

# 最新小学班级特色展示演讲稿 特色班级 建设方案(汇总8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学班级特色展示演讲稿篇一

1. 班级口号：关心帮助身边的每一位同学，让爱的阳光照亮集体中每一个角落。
2. 班风：诚信、团结、勤恳、进取
3. 班训：竞，进，静，净，敬
4. 班歌：《让我们荡起双桨》
5. 把营造热爱学习的风尚放在班级文化建设的首位。
6. 建树切实可行的班级制度。
7. 开展丰富多彩的活动，弘扬积极向上的文化氛围。

1. 把握学生的需要，找准切入点。

学生的每一个成长阶段都有各自的心理需求、发展需要。把握学生的需要，找准教导切入点，激励他们身上潜在的勤恳和执着，有利于学生认同感的产生。

2. 发掘教材人文因素，激昂学生。

在我们的新课程教材中，洋溢着浓浓的人文气味。充分使用教材，让学生去感想爱，并且让这种爱在教室中洋溢，在生涯中滋生。

### 3. 丰厚班内的评价，学会赏识。

从被赞扬的个体角度瞧，积极的行动获得了确定，加强了自信；从未被赞扬的个体角度瞧，形成积极发觉别人的优点的习气，知道可以从多种角度使俺也变得杰出，也可发生自我激发的作用。经过赏识评价，引导学生在发觉他人长处的同时，自我反思和自我完善，还有效地转变人际关系。

### 4. 洞悉每个学生思想动向，及时个体教导。

在班级精力文明建设中，努力做到集体教导和个体教导相结合。既要把握好班级发展的大方向，又要悉心洞悉每个学生思想动向，及时对学生个体教导。有时候1个人会带头1大片，因而，对个体中浮现的有些好的苗头要积极予以辅导推行，力求把好事办得更好；对个体中浮现的有些不太好的苗头极力引导，把坏事变好或者把祸害降落到最小水平；关于个别学生浮现的心理毛病要积极予以开导，让学生心情愉快地投入到学习中。

班级物资文化建设是指课堂环境建设。它是班级精力文明的表示，系师生证明，生生证明沟通交换的平台，系班级舆论导向的载体。

#### 1. 教室环境布置。

新课程教学表示的是一种动向和静态相结合的学习过程，它需要师生、生生证明有动向和静态的交换；需要时常地有大批信息的弥补；需要同窗证明的协作竞争和交换等。因此咱们要充沛使用每1面墙，让每1面墙全说话。

(1) 美文荟萃。张贴学生自写或摘录誊写工整的美文和优秀作业。让学生学会观赏别的人的长处，随时养成良好的学习习气。

(2) 百科海洋。张贴学生搜集的各种小常识，小材料。让学生学会搜集，学会判断，拓展他们的知识面。

(3) 书画园地。揭示学生俺动手创造的剪贴画、书法美术作品等，熏染学生的脾气。

(4) 图书角。书籍系人类的精神食粮，好书使人得益毕生，为丰厚学生的知识，开朗视野，班级展开“捐一本瞧33本，让图书流动起来的运动”。聘任小图书管理员对其归类置放，办好借阅登记，并完好维护。

(5) 你追我赶。为培植学生的小组协作精力，咱们以小组为单位开展竞争。从各方面进展评比，1周一评，优异小组奖赏一面小红旗。

## 2. 开展丰富多彩的班队活动。

一次用心设计的班队活动的教导作用远胜于1百次空泛的说教。开展班会可以充分发挥学生的主动性和积极性，让每一个学生经过活动，在思想上受到教导，在行动上获得改良。

班级制度要基于民主、平等、一切为了学生发展的原则和学生一起磋商拟定班规，让学生认同所拟定的有些制度。

### 1. 强化学生的规范意识，让学生在规范中成长。

应该让学生知道，做所有一件事务全是有规则的，如在大街上走路有交通规则，要是不遵守交通规则，就轻易发生交通事件；和小朋友做游戏，有玩耍限定，要是你不遵守玩耍限定，小朋友就会让你退出玩耍……在学校里学习，也要遵从

