

中班科学观察蚕宝宝教案 蚕宝宝幼儿园 中班科学活动教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班科学观察蚕宝宝教案篇一

1、通过蚕宝宝的游戏，锻炼幼儿爬、边走边转的身体平衡能力及四肢协调能力。

2、通过游戏，培养幼儿敢于创新、乐于运动的性格品质。

1、布袋、马甲、垫子、桑叶若干

2、音乐：《天使》、《化蝶》、背景音乐

1、视频、幻灯导入，引出蚕的一生。

小朋友，我们一起来看一段有关蚕宝宝的短片，（视频播放）短片看完了，我们一起来回顾一下蚕宝宝有趣的生长过程。

下面我们就来学蚕宝宝做游戏好吗？游戏之前我们先来活动一下身体。

2、体育游戏活动。

热身：随一段音乐做各种动作活动身体。

(1)用自己的方式模仿蚕宝宝活动，幼儿尽情的发挥想象不同的运动方式，（重点引导幼儿想不一样的方式，并讲清楚要

求)

(2) 蚕宝宝三次蜕皮的活动(1、边走边转2、穿马甲边走边转边脱3、边走边转边脱布袋)

(4) 破茧而出变成美丽的蚕茧。(随音乐做各种飞的动作)

请小朋友飞着围成一个圆形，双手举起转圈轻轻坐下做各种放松动作(转头，捶胳膊，捶腿，转身给小朋友捶背，换方向捶背等)我们一起学飞蛾到户外活动一下吧!(活动结束)

中班科学观察蚕宝宝教案篇二

活动目标:

1. 通过看、摸、尝，了解甜瓜的主要外形特征和味道。
2. 能用简单的语言说出甜瓜的形状、颜色、味道。
3. 产生爱家乡的情感。

活动准备: 有关甜瓜生长的碟片，实物甜瓜若干，刀一把。

活动过程:

一、出示甜瓜，以谈话的形式激发幼儿的兴趣。

1. 提问: 小朋友，你吃过什么瓜?
2. 出示甜瓜: 你吃过这种瓜吗? 你觉得味道怎么样? ” “这种瓜是我们嘉善人自己种的叫甜瓜。” (老师用很神气的口吻说)

二、通过观察、品尝让幼儿对甜瓜的基本特征有初步的认识。

1. 给每组幼儿的桌上都摆上甜瓜，幼儿进行感知探索教师观察幼儿的表现并进行适当的引导（“某某小朋友还敲敲甜瓜呢”，“某某小朋友还用手摸摸、压压、滚滚甜瓜呢”）
2. 请幼儿表述各自的感知、探索和发现。小结。
3. 感知甜瓜内部的特征。

教师可让幼儿猜猜甜瓜里面是什么样子的，引起他们对观察探索甜瓜内部结构的兴趣；切开甜瓜让幼儿观察并品尝。提问：甜瓜里面是什么样的？小结。

三、观看甜瓜的录像。

“甜瓜长在哪里？它是怎么长大的？今天，老师带来了一片关于甜瓜的碟片，请小朋友仔细地看一下好吗？”

提问：“刚才，碟片中说的甜瓜是谁种的？”“我们嘉善人真能干会种这么甜的瓜！”

四、延伸活动：画甜瓜。

中班科学观察蚕宝宝教案篇三

活动目标：

- 1、了解蚕的外形特征、生活习性及变化过程以及用途。
- 2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。

活动准备：

课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

活动过程：

一、猜谜，引出主题谜语：小时候穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀？(蚕)蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

(1)蚕宝宝是由什么变成的？(蚕卵)蚕卵是什么样子的？

(2)蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

(3)蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

2、引导幼儿观察图片并排序提问：

(1)蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

(2)个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3、师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的'幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解蚕的用途

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

中班科学观察蚕宝宝教案篇四

- 1、学会养蚕。能够较长时间观察、描述蚕的生长和变化。
- 2、道幼虫期需要食物、空气、空间等生活和成长的必要条件。
- 3、道幼虫形成了蛹，蚕蛾是从蚕蛹里羽化出来的。知道蚕的成虫——蚕蛾从蛹里孵化出来后，不再吃食物也不再长大。知道雌雄蚕蛾交尾后，雌蚕蛾产卵，卵孵化出下一代幼虫。
- 4、一步感受到生命的神奇和伟大。珍视在整个养蚕期搜集的科学信息。体验养蚕及研究蚕的乐趣。养成把养蚕活动坚持到底的科学态度。

了解蚕在每一个阶段的生长变化。

养成把养蚕活动坚持到底的科学态度。

观察法、谈话法、小组学习法。

两课时

蚕的生长过程的教学碟片、蚕的一生标本。教学活动过程设计：

一、导入新课

谈话：你们的蚕宝宝怎么样了？我们在饲养蚕宝宝的同时还要为它们记好成长日记。（板书课题）

二、学习新课

1、交流观察记录

（1）了解蚕宝宝吃什么

提问：蚕宝宝吃什么？如果没有桑叶，你用什么代替桑叶？

（2）实验：比较吃桑叶和莴笋叶的'蚕哪个长的好。

（预先布置学生开展此实验。）

（3）了解蚕是怎样蜕皮的

谈话：蚕生长一段时间后，会有几天不吃不喝，你知道这是怎

（4）了解蚕吐丝谈话：经过四次蜕皮以后蚕开始吐丝了，你见

过吗？

（5）观察蚕茧和蛹观察蚕茧是什么样的？称一称一只茧有多重？量一量蚕茧的长度和宽度。剪开一个茧子观察，再用手

碰一碰

(6) 观察蚕蛾

讨论：剪开的茧子能活吗？（做好观察记录）

提问：蚕茧过几天后又发生什么变化？同学介绍蚕蛾及产卵。

2、归纳蚕的一生

(1) 蚕的一生分为几个阶段？ 2) 小结并板书

三、布置作业

记好观察日记，过段时间进行交流。

板书设计

2、给蚕宝宝记日记

卵——蚕——蛹——蚕蛾

（幼虫）（成虫）

中班科学观察蚕宝宝教案篇五

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编为大家整理的《可爱的蚕宝宝》中班科学活动教案，欢迎阅读与收藏。

1、了解蚕的外形特征、生活习性及其变化过程以及用途。

2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。

3、具有关注、爱护蚕宝宝的意识。

课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

一、猜谜，引出主题谜语：小时候穿黑衣，长大穿白袍，到老留下一卷丝，献给人们做嫁衣。

提问：这是什么呀？（蚕）蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

二、通过讨论、观察和操作活动，了解蚕的生长变化过程

1、提问并出示相应的图片，引导幼儿观察讨论。

（1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？

（2）蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

2、引导幼儿观察图片并排序提问：

（1）蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

（2）个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

3、师小结：蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，

有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

三、了解蚕的用途

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。