

班会教案感恩父母 感恩班会教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

班会教案感恩父母篇一

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进娶努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

父爱如山，母爱如水。无论你身在何地，有一个人，他们永远占据在你心中最柔软的地方，你愿用自己的一生去爱他们；有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

1、了解相关故事

故事2：2003年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

班会教案感恩父母篇二

根据我班的实际情况，这个阶段他们与父母的关系非常紧张，为了让父母与孩子的关系更融洽，在以后的岁月里能够更好的沟通与理解。

让同学们感受父母的关爱，感知父母的恩情，感觉父母的付出，学会感恩，主动感恩。

一、导入（张信哲的歌曲《爱就一个字》做背景音乐，主持人上台）

男：人生有阳光，也有风雨，有成功也会有失败，

女：在迷茫的时候，有人为你指点迷津，让你明确前进的方向。

男：在你跌倒的时候，有人用心把你扶起来，帮你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向成功的彼岸，那么你能不心存感激吗？你能不思回报吗？让我们大胆地说一声：感恩的心，感谢有你”。

合：下面我们宣布初二（8）班“学会感恩”主题班会现在开始。

亲爱的同学们，感恩——对我们来说是一个熟悉而又陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感恩，学会感恩，让生命可以轻装一点，未来才会有阳光。所以我们会用我们所能做到的一切去感谢这个世界，用力所能及的全部力量来报答一切。最后预祝我们的班会圆满成功。

2、学生发言：

a同学、感恩是礼貌，有人帮助了我们随便说声“谢谢”，可能给对方心理带来一股暖流。

b同学、感恩是安全，妈妈一声唠叨，提醒我一路平安，老师的一个微笑，感化我一生健康，警察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。

c同学、有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮助我们，怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。

d同学、感恩是乐观，感谢困难，感谢挫折不是乐观吗？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到他的正面，想到他对我们的利处，从而去感谢他。

e同学、感恩是一种心态，一种品质，一种艺术。

f同学、感恩是画笔，学会感恩，将把生活描绘的更精彩，让天更蓝，水更清。

主持人男：同学们说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

女：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

男：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，让我们用心来聆听一个个真实的故事，感受一下父母对子女的爱）

三、讲故事（用真实的故事来感染学生，让学生体会父母对子女的爱）

1、首先让我们来聆听一个真实的故事，感受一下父母对子女的爱。

（表演者：范灵希同学背景音乐□myheartwillgoon□

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家里一边织毛着衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴奶，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。

一周之后，母女俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的鲜血存活下来的。

这是个真实的故事，发生在当年的唐山大地震中。

2、听完了这个故事，让我们再来听一封来自一为辛酸父亲写给他大学生儿子的信，看看我们现在的年轻人是如何对待父母的。

（表演者：孙兴驰同学背景音乐□iswear□

后来，随着你读二年级，这种痛苦煎熬逐渐少了，据你那位高中女同学说，是因为你谈恋爱了。其实她不说我们也知道，从你一封接一封的催款信上我们能感受到，言辞之急迫、语调之恳切，让人感觉你今后毕业大可以去当个优秀的讨债人。

主持人：听了这些感人的故事，我们对我们的父母有什么想法吗？

请同学们发言

a同学：曾几何时我们与父母是如此的亲密无间，但现在的我们长大了，与我们的父母越来越疏远，甚至越来越厌恶与他们呆在一起，开始变得一周懒得说两句话，与他们顶嘴，没有心平气和的沟通与交流，甚至是仇视他们，听了上面的故事，我明白父母对我们的爱是无私的、伟大的，我应该尊重他们，理解他们，感谢他们。

b同学：对于父母的关爱，我们认为是理所当然的。我们的情感渐渐变得麻木，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，甚至做了些伤害我们父母的事情。我们早已忘记了父母的疲惫与艰辛，更不能理解父母对我们深深地爱，借今天这个机会我要对他们说一声□thankyou□

四、小品——我与父母（表演者：秦琦、胡佳背景音乐：我想更懂你）

五、请听一个母亲的心声（表演者：胡玉雪）

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧；它混沌天真又我行我素，它狡黠异常又漏洞百出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，

而我则要你接受人类社会公认的法则……为了让你记住并终生遵守它们，在所有的苦口婆心都宣告失效，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——这就是殴打。

假如你去摸火，火焰灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种橙红色抖动如绸的精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一项特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋予母亲，当我行使它的时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。每当打你的时候，我的心都在轻轻颤抖。我一次又一次问自己：是不是到了非打不可的时候？不打他我还有没有其它的办法？只有当所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的手……每一次打过你之后，我都要深深地自责。假如惩罚我自身可以使你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，那怕它将苛刻10倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥馑中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能有些深奥，也许要到你也为父母时，才会理解。

