

最新音体美教师培训心得体会 研修心得体会(模板6篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

音体美教师培训心得体会篇一

2017年12月，我在渭南师范学院参加了高中数学教师省级脱产研修，这10天的研修学习，我过得很充实，很精彩，收获多多。

在这次研修中，我受益匪浅。通过专家教授的讲解，视屏教学案例，在渭南高级中学的观摩课以及课前学友们的教学经验分享，我领略到了研修的魅力，有幸聆听到了各位学友们不同的课改心声；通过完成提交作业，我锻炼了表达，增长了个人智慧；通过阅读班级和课程简报，我分享到了学友们的研修成果和专家们的课改成果；特别是熊晓丽老师的多媒体课件制作提高了课件制作水平以及微课录制水平。最后，通过撰写提交研修总结心得，思想和认识又得到了进一步的升华。现在我把自己研修培训的体会总结如下：

课改必须更新信息技术教师观念。随着新课程的推行，教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式，这对每位老师而言是痛苦的蜕变。新课改让教师从知识的“权威”变成学生学习的促进者、组织者，从“以教师为中心”到“以学生为中心”，每位老师心理都承受着巨大的心理落差。首先我们必须接受课改新理念，为失去平衡的心理寻找支点，真正走进新课程；其次努力建树并在实践中贯彻新理念，明确教师在教育教学活动之中的角色，做有思想、有远见的实践者。

信息技术的运用要与教育教学紧密结合。一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们应积极采用信息技术与各学科进行整合，这对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。只有这样，才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点，从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

耐心引导，关注学生的意志品质。不少学生对数学的印象是枯燥、难懂，教师则信奉“严师出高徒”的古训，对待学生的学习缺乏耐心细致的引导，造成一部分学生讨厌数学，甚至产生“破罐子破摔”的心理，更谈不上使学生具备克服学习过程中所遇到的困难的意志力。因此，教师在教学中应考虑培养学生克服困难的自信心和意志力，注意给学生提供具有挑战性的问题，让学生有机会经历克服困难的学习活动，使每个学生都能在学习中既获得成功的体验，又有面临挑战的机会和经历，从而锻炼克服困难的意志，建立学好数学的自信心。这对教师来说是一个持之以恒、潜移默化的过程，需要一定的时间，也应该有足够的耐心。

耐心辅导，关注后进生的发展。后进生是迟绽的花蕾，是待开的资源。后进生是相对的，是变化发展的，没有一成不变的后进生，后进生是可以转化为好学生的。那么，如何转化后进生呢？对后进生要充满爱心，只有热爱后进生，才能做好他们的转化工作。这就是说，对后进生要动之以情，要细致耐心地进行辅导，使他们的心在温暖的关怀中渐渐融化，点燃他们追求上进、成为优秀生的希望之火。

耐心答疑，培养学生好问的学习习惯。高中数学是基于问题的理论与实践相结合的学科，要让学生在学的过程中能够在提出问题的前提下解决问题。其实，提出问题比解决问题在一定程度上更为重要，这就要求教师能够在学的过程中认真、细致、耐心地回答好各种学生提出的各种问题，使每一位同学的每一个问题都能够得到满意的答复，甚至对于学

生提出的一些古怪的莫名其妙的问题都应该引起足够的重视，千万不可敷衍了事，更不能置之不理。作为高中数学教师，应该在答疑上多花时间、多下功夫。

心理学研究表明，任何认识活动都是在情感的动力影响下进行的。学生的学习兴趣往往以教师的情感为转移，如果教师把爱心寓于教学之中，通过富有情感的语言、动作、表情，使学生对教师产生一种信任佩服的感觉，学生就会以积极主动、勤奋向上的精神状态投入学习。

因此在教学过程中教师要多一些真诚的关怀和帮助，给学生以学习的信心和勇气，使学生变“厌学”为“肯学”、变“肯学”为“好学”。这样学生就会积极性高涨、兴趣浓厚，从而产生学习的激情和动力。因此，调控教学的情感，创设一种民主交流、亲切和谐、师生情感思维共的课堂气氛，是全面提高课堂效率的一个重要途径。

