

2023年班会纪律总结(通用10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班会纪律总结篇一

班会目的：为了更好的了解“挑战杯”崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战的宗旨，扩大“挑战杯”在大学生群体中的影响力。向班级同学介绍一些关于“挑战杯”的知识。参赛形式，作品的要求，参赛时间。

主要内容：运用ppt的形式，向同学们介绍“挑战杯”的一些基本情况，怎样报名，参赛时间，作品要求，是团队活动，让同学们对“挑战杯”有了大致的了解。给一些有兴趣的同学关于这方面的资料。

班会感言：此次主题班会，不仅扩大了“挑战杯”在我们班级同学的影响力，使同学们对“挑战杯”比赛流程有了更多的了解，激发同学们参加比赛、进行创业的兴趣，同时也为同学们以后的参赛提供了更多的资源。期待有更多的同学能积极参与到此次“挑战杯”比赛。**不足之处：**因为没有人参加过“挑战杯”，不能更深层次的给同学介绍关于“挑战杯”的知识。不能给同学实质性的作品观看。总的来说班级同学都很配合和态度良好。

班会纪律总结篇二

教学目标：

1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具具体、详实的了解。

2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

班会过程：

一、引入

[清明]清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

二、释题：

1、清明：最开始是一个很重要的节气，含有天气晴朗、草木繁茂的意思。它在每年的4月4~6日间，正是春光明媚、草木吐绿的时节，也是人们春游的好时候。

2、清明节：清明不仅是一个极其重要的农事季节，也是24节气中唯一演变成民间节日的节气，又称“清明节”。作为节日，它又包含了一定的风俗活动和某种纪念意义。

3、清明与谜语、天气、节日谚语

三、清明节的来源

谈到清明节，自然会想到历史人物介子推。传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君（晋文公），大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵

山。

晋文公无计可施，只好放火烧山，他想，介子推孝顺母亲，一定会带着老母出来。谁知，大火烧了三天三夜，介子推母子抱着一棵烧焦的大柳树，死了。晋文公发现介子推脊梁堵着的柳树树洞里的衣襟上，题了这样一首血诗：

割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一了。现在，清明节取代了寒食节。

四、清明节的古老风俗

1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，于是就有了各项野外健身活动。

(1) 放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

(2) 踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(3) 鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(4) 这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发

展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(5) 插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成荫。

(2) 扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓？（缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。）

3、提到烈士，说说自己知道的烈士。

4、很快就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记那些屈辱。清明节成为了法定节假日，放假三天，同学们普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

五、诗朗诵

1、《清明》清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。

2、《寒食》春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

六、活动总结

我们缅怀先烈的崇高品质，虽然他们已长眠于地下，但他们的可贵品质却永远激励我们，所以，我们要珍惜今天的美好生活，努力学习，天天向上，以此来告慰长眠地下的英灵。

班会纪律总结篇三

一、活动目标：

- 1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。
- 3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。
- 4、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

二、活动的过程：

（一）图片展示，引入新课。

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一图片，图中一个男孩子以矫健的身手，协助森林中的动物们从容逃离森林火场等情境。让学生在教师的引导下提出值得探讨的问题，采用指名、小组合作或者同桌交流等方式反馈。如：

（1）为什么会发生森林火灾？

（2）图片中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

(3) 那个男孩是怎样协助动物们逃生的？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的英勇男孩一样掌握一些自救逃生的方法。

(二) 引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3消防安全常识（略）

4、火灾扑救常识

(一) 火灾报警 (二) 灭火方法 (三) 自救与逃生

(1) 向周围群众报警 (1) 隔离法 (1) 人身着火时自救

(2) 向公安消防队报警 (2) 冷却法 (2) 楼房火灾时逃生

(119) (3) 窒息法 (3) 山林着火时逃生 (4) 抑制法

(三) 竞赛活动，游戏激趣。（设立主持人，四小组记分比赛。）

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。（学生也可补充题目。）

(1) 严禁学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应立即关掉电源开关，千万不能往电器上泼水。

3、游戏：编一编防火的拍手歌。

4、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

5、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

三、小结，评价。

谈谈收获与体验。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班会纪律总结篇四

为了响应学院五月心理月的号召，提高我班学生的心理健康知识水平，增强心理保健意识。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。同时在校院里掀起关注心理健康的热潮，让更多的人来关注大学生的心理健康问题，让更多的人对心理健康引起足够重视，我班举行了主题为“我爱我”的心理健康主题班会。

首先，在班会开始之前，我们邀请了主题班会总结“诚信考试，诚实做人”庞世义辅导员为我们讲解宣传有关毕业信息及申请免听的信息，让我们提前对剩余的大学生活有了个初步的发展前进框架，也让我们当中的某些准备申请大三免听的同学对申请免听的程序有了较为详细的了解。