学习的限定，不然你的学习修养就会受到影响。同时还可充分使用教材资源，强化其规范意识，培植良好的行为习惯。

## 2. 建树切实可行的班规

班规是全班一同遵从的制度，包含文化礼仪、学习习惯例、考勤惯例、根本规范、卫生值勤、奖惩制度等不止一个方面，是班级运动的行径指南。

班规的拟定和完美要激发每一位学生加入，普遍听取每一位学生的观点和提议，再通过民主表决肯定，这样可得到学生的心理认同，进而内变成其追求的目的，才能使他们以积极的态度去履行，才气促成学生进展自主管理。

## 3. 建树有效的班干部队伍

(1) 班委：班委成员由一名大队委和7名中队委组成，从学习、纪律、午餐、二操，个人卫生、行动礼仪等各方面进展分管鞭策，做好教师的小助手。全班分成5个小组，由小组长对组内事情周到负责，并办好各成员的品行记录。同时，对班干部的工作负责水平则由其余同窗进展民主评定。互相监视，一同提高。

### (2) 干部值日制

为了培植学生的主人翁恣意感和班级凝聚力，执行干部值日制，即1个班干部加1个小组长轮番值日，对每天学生各方面的体现状况进展记载，在放学之前由各负责人在具体事情上进展总结、反馈，从不同角度建立班级范例，尽量做到全方位调换学生的积极性。在每天的“部署——鞭策——检讨——总结”中，不断成长。

在班级制度文明的建树上，有部署必定要有检讨，不然长此以往，所谓的制度便会成为一纸空文。班级制度的实行教员

要把握好实行的力度，点到为止，别伤了学生的自尊。在班级管理经过讲制度、讲条例来规范学生的行动，一视同仁，营造一个人人遵从的空气。

## 小学班级特色展示演讲稿篇二

《课标》强调：教育应对的是一个个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的资料和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、用心的自己意象，构成积极向上的生活。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自己满意的主角；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和指导学生解决群众生活的各种矛盾中，使群众和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的潜力，掌握科学研究及解决问题的科学。在班级中构成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、通过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习积极性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与群众活动中建立师生之

间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮忙多幸福

班风：守纪、乐学、向上、积极

班级标志：展翅的鹰

(一)明确目标，构成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

(二)突出个性，美化教室环境

1、张贴学生的《我的风采》。

2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的。

3、展示优秀作品，如、书法、诗配画等。

4、设公告栏，让学生明确各自的职责，及时了解自己不同阶段的成绩。

5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。

6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

(三)全员参与，优化班级管理

实行班干轮值，明确自己的职责和义务，使每个学生都有锻炼的机会。

### (一) 第一阶段(学期初)

工作重点：制定，教室布置，举行一次主题班会：“雏鹰展翅放飞梦想”，制定班干轮值表和获“雏鹰奖”条件。

### (二) 第二阶段(学期中)

工作重点：开展以“我的理想”为主题的活动；调整班干轮值表，建立用心、健康、融洽的班级心理环境；评选“雏鹰奖”。

### (三) 第三阶段(学期末)

工作重点：整理班级档案；全面总结，及时反馈每个学生  
在“自主、创新、合作、竞争”方面的具体表现，班级的学习与工作的状况及成效，将通过书面或口头的形式及时告诉全体学生，帮忙学生及时调整自己的言行；表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面优秀或进步明显的同学。

## 小学班级特色展示演讲稿篇三

班级文化是学校文化的重要组成部分，也是构成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的学校文化建设，逐步营造具有我校特点的学校文化氛围，为学生营造勤奋学习、欢乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动，开展班级文化建设评选活动。经过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使礼貌守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

为学生营造和谐、积极的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；构成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的资料和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、提出班级名字，打造班级名片。

班级名片主要体现班级特色、闪光点，主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、各类小明星简介，以及体现良好班风班貌的资料均可。

## 2、提出“班魂”。

体现班级精神，各班“班魂”要围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、资料丰富、催人奋进，字数在10个字以内。

## 3、制定“班规”。

“班规”在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学行。

## 4、“四表”上墙。

(作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。)

## 5、布置“文化墙”。

“文化墙”的布置要贴合学生年龄特征和心理特征;主题鲜明,彰显班级个性;激发学生主动参与,体现学生的主人翁意识;经常更新,坚持对学生的激励作用。

## 6、建立“队角”。

“队角”的栏目由辅导员组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性,展示队员们的创意,并能体现其育人功能。

