最新托管老师实习周记(优质8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?下面我给 大家整理了一些优秀范文,希望能够帮助到大家,我们一起 来看一看吧。

托管老师实习周记篇一

各位家长:

上午好!

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的 欢迎,对大家关心教育,支持学校工作的行动表示衷心的感谢!

感谢每一位家长对孩子的辛苦付出和认真辅导。

感谢每一位家长对我们工作的理解和支持。

感谢每一位家长对我们工作的配合。

很高兴又和大家见面了,而我们每次碰面的目的只有一个,就是为了孩子。把孩子培养成材是每一个家庭的期望,也是我们家长和学校的共同责任,共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面,作为本班的班主任和数学老师我先把本班的有关情况向家长们做个汇报:

今年我们二(4)班一共有44名同学,20名男生和24名女生。 我们班在各方面,比如常规方面:我们的卫生,或者是我们 的课堂纪律、各项活动,都得到了任课老师很好的评价。我 们有一批出色的小干部,比如杨伊晨、王昊宇、钱冠辰、蔡 欣沛、李孟贤等,他们自身素质非常优秀,而且性格也很好,能够无私地帮助他人,认真负责,成为我们老师的得力小助手。在此,我也要向这些小干部表示感谢,也谢谢各位小干部的家长的配合和支持。

- 1、文明礼仪方面。孩子们基本上都能做到懂礼貌、懂得感恩、 向上向善,与同学和睦相处。
- 2、早读,孩子们基本都能大声朗读。但是有部分孩子经常迟到,来迟了影响交作业时间,早读也会受到影响,希望后期能得到改善,每天早上7点50到校。
- 3、午读的习惯基本已经养成。每天中午都很安静,大部分孩子都会主动去图书角选书阅读。
- 4、课堂上,大部分孩子都能做到认真听课。但是也有些孩子会开小差、做小动作,我们一直在抓课堂纪律,遇到不听课的会及时制止。也请各位家长在家经常提醒孩子们认真听课。
- 5、课间活动,需要改进。很多男孩子喜欢追逐打闹,存在很大的安全隐患,请大家多提醒孩子们文明游戏,保护好自己。

1、清楚考试的目的

考试是为了检测孩子一段时间的学习情况,为了更好地制定后期的教学或者学习方法,不是为了考倒孩子。经常有家长问我孩子考了多少分,但很少有家长去关注我孩子哪些知识点还没有掌握好。

2、理性对待孩子的分数

大家可以回忆一下自己的学生时代,在我们小时候,我们也经常希望家长不要太注重分数,希望家长能看到我们平时的努力,能包容我们的考试分数,能耐心跟我们讲解错误的题

目。而现在面对自己孩子的考试成绩,大家有没有这样去做呢?有不少家长看到孩子分数不高就会披头盖脸一顿批评,严重的会把孩子狠揍一顿,这是我们不想看到的。批评大骂解决不了问题,我们要去找原因。仔细看看孩子的试卷,看看孩子哪些方面没有掌握好,有针对性的给孩子补一补,让孩子从哪里摔倒就从哪里爬起来。

3、面对孩子的成绩退步我们该做什么?

首先,需要大家明白的是随着年级的升高,我们的知识肯定是越来越难。为什么每年一年级那么多考100分的,孩子成绩基本上都是95以上,而到了高年级,九十分以上的就越来越少了呢?就是这个道理,因为一年级简单啊,知识就是单一的,比如数学上就是100以内加法减法,而二年级我们多了乘法、除法,到三年级、四年级又会有新的知识点,所有大家不能参照孩子一年级的分数来谈孩子的学习。