其次，由班里的心理委员讲解“525——大学生心理健康日”的由来和大学主题班会活动总结“班风建设之我见”生心理健康的重要性。讲解之后，进行数字手心游戏，通过游戏加深同学们之间的友谊与默契。奖励游戏胜出的队伍中，并让胜出者说出游戏心得。游戏过后，进行一个心理测试。通过

一个简短的潜意识心理测试，让同学们对加深对自己的了解。通过以上两个活动，进一步说明心理健康的重要性。

最后，通过观看照片加文主题班会总结批评与自我批评字的形式，让同学们在欢笑声中回忆起大家一起走过的日子，更加珍惜彼此之间的友谊与缘分。由心理委员对班会进行总结，再一次强调此次班会的主题，心理的健康很重要，一个人生理健康和心理健康都是很重要的，就是怕你在不断的生活中失去了方向，这样才是导致事情悲剧发生的最根本，我们一定要调整好自己的心理，使自己能够做到最好!走出属于自己健康，积极的人生路!

班会纪律总结篇五

一、活动主要目的:

1. 本次活动使同学们知道当前班级存在的问题，每个同学身上存在的缺点，班级中存在诸多的不和谐因素，每个同学身上的责任与义务。
2. 让学生明白树和谐正气打歪风邪气的重要性，以及当前学习的紧迫感，如何去发现自身问题，检举班级的不良行为，实事求是，就事论事，大公无私。
3. 通过主题班会，让同学们懂得如何发挥正能量，避免克服纠正负能量，从我做起，树立下面阶段学习目标，树立班级荣誉感，班荣我荣，班耻我耻，努力构建一个积极向上有活力有斗志的班风。

二、活动时间：2014.05.25

三、活动地点：高二(20)班

四、活动安排:

1. 由班长和团支部书记先做好前期准备的初步工作
2. 要求每个学生做好几件事情，到时上讲台发言。
3. 班会的召开

五、参加活动人员：全体班级成员

六、活动内容：树和谐正气打歪风邪气

七、开展活动如下：

1. 由班长、团支书上台组织今天的班会。
2. 班长向同学们讲述了前段时间班集体的不良行为习惯和不良现象，对学生出勤、迟到、早退、上课睡觉、上课小说话、作业问题、手机、上网诸多问题逐一一列举，同学们认真听取。
3. 同学们自主上台发言，说出自己的不足、检举他人的不良行为、班级的不良现象、个人感受和一些想法等。
4. 由团支书宣布班会结束，在掌声中结束了这次的班会，大家颇有收获。

八、活动总结：

通过这次主题班会活动，同学们知道了自身的不足，知道了班级

中存在的不良行为与现象，当前班级的不和谐和负能量，清楚认识到事情的严重性，当前学习的紧迫性和使命感，班荣我荣，班耻我耻，从我做起，很多同学在参加完班会课以后表示要改变不良行为习惯，积极发挥正能量，相互监督，互帮互学，努力创造一个良好的学习环境。本次班会的举行收到了一定的效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

班会纪律总结篇六

今天，我们3年级四个班周一下午第一节课召开了主题队会——交通安全。说起这个主题，它与我们的生活息息相关，贴近群众，贴近现实。回望近段时间的新闻报道，交通事故的无处不在，铁路，公路等。

在班会中，首先由班主任做个开场白。先看视频，在读交通安全的儿歌。然后说说看后的感想。随着班会的进行，大家都积极踊跃发言，说出自己身边的交通事情，带动了班会的气氛，将本次活动瞬间推向高潮。最后，通过对这个话题的激烈讨论，引起了大家对这个问题的重视，让大家深刻感受到遵守交通规则的重要性。同时，也体会到了生命的脆弱。

人让车，让出一片温情，让出一片秩序；车让人，让出一片安全，让出一片理解。在这个世界上，只有人与车互相谦让，才能尽可能地避免交通事故的发生，减少死亡的人数，珍爱宝贵的生命。生命是惟一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变的精彩。您的生命，您珍惜吗？要想生命得到保障，那就请您遵守交通规则，维护交通秩序。

孩子是社会未来的接班人，他们能否健康成长，关系到民族的兴衰和社会的进步。育人不仅要进行智力教育，还要进行道德、纪律教育。十年树木，百年树人，交通安全宣传教育工作从幼儿学生抓起，使学生从小就接受交通安全知识教育，达到自己教育自己，自己管理自己，养成自觉遵守交通法规的良好习惯，是能达到一代人和一个社会的良好秩序的百年大计。

班会纪律总结篇七

如何防火的教育这项工作，我们从来不敢有丝毫懈怠与麻痹大意。我们在实际工作中能坚持做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低指数，最大可能的提供安全保障，确保学校发展与改革事业不受影响。

