

小学生一年级年终总结(汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生一年级年终总结篇一

平安是福，本班共有46学生人平平安安度过一学期。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就对他们进行安全教育，这学期的安全工作主要以下几点：

1、结合区、学校的安全生产月活动，班级开展了系列活动：平安校园绘画（共收到8副学生作品，其中两幅送区参评、“交通安全标志”——“我来认”大比拼。通过这些主题教育活动让学生了解基本的交通安全知识，认识到：“安全第一、健康第一”。

2、在午间管理，突发性进行地震、消防演练。让学生在险情中了解了避险知识，这一些安全知识教育对学生来说是生命中最宝贵的教育。

3、良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，应教育学生养成良好的健康行为，教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。尤其是以前每天放学后教室总有很多杯子，隔天学生又继续拿来喝，为此通过严厉措施——有遗忘的杯子没收的方式，提醒学生每日带杯子回去。

你好，到现在为止还有很多名字水杯不写名字，每次放学总有水杯没有带回家，现在天气炎热，如果你家孩子老是忘记水杯，第二天喝昨日的剩水极不卫生。所以：家长接孩子时候要提醒孩子水杯，另外，下周开始不写名字的水杯且老是遗忘在教室的，……谢谢您的配合！

4、安全教育离不开家长的配合，经常在微信群、校讯通等平台向家长宣传安全教育的重要性，以及孩子学校的安全教育活动，请家长积极配合孩子学校做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全。

你好，今天发放了平安龙湾宣传单，请家长带领孩子一起阅读，填写好回执单，周一上交！有准时上交的孩子才有积分奖励哦！（积分奖励说明：期末评优评先就是以积分排列从高到低）

“五一”假期安全提醒：假期将至，请各家长和孩子注意交通安全。严防学生溺水事故，家长做到“四知”（知去向、知同伴、知归时、知内容），学生做到“五不准”（不私自下水游泳；不擅自与同学结伴游泳；不去情况不明、又无家长在场的水域游泳；不到无安全设施、无救护人员的水域玩耍、游泳；不在上下学途中下江（河）、池塘、水坑戏水玩耍）。

明天春游，因景区春游的学生比较多，请家长务必做好孩子在景区内的安全教育！有事情第一时间向老师或带队的家长（凯程俊铃梦洁豪楠梓涵）反映。

(2) 合理消费（春游钱尽量少带或不带，带了自己看管）

(3) 自我管理意识。

ps□一次春游会收获许多课堂外的东西，祝孩子和五位家长明天春游快乐。

一个学期结束了，在同学们和老师的努力下，全班46人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

小学生一年级年终总结篇二

我们都知道，儿童是祖国的花朵，教师就象是沐浴花朵的太阳。在孩子学知识的同时，更重要的是让孩子有一个良好的品德。在平时生活中，我们非常注意自己的言行，做好幼儿学习的榜样，认真履行职业道德规范要求，规范自己的言行。利用社会课和各科教学、生活，对幼儿进行文明礼貌教育，五爱教育等，培养幼儿良好的品德，鼓励幼儿和伙伴友好相处，不说脏话，不与伙伴打架，互相帮助等，同时，引导幼儿养成快乐的性格。

小学生一年级年终总结篇三

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、培养学生的自我管理能力。在班内实施值日班长、值日组长制，由每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、日小结、周综合评

比相结合，在班内开展结竞争对子、正当优秀少先队队长与昨天的我比一比、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，褒扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

3、以丰富的活动吸引人。结合各科教学内容与学校活动和实

际生活，先后开展了古诗背诵竞赛、小小运动会、我是家乡小画家、我会做家务、时时更换学习园地、儿童乐园、课间游戏多有趣等活动，评出了班级小博士、朗读小明星、能帮妈妈做家务、身边小画家等在班和各项活动中表示出色的同学，几乎人人都是最棒的，每个学生都充分感受到自身被重视，自信的投入各项活动，充分发挥自身的优点，展现自身的特长。

小学生一年级年终总结篇四

本学期我把学生的联系电话全部存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一目了然。一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

小学生一年级年终总结篇五

在以前，我所经历的学校都是只要学生一入学就可以佩戴红领巾，无论表现如何，这红领巾都牢牢地戴在了他们的脖子上。因此，在许多时候，红领巾成了一种装饰，根本不能发挥应有的作用。本学期，我重点对学生的思想品质进行把关，分两批发展了十一名少先队员，真正让红领巾成为一种骄傲，从而促进他们更好地成长。

小学生一年级年终总结篇六

法国作家培根曾经说过“习惯是人生的主宰，人们应该努力追求好的习惯。”一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，不了解课堂常规。我从培养学生的好习惯入手，正式上课前给学生朗读了大量培养好习惯的儿歌，课堂上进行趣味教学，精心设计实用、精美、有趣的课件，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。课上观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业的好习惯。

小学生一年级年终总结篇七

基于学生教育起点不同，在能力上必然是存在着差距的，为了减少各种差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同的梯度的。针对学生各自特点，请出相应的学生回答问题。经过一学期下来，因人而民异的方法取得了一定的效果，进步比较明显。另外，在对待学生的作业上，我进行了分层布置，避免了学生学习时的茫然，我也尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个同学予了相同的关爱。

小学生一年级年终总结篇八

写好字是一年级语文教学的一个重点，描红的效果要比临写效果要来得快。苏教版小语教材每篇课文后面都安排了描红，并且有与之配套的习字册。在学生掌握基本笔画的写法后，我先着力抓好描红和临写的结合点，让学生在描红中整体感受汉字的结构特征，找准主笔，让学生注意笔画之间的关系。潜移默化地教给学生一些规律性的东西。

书授不如口授，口授不如手授。教师本人的范写是优化写字教学不可缺少的环节。教师是学生的表率。在平时教学生字前，我总是事先在田字格黑板上临写，反复琢磨要讲授的知

识点，上课时当堂示范，要求学生一步步观察：

- 1、注意每一笔在田字格的位置。
- 2、看看哪几笔在横中线和竖中线上。
- 3、关键笔画在田字格的什么位置，这样一来，学生的印象就比较深刻了。

语文课程标准要求一年级学生养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。由此，我想到一年级的写字训练要始终把正确地姿势，执笔方法等作为写字质量评价的重要标准，常抓不懈。从而使学生养成良好的不易改变的行为定势，学习习惯。