其次,遇到孩子成绩的暂时退步,我希望大家要冷静,去找 找原因。也请你信任我, 既然您把孩子交到我的手上, 请您 放心,我肯定会尽自己最大的努力去教他们。我的每一节课 都是很认真的准备,不会有丝毫的懈怠,因为教师是个良心 活,我也有孩子,我希望我的孩子遇到好老师,那我自己就 做一个好老师。而且,我能保证我的输出都是一样的,对每 个孩子的付出都是一样的。但是为什么同样一个班,孩子的 成绩层次不齐呢?那是因为孩子接受新知识的快慢不同,这 跟聪明不聪明没有关系,我们班的孩子都很聪明。接受快的 孩子听一遍就会了,有的孩子可能还需要老师或者家长的一 点指导才能真正理解。遇到总是不理解的孩子,我也会单独 给他辅导,我不希望任何一个孩子掉队。还有一点就是孩子 的听课效率不一样,我们上课时管的比较严,遇到做小动作 或者说小话的都会及时制止,但是我们只能管住表面的,孩 子没有说话、没有做小动作, 眼睛也在看老师, 可是他在想 心事,这样他课堂上就会错过很多,对于这种情况,只能靠 老师和家长经常去提醒孩子认真听课。

这些开小差的孩子可能就会出现退步的现象,我们该怎么帮孩子呢?看孩子每次错题,看看孩子丢分的题型是什么,有针对性的辅导。比如,计算丢分多的,就抓计算,每天练习。解决问题的分值很大,如皋错多了就很难取得高分,这种类型的题目怎么补呢?我们帮助孩子归类总结,哪些题型用加法、减法、乘法、除法,把每种题型都给孩子见一见,重视错题本的使用,让错误只出现一次。

我们要和孩子一起打败问题,而不能和问题一起打败孩子。

本册数学的重点:

- 1、竖式计算必须人人过关
- 2、乘法口诀必须会背诵、会默写
- 3、理解乘法的意义(几个几相加可以用乘法计算)、除法的意义(平均分的两种类型要掌握)、厘米和米(会填合适的.单位、会测量、会画指定长度的线段,会比较大小等)
- 1、做孩子生活的帮手:
- (1) 帮孩子准备好每日的红领巾,周一以及学校的重要活动要穿校服。
- (2)和孩子一起准备好每日必须的文具,让孩子知道东西放在哪。
- (3)教孩子做些简单的家务。让孩子做些简单的家务是很有必要的,因为你是在教他生活。王玲慧有一次提议,能不能跟我们的爸爸妈妈说一声,不要总是抢着帮我们值日,让我们自己干活。
- 2、做孩子人生的向导:

- (1) 以身作则,做孩子的榜样。
- (2) 遇到问题教孩子先从自己身上找原因。
- (3) 尊重孩子的选择,多带孩子体验生活。
- 3、家校配合,一起培养孩子养成良好的习惯。
 - (1) 认真听课的习惯。
 - (2) 作业认真书写的习惯。
 - (3) 及时订正的习惯,用好错题本。
 - (4) 学会反思和总结。
- 4、生活方面注意的事项:
- (1) 牢记学校作息时间。上午7:50到校,下午1:50到校,有事及时向老师请假。
- (2) 保证孩子有充足的睡眠时间,晚上让孩子早睡觉,中午尽可能让孩子休息一会。
 - (3) 注意孩子的饮食起居, 让孩子有个健康的身体。

如果说孩子是一艘船,那老师和家长就是一对桨,双浆一起用力,小船方可向前,迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持,同时也向您许下承诺,既然您把孩子交到我的手里,我一定尽自己最大的努力教好您的孩子。我们在工作中,难免也会出现疏忽或不足之处,希望大家及时、当面向我们指出,我们肯定会"有则改之,无则加勉"。在班级教育过程中,我们会尽全部的力量,尽心尽责。

为了我们的学生,为了您的孩子,希望我们能继续合作愉快

托管老师实习周记篇二

随着城市化进程的加快和人们生活水平的提高,越来越多的家庭选择将孩子托管在幼儿园或托管机构中。作为一个托管老师,我有幸参与了这项工作多年,收获了很多。在这篇文章中,我想分享一下我的托管老师体验心得体会。

第一段:了解孩子的需求

在托管前,我们首先要了解孩子的需求。孩子的需求是多种多样的,有的需要陪伴,有的需要理解和关注,有的需要安全感和信任。作为托管老师,我们需要根据孩子的个性化需求进行工作。比如,一些孩子可能不愿意在新环境下参与活动,我们可以细心等待他们逐渐适应;有些孩子可能会因为离开了父母而感到失落,我们可以多与他们交流,让他们感受到被关注和重视。