一、高度重视，积极做好消防安全的宣传工作

学生掌握了基本的消防安全知识，增强了消防安全意识。第三是利用校园广播进行安全知识教育，各班出了专刊对学生进行宣传教育。

二、推进消防安全责任制，充分落实管理责任与具体措施。

只有加强管理，做到责任到人，才能真正做到防微杜渐。这是我们多年来做好消防安全工作的另一条重要经验。明岗明责，检查评比，是强化管理力求实效的重要举措。具体说来，我们在以下七个方面加强了规范管理：

1. 确定重点防火部位，明确重点防火部位负责人。我们根据办公环境、岗位变动、学校规划等具体情况及时调整了重点部位防火责任人。

2. 经常性地检查各项用电设施，防止设施老化。

3. 加强对实验药品的管理，尤其是对易燃易爆药品加强管理，保证了无一例隐患存在。

4. 加强对资料、远教育室的管理，不定期检查安全情况。这两处是事故易发地，我们对有关人员加强消防安全教育的同时加大检查力度。

5. 加强对消防器具的管理和保养。我们并不因为这些器具平时闲置无用就放弃管理，而是注重保养保证随时可以应急使用。

6、对在消防安全中制造隐患、渎职犯错的同志，我们一方面加强教育，一方面执行相应惩处。

7、面向全体师生开展一次消防逃生演练活动，通过具体地逃生演习加深全体师生对消防安全知识至关重要的认识性。

学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。每个人都要关心消防安全，不能以为看不到就没事，事不关己就没事。我们相信，在全校教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，为学校发展与改革事业做出我们应有的贡献。

相关防火知识推荐：

小学生防火常识

一、基本知识

1. 燃烧必须具备三个条件：有可燃物. 有助燃物. 有着火源。

2. 常见的火源有：明火. 高温物体. 火星. 电火花. 强光等。

3. 生活中的因素引起的火灾主要包括：用火不慎. 用电不慎. 用油. 用气不慎. 吸烟不慎. 玩火. 燃放烟花爆竹等。

4. 家庭易燃物品有：木制家具. 被褥窗帘. 衣物. 沙发. 书籍. 煤气罐等等，

二、学校及公共场所防火常识

1. 禁止学生携带烟花. 爆竹. 鞭炮. 火柴等易燃易爆物品进校。

2. 实验用的易燃易爆物品，要有专门库房存放，随用随领，不要在现场存放。

3. 注意经常检查电器设备的安装使用情况，用完后要切断电源。

4. 不带火种不携带易燃易爆物品(如汽油. 酒精等)去公共场所，或乘坐公共交通工具。

三、山林防火常识

1. 教师和家长带孩子外出野游. 打猎. 放牧. 采药时不要带火种进山，更不准在山林地区吸烟。

2. 学校组织学生到山林地区旅游时，严禁组织野炊. 篝火等活动。

四、家庭防火常识

1. 安全使用炉火

(1) 烟囱要远离电线. 顶棚. 木墙壁和木门窗等，至少相隔0.2米以上。

(2) 炉体周围应有防护或离开可燃物0.5米以上。

(3)清除炉灰.炉渣时不要乱倒,不可接触可燃物,最好要有固定的安全地方,刮风天倒炉灰更应注意。

(4)生火时千万不要用汽油.柴油和酒精等引火。

2. 安全使用液化石油气

(1)液化石油气灶具不能放在卧室.办公室.阳台或仓库.礼堂等公共场所内,以防漏气失火。

(2)正确掌握开关的使用方法,要火等气,不要气等火,用毕切记关阀门.开关,阀门坏了要及时更换。不要让儿童使用灶具或随意玩弄开关。

(3)使用液化气时,要有人看管,不可远离,随时注意调节火头的大小,防止汤水外溢浇灭焰或被风吹灭火焰,引起跑气。

(4)液化气罐应直立,不能倒放,更不能用开水泡或火烤。

(5)如发现气漏出,应立即采取措施:打开门窗,用扇子煽,以便通风换气(但不能用电扇吹),然后查找漏气部位。

五、灭火基本常识

1. 隔离法:这是一种消除可燃物的方法。

2. 窒息法:阻止空气流入燃烧区,减少空气中氧气的含量,使火源得不到足够的氧气而熄灭。

3. 冷却法:用水或其他灭火剂喷射到燃烧物上,将燃烧物的温度降低到燃点以下,迫使物质燃烧停止;或将水和灭火剂喷洒到火源附近的可燃物上,降低可燃物温度,避免火情扩大。

4. 对轻微的火情紧急应付措施:

