

# 2023年大班国庆节活动方案反思(大全6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班国庆节活动方案反思篇一

欢欢乐乐庆国庆

- 1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。
- 2、尝试设计灯笼的图案，用直线和围圈的方法做成各种灯笼。
  - 1、各种各样的灯笼。
  - 2、材料：长方形色纸、长纸条。
  - 3、工具：油画棒、剪刀、固体胶。

### 一、认识灯笼

- 1、各种各样灯笼

提问：这些灯笼你都见到过吗？灯笼上的图案是怎么样子的？

小结：灯笼上有各种各样的图案，有的是彩色的，有的是图片，有的有字的。

- 2、提问：什么时候会挂上灯笼？

小结：国庆节、元宵节各种喜庆的节日都会挂灯笼表示庆祝。

3、提问：灯笼用什么材料来做？

小结：灯笼由各种各样的材料做成，如布、塑料、纸等。

## 二、制作小灯笼

1、教师示范制作小灯笼。

2、幼儿操作，教师指导。

## 三、小小灯笼展

教师与幼儿一起布置，开一个小小灯笼展。

通过自制灯笼，幼儿不仅萌发了热爱祖国的情感，而且通过自制灯笼以及小小灯笼展，促进了幼儿的动手能力及彼此之间的情感链接。

## 大班国庆节活动方案反思篇二

“缤纷绚丽庆国庆”国庆节马上就要到了，在这隆重的日子里，为了让幼儿进一步了解国庆节的含义，知道祖国妈妈的生日，激发幼儿对祖国的’情感，以及体会作为一个中国人的自豪感。我们大班组全体教师设计了以下庆祝活动，旨在通过此次联欢活动，激发孩子爱祖国的情感，让幼儿在认识国庆节的同时，又充分感受到了国庆节欢快、愉悦的节日气氛。

1、通过此次联欢活动，加强幼儿的爱国主义热情，了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

2、通过参与升旗仪式、唱歌、绘画等方式中大胆表达自己对

节日的感受，并能愉快地参与活动。

3、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园，共促家园共育。

大班年级组全体幼儿和家长

20xx.9.29日上午9：00开始

幼儿园大操场

教师准备：场景布置、拍摄物品，熟悉《国歌》歌曲，各班准备自己班级使用的绘画、手工和剪纸类的物品。横幅一副、音响，背景音乐等。

家长自备：废旧饮料瓶、月饼礼品袋等适合手工或剪纸、绘画的工具。

1、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，介绍国庆节的来历。奏国歌、唱国歌、升国旗。全体幼儿和家长齐唱《国歌》。

2、歌表演：《国旗国旗红红的哩》。

3、各班级以不同的形式现场以绘画、手工和剪纸的形式来庆祝祖国妈妈“xx周岁”生日。家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示（制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动）。

大一班：集体亲子绘画。爸爸妈妈和孩子一起作画。大二班：手工作品。大三班：剪纸。

4、三个班级的作品完成后，集体进行展示，可分设三个展区，并取展区名。

班级集体拍照留影后结束活动。

- 1、各班老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。
- 2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。
- 3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，强调幼儿安全使用各类制作工具。
- 4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。
- 5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

## 大班国庆节活动方案反思篇三

幼儿园操场

- 1、了解国庆节的由来，培养幼儿的爱国意识
- 2、感受国庆节举国欢庆的节日气氛，通过一系列的活动激发幼儿作为中国人的自豪感。

环境准备：幼儿园教室和操场上用小国旗做装饰，营造过节的氛围。

材料准备：提前通知家长为幼儿穿园服，准备音乐《国歌》《运动员进行曲》，游戏道具。

亲爱的老师、小朋友们，尊敬的各位家长朋友们：

在这秋高气爽、丹桂飘香的美好季节，我们迎来了“十一”国庆节，在这个庄严而又神圣的日子里，欢迎大家来到我们xx幼儿园，我们共聚一堂，共同为祖国妈妈庆祝生日。今天我们的活动主题是“欢乐国庆节”，活动主要分为以下几个环节：