第二段: 注重沟通和交流

作为托管老师,我们需要与孩子们进行频繁的沟通和交流。 通过交流,我们可以更好地了解孩子的需求、习惯和情绪, 及时发现并解决问题。同时,孩子也能感受到我们的关怀和 支持,增加彼此的信任感。良好的沟通和交流也能促进孩子 的语言表达和社交能力的发展,为他们未来的成长打下坚实 的基础。

第三段: 关注孩子的成长

作为托管老师,我们不仅要关注孩子的日常生活,还要关注 他们的成长。我们可以通过观察和记录孩子的行为、语言和 思考,了解他们的兴趣爱好和优势。有些孩子喜欢绘画、音 乐、运动等方面,我们可以在活动中针对他们的特长进行引 导和训练,帮助他们发现自己的潜能并激发成长动力。 第四段:保障孩子的安全和健康

对于任何一位托管老师来说,保障孩子的安全和健康是最基本的职责。我们需要建立完善的规章制度和安全管理制度,确保孩子的饮食、卫生、运动等方面得到保障。对于孩子的疾病、意外伤害等情况,我们需要及时处理和报告,保护孩子的权益。同时,我们也要注意安全意识教育和健康促进工作,帮助孩子养成良好的生活习惯和行为规范。

第五段: 关爱孩子, 用心育人

托管老师的工作不仅是照顾孩子的日常生活,更是用心育人。 我们不断探索教育教学方法,针对孩子的兴趣和需求进行课 程设计和实施。同时,我们也要注重培养孩子的品德、社会 心理和思维能力,帮助他们健康成长。在托管的过程中,我 们也要关注家长的反馈和需求,积极与家长沟通合作,提供 更好的服务和支持。

总结:

托管工作需要一定的技能和经验,更需要用心和爱心。作为 托管老师,我们需要了解孩子的需求、注重沟通和交流、关 注孩子的成长、保障孩子的安全和健康、用心育人。通过这 些努力,我们可以让更多的孩子健康快乐地成长,在他们的 心中留下美好的回忆和感激的印记。

托管老师实习周记篇三

在当今社会,随着家庭结构的变化和亲子关系的转变,许多家长在教育子女方面感觉无从下手,尤其是在孩子上小学后,他们经常需要寻求外部帮助,托管老师也成为家长的选择之一。最近,我有幸在一家托管机构任职,成为一名托管老师。在这个过程中,我积累了许多体验和感受,今天,我想分享一下我的托管老师体验心得和感悟。

段落二: 托管老师工作内容

作为一名托管老师,我们主要负责提供安全、有趣的环境,帮助孩子完成作业,进行课外扩展活动并引导其良好的行为习惯。我们还需要与家长保持良好的沟通,了解孩子在家中的情况,帮助孩子全面发展。此外,我们还需要制定周计划,并对计划进行及时、有效的调整。这些工作看起来简单,但却需要我们的全身心投入,在这个过程中,托管老师要具备持续学习、创造力和耐心等。

段落三: 托管老师经验分享

虽然每个孩子都是独特的个体,但他们的行为模式和需求往往是相似的。在我接手新的班级时,我会花费大量时间观察和学习每个孩子的行为和需求,以便更好地帮助他们。除此之外,我还积极地参加课外培训和专业发展计划,以增强自己的专业能力。在这个过程中,我发现了一些有效的教学方法和行为管理技巧,如良好的表扬技巧、动机激励方法和角色塑造等,这些是需要不断积累和发掘的。

段落四: 托管老师的心理压力

托管老师的工作并不容易,他们不仅要照顾孩子的情感和生理需求,还需要对孩子的学业和人格塑造负责。我的个人体验告诉我,即使我们尽最大的努力去帮助孩子,但仍有可能遭遇失败。孩子表现失常、家长投诉和精神疲劳等都会给我们带来极大的压力和挑战。因此,托管老师需要有足够的心理准备和积极的思维,以更好地应对这些压力,保持努力和坚韧。