7、全校交流评估,评出班级文化建设一、二、三等奖,并纳入班级考核。

各班自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。（可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的构成、文化墙的布置等方面进行解说。）

1、写真资料上传时间：3月6日前

2、教室文化布置时间：3月15日前

3、学校团体参观评估时间：3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合。

## 小学班级特色展示演讲稿篇四

班训：以特创班、以质强班。

班风：勤学、善思、厚德、至善。

口号：乐学善思、严格自律；超越自我，永不退缩。

班级格言：飞的高，因为我们自信；飞的远，因为我们坚持！

班歌：《展翅高飞》颜莞倩

班徽：如稚鹰在天空中展翅翱翔的活力与生机，寄望于这群展翅的天使在往后的日子飞得更高、更远。

班级是学校进行教育教学管理的基本单位，班级对学生的成长具有至关重要的作用。围绕我校“十好”及“四会”的人才培养目标，根据本班学生的性格特点，通过个性化的特色班级建设，以及富有特色的班级活动的开展，营造健康向上的班级文化。以万婴之母林巧稚医生为学习楷模，激励同学们弘扬刻苦学习、顽强拼搏精神，努力培养具有扎实的助产专业知识、良好的专业技能，引领求真务实、明理诚信、敬

业奉献的道德风尚，使同学们达到乐学、勤学、会学，早日成为一个有职业素养的新时代高素质医护人才。

本班共70名女生。经民意调查得知，我班大多数学生选择助产专业并非是自己的初衷，一般是由父母或亲朋好友的建议来读，对从事助产专业不够热衷，学习欠主动。后来，经过学校、班级文化的熏陶后，绝大多数学生的思想有所转变，但还没有提高到热爱的层面，仍然片面地以上岗就业需求作为学习的动力，而忘记了为患者提供高质量服务的宗旨，没有博大情怀和救死扶伤的奉献精神。针对学生中普遍存在的问题，让每个人都能树立正确的职业理想，更快的融入这个班集体，增强班级凝聚力，创建一个良好的班级环境，我和同学们共同提出“乐学善思、严格自律；超越自我，永不退缩”的目标，共同打造“心巧稚爱”特色班。号召全班同学要以林巧稚医生的大爱如天的博大情怀和救死扶伤的精神为学习楷模，以实际行动向林巧稚学习，力争做一个有上进心、有爱心、有责任感的白衣天使。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

（一）、第一阶段：明确创建目标、深入学习，提高认识□  
□20xx年9月-20xx年1月）

1. 根据本班学生的个性特点，学情班风，专业特点，与本班同学共同商讨后，同学们一致通过以万婴之母林巧稚医生为自己的学习榜样，明确目标，创建本班特色文化方案。

2、宣传发动：主要通过班会、班委会、班级qq群、黑板报等宣传方式，大力宣传林巧稚个人先进事迹，对创建特色班级文化活动的目的、意义进行宣传教育。

3. 开展《向万婴之母林巧稚学习》为主题班会。首先在班级上发动同学们利用网络搜索，深入了解、学习著名妇产科医生林巧稚的个人先进事迹。播放关于林巧稚医生事迹的影片《大爱如天》，围绕林巧稚医生对病人的关怀、对工作的高度热忱以及对党和国家的热爱，对同学进行思想教育，让同学切身感受林巧稚大夫大爱如天的博大情怀，号召全班同学以林巧稚医生为楷模，以实际行动向林巧稚学习，力争做一个有上进心、有爱心、有责任感的医务工作者。期后，在班上进行宣誓活动：