唱国歌，升国旗；

国旗下的教育；

国旗下的表演；

我是运动小能手；

接下来，活动正式开始，欢迎我们的小朋友有序的进场。

(1) 伴随着《运动员进行曲》的音乐，国旗护卫队由操场的一侧护送国旗正步走到升旗台前，将国旗交给升旗手。

(2) 全体起立，面向国旗行注目礼，唱国歌，升国旗。

(1) 请一名家长（军人）对幼儿进行国旗下的爱国教育。

(2) 请幼儿代表进行国旗下的讲话：

（讲话范例）

尊敬的园长阿姨，亲爱的老师，小朋友们：

大家早上好！我是xx班的小朋友xx[]今天我很荣幸地站到国旗下讲话，在这阳光明媚的日子，鲜艳的五星红旗迎着朝霞，沐浴着阳光冉冉升起。

转眼间来到幼儿园已经两年多了，从幼儿园的小弟弟，小妹

妹长成了大哥哥，大姐姐，我们的知识一天天丰富，我们的能力一步步提高，我们每一点进步，每一次成功，都离不开我们亲爱的老师，在这里我代表所有的小朋友向老师们说一声“谢谢”。

请老师放心，我们会积极勇敢地参加各种活动，会获得更多的进步。

请老师放心，我们会好好学习，天天向上，给小弟弟小妹妹们做个好榜样！

在这里祝愿小朋友们在幼儿园里学会更多的本领，祝愿所有的老师永远健康美丽。谢谢大家！

各班幼儿由老师组织进行歌曲或者舞蹈等节目表演，表演结束后各班老师带领幼儿回班休整，然后回到操场上各自的区域；家长则由负责引领的老师安排到各班活动区域等待。

各班幼儿由老师带领到指定区域进行体育活动。

游戏一：匍匐前进

游戏规则：教师吹口哨，幼儿听见一下哨声可以前进，听见两下哨声马上停止前进，中途有违规者，惩罚暂停一次，违规三次则出局；首先到达终点获胜。

游戏二：哨兵和侦查员

游戏规则：侦查员在起点，哨兵在终点背对侦查员，当哨声起时侦查员向前移动，哨兵回头时立刻停止，否则会被哨兵发现，则侦查失败，反之顺利到达终点则侦察兵获胜。

## 大班国庆节活动方案反思篇四

该方案从目的、要求、方法、方法、进度等方面都是一个具体、细致、可操作性强的计划“方案”，也就是说，案例之前获得的方法和案例之前呈现的方法是“方案”。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，明白五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，长江、黄河是中国的象征。幼儿园将经过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感；与同伴共同欣赏各地游览的照片，领略祖国山河的秀丽；收集展览各地特产宝藏，让幼儿们明白祖国地大物博。

1、明白我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、明白我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

1、我是中国人

2、我爱我的祖国

a明白10月1日是祖国妈妈的生日，10月1日我们又叫国庆节

b感知祖国的地大物博(认识中国的首都：中国的两大河，中国有56个民族。中国的国歌，我们的国旗)

c幼儿分享照片及收集的物品

3、送给祖国妈妈的生日祝福

a制作国旗

小托班：粘贴画

中班：撕贴画

大班：线条画

b学唱国歌

五、家园互动：

1、国庆七天假期里如果您带孩子旅游，请把祖国的大好河山及孩子活泼可爱的游览瞬间用镜头记录下来，来园时注明：风景拍摄地、宝宝姓名。最好能够教会孩子口头介绍游览过的地方，以便来园和小朋友分享。

2、幼儿收集各地土特产、服饰的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼共同讨论展览的位置、物品的分类等。

心动不如行动，我们用自我的方式祝福祖国生日，我们也用自我的方式帮忙孩子们更多的认识我们的国家，我们的孩子也因这种方式而多了感受大好河山的机会。期待您的参与!!!

为进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁幼儿学习与指南》精神，培养孩子爱祖国、爱家乡、爱人民的情感，也为使孩子们从小就树立热爱祖国的意识，庆祝祖国妈妈生日，感受节日的氛围，发挥亲子活动的教育潜力，为此我园的老师集思广益，根据各班的幼儿年龄特点和发展水平，开展了丰富多彩的“庆国庆”亲子活动。活动中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，本次迎国庆亲子活动的开展，不仅让孩子们知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日，而且也让家长和孩子增进彼此的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐，从而进一步促进家园同步教育。



1、为迎接祖国妈妈生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过亲子舞蹈展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