段落五: 总结

总的来说,托管老师是一个神圣而有意义的职业,其中充满着许多值得我们欣赏和感悟的地方。尽管托管老师的工作压

力不小,但在我的身上,我发现这个职业也给了我许多独特的机会,让我体验到成功和喜悦的感觉。因此,我相信,只要我们坚持不懈、付出努力,我们可以成为一名出色的托管老师,并赢得孩子、家长和社会的肯定。

托管老师实习周记篇四

- 1、本科及以上学历,相关专业毕业优先考虑。
- 2、德才兼备,爱学生,爱教育事业,语言表达能力强,具有 亲和力
- 3、流利普通话,声音甜美,有耐心,有亲和力,执行力强。
- 4、欢迎应往届毕业生加入我们!
- 1、熟悉科目学科课程:能胜任一对一或一对多教学工作:
- 3、帮助学生提高学习兴趣,养成良好的学习习惯,对学生进行教学引导和心理疏导工作;
- 4、及时了解学生、家长的'反馈意见,不断提高教学服务质量:
- 5、对学科知识进行总结分析,开展教研工作,对结合中、高考的考纲与题型,完善学科教学体系。
- 1、本科及以上学历,相关专业毕业,有相关教育工作经验或者家教经验;
- 2、热爱教育工作,对孩子有爱心、耐心、细心、用心、责任心
- 1、热爱教师工作,有爱心耐心责任心。

- 2、语言流畅普通话标准
- 3、专科以上学历熟悉小学教材
- 4、学校提供宿舍早午餐周末双休有寒暑假
- 1、因材施教,提供专业、高质量一对一或者小班教学服务;
- 2、紧密结合学生教学进度,为学生差缺补漏,帮助学生尽快提高成绩;
- 3、师范类毕业,有一年以上教学经验者优先;
- 4、具有良好的教学职业操守和服务意识,热爱教育教学工作,有责任心。

托管老师实习周记篇五

在大市场的趋势下, 托管班的经营明显优势活跃了起来, 对 托管老师的需要也在不断上升。以下是小编为你整理的托管 老师面试技巧, 希望能帮到你。

幼师专业的应届生,在面试过程中经常遇到很多困难,而没办法找到好工作,表示很纠结,笔者总结四点幼师面试技巧,望对您有所帮助。

一、 精神紧张及克服的办法

几乎95%以上的毕业生在接受调查时都承认自己在面试时精神紧张,它是毕业生面试时需要战胜的最大的敌人。陌生的环境,被陌生的人提问,事关自己今后一段时间的发展前途,毕业生不可能不紧张,适度的紧张可以促使毕业生更加集中注意力投入面试。但若紧张过了头,则于面试极为有害,不仅使应试人注意力不集中,甚至可能将事先准备的内容忘得

干干净净,头脑一片空白。这里,提供几种克服紧张的方法:

- (1) 要做好充分的准备工作。预计到自己临承德招聘网场可能很紧张,应事先请有关教师或同学充当主试人,举办模拟面试,找出可能存在的问题与不足,增强自己克服紧张的自信心。
- (2) 应反复告诫自己,不要将一次面试的得失看得太重要, 应该明白,自己紧张,你的竞争对手也不轻松,也有可能出 差错,甚至可能不如你。同等条件下,谁克服了紧张,大方、 镇定、从容地回答一个提问,谁就会取得胜利。
- 二、遇到不清楚的问题及对策
- 三、 讲错了话及改正的办法

人在紧张时很容易说错话。如曾有毕业生在面试时出过这样的笑话:用人单位主试人问,阁下认为我公司发展前景如何,发展动力是什么?这邢台人才网位毕业生太紧张,听完提问后,不假思索地说:"我阁下认为之···"。

碰到这样的情况,许多应试者往往心烦意乱,感觉自己讲错了话,这次面试肯定通不过,越发紧张,接下去的效果更差。正确的办法是,若讲错的话无关大局,无伤大雅,可以若无其事,继续专心应付每一个提问,而不必耿耿于怀,提心吊胆,不能因一个小错误而丧失了一次机会,对用人单位来说,也不会因讲错东营人才网一句无关大局的话而放过一个具有真才实学的人才。若应试人说错的话容易得罪人,或比较重要,应该及时道歉,并表达出你心中本来要讲的意思。对主试人而言,他可能更欣赏你的坦诚态度和语言表达的技巧,或许你会因此而博得了好感。

