的学习时间，按时、按量、保质完成适量的寒假作业，及时复习巩固所学知识；学生可以登录“江苏泰微课网络课程”（涵盖了小学、初中、高中各个学科）网上学习辅导平台，进行自主学习；认真练字，努力提高书写水平。每天收看《新闻联播》和其他知识性、趣味性电视节目，

提倡看后写心得体会，篇幅不限。

1、寒假和春节期间，借走亲访友的机会，学生可在家长的带领下，一起感受大自然的博大。可以选择周边特色小镇、村落作为观光地点，了解当地的风土人情和地貌特色。也可领略一下富有现代气息的大都市或旅游景点，感受现代科技带来的优质生活，回来之后可写一些游记、日记、作文等。

2、学生在家或外出要注意安全防范和自我保护，可以通过学习自护、自理、自救等知识，让学生掌握预防火灾、煤气中毒、食物中毒、交通事故、防盗、防触电及燃放烟花爆竹等安全常识，让学生和家长一起在融入自然、亲近自然的同时，了解安全法律法规，确保每个学生过一个欢乐平安的寒假。

3、互联网已成为学生汲取知识、增长才干、娱乐生活的重要途径。但是，网络世界中黄、赌、毒、暴等陷阱也使我们不少学生深陷其中，而学生普遍存在接触社会少、经验不足、辨别能力弱等问题，他们常常成为首先被污染、被欺骗的人群，让老师担忧、家长后怕。为此，寒假期间，要大力开展绿色上网活动，教育和引导青少年文明上网，增强自我保护能力，不要轻信网络聊天、网络购物、非法注册等“网络陷阱”，更不要在寒假期间沉迷于各式各样的“网络游戏”。

1、按照《教育部办公厅关于在义务教育阶段中小学实施“体育、艺术2+1项目”的通知》，参加一次小型文体活动，邀请家住附近的同学或其他小伙伴参加。活动可安排唱歌、舞蹈、讲故事或体育游戏、比赛；或开一次英文party展示各自的英文才艺，如唱英文儿歌、讲英文故事、猜英语谜语、说英语谚语、演英语情境剧等。

2、提倡通过“小手牵大手”，带动全家人开展体育活动。在运动中亲近自然，感受阳光，锻炼体魄，体验健康与快乐。可以选择自己喜欢的体育项目，锻炼身体，如跑步、打篮球、打乒乓球或羽毛球、跳绳、踢毽子等；选择自己喜爱的内容，

如书法、绘画、弹琴、下棋等。在寒假里，自觉坚持训练，开学后到班上进行特长表演。

建议全区各校根据各自的校情，充分利用好“家校微信群”等便捷高效的联系方式，加强学校与家长的沟通，免费为学生和家长提供假期教育指导和服务。

## 小学生寒假小队活动篇七

为使学生过一个愉快而有意的寒假，在玩乐中获取知识，在学习中获得快乐，培养学生实践能力和综合素养。在寒假中倡导学生开展“我学习，我快乐·我实践，我成长”的活动，等拟定如下方案。

20xx年1月19日至20xx年2月17日

1、我学习，我进步。

2、我实践，我成长。

3、我参与，我快乐。

4、我体验，我收获。

1、我学习，我进步。

1) 借助寒假空闲之机，依托家长和亲友的辅导和监督作用，任课教师应安排学生适当的学习任务。

2) 学校将为一、二年级学生提供两篇作文题目《过年真好》，三至六年级提供作文题《家添了》，要求学生认真完成，（谁）（什么）开学后班主任负责收集，每班每个作文内容评选三篇优秀作文。

## 2、我实践，我成长。

要求学生在假期间，开展社会实践活动，培养学生的实践能力。从社会中增长知识，增长见识，增长能力。学校将一、二年级提供实践活动的内容□“20xx年爸爸妈妈的新计划”，为三至六年级提供实践活动的内容：“拯救大山的呼唤”。

1□“20xx年爸爸妈妈的新计划”。了解爸爸妈妈在新的一年里最想做的是，最想添置的东西是，最大愿望是……。

2) “拯救大山的呼唤”。由于近几年来人们的乱砍乱伐造成严重的水土流失，动植物各类大大减少。请你调查一下，你家乡原来的森林、动物、植物、水、土等情况，现在的森林、动物、植物、水、土等情况。

## 3、我参与，我快乐。

参与家乡一些传统的活动，如：舞龙耍狮，拜年等传统性活动，提升学生的参与能力。更进一步了解家乡的文化特色。从参与中得到快乐。

## 4、我体验，我收获。

通过活动的亲身参与和社会实践，体验并感悟人生的价值，生活的美好，从体验中受益。如作文《过年真好》和《（谁）家添了（什么）》，就是让学生体验到生活的美好，政策的优越。