《我坚信：我是一名优秀学生》

我--永不气馁，自强不息，相信自己。

我--学而不厌，习而不倦，勤思善问。

我--诚实有信，团结友爱，严于律己。

我--拼搏进取，决胜考场，创造奇迹。

父母为我自豪，老师为我骄傲。

我行，我要行，我能行，我一定行！

我相信自己的智慧！我坚信自己的潜力！我要把握住自己的命运！

我宣誓：

牢记父母嘱托，严守学校纪律，培养吃苦精神，磨练坚强意志；

用信念战胜困难，用勤奋战胜惰性，用效率创造成功；

做到静、专、思、主，坚持严、细、实、恒；

用三年的奋斗与汗水，铸就自己成功的一生。

努力！坚持！拼搏！

团结协作，众志成城；惜时如金，超越自我；挥洒汗水，收获成功！

（二）、第二阶段：全员参与，突出个性，美化教室环境□  
□20xx年3月-20xx年5月）

1、打造积极向上、学生乐意、主动参与的班级环境文化：

（1）通过学生集思广益、群策群力的努力下，确定了班级特色文化的班级名称、班训、班风、班歌、班级口号等班级文化标志。

（2）根据本班学生个性特点和助产专业建设需求，我将班级文化建设与医院妇婴科室相融合，开辟了“巧稚微博”，分为多个板块，包括“班级公告栏”、“护理天地”、“天使文苑”，“妇婴保健知识”等，各板块由专人负责，通过网络平台，发布与同学们学习、生活、医院动态等密切相关的信息，上传班级各种学习资源，以调动同学的积极性与参与度，做到及时更新班级动态，上传班级活动影像资料等，加强同学们之间的联系与沟通，增强同学们的归属感与荣誉感，有效地为同学们提供了学习便利和医学知识的拓展。

（3）、在班级环境文化建设上，（）我与学生一起精心设计和布置，例如黑板报设计，我先采用白衣天使为底版做成塑胶纸黑板报，在排版时将班级全家福复印在右下角，并附上同学的班级口号，在全家福的正上方有班主任寄语，其余空白地方作为班级黑板报书写内容。然后在近教室后门口的一块墙壁上分成两大模块：一块设为“温馨提示”，主要张贴学校、班级的通知，值日班干部值日轮流表、每日/每月考勤一览表、实践课安排等。另一块设为“护理天地”，内容有婴

幼儿、孕、产妇护理保健常识，护士心语、天使风采等。教室两侧四个柱面上，张贴班风“勤学”、“善思”、“厚德”、“至善”，使教室的每一块墙壁、每一个角落都具有教育内容，富有教育作用。

(3) 教室环境净化：建立净化、美化、知识化的班级物质环境，要求同学保持教室的干净整洁，窗明几净，物品放置井然有序，形成“人人有事做，事事人有做”的良好氛围。

(4)、为了体现对教师劳动的尊重，创设尊师爱生的氛围，在班级开展，课间学生轮流为教师备水、献茶的活动。让孩子们在活动中充分体验着奉献爱心的成功与满足。

(三)、第三阶段：开展主题鲜明的各类活动，以丰富多彩的班级活动为载体，培养学生的合作意识，增强班级凝聚力(20xx年6月-20xx年1月)

1、召开座谈会：邀请往届优秀助产专业学生与大家进行交流座谈会，介绍学习经验，通过面对面交流，使同学更直接了解本专业的. 发展及就业情况，考护士执业照和母婴保健证的条件等，使同学明确学习目标，端正学习态度。

2、生命在于运动，教育在于活动。许多实践证明，精心组织主题班会，是班主任工作的一种常用且有效的方法。因为开展丰富多彩的活动，能为学生提供一种经历和提供一种体验，为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会，从而发展学生个性，培养学生才能。因此，将活动的决定权还给学生，由学生联系本班实际情况，依照班级特色文化主题，在班主任我的指导下，由学生自己组织、设计、主持开展活动，例如：“我的班级我的家”、“今天你微笑了吗？”“天使礼赞”、“助产专业知识你知多少”、“谁的青春不奋斗”等为主题的活动，既给学生一个展示的平台，又让学生参与到班级管理及自主管理当中，充分发挥他们的主人翁精神。通过开展饺子宴会、圣诞节狂欢节、拔河友谊赛、健排舞等

各种文体艺活动，通过各项文体活动，树立同学的集体意识，让每个同学清楚的认识到了自己是班级的主人，明白自己对集体的责任和义务，从而自觉关心爱护集体。

第四阶段：做好特色班级文化建设总结和资料积累及档案整理工作（20xx年3月-20xx年7月）

及时反馈与定期总结：利用周四班会课，针对学生及班级存在与暴露出的具体问题进行分析与总结。以达到及时调整，更快进步的目的，使学生能够明辨是非，扬善抑恶，形成良好的班风。