总之，数学教学工作任重道远，是一个循序渐进的过程，不能操之过急，更不能想着一蹴而就，应该以高度的工作热情，抱着对学生负责的态度和细心严谨的工作作风、务本求实的工作精神，以学生的发展作为自身的工作使命，扎扎实实、一丝不苟地上好每一节课、批好每一本作业、关注每一位同学，只有这样，我们的数学教学才能收到预期的效果。

音体美教师培训心得体会篇二

时光冉冉，匆匆又匆匆，我们又一次相逢在网络平台。2014年教师远程研修围绕“信息技术支持的教学环节优化”这一主题展开。研修虽然还不到两天的时间，但是我们感慨颇多。在这片属于我们的天空里，我体验着远程研修的耳目一新，聆听着专家学者们的精彩阐释，倾听着各位老师的亲切点评，在线研讨领略了各位同仁激烈的讨论，倾听一线教师的无数心声，同时也让我有幸结识了许许多多的同行，领略了他们的风采。在不到两天的时间里，老师们观看视频、阅读文本、

完成作业、撰写反思、发表评论、浏览简报……所有的这些已成为我们每天生活的一部分。研修让我们真正意识到自己的渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙。远程研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。在学习生活中，我每天劳累着并快乐着……因为，我们收获了知识，更收获了友情。通过研修，我们全面了解了影响教育教学变革的技术力量，提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的推进。

我们积极投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。通过研修，我们知道了本课程是以多媒体教学环境和交互教学环节中运用信息技术优化课堂教学为探讨对象，帮助教师掌握信息技术并应用于我们的课堂教学，同时结合大量典型案例对教学导入、课堂讲授、教学评价等课堂教学主要环节的技术资源的应用方法和策略进行深入、细致地讲解，支持实现信息技术与各环节融合的深入与突破，促进信息技术与学科教学的深度融合。通过深入学习，我们非常清晰地认识到作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，通过学习解决了我们在实际教学中特别是在现代教育技术的运用中遇到的很多疑难问题，明白了现代教育技术运用于课堂教学，也就是将各种先进的教学手段、方式方法服务于教育，运用于课堂教学，使孩子们学得快、学得好、学得精。同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作中，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础，同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。具体做到了以下几点：

1. 积极认真的观看视频学习，到目前为止在线学习时间为期两天，但是我们都在观看视频的时候积极提出自己的问题。相互讨论，共同提高。

2. 认真独立完成研修作业，对任务单中的各项内容都进行了具体，细致的分析并认真评判，积极评论，按时主动参加在线研讨。我们勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时我们的付出也得到了领导们的认可与鼓励，使我们在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅。

本次远程研修培训，这是我人生历程中又一段含义深刻的文化旅程。通过学习，我们知道在教学活动中，根据教材内容、教学需要，以利用挂图、实物、投影、录像、计算机和网络等形象手段进行教学，可以渲染气氛、衬托课题、引起共鸣、活跃思维，从而引起学生注意力，丰富学生想象力，有助于学生更好地理解教材内容，掌握知识。同时，也开阔了学生视野，唤起了学生的内心情感体验，使教学收到良好的效果。教育有了现代信息技术的支持，我们能更有效地开展教学工作，从而提高学生的文化素养。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。昨天，我们曾经带着困惑，携着迷茫走进研修网络；今天，我们带着欣喜，捧着收获继续前行；明天让我们带着希望，向着目标一同奋进。

音体美教师培训心得体会篇三

薪酬设计可以承载不同类型员工的薪酬标准，可以定薪调薪业务应用，保证了薪酬策略的有效实施。在定薪和调薪流程中，薪酬标准应用，保证了各级部门经理事前控制，有利于薪酬公平、竞争和激励。同时薪酬设计还提供人事、薪酬和绩效、考勤的一体化和灵活配置的解决方案，大大提高了效率。主要功能包括：

基础资料、方案设置、方案应用、职员薪酬变更。

二、模块的优点及其改进

1. 薪酬设计模块的优点

1) 实现了从薪酬方案设计、定薪调薪流程到薪酬核算的薪酬专业化流程应用。市场上多数工资软件都是针对财务人员进行工资核算发放用的□k3-hr系统可根据薪酬设计标准方案批量完成定薪调薪流程，并记录每个人的薪酬标准变更记录，应用到薪酬核算发放中。