四、长时间的沉默及应对的办法

面试时出现毕业半分钟左右的沉默是正常的,但有时主考人员为试验一下应试人的心理承受能力,会故意长时间地不讲话,造成长时间济南招聘的沉默。许多没有经验或经验不足的应试者对此往往不知所措,惶恐不安。甚至说了一些不该说或毫无意义的话,造成自己被动。好的应对办法是利用这一时间,对你前面所讲的话题加以补充;或者也可以提出一些你个人的有关详细情况。

这里顺便要提一下的是少数性格内向的毕业生在面试时只是 以简单的词句(如:只回答"是"或"不是")来回答主试人 的提问,而不能对自己的情况、对某一问题的观点加以详细 的阐述,这样的态度与做法,用人单位一般难以接受。相反, 平时讲话滔滔不绝的毕业生,此时也应有所节制,不能让大 家光听你一人讲,果真那样,效果也很差.

- 一、忌问招聘人数最明显的就是问"你们要几个?"对用人单位来讲,招一个是招,招十个也是招。问题不在于招几个,而是你有没有这百分之一或十分之一或独一无二的实力和竞争力。"你们要不要女的?"这样询问的女性,首先给自己打了"折扣",是一种缺乏自信的表现。
- 二、忌急问待遇"你们的待遇怎么样?""你们管吃住吗?电话费、车费报不报销?"有些应聘者一见面就急着问这些,不但让对方反感,而且会让对方产生"工作还没干就先提条件,何况我还没说要你呢"这样不好的想法。谈论报酬待遇是你的权利,这无可厚非,关键要看准时机。一般在双方已有初步聘用意向时,再委婉地提出来。
- 三、忌不合逻辑面试的考官问: "请你告诉我你的一次失败的经历。"答曰: "我想不起我曾经失败过。"如果这样说,在逻辑上讲不通。又如考官问: "你有何优缺点?"答曰: "我可以胜任一切工作。"这也不符合实际。

招聘教师考试的试讲环节,试讲者应该保持什么样的态度很重要。近年来由于就业压力增大,教师地位提高等原因,有更多高学历、高水平的应聘者渴望加入到教师行业,而这部分人由于自身条件比较优越而在面试试讲过程中容易出不谦虚的态度。

二、重点突出

讲课内容要有重点,这是基本要求。考生切不可在试讲的时候出现面面俱到的问题,不肯舍得一些不能突出试讲者能力的问题只会影响面试成绩。

托育机构概述:

全国近年来受社会变迁及家庭结构的改变,家庭型态已转变为双薪,核心家庭为主,过去家庭对于三岁以下的婴幼儿,尤其是一岁以下的婴儿,照顾的方式主要以母亲为主,祖父母及亲属照顾次之,但随着时代的变迁与家长。

婴幼儿各方面的需求,这些照顾方式亦应跟着与时俱进,大有改变,一种新的科学照护婴幼儿的方式托育应运而生。

一、从多个渠道招聘

机构应设立完善的师资招聘制度,并且不断拓宽招聘渠道,招聘渠道的选择应在明确具体目标的前提下,广泛收集和了解招聘岗位的供求情况,从招聘成本、质量及时间性等几个方面综合考虑后,确定选择适合的招聘渠道。同时,校长们要做好朋友圈招聘,或者让你现在的老师去介绍他同学、朋友等,也是不错的选择。有的校长担心在一个学校里面关系好的老师多了不稳定。其实,哪怕机构这些老师他的关系不太好也有可能不稳定。实际上,转介绍老师的稳定度是更高的。

二、做到"严进宽出"

在招聘的时候,我们可以抬高目标,照着特级教师的标准去招聘,要求和待遇都要抬高。等面试的时候,如果发现不符合要求,可以先让他进入试用期阶段,把人先留下,让他慢慢培养慢慢成长。