## 小学班级特色展示演讲稿篇五

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班集体和专业特色；让师生感觉“舒心”“愉悦”

2、充分调动学生参与积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化中受到锻炼，受到教育。

3、为了将专业的特色体现在学生将来进入企业的需要，本次班级文化建设应将企业文化渗透入班级文化建设之中。

各班教室

个性化、人文化、情感化、专业特色化

组长：蔡礼

成员：熊标、朱运龙、李鑫、谢昌荣、各专业部主任

1、教室物品布置（2分）：

- (1) 地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。
- (2) 讲台面上物品放置整齐，无杂物，无积灰。
- (3) 门沿、窗沿、标牌无积灰。
- (4) 卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。
- (5) 制度、表格、奖状等张贴规范、美观。

## 2、教室环境布置（4分）：

- (1) 环境布置主题内容积极向上，整体布置体现和谐、整洁、美观、大方。
- (2) 充分利用黑板报、班务栏、窗台等地方营建富有生命气息的班级文化环境。

## 3、教室布置特色分（4分）：

- (1) 班务栏应设计新颖、五表张贴整齐。
- (2) 教室整体布置能整洁美观、和谐统一，符合学生年龄特征，彰显班级建设理念切合学校工作要求。有利于学生身心健康，并能彰显专业特色与企业文化的接轨。
- (3) 颜色搭配（色彩运用是否协调，是否注重美观大方，富有美感）合理，布告栏内、各项评比表布置有特色。
- (4) 开发其它创新园地，根据各班特点选择符合本班专业特色的小制作、小发明等版块内容，要求要有主题，构成系列，体现出专业的特色。

11月中旬

对各教室布置进行量化评比。本次评比设一等奖、二等奖、三等奖三个等级，不合格的班级须再布置，直至合格。

## 小学班级特色展示演讲稿篇六

班组建设是企业管理的综合性基础工作，是企业搞好安全生产，提高整体素质的落脚点。为了加我厂班组建设，实现班组管理的科学化、制度化、规范化，特制定本方案。

围绕集团公司关于推进“本质安全建设年、产能效益提升年、文化建设推进年”的活动目标，积极推进管理和技术创新，实施精细化管理，进一步规范和完善班组管理的基础工作，全面提高班组及员工整体素质，确保公司的安全生产和经济效益稳步增长。

### 1、组织机构的建设

(1) 成立以班组长为中心的班组管理机构，班组人数超过6人时，另设副班长一名，协助班长抓好生产工作。

(2) 班组长采取公开招聘的办法，由车间根据需要，按照“公平、公开、公正”的原则，择优选拔德才兼备的业务骨干担任，由本车间班组产生。车间在选拔出班组长候选人后，须报公司人力资源部备案，并向全厂职工通报。

(3) 班组长的聘期为一年，聘用期满后，按程序严格考核，合格后可连任。

### 2、班前班后会程序

(1) 上岗前必须召开班前会，由班组长负责点名，并安排本日工作内容和容易出现的危险现象。

(2) 进入生产区域内必须带好劳动保护用品。

(3) 班组长必须时刻了解员工的安全规程掌握情况、员工的精神状态是否正常。

1、班组长要积极开展教育工作。认真做好每日一题，使每个班组成员熟练掌握安全技术规程和应知应会。

2、新工人正式上岗前，组织“以老带新”以确保新工人的安全和班组无事故。

1、班组所属设备做到专人包机负责制度。

2、班组工作前要检查好安全防护装置、设施是否齐全可靠。

3、操作设备时，必须按设备的操作规程进行设备的启动、运行与停止。不得野蛮操作。

## 小学班级特色展示演讲稿篇七

“环境造就人。”班级文化建设对学生的影响和熏陶是潜移默化的，对学生的成长起着重要的作用。班级文化贯穿于班级教室等各个场合和学生的言语行动之中。班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统，一种行为方式，它自觉或不自觉通过一定的形式融会到班级同学的学习、工作、生活等各个方面中，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着学生的行为，引导着班级班风、学风。