六、学会感恩，感谢父母（大屏幕打出感谢父母的多种方式）

1、多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4、回家和外出主动给父母打招呼。

5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

七、班主任点评及致辞并结束

女：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而又深沉。

男：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

合：为了表达我们对父母的恩情，请同学们全体起立，举手握拳做出承诺：（全班同学宣誓）

亲爱的爸爸妈妈——

从现在开始，

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

学生齐唱感恩的心

（班会在《感恩的心》歌声中结束）

班会教案感恩父母篇三

1. 父亲节快到了。孩子们可以自发组成一个小组，选择一个主题进行讨论。

2. 通过讨论，我激发了节日的感情，知道自己应该过一个快乐合理的节日。

3. 体验明显的季节性特征。

1. 给孩子准备各种颜色的彩纸。

2. 标记的数量

首先，老师提出了活动的主题：

老师：父亲节快到了。作为记者，你有什么计划？

第二，孩子分组讨论面试话题。

效果分析：关于父亲节的话题，孩子的想法太多了。

他们的计划是：

1. 采访我的父亲以了解他。

2. 采访爷爷奶奶，了解爸爸的童年。

3. 采访整个大班的爸爸，统计爸爸打呼噜的情况。

4. 采访我妈，了解她眼中的我爸。
5. 采访父亲的工作，做统计。
6. 采访孩子，了解他们的爸爸。
7. 了解父亲节，孩子们想送给父亲的礼物。
8. 收集爸爸的照片，举办“爸爸摄影展”。
9. 要帅(对比爸爸小时候和孩子的照片，看看谁帅。)

然后，孩子们开始自由组合，分组，选择一个自己喜欢的话题。然后，小记者开始行动了。

班会教案感恩父母篇四

爷爷奶奶的白发

学会感恩，孝敬爷爷奶奶

1. 通过班会前的调查，了解老人对家庭、对社会所做的贡献，知道重阳节是我国的老人节，知道孝敬老人是我们中华民族的传统美德，了解全社会尊老、敬老的一些举措。
 2. 通过理解为什么要尊老、敬老，了解老人的需要，为老人做一些力所能及的事情，以自己的实际行动做到尊老敬老。
1. 通过调研归纳出班内在孝敬老人方面存在的问题，确定活动主题。
 2. 召开班委会和家委会一起筹划活动。
 3. 班会的演示文稿。

4. 向家人了解自己的长辈退休前的工作情况，寻找与长辈的合影，收集古代孝敬老人的故事。

(一)了解老人对社会和家庭做出的贡献，激发热爱爷爷奶奶的情感

2. 了解爷爷奶奶为社会做出的贡献。集体交流(5~6人发言)。祖辈年轻时努力工作，为社会做出贡献的故事。

3. 感受祖辈对家庭的无私付出。

(2)请5—8人说感受。

(3)学生讲述祖辈关爱自己的故事。(8人发言)

(二)知道孝敬老人是我国的传统美德，了解古人孝顺的故事

3名学生讲述古人孝敬老人的故事。

(三)了解祖辈的心愿，讨论怎样孝敬爷爷奶奶，做孝敬祖辈的好孩子

1. 播放录像：周末的时候两位老人孤独地守候在电话旁，儿女因为工作繁忙不能回家看父母，孙辈因为上课或和同学聚会不能看望爷爷奶奶，爷爷奶奶非常失望。

2. 讨论：录像中的爷爷奶奶开始为什么那么高兴，后来却又那么失望？你觉得他们最需要什么？(学生自由发言)

3. 集体诵读儿歌《孝敬歌》、《感恩孝敬歌》。

(四)班主任讲话

1. 利用晨会和班会时间，讲二十四孝顺故事，继续深化学生孝敬老人的意识，并付诸实际行动。

2. 结合学校知恩感恩的习惯培养，班里进行“爷爷奶奶眼中的好孙子(女)”的评比活动，使孝敬老人成为学生的自觉自愿的行为，养成尊老、敬老的美德。

班会教案感恩父母篇五

活动班级：初一（6）

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

- 一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“ 母爱如水, 父爱似山。” 感激父母孕育我们生命, 感谢父母养育我们成长。谢谢你们, 爸爸、妈妈! 谢谢你们的大恩大德 !!

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师:

“喝水不忘挖井人, 时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识, 感激老师关心我们成长, 感激老师教育我们成材! 谢谢你们, 老师!! 谢谢你们的大恩大德 !!!

“春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干 ”

——— 晚唐 李商隐 《无题》

五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰, 手有余香”。每个人都应常怀感恩之心, 在学习、生活中, 无论怎样都要找到感恩的理由, 找到可以感恩的人。只有学会感恩他人, 你才可能成为被感恩的人; 只有感恩他人, 你才会感动自己。

——— 善待他人, 学会感恩, 收获快乐!

(描述身边的好事, 谈谈心中的榜样) 〈背景音乐: 爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩, 涌泉相报, 投之以桃, 报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报, 见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐: 回家 〉

七、感恩方法大奉献：

- (1) 为劳累的父母、长辈倒一杯茶, 揉揉肩, 洗洗脚, 说说笑话。
- (2) 每天好好学习, 学会尊重、关心老师, 给老师一个好心情。
- (3) 体谅、理解父母、老师的苦楚, 不顶嘴、争吵, 多为他们着想。
- (4) 每天分担些力所能及的事, 学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。
- (5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说“对不起”
- (6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。
- (7) 多做善事、好事, 尽自己的力量报效国家、社会、人民。
- (8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做“大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它,

不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