2) 大规模 workflow 应用：跨地域管理分支机构的企业实现自动判断审批处理人的复杂hr workflow 应用。比如金蝶集团自身在全国各地的几十家分支机构的人事调动审批、绩效考核流程等 workflow 应用已经成功上线。涉及几十家机构公司几百个大小部门数千人参与的 workflow 应用，系统实现了只需要设置集团统一的一条流程，则集团总部和所有分支机构的每一个人的hr workflow 审批业务都可以在这条流程上运行，由系统按业务关系自动判断各个流程节点的审批人。

3) k3-hr 多账套跨地域分布式应用功能包：可以进行跨数据库的人事、薪酬详细档案查询，可以通过k/3合并报表平台制作hr集团合并报表。

2. 薪酬设计模块的缺点及改进

我觉得此模块很好，到目前还没有找到其缺点。

三、心得体会

通过这次试验，尤其是对薪酬管理的过程有了更深刻的理解，也为今后更加深入掌握人力资源管理软件的使用方法打下了良好的基础。同时，也注意到了薪酬管理体系中的问题，明白薪酬管理是一把双刃剑，必须上下个级别部门的配合才能发挥到其最大的功效，并且要着眼于员工个人绩效与薪酬的

合理配置，同时注重员工薪酬和组织利润的有机结合，最终实现企业总体利润和效能的提升。此外此次实验通过我们自己的学习和探索，解决了许多软件应用上的困难，对以后的学习研究起了很大的帮助作用。

音体美教师培训心得体会篇四

初中物理是学生望而生畏的学科，对于普通初中的学生来说它更是“老大难”。作为一名普通学校的初中教师，更感教学中困难重重。有来自教学条件方面的，更多的是来自学生自身素质方面的。那么，如何完成初中物理教学任务，使学生的各种能力得到提高？我结合着自己的教学总结了以下几点，与同行们共勉。

1、做好初中物理知识衔接，化解学习难点。

刚从初一升上初二的学生普遍不能一下子适应过来，如何搞好初中物理教学的衔接，降低初二物理学习台阶；如何使学生尽快适应初中物理教学特点，渡过学习物理的难关，就要求我们老师注意新旧知识的同化与顺应。教学中应明确初中物理知识的结合部分，以小学自然课基础为平台由浅入深、潜移默化。如在《电荷》的教学中，自然教材有过一定的研究，在教学中应注意利用这一基础，这样既能加深知识的理解，又能培养学生的兴趣。即：知道初一学生学过哪些知识，掌握到什么水平以及获取这些知识的途径，在此基础上根据初中物理教材和学生状况分析、研究初二教学难点。知识和新的方法来调整、替代原有的认知结构。其次是加强直观教学，确保学生听懂、能学。

2、设置合理的教学层次、实施适当的教学方法

为保护学生物理学习的积极性，使学生树立起学好物理的信心。我们应经常钻研如何降低“台阶”，改进教学方法，激发学生的创造性思维，是新课改势在必行的原因。教师的首

要任务在于营造生动活泼的教学气氛，使学生形成探求创新的心理愿望和性格特征，教师在备课时首先要考虑为学生创设与教材内容有关的探索情境，要精心设计物理概念和规律的形成过程和应用过程，形成“参与—体验—内化—外延”的“科学探究”物理课堂教学模式。

3、转变教师角色，培养创新能力：

首先，应该突出学生的主体性：学生是学习的主体，成功的教学只有通过学生自己的学习活动才能实现。课堂教学过程要“以学论教”。培养学生的学习兴趣是促成初中物理课堂有效教学的关键。一节课的效果如何应当首先关注学生有没有兴趣学，学得怎样。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。兴趣是学习中最活跃的因素，具有强烈的积极情绪色彩，是激发学生学习的内在“激素”。教学中要为学生创设自由讨论的场合，创设听取意见的氛围。调动学生的学习积极性和主动性，使学生敢想、敢说、敢问、敢做，勇于、乐于展现自我，保证自主探究活动顺利高效进行。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，将直接影响你的课堂教学的效果。