前期准备：布置国庆节主题墙、爱国歌曲以及向家长宣传国庆节活动

后期准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置以及各游戏的材料

1、大班幼儿14：30到草坪上集合做好早操准备。

4、15：00-15：40老师(刘晓庆、张小琴、铁宇欣)组织大班幼儿从进门左手楼梯下楼，在操场上进行亲子游戏活动，小班和大班在老师的带领下回教室休息、吃点心。

5、15：45-16：20老师(何江楠、肖雯娟、王晓丽)组织小班幼儿从进门左手楼梯下楼，在操场上进行亲子游戏活动，大班在老师的带领下回教室休息、吃点心。大班全体幼儿在教室集中上课，由高朝梅组织上绘本教学活动《大熊的拥抱节》。

6、16：25-17：05老师老师(高朝梅、铁宇欣、王晓丽)组织大班幼儿从进门左手楼梯下楼，在操场上进行亲子游戏活动。大班幼儿在老师带领下进行游戏和发国庆节的小礼物。

7、17：15统一开园放学。

1、本次活动的组织者为各班教师，各老师必须明确活动方案内容，并提前做好活动得准备，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，促使活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长，家长的入园时间(14：30)以便活动顺利进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，并且强调幼儿及家长在活动中注意的安全。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿配合收拾好各类活动材料方可离开活动现场。

5、17：15活动结束后，幼儿在老师的带领下有序的到校门口进行放学。

国庆联欢会(国庆知识比拼)活动目的：

1. 通过此次联欢活动加强幼儿的爱国主义热情使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易从而更加刻苦学习。

2. 让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3. 培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

活动时间□20xx年9月30日下午2点开始

活动过程：

1. 全体大班师生表扬《感恩的心》。

2. 集体齐唱《五星红旗》。

1. 出示各国国旗(图片)，请幼儿从中选出我们的国旗。

2. 说说我国的国庆(祖国妈妈的生日)是哪一天。

3. 说说我们国家的首都。

4. 认识国徽。

5. 认识一些有代表性的中国建筑。(如：长城、天安门、故宫、人民英雄纪念碑等。)

6. 说说这两年我们国家的大事。(如：北京奥运会、上海世博会等。)

1. 大一班：《五星红旗》

2. 大二班：《祖国祖国我们爱你》

3. 大三班：《国旗多美丽》

4. 大四班：《祖国祖国我们爱你》

5. 学前一班：《五星红旗》

6. 学前二班：《五星红旗》

欣赏红色动画电影《闪闪的红星》。

设计意图：

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片

愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，这是一个对幼儿进行爱国教育的良好契机。

通过主题知识的积累，孩子们都知道祖国妈妈的生日是：十月一日国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如很多孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国旗上为什么会有五颗星？”“五颗星星代表什么意思？”于是，在这个节日来临之际，我们建议家长与幼儿一起收集关于国庆节的书籍、图片，多带幼儿外出游玩。借助家长的资源，我认为，幼儿在七天长假后肯定能经历很多，积累很多有关的知识、经验。这样，就能通过幼儿间的生生互动来让他们一起分享、一起整理、表达和表现自己的情感，进一步增强幼儿情感的体验，使幼儿更加了解我们的国庆，从而更加热爱我们的祖国。

内容与要求：

- 1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。
- 2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

活动过程：

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？

(寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”)

1、师出示“翻盖乐”：

3)请幼儿说，说清楚你要翻哪张？看看五星红旗在哪里飘扬？

4) 师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么？(扩散幼儿的经验)。

1、你在哪里看到过升旗仪式？

2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

提问：

a□你看到了什么，哪些人在进行升旗仪式？升旗时人们是怎样的？(引导幼儿用不同的语句来形容)

b□为什么升国旗时人们一动也不动？

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时，你的心情如何？观看幻灯：在\_广场上飘扬的五星红旗；中国地质勘察队在南极升起的五星红旗；运动员刘翔身上裹住的五星红旗等。

2、你怎样为国争光？

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

国庆联欢会(国庆知识比拼)活动目的：

1. 通过此次联欢活动加强幼儿的爱国主义热情使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易从而更加刻苦学习。

2. 让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3. 培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

活动时间□20xx年9月30日下午2点开始

活动过程：

1. 全体大班师生表扬《感恩的心》。

2. 集体齐唱《五星红旗》。

1. 出示各国国旗(图片)，请幼儿从中选出我们的国旗。

2. 说说我国的国庆(祖国妈妈的生日)是哪一天。

3. 说说我们国家的首都。

4. 认识国徽。

5. 认识一些有代表性的中国建筑。(如：长城、天安门、故宫、人民英雄纪念碑等。)

6. 说说这两年我们国家的大事。(如：北京奥运会、上海世博会等。)