1、学校设置“寒假学习标兵”奖，每班评选3名学习标兵，以寒假作业完成情况和自学资料为准。

3、学校设置社会实践优秀奖，每班评出参与社会实践活动的积极人物3名。

4、开学后，各班应开展主题班会活动，互相交流“过年真好”、“家添了”“20xx年爸爸妈妈的新计划”和“拯救大山的呼唤”

5、20xx年年末，教师要跟踪信息，对“20xx年爸爸妈妈的新计划”的实施情况，以班活动的形式进行交流。

## 小学生寒假小队活动篇八

为落实立德树人根本任务，引导全体学生度过一个愉快、充实、有意义的寒假，促进学生健康成长，全面发展，特制订《xx小学20xx年寒假社会实践活动方案》，要求全体学生在假期完成。

科技创新是第一生产力，人是科技创新最关键的因素。本次社会实践活动的主题为“科技创新就在我身边”，目的是引领学生在实践活动中学习科学知识，培养科学兴趣，树立科学思想，崇尚科学精神，发展科学思想，从而鼓励学生不断走上科技创新发明之路。

全校学生

20xx年xx月xx日至xx月xx日

1、制作科学家小名片。阅读、搜集、整理中外古今科学家、发明家的生平事迹和发明故事，了解发明成果和贡献，选择个人最感兴趣的人物，给科学家设计制作小名片，介绍科学家的感人故事及其发明成果。名片成果包括画像、姓名、出生年月、国籍、所处时代、经典故事、发明创造、主要贡献、推介理由等。

2、学习发明创造方法。发明是一项严谨的科学工作，虽热需要丰富想象和创造灵感，但更重要的是要尊重科学规律，采用一定的科学方法。学校动员学生通过阅读书籍、搜寻网络，

走进科技馆，了解、总结常见的发明创造方法及其特点，明确该方法的使用范围及代表性的发明成果，并设计制作专题手抄报，用以推广宣传发明创造方法。

3、设计科技发明作品。寒假期间，以生产生活中的事物为基础，聚焦其使用中的缺陷和不足，运用学到的发明创造方法，本着科学、美观、方便、实用的原则，充分发挥想象力和创造力，加以优化和改进，设计一件科技发明作品，并用科幻画、小论文或发明方案等形式予以呈。

1、一、二年级同学根据活动主题每人创作完成一幅科幻画，作品尺寸a3纸，横向设计；三、四年级同学根据活动主题每人制作一张科学家小名片，作品尺寸a3纸，横向设计；五、六年级同学根据活动主题每人设计一件科技发明作品（可附制作和使用说明）。

2、开学报名时交班主任，每班初评3-5份优秀作品交德育处进行校级复评，最后学校评选奖励第二届百名优秀社会实践的学生，颁发精美奖牌，并将优秀作品在楼道内展出。

## 小学生寒假小队活动篇九

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

一至六年级全体学生。

### 1. 读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

## 2. 写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3. 读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4. 建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：

1. 封皮

2. 前言

3. 后记(评价、小结、反思)

4. 作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

5. 所有的作业内容，都要求统一整理在a4纸上，上、下、右边距位2cm□左3cm□

6. 开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备!

## 小学生寒假小队活动篇十

寒假将至，为切实做好中小学生在寒假安全教育，提高学生和家长在寒假期间的安全防范意识和能力，根据市教育局文件通知，全市利用“xx市学校安全教育平台”开展中小学生在20xx

年平安寒假专项活动。

活动时间：

20xx年2月1日-3月1日

参加对象：

全市中小學生及其家庭

xx市学校安全教育平台

作业1：寒假安全专题教育短片学习

主要包含两个短片学习，观看完后签名确认即完成该项作业学习。

短片一：《提高防骗能力，确保人身安全》，短片主要包括：电信诈骗、网络诈骗、街头诈骗等。

短片二：《寒假中注意的安全事项》，短片内容主要包括：寒假交通安全、消防安全、烟花爆竹、食品卫生等安全事项。

作业2：防骗能力测试

强化学生的防骗意识，完成防骗安全知识测试，共10题，完成测试即为完成该项作业。

(一)电脑参加方式

第二步：分别点击作业一、作业二完成学习；

第三步：每项内容完成，均有相应的印章显示，可在“完成情况”栏目中查看完成情况。

## (二)手机参加方式

为了方便学生和家长用手机参与，家长和学生可用手机微信扫描学校安全教育平台的. 公众号二维码即可参与，不需要下载客户端，具体步骤：

第一步：关注学校安全教育平台的公众号[]xx01[]或直接扫描二维码关注。