树班风学风，建文化氛围，展班级风采。

让班级充满活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围，让班级成为每一个学生温馨的家。

组长：各班班长

副组长：班委会成员

组员：班主任班级成员

德育处调研各班班级文化建设现状，征求广大师生意见，制定切实可行的《班级文化建设实施方案》。

将我校各班班级文化建设现状进行优缺点分析与指导，全面推广《班级文化建设实施方案》，引导各班建设“一班一特色”，动员班委设计本班特色方案。

第三阶段：班级建设阶段，11月21日-12月5日

各班级填写《班级文化建设申报表》，由德育处统一规划，及时批复。

第四阶段：检查评估阶段，12月5-7日

组建由校领导、教师代表、家长代表、学生会干部、班委、学生代表组成的检查评估团队，进行打分评估，合格者给予授牌。

第五阶段：授牌认定阶段，12月10日

将评估达标的班级给予授牌，利用大型集会进行授牌仪式，授牌后，各班徐巩固成果、持续创建，如有后期松懈、不能凸显特色的班级，将限期整改，整改仍不达标者，取缔资格。

班级文化建设列入班级量化考核，定为学期评选优秀班级的重要指标，另将给予专项班费奖励：1. 凡被评选为班级文化建设特色班级的班级，给予每班适当的班费奖励；2. 被评选为班级文化建设优秀班级的班级，给予每班适当的班费奖励；3. 未达标的班级不予以奖励，并在扣除班主任量化考核中一星级奖励。

1、以人为本。在班级建设中，“把班级还给学生”“让班级

成为学生成长的乐园”。教师要从学生兴趣爱好、家长素质、家庭氛围和教师的个性特长等因素出发，与学生一起自主选择、自主思考，构建独特风格的班级文化，引导全体学生自觉、积极地参与班级文化建设的活动中来。

2、实用美观。确立具体可操作的班级公约，室内布置力求简洁美观，力求育人的目的。

3、自主创新。突出班级特色，形成独特的班级文化，培养品学兼优、学有所长的学生群体。

### （一）班级环境文化

积极营造浓厚的班级文化，发挥环境育人的熏陶作用。做到让“室内外展示牌说话”，让“每一堵墙”成为“无声的老师”。

#### 1、“阳光班级”文化展示：

各班级提供素材：我们的班级特色名称、班级照片、我们的班主任、我们的口号，有学校统一制作规格、尺寸统一的展示牌。

要求：特色主题名称与本班创建特色相一致，照片需高清，如需专业摄影，可联系郝鹏铭老师。

#### 2、班级环境布置：

学校统一制作教室黑板上方的主题鲜明的校风、校训。各班自行制作色彩丰富的黑板报，前黑板一侧有班务栏、班风、班规等板块，可根据自己班级特色设置其它专栏，如班级之星、炫我风采、量化评比、加油站、知识海洋等等（栏目可以自定）以体现班级的个性化布置和班级特色。

每个版块由班主任和学生共同构思、设计、布置，布置体现“实用美观”，突显文化扭氛围和育人作用。力求生动活泼、符合小学生的特点。

（二）班级日常管理文化。加强卫生管理，设立卫生角、清洁工具摆放处、轮流值日表及爱护公物教育等。

（三）班级制度文化。建立班风、班级公约，以此约束学生的言行。认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》的基础上，结合班级实际（课间纪律、午餐、路队、班级存在的问题等）召集同学共同制定班级公约，结合学校行为达标评比办法，制定班级行为达标评比办法等，增强班级成员之间的凝聚力、集体荣誉感，形成良好的班风、学风。

（四）班级活动文化（该版块可设置在教室外墙）：

活动是实现教育的有效形式和途径，班级文化活动具有独立性、主动性和灵活性等特点，更能吸引学生参与。班级活动要注重对学生的思想品德教育，按学校要求认真组织，开展晨会、班队活动、综合实践活动等教育活动，做到活动主题明确、鼓励学生参加各种文娱体育活动，如文艺汇演、舞蹈、体育比赛等，学生的爱好、多样，有健康的审美情趣，积极配合学校的阳光班级，打造阳光校园。积极参加社会实践，以“岗位育人”的理念服务家庭、学校、社区。