1. 大一班：《五星红旗》

2. 大二班：《祖国祖国我们爱你》

3. 大三班：《国旗多美丽》

4. 大四班：《祖国祖国我们爱你》

5. 学前一班：《五星红旗》

6. 学前二班：《五星红旗》

欣赏红色动画电影《闪闪的红星》。

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆

节，明白五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，长江、黄河是中国的象征。幼儿园将经过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感；与同伴共同欣赏各地游览的照片，领略祖国山河的秀丽；收集展览各地特产宝藏，让幼儿们明白祖国地大物博。

1、明白我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、明白我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

1、我是中国人

2、我爱我的祖国

a明白10月1日是祖国妈妈的生日，10月1日我们又叫国庆节

b感知祖国的地大物博(认识中国的首都：中国的两大河，中国有56个民族。中国的国歌，我们的国旗)

c幼儿分享照片及收集的物品

3、送给祖国妈妈的生日祝福

a制作国旗

小托班：粘贴画

中班：撕贴画

大班：线条画

b学唱国歌

## 五、家园互动：

1、国庆七天假期里如果您带孩子旅游，请把祖国的大好河山及孩子活泼可爱的游览瞬间用镜头记录下来，来园时注明：风景拍摄地、宝宝姓名。最好能够教会孩子口头介绍游览过的地方，以便来园和小朋友分享。

2、幼儿收集各地土特产、服饰的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼共同讨论展览的位置、物品的分类等。

心动不如行动，我们用自我的方式祝福祖国生日，我们也用自我的方式帮忙孩子们更多的认识我们的国家，我们的孩子也因这种方式而多了感受大好河山的机会。期待您的参与!!!

从古到今，爱国主义一直是永恒的主题，热爱祖国是每个中国人应有的一种深厚情感，特别对于年龄小的孩子来说，应该将爱国主义教育寓教于乐，贯穿于一日生活之中。因此，本次活动意在通过绘画、儿歌、歌曲、游戏等有趣的、形式多样的活动帮助幼儿加强对祖国的了解，增强民族自豪感，萌发作为一名中国人的骄傲和自豪。

1、室内营造节日气氛。在活动室悬挂国旗、中国地图等，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

2、布置“祖国特产展览会”。收集各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

1、亲子参观学习拓展知识。通过看电视、上网、参观市博物馆、城市规划馆等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，家乡日照的变化等，扩展孩子对祖国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。



2、参与班级收集：不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的图片和录像片。

3、旅游亲子海报：假期请家长和孩子一起出游时，将当地具有代表的景象或建筑以及当地特色等拍照，回来制作“我眼中的祖国——创意亲子宣传海报”，开学带来与伙伴交流分享，丰富孩子们对祖国名胜的了解，进一步萌发热爱家乡、热爱祖国的感情。

欣赏《国歌》、京剧片段、《国旗国旗多美丽》、《国旗红红的哩》、《我们的祖国是花园》、《尝葡萄》等歌曲。

## 建构区

搭建天安门：积木、纸盒、薯片桶等

搭建长城：积木、纸盒等

## 绘画区

天安门：天安门实景图片，绘画材料等

京剧脸谱：脸谱图片、绘画材料等

名字大变身：画纸、笔等

## 角色区

民俗一条街：搜集民俗特产图片，自制各种特产，标价牌、购物券等。

## 益智区

1、拼贴中国地图：地图拼图

## 2、旅行棋：自制旅行棋

### 手工区

- 1、制作民族乐器：少数民族的乐器图片，纸杯、可乐桶、双面胶等。
- 2、自制民族服装：少数民族服装图片，报纸、桌布、各色彩纸等
- 3、制作国旗：手工纸，一次性筷子等
- 4、青花瓷：青花瓷图片、图书，白色纸筒、蓝色水彩笔等
- 5、扎染丝巾：宣纸、水粉、报纸等
- 6、民间艺术欣赏：泥塑、雕刻、中国结等
- 7、装饰教室：皱纹纸等
- 8、制作各民族小吃：橡皮泥等
- 9、《折五角星》：手工纸等

### 阅读区

《月亮船》：语言操作盒

### 户外游戏区

登长城、去旅行等

根据教材开展活动：艺术活动《新疆帽》、语言活动《我们的祖国真大》、艺术活动《同唱一首歌》、综合活动《祖国妈妈的生日》艺术活动《喜洋洋》、《尝葡萄》、《戏说

脸谱》、《男儿当自强》、语言活动《我骄傲我是中国娃》等。

- 1、欣赏国庆大阅兵，初步了解海陆空三军的主要特点。
- 2、认读汉字：解放军，学习解放军的站、坐、行走。
- 3、感受国庆阅兵仪式雄壮的场景，萌发热爱解放军的情感。
- 4、培养表演的兴趣。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