其次，强调合作性：小组合作学习是一种有效的教学方法。是让学生在小组活动中通过共同的学习，讨论，研究，使每个学生的学习活动达到一定的目标。合作学习是当前课改的主流，而探究式教学也非常需要学生以小组合作的形式参与学习。在这里我特别强调师生合作不可小视。

综上所述，初中物理教材的每一次改进都是与时代发展、社会对人才的需要相适应的。现正在试行的新教材可以说它代表着现代教学改革的最前沿，显著的特点是以生产和生活为背景提出问题，以体验探究作为过程掌握物理规律，以学习科学的方法为手段培养能力，学习的知识是掌握科学的方法的载体。我们中学教师要能尽快适应新教材教学，充分发挥新教材的优越性，必须加强终身学习的意识，更新知识结构、

改变教学观念，学习现代教学技术和现代教育理论，同时在教学中要坚持实事求是的原则，从实际出发，分析初中教材的衔接和可能存在的台阶，探究合理的教学手段；根据学生的认知心理探索优化物理知识的教学方法，坚持以学生发展为本，培养创新能力；坚持以体验、互动为主的教学方式，优化教学过程，一定能促进每个学生的最优化发展。

音体美教师培训心得体会篇五

通过网上继续教育和学习让我不断地接受到新的理念，与大家的交流让我用想把自己的感谢述说的想法。因此在这说说我多年来的教学想法和心得。新课程语文教学标准要求老师在教学中起主导作用，而学生则处于教学的主体地位。于是，教师在课堂中恰到好处的运用点拨教学，优化教学效果显得尤为重要。

一、适量点拨

课堂上紧扣教学目标筛选有价值的，又容易被忽视的词句、重点语段进行点拨。因为这些词句“不仅有显隐题旨之功，更有聚光、凝神之能，而且能起到制约全文各部分的作用”。学生搞懂了这些词句，对理解文章有重要作用。如教小说《孔乙己》，我就从课文中找出可以把学生引到深处的东西，选择“孔乙己是站着喝酒而穿长衫的唯一的人”这个句子进行点拨，立片言以居要，使学生深刻认识到孔乙己是一个可怜可笑可悲，迂腐寒酸而又正直善良的旧时代的小知识分子。

另外，我会在每一课选择一个重点段进行点拨教学，引导学生反复阅读、多方训练综合分析。这样做意义很多，抓住了重点段落，就抓住了主题，就突出了重点，就突破了难点，也就能带来牵一发动全身，以少胜多的效果。

二、适度点拨

课堂点拨力求点拨出语文味来，即真正使学生嚼出一点味道来或者把学生引向语文审美阅读的轨道，使学生得到美的享受。

教朱自清的《春》，老师推敲那句“山朗润起来了，水涨起来了，太阳的脸红起来了”。咬文嚼字，深究一番，嚼出了一些味道来：春天来了，春日融融，春水涣涣，山也变得明朗润泽了。还有的老师紧扣“太阳的脸红起来了”一句设疑点析：春天来了，太阳给人什么感觉？“红”字变动词有何含义？这句话的弦外之音是什么？由生活经验入手，启动学生的审美想象，比较自如地把学联想到春天的色彩，欣赏了桃杏艳红、百花争妍的美，产生了明媚春光的那种温暖、欣悦的感受。

三、适时点拨

课堂点拨关键是教师能明察学生思维的火花，及时加一把火。适时点拨一方面是在学生遇到疑难时，采用艺术化的点拨，及时解决学生的疑难问题。另一方面是学生在遇到疑难、把握不准时，教师及时指点思考分析的途径，拨通知识理解上的关卡，拨繁为简，化难为易，使学生的研讨活动得以继续进行。适时点拨还包括在学生思维误入歧途时，教师迅速捕捉，作为新的教学内容，凭机智的点拨把学生的思维引导到正确的轨道上来。