自主管理特色：创建学生自主、自治特色班。

和谐家庭特色：创建和谐家庭特色班。集体荣誉致上，展示“人人为班”的局面。

绿色班级特色：创建卫生示范班。展示班级绿色班级、日常卫生效果、体现环保。

常规管理特色：创建常规管理示范班。展示常规班务人人有事

做、事事有人做，班级管理形成井然有序的自主管理模式。

合作学习特色：创建自主学习特色班。开展一帮一学习活动、小组合作学习氛围。

文明礼仪特色：创建文明礼仪示范班。开展文明行为展示活动

阅读特色：创建阅读特色班级，坚持晨诵、午读、暮省做到实处，做出亮点，做出成效。

英语特色：创建英语特色班。开展每日生活英语读、说、写、练活动。

注：特色即做到“人无我有、人有我优”，不再多而在于精，做精做细便是亮点与特色所在。

根据各班级同学的实际情况和自身管理特点，自选一个主题，也可自己规划创建主题，充分展示学生的作品，做好班级文化的建设工作，体现班级的特色，鼓励和引导更多的学生共同参与班级文化的建设。

关注班级，关注班级文化建设是每一个教育者特别是每一个班主任的重要思考内容。如何让每一个班级充满活力，充满人情味，让班级成为每一个学生温暖的家。

当然，学校要加强班级文化建设更离不开家长和社会的支持，我们要将这三方面紧密联系，形成教育的合力，共同促进我校班级文化建设的发展。

## 小学班级特色展示演讲稿篇八

高一作为起始年级，学生是以全新的面貌进入新的学校，可塑性较强，高一年级是学生各项习惯的养成期。我结合学校

培养：具有“自信、文明、阳光、负责”特质的三中人的目标，根据高一学生的实际特点和班级实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一（2）班的班级文化建设方案如下：

具体阐述为：起始年级以养成教育为基础，培养学生良好的习惯，提升学生文明素养；激发学生爱班级、爱学校、爱祖国的热情；通过正面评价和各种活动培养学生的组织协调能力和自信阳光的心态。

### （一）班级文化特色

- 1、根据班级目标口号，有学生自主进行布置，班级文化要能够彰显青年学生的朝气，这其中包括展板等多种样式的呈现。
- 2、建立学生成长卡，帮助学生规划高中，制定高中的发展规划。

### （二）班级特色思路

#### 1、我的班级我做主

开学初，结合新班级的组建，摒弃以前班主任规划班级的方式，利用第一次班会课的机会让学生回忆初中班级的优点，一方面正好是教师节感恩初中的老师，另一方面也是对新班级的建议，将班级学生的建议罗列到位，从而明确高一2班应该打造成怎样的班级，这样达到了人人参与，人人感悟的目的，让每个学生成为班级管理的主人翁。

#### 2、“三个一”工程

针对初高中的衔接问题，高一学生学习习惯的培养尤为重要，为了提高学生的适应能力，特别是数学上加强学生学习的主动性，我在班级开展“三个一”工程。即每天问一题，每天

认真订正一题，每天掌握一题。通过这种活动，加强学生对学习的热情，同时在作业的认真程度上下功夫，进行优秀作业的展评，提高作业的规范性。

### 3、忆经典，传族魂

结合民族精神月的活动，利用本身我是历史老师的优势，结合历史课中中国一百多年的抗争史，让学生查阅资料，讲述历史上的爱国志士的事迹，召开主题班会，选拔优秀的同学进行国旗下讲话，培养学生的责任意识，认识到“天下兴亡匹夫有责”的重要性。

### 4、珍爱生命

结合高中学生心理特点，特别是学习压力较大的情况下，如何摆正心态就显得尤为重要。利用主题班会的形式，让学生参与对生命的感悟和探讨，从而形成健康积极的心态。

### 5、读万卷书，行万里路

倡导学生在第一学期中读一本好书，写一篇感想，悟一个道理。结合学校书香校园报告会，要求学生读一本好书，并且能够从中悟出一定的道理，培养个人的文学修养。

### 6、我最给力

结合学校文化艺术节活动，在班上开展“我最给力”选拔赛，给学生提供展示自己的平台，培养学生的自信，同时也为紧张的学习起到调节作用，推荐班级优秀选手参加校园达人秀比赛。