国庆阅兵视频ppt字卡，解放军幼儿用书。

活动过程：

- 1、师：今天老师带来了一段老师特别难忘的视频，我们一起来看看、听听吧。
- 2、幼儿欣赏视频。

师小结：这是在国庆节祖国妈妈生日时进行的国庆大阅兵仪式。

- 1、师：我们在视频中看到了许许多多的解放军(出示字宝宝：解放军)这些解放军有什么不一样呢?(幼儿自由回答师总结出海陆空三军)
- 2、出示ppt分别认识三军(以提问方式进行)

海军：上装白色，下装深藏青色。在海上作战。

陆军；上下装均为松枝色。在陆地上作战

空军：上下装均为蓝灰色。在空中作战。

迷彩服：训练和作战服饰，颜色接近林地和荒漠，具有隐蔽皇防护作用。

解放军军徽：五角星图案、有“八一”二字

提问：你知道为什么解放军军徽有“八一”二字吗？

师结：建军节

1、你想当一名解放军吗？你从视频中知道解放军是怎么站、做、行走的呢？

2、幼儿练习解放军的站、坐、行走。

3、如何能当一名解放军。

延伸活动：

欣赏幼儿用书p27进一步感受解放军的威武。

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

1. 知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的

自豪感。

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片  
2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置  
3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

1. 组织幼儿齐唱国歌。

2. 介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、天安门、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。

6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。

设计意图：

又是一个秋高气爽的季节，一年一度的中秋、国庆佳节的来临，使得国人各个喜气洋洋，也使我们的孩子沉浸在无比欢乐的氛围中。每当这个时候，到处都张灯结彩，洋溢着一片愉悦的氛围，电视、报纸、广播等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育的实施带来很多的便利条件，因此，这是一个对幼儿进行爱国教育的

良好契机。

通过主题知识的积累，孩子们都知道祖国妈妈的生日是：十月一日国庆节。孩子们对这个节日已经有了初步的认识，但对于大班的孩子来说他们渴望了解更多有关国庆的、祖国的知识，这些可从孩子的日常交谈中发现。如很多孩子会问：“为什么会有国庆节？”“国旗上为什么会有五颗星？”“五颗星星代表什么意思？”于是，在这个节日来临之际，我们建议家长与幼儿一起收集关于国庆节的书籍、图片，多带幼儿外出游玩。借助家长的资源，我认为，幼儿在七天长假后肯定能经历很多，积累很多有关的知识、经验。这样，就能通过幼儿间的生生互动来让他们一起分享、一起整理、表达和表现自己的情感，进一步增强幼儿情感的体验，使幼儿更加了解我们的国庆，从而更加热爱我们的祖国。

内容与要求：

- 1、了解我们的祖国，认识国旗、学唱国歌，了解升旗仪式。
- 2、知道自己是中国人，能积极、主动地与同伴一起分享自己有关的经历与认识，萌发爱祖国的情感。

活动过程：

国庆节前，徐老师给了你们一个任务，是什么任务？

(寻找并记录“五星红旗在哪里飘扬”)

1、师出示“翻盖乐”：

3)请幼儿说，说清楚你要翻哪张？看看五星红旗在哪里飘扬？

4)师请幼儿翻第四排，第四张。翻开后，是空白的。师：你准备怎样让它不空白，你准备画些什么？(扩散幼儿的经验)。

1、你在哪里看到过升旗仪式?

2、幼儿观看“升旗仪式”的视屏。

提问:

a□你看到了什么, 哪些人在进行升旗仪式?升旗时人们是怎样的?(引导幼儿用不同的语句来形容)

b□为什么升国旗时人们一动也不动?

1、当我们看到国旗在各个地方飘扬时, 你的心情如何?观看幻灯: 在\_广场上飘扬的五星红旗;中国地质勘察队在南极升起的五星红旗;运动员刘翔身上裹住的五星红旗等。

2、你怎样为国争光?