总之，实施点拨教学的经验告诉我：点拨是一把火，促使学生的思维放出火花。语文课堂教学中教师的艺术化点拨，能有目的地引导学生去发现、去创造，从而达到教学效果的最优化。

音体美教师培训心得体会篇六

本学期在教研室的领导下，在学校领导的精心安排、指导下，我们教研组组织教师积极地开展了各项教育教研活动。积极

推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的时效性，从细节抓起。为了更好地做好今后的教研工作，现就本学期教研组工作总结如下：

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本和主体。因此，我们数学组全体教师积极开展了校本培训工作，通过以校领导辅导、教研组集中培训学习等形式，分专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习数学新课标，从而不断转变教学理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主，如《如何进行有效教学》、《怎样写教后反思》为内容的专题学习及《如何培养学生良好的学习习惯》、《如何教学应用题》等的专题讨论，通过大家在一起讨论学习，提出问题，分析原因，最后制定解决问题的方法。不断提高对新教育理念的认识、理解和支持，使教师积极投身教学实践当中，实现课改的新要求；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的提高。

2、重视校本教研活动。学校本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。我们组织教师在电脑上观看一些优秀视频，请名师来我校上示范课，出外听课学习等多种方法来学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份听课感受，联系实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

3、积极开展教研组活动。本学期，数学组主要以课题研究、专题研讨、经验交流、校本培训等方式开展好教学研究工作，全学期共开展活动12次。每次活动都突出了以下三定：“定内容、定时间、定中心发言人”，保证教研活动有计划，有

实效。

4、扎实开展听课、评课的研讨活动。为了下学期能熟练运用电子白板教学，数学组教师在平时课堂中练习运用电脑技术上课，特别是在本学期的赛教活动中，每位教师都上了一节多媒体公开课，效果还不错。所有老师的听课节数都在15节以上，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教学方法。

5、加强对中青年教师的培养和提高。在平时的教研活动中让青年教师先带头，先发表意见，给他们提供学习、培训和展示的平台，再通过本组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面达到促进教学的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯，对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

1、认真落实集体备课制度。本学期继续实行周前备课签到制，杜绝无教案上课，无视进度上课和先上课后备课现象，并在备课的格式和质量上提出了较高的要求。首先备课教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课；其次，要求各位教师要与同头课教师多交流，研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课；最后，课后及时写好教学反思。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计，强调教师不仅备出书中仅有的内容，而且要创造性的运用好教材，练习的内容要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不同学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的内容要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2、进一步规范作业要求，力求提高作业练习的效能。开学第一周，我们组利用教研活动时间再次引导老师学习堰口中心

校发《关于作业格式和批改要求的规定》，使各位老师再次领会文件精神，并在自己的教学中做到：

(1) 规范学生的作业格式，使学生养成良好的书写习惯；

(2) 精心设计，作业做到批改准确，反馈纠错及时适当批有鼓励性评语；

(3) 适当布置作业，切实减轻学生的课业负担。

3、制定常规检查要求，及时做好检查工作。本学期的常规检查时间是一月一次，每次检查后，对教案和作业中存在的问题，都及时反馈给各位教师，让老师做到及时的修正。

4、多上优质课，向40分钟要效率。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。要求老师平时利用休息时间多听课，多学习，自己力争多上优质课。

5、扎扎实实搞好辅导工作。通过平时检测发现，数学科目的成绩相对差点，因此为了提高各科成绩的合格率，提高数学成绩是关键。每天按时下班辅导是数学老师不可缺少的环节，也是教研组检查的重要环节。

6、做好差生的转化工作。开学初教研组要求每位教师制定有转差计划，在每次检测后制定转差措施，教研组活动中设计有转差经验交流，目的是为了各位老师重视转差工作。

7、收集教研成果，提升教研能力。在本学期的教学活动中，数学组开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀的教学设计，一份说课稿，一节反思，一份论文。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

4、各种因素的干扰有时使教研活动落实不到位。

5、教师对电子白板的技术运用，还很陌生。

1、积极参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创建民主平等的教学氛围，给予学生的创新能力和想象的拓展空间，使学生积极主动的去学习。

2、进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3、进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率。

4、加强教师对电子白板技术的培训，提高运用能力。