如果校区的教师培养能力比较强的话,也可以以助教的身份把老师招进来,然后开始培养。这样可以降低我们的成本,助教老师的工资肯定比正式老师的工资要低的很多。这时可以把教师的一些辅助工作或教务工作让助教来做,集中我们的优秀教师来进行讲课。

三、设立合理的薪酬方案

一定要设置一个合理有效,而且对老师有激励作用的薪酬方案。所有的工资标准是以续班率捆绑起来的薪酬方案。很多校长可能会有这样一个误区:我为了保证利润率,我这老师的工资肯定不能高。这个观点完全是错误的。老师的工资为什么会高?是因为他的课上得多,续费率越高,他的工资才会高。这是一个正向激励:老师的学费率高了,收费也就相应变高了,那么校区的总收入自然也会变高。所以,薪酬方案非常重要。薪酬设置不合理,新老师自然不会来,来了也留不住。

四、学会留住老师

除了学会招聘,我们更要学会如何去留住老师,特别是优秀的老师。不懂留老师的机构,招再多的老师都是徒劳无功的,如果我们能做到来一个老师就将他留下来,日积月累,自然就不会缺老师。

在带老师的过程中,我们要学会给老师晋升的机会,学会给员工描绘蓝图,当老师在这里有晋升空间,并且有发展前途,

那老师离职率自然就少,我们需要招聘的老师,自然也随之减少。

托管老师实习周记篇六

第一段: 引言(150字)

托管老师是托管班的中坚力量,他们不仅要照看学生的生活,还要帮助他们完成学业任务。在托管班中,托管老师肩负着重要的责任,需要全身心地投入工作,并经常面临各种挑战。在这篇文章中,我将分享我作为一名托管老师的心得体会,讨论我所遇到的困难以及我从中学到的宝贵经验。

第二段:了解学生和建立关系(250字)

作为一名托管老师,了解学生并与他们建立关系是非常重要的。每个学生都有不同的背景和个性,所以我们需要耐心去了解他们的喜好、家庭环境以及学习情况。通过与学生的积极互动,我能够了解他们的需求和困惑,并能够更好地帮助他们。与学生建立亲密的关系还能让他们产生亲近感,更好地融入托管班的大家庭中。

第三段:激励学生和培养责任心(300字)

激励学生并培养他们的责任心是托管老师的重要任务。在托管班中,学生们可能会面对学业上的困难或缺乏自律能力。作为一名老师,我发现与学生进行积极的沟通是非常有效的方法。我会通过表扬和鼓励来激励学生,帮助他们克服困难,树立自信心。此外,我也注重培养学生的责任心,鼓励他们承担起自己的职责,并帮助他们明白责任的重要性以及如何承担自己在班级中的角色。

第四段:解决冲突和应对挑战(300字)

在托管班中,常常会出现学生之间的冲突和挑战。作为一名 托管老师,我需要学会有效地解决冲突和应对挑战。首先, 我会倾听学生们的问题,并与他们进行面对面的交流。然后, 我会引导他们找到解决问题的方法,并鼓励他们彼此理解和 尊重。与此同时,我也努力完善自己的沟通和协调能力,以 更好地化解冲突和应对挑战。

第五段:分享成果和交流经验(200字)

作为一名托管老师,我深刻体会到与其他教育工作者的交流与分享的重要性。我参加过各种培训课程和研讨会,并与其他老师们交流经验和教学方法。这些经验的分享使我受益匪浅,帮助我提高了自己的专业能力。此外,我也积极参与学校组织的教师交流活动,与其他老师分享我的心得体会,希望能够为他们提供一些有价值的建议和经验。

总结:

作为一名托管老师,我深知这项工作的重要性和挑战。通过 了解学生、建立关系、激励学生、培养责任心、解决冲突和 应对挑战,我不断成长和进步。同时,与其他教育工作者的 交流与分享也使我不断受益。托管老师的工作是一项富有意 义和价值的工作,我将继续投入其中,不断提高自己的专业 能力,为学生们创造更好的学习和成长环境。

托管老师实习周记篇七

随着社会的进步,越来越多的父母工作忙碌,无法陪伴孩子成长。因此,很多家庭选择让孩子在托管机构或托管班里度过放学时间。作为托管班的掌管者,托管老师的重要性不言而喻。我作为一名托管老师,深刻体验到了这个岗位的特点和意义。