1、四面国旗中到底哪面国旗是正确的、标准的。

2、认识五星红旗。

1. 知道“十月一日”是国庆节, 是祖国妈妈的节日, 今天的幸福生活来之不易。

2. 通过老师讲解, 看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛, 培养幼儿热爱祖国, 身为中国人的自豪感。

3. 简单了解节日的来历, 知道其全称、日期和意义。

4. 体验人们互相关心的美好情感。

1. 节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片;

2. 通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活

动和环境布置；

3. 材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

1. 组织幼儿齐唱国歌。

2. 介绍“十月一日”是国庆节，是祖国妈妈的生日。

3. 通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4. 让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》；画烟花、国旗等。

5. 师生共同装饰教室。

6. 齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

1. 请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2. 组织幼儿节日后的谈话。

我们的国庆节

1、通过观看视频、亲身体验等方式，感受人们欢迎国庆节的喜悦。

2、选择自己喜欢的方法(唱歌、跳舞、写诗、画画等)表达对祖国母亲的爱。

3. 了解中国国名和国庆节的由来。

4、学会收集相关资料。



1、师生共同收集人们欢迎国庆节的文字资料，如阅兵式、文艺公演等。

2、教师准备国庆节起源和庆祝活动相关资料(开国大典、国庆大阅兵等视频)。

3、教师准备祖国风光录像。(包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国著名风光及各族人民载歌载舞的录像。)

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化。

2、播放开国大典录像，教师解说:1949年10月1日，毛泽东祖父在北京天安门城楼上庄严宣布:中华人民共和国成立!从那天起，一个崭新的中国诞生了。

3、学生自由说通过录像知道了什么。师引导学生了解祖国的生日是10月1日，祖国的名字是中华人民共和国，庆祝祖国生日的日子。

是国庆节。

4、看祖国风光录像，了解祖国妈妈的样子。教师随录像进行适当解说。

1、学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的。

2、教师播放人们庆祝国庆节的录像。

3、引导学生说说看了录像以后的感受，注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育。

1、学生讨论：可以用什么形式为祖国妈妈庆祝生日？

2、学生根据自己的特长爱好，以小组为单位准备送给祖国妈

妈的礼物。如画画、写诗、跳舞、唱歌、制作一件工艺品等。

3、生日庆祝会开始，学生向祖国妈妈献上自己精心准备的生日礼物。

今天，同学们用自己最喜欢的方式为祖国妈妈庆祝了她的生日，表达了对祖国妈妈的无比热爱，还学到了很多关于国庆节的知识，在平时我们要努力学习，做个对祖国有用的好孩子，这是对祖国妈妈最好的报答。

## 大班国庆节活动方案反思篇五

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

1、知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

1、节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

- 1、组织幼儿齐唱国歌。
- 2、介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。
- 3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。
- 4、让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花□x□国旗等。

- 5、师生共同装饰教室。
- 6、齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

- 1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。
- 2、组织幼儿节日后的谈话。

## 大班国庆节活动方案反思篇六

为隆重、热烈、活泼的庆祝中华人民共和国成立x周年，进一步推动班集体建设年工作，激发少先队员的爱国主义情感，增强少先队员的集体荣誉感，进一步加强未成年人的思想道德建设，我校特开展“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪！”庆国庆系列活动。

“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪！”

20xx年x月x日

- 1、低年级：“祖国，我为你骄傲；雅小我为你自豪”童谣说

唱比赛。可以根据班级的情况，由班主任从班中选择组队学生，人数根据情况自定（不少于10人）。为了丰富童谣的表现形式，充实内容，活跃气氛，在童谣诵读时可以采用分角色、加动作、配音乐等不同形式，将表现和创新和谐地结合。时间是3~5分钟。

2、中年级：“爱国、爱校、爱班”红歌大合唱比赛，以齐唱、合唱为主要表现形式，演唱作品可以根据艺术作品的内容进行合理的创编。以班为单位组成合唱队，人数不少于20人。

评分：要求符合主题、健康向上，整齐合拍、音准到位，精神饱满、真挚感人，服装统一，组织纪律好，上下场快静齐，各班设指挥一名，限由本班学生担任，如有特色，可酌情加分。

3、高年级：“爱国、爱校、爱班”集体诗朗诵比赛。以班为单位，人数不少于20人。诗歌内容健康向上，围绕“祖国，我为你骄傲；雅小，我为你自豪”开展，以音诗画的形式，时间不超过5分钟。

低年级：音乐教室童谣集体诵读比赛（行为规范、文明礼仪）

中年级：多功能教室集体大合唱比赛（爱国、爱校、爱班）

高年级：篮球场集体诗朗诵比赛（爱国、爱校、爱班）