形成火灾的，应及时报警。对突然发生的比较轻微的火情，同学们也应掌握简便易行的，应付紧急情况的方法。

(1)水是最常用的灭火剂，木头.纸张.棉布等起火，可以直接用水扑灭。

(2)用土.沙子.浸湿的棉被或毛毯等迅速覆盖在起火处，可以有效地灭火。

(3)用扫帚.拖把等扑打，也能扑灭小火。

(4)油类.酒精等起火，不可用水去扑救，可用沙土或浸湿的棉被迅速覆盖。

(5)煤气起火，可用湿毛巾盖住火点，迅速切断气源。

(6)电器起火，不可用水扑救，也不可用潮湿的物品捂盖。水是导体，这样做会发生触电。正确的方法是首先切断电源，然后再灭火。

(7)有条件的，还可以学习一些简易灭火器的使用方法。

六、报警常识

一旦发生火灾，要迅速打电话“119”向消防队报警，并立即组织人员扑救。扑救时要先救人后救物，先重点后一般，先断电后救火，并注意顺风救灾，特别是野外火场。灭火时一般就地取材，如用水.砂.土等灭火器材，特别要设法控制火势蔓延。严禁动员组织中小学生参加山林火灾的扑救工作。同时要加强不准中小学生参加扑救森林火灾的教育管理，遇有自发扑救森林火灾的情况，学校和有关部门应及时加以劝阻，以防止发生不必要的人身伤亡事故。

班会纪律总结篇八

1. 主持人对此次班会的召开背景进行简单介绍。

2、主持人首先对身心健康青年进行简单的介绍，同时引出班会的主题““争做身心健康青年”。随后，心理委员发言，主要内容为：身心健康的理解；怎样让自己保持乐观的微笑；心理健康有那些标准；生活中的各种心理疾病；怎么预防心理疾病；心理小常识。接着学习委员发言，主要内容为：学习委员发言介绍自己大学生活的方方面面；学会反思，努力学习总结教训；通过学习实践对自己认识和提；学会与人沟通与家人沟通；团结同学，善待身边的人，善待自己，学会感恩；多读心理哲学方面的书籍。同学们讨论交流自己的大学生活的乐趣。班上的同学纷纷发表自己的意见。同学们一个一个的发表自己的看法，现场气氛十分活跃。

3、文学院学生会秘书处陈籽健同学做为本次班会的特邀嘉宾，他结合两位主讲人上午发言发表了自己的意见。他说，在大学里，要争做身心健康青年，大学生活的是人生最后一堂课，学会选择自己的路，对自己要有自信，选好自己的座右铭，还要学会出去了自己融进社会适应社会，努力的追求自己的梦想。

4、最后主持人马伟总结到：“我们此次班会的主题是‘争做身心健康青年’，‘心理健康教育’是大学生德育的基矗的同时，社会转型期出现的一些问题，也成为影响大学生心理健康的重要因素。我们要争做身心健康青年，为自己的未来做好准备。”

班会纪律总结篇九

如今的社会，幸福而又和谐。你是否想过是谁为我们开创这日新月异的面貌呢？我想是我们的革命先辈长期在战场上英勇奋斗，前赴后继的结果。

我们的节日清明节是来祭奠革命先辈的丰功伟绩。是他们的勇敢和不怕牺牲的精神，创造了战胜强敌的惊人奇迹，才有了独立自主的新中国，才有了我们美好的今天，他们永垂不朽的精神潜移默化的影响着我们，也时常提醒着我们不能忘记历史，不能忘记革命英烈们用鲜血换来得胜利。

缅怀革命先烈的事迹，树立人生正确观，也使我常怀一颗理想之心。当一名出色的作家，能发表出许许多多的文章，能写出一本又一本的小说，让读者从中悟出人生的哲理，给人们增加智慧……这该有多好，能为国家做出巨大贡献，成为社会上有用之人。当一名出色的作家是我从小的梦寐以求的理想。不管今后有多大的困难，我都会继承革命先烈为理想而奋斗的精神，朝着自己的目标往上攀登，永不放弃，我相信我一定会攀上最高峰，一定会有成功的那一天。

班会纪律总结篇十

一、活动目的：

- 1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。
- 2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。
- 3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

二：活动地点：四年级(2)班

三、活动过程

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至907年)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班：看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？对待我们的先

人我们该不该缅怀，该如何缅怀？(全班同学分成小组讨论小

组代表口答)

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历史上为人民立过功，做过好事的人物。

播放爱国电影(淮海战役)片段请同学们观看，并谈谈历史上为我们浴血奋战的革命烈士与我们现在和谐生活的关系。学生五人一组交流观后体会、学生推荐代表谈谈体会。生：明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

班：祭祖扫墓是清明节的主题，但不是全部，还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗？下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如：有哪些体育活动？秋千最早叫什么？荡秋千有什么好处？

设计意图：通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

二、指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，

一生做单独的一朵，一学习小组做成一束，两组以上做成一个花圈。

设计意图：本环节的设计与美术结合起来，让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

三模拟祭扫烈士现场：

奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图：通过模拟活动，让学生在感知的基础上，用具体行动缅怀先人烈士，让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

四、拓展

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档