首先, 托管老师的工作既需要严谨的教学管理也需要细致的

个性关怀。托管机构是孩子放学后重要的活动场所,托管老师需要有敏锐的观察力和适应能力。孩子的行为、情绪、好恶都会在日常与老师的交往中表露出来,这些细节需要被老师捕捉到,并及时纠正和关注。注意力的敏锐度提高了老师的教学效率,更好地促进了孩子的全面发展。

其次,托管老师更像是孩子们的朋友。学习压力、竞争环境等种种外部压力让孩子们需要有一个安全、可依靠的家外之家。老师的耐心、关心与他们的伙伴相处,这些都有效地增加了孩子们对老师的信任感。托管机构的良好氛围还需要老师贯彻执行,让孩子们感受到家庭一样的温馨。

再次,托管老师作为孩子们日常生活中的监护人和传道者,需要从多个层面严格要求自己。例如,精通教育学科知识,熟悉卫生保健的相关知识和规范等,只有这样,才能够确保孩子安全、放松、高效地在托管机构里度过时间。此外,托管老师需要具有一定的沟通与协调能力,更要站在家长与孩子的角度上思考问题,充分理解彼此,做到将孩子视为自己的。

最后,由于托管机构所处的环境并非课堂,孩子们更倾向于放松不少,老师需要采取创新的方式来开展教育活动。例如实施多元化的教学内容,精心设计有趣的学习任务,探索开挂打造花园等等,让孩子们在活动中学习、成长,并体验到学习的乐趣。

当我顺利结束了托管老师这充满挑战和快乐的工作之后,我深深感受到,即便只是在简短的放学期间,托管老师也可以是孩子们灵魂的导师。最后,我想用马丁·路德·金的名言来表达我的感觉:"一个人只要全心全意地投入到自己所做的事情中,他的工作不管它是什么,都是有尊严的和神圣的。"托管老师也是如此,为人师表,尽全力地为孩子们做好这份事业。

托管老师实习周记篇八

您们好。我是xxx学校xx专业的一名毕业生。我出生在一个书香家庭,爸爸是一名有着丰富教龄的教师。从小我对教师就特别崇拜。并且自己从小就非常喜欢小孩子,也拥有着一颗童心,所以我坚信,自己适合这一岗位。只要您们能给我一个平台,我就一定会尽自己最大努力展现出最真实的自己。

在学校三年,我学到了很多知识,而且也努力在各方面不断 完善自己。每期都以较好的成绩完成规定学业,同时也具备 了一定的语言听说读写的能力,良好的教师素质,具备良好 的语音面貌,落落大方的教态。

从小我就酷爱英语和音乐,从小学到高中都担任过文娱委员, 正因为这样,使得自己不会怯场。

在大学,自己曾担任我系阳光心理协会的宣传部部长。多次 代表我系参与与其他院系的联谊。也参加了我校的大学生十 佳歌手大赛。课余时候,我曾做过果维康的促销与温江区大 学生俱乐部会员卡的宣传,会员卡宣传成绩是温江这几所大 学宣传的第一名。

此外,自己曾在温江区踏水实验学校实习小学英语教师,寒假在家也做过英语方面的家教。这些为我积累了丰富的经验。

no pains[no gains]这一直是我的座右铭。我坚信,只要我尽自己最大的努力,我就不会后悔,我也可以做到最好。人生在世,但求无愧于心!

21世纪是知识经济时代,中国的竞争也越来越激烈。对大批 人才的需求,是我们教师面临的严峻考验。作为一名有志青 年,我希望也相信自己可以加入到教师这个团结友爱的大家 庭,为小孩子,为贵校,也为整个教育事业添砖加瓦,贡献 出自己微薄之力! 我坚信,在贵校老一辈教师的鼓励帮助之下,我会尽自己最大努力让自己变得更好。或许,我不一定是最好,但是,我一定最努力。衷心希望您们可以给我一次机会,为我提供一个平台让我展现真实的自我。请您们相信,选择我,您们的选择不会错!谢谢您们。