

# 2023年消防联勤联动工作总结 培训工作总结 总结(优质8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 消防联勤联动工作总结篇一

20xx年暑期的分散远程研修对朴园小学来说可以说是期盼已久！我校属于市教育局直属学校，于20xx年8月正式启用，迄今为止才刚刚两岁。正像学校年轻一样，我校在今年暑期开学的师资调查统计时得出青年教师比例占到近90%，全校老师的平均年龄为27.3岁，也非常年轻。因此在教师的专业成长的引领上我们必须有自己的思考。

今年的远程研修覆盖学科多，设计培训的内容前沿，可以让青年教师的专业成长少走很多弯路。面对今年我校新分配的9名本科（或研究生），学校决定巧借省远程研修接下来的板块一分散研修，提前做好准备工作，力争做好全员培训。

学校成立了由孙艳霞校长任组长的小学教师远程研修领导小组，具体负责、监督全校各学科后期分散研修工作。

按时参加市教育局召开的关于教师远程研修的先期培训会议，并将据此对学校研修组长、各科教研组长进行了传达、预培训，为培训工作的顺利进行做好铺垫，并对全体研修学科组做到四明确：明确组长、明确学习时间、明确学习任务、明确小组任务。对各学科研修过程、效果，实施全过程监督问责，做到谁出了问题谁负责的问责制度。

学校专职信息技术老师对全校所有教师办公电脑的运行情况、

研修环境等方面集中进行检测、调试；对用电线路、电源插座等进行了安全检查、更换，确保分散远程研修按时无误。

鉴于我校教师多为年轻教师，学校要求所有新上岗青年教师依据学科对号入座，与各科研修组长结成对子，由研修组长或组内主要成员负责下载所有学科资源，让新上岗老师跟着听、记，学着说、做，巧借远程研修资源，对新上岗青年教师做一次专业培训。

结合我校暑期后新调整的以“提高集体备课实效”为目标的测、听问效教研活动的开展，对接本次分散研修，联系自身课堂教学实际，深入思考，努力践行，不断提高自身专业素养。

动员全体教师研修实践不忘结合理论支撑形成自己的思考。要求骨干教师发挥引领作用，青年教师迎头赶上，抓住分散研修的又一契机，积极参与评论和撰写随笔感言，积极和课程专家、指导老师在线研讨，积极投稿，做到互相切磋，共同进步。

分散研修，我们准备好了！

## 消防联勤联动工作总结篇二

20xx年我市旅游培训工作在省局的指导下和市局直接领导下，从完善旅游培训体系，重点提高旅游从业人员管理和服务水平着手，认真开展培训工作，为我市旅游行业管理水平和服务质量的提高起到了一定的作用。现将有关工作总结如下：

今年我们进一步完善向上级部门送训，市、县、企业组织培训等四级培训体系，积极开展旅游培训工作。全年向国家、省级有关部门组织的培训班送训4批20人次。省旅游的指导，和xx市的七个市州联合举办了一期旅游星级饭店总经理培训班和一期旅行社总经理培训班。市级直接组织各类旅游培训

班3期。县级和企业组织培训班130期。全年全市共培训旅游管理人员和服务人员12000人次。基本上达到了每个旅游从业人员每年培训一次的目标。

一是积极争取市府的支持。请分管市长出面争取农村劳动力就业转移培训项目开展旅游培训，并将旅游培训纳入市府出台的《关于加快发展旅游业的意见》文件之中。二是市局党组重视，年初市局党组专题研究旅游培训工作，把旅游人才教育培训工作列入了市年度目标考核的内容中。三是市局分管的副局长亲自抓培训工作，市级组织的旅游培训班分管副局长都亲自参加并作动员报告。由于领导重视，上下思想统一，各级对旅游培训工作的认识明显提高，为我市旅游培训工作的顺利开展提供了组织保证。

一是利用劳动部门农村劳动力就业转移培训项目开展旅游培训。今年我们争取市人社局的支持，利用农村劳动力就业转移培训项目国家财政支持，在旅游饭店行业共举办四期农村劳动力就业转移培训班，培训饭店从业人员200多人次。

二是为落实“国务院贯彻落实《旅游法》电视电话会议”精神，保障《旅游法》顺利实施，组织区县市和各旅行社及市局全体员工学习《旅游法》。

三是利用行业活动开展培训。利用旅行社年会请大学教授讲旅行社管理知识，利用饭店评星、年度复核开展饭店综合培训。通过多种培训方式，有效的提高了我市利用培训的效果。

大中专院校培养旅游人才有规范化、制度化、系统化的管理机构，从设施（备）、师资等方面都优于社会上一般培训机构。为了有效利用学校资源，今年我们加强旅游企业和院校的联系。

一是组织企业和院校开座谈会，让他们相互了解对方的需求。

二是明确我市省级旅游人才教育示范学校的旅游培训专题。

三是请本地旅游教育院校的专业精神的旅游企业讲课。

四是为本市旅游教育院校学生到旅游企业实习搭桥。

一是旅游人才教育培训工作要靠重视和支持，这是做好这项工作的前提。

二是市培训中心应做好旅游人才的服务工作这是保证。

三是实行校企横向联合，这是达到双赢目的的手段。

四是开展具体实用的培训是旅游培训工作的生命。

总之，一年来我市旅游人才培训工作做了一些尝试和服务工作，有了进一步的体会和认识，但比其他兄弟市州来还相差很远。在今后的工作中，我们更加努力，用心把旅游人才培训工作做好。

## 消防联勤联动工作总结篇三

各项培训情况年度总结及分析：

一、新员工培训，本年度宾馆新员工培训次，共参训人次。新员工培训的课程涵盖宾馆简介、礼节礼貌、服务意识、消防安全、工作质量奖惩细则、寝室管理制度、托盘及倒水服务、餐饮及客房知识。新员工培训后笔试通过率为100%。在11月份新入馆的接待团队培训中，加入了宾馆内培训师对中西餐摆台、斟酒、分菜、骨碟撤换、斟茶、引领等方面的培训，同时对各楼栋的企业文化、装饰、挂画等进行了讲解。并将对政务中心团队的培训一直深入下去，每周制定培训计划，根据宾馆整体接待情况适时培训。

今年在新员工的培训工作上，不断创新课题、方式，及时对新员工进行培训，基本上入馆即培训，培训再上岗，帮助员工熟悉工作环境快速融入南湖。

二、公开课培训，本年度共组织了4次外聘专家公开课培训，全年参训 ?人次。培训对象从宾馆各级管理人员到基层员工、后厨人员。培训形式以课堂教学和现场演练相结合，对宾馆员工进行了消火防火、治安防范安全生产、政务妆、仪容仪表的培训讲解。另组织了一次参观“襄阳市规划展览馆”的培训，并进行了了观后感的分享。。

三、宾馆内部培训，本年度宾馆进行了各种内训14次。5次“学习青岛海景、塑造服务品质”的外学分享培训；1次安徽合肥外学分享培训；5次宾馆文化五支柱培训、1次宾馆优质服务手册学习，2次接待区域服务人员进行业务技能培训。参训384人次。

四、存在的不足？

1. 自身对专业培训方面了解的不够，导致在培训需求规划、培训课程设计、培训执行等方面做的远远不够。

2. 培训讲师的职责心不高，部分培训存在一个问题，就是讲师在上面讲自己的，不管参训者是否理解或者听懂，对着培训资料照本宣科，忽略了培训互动的原则。

3. 内部讲师授课技巧不高，有待提高，制作课件水平不足，自主研发课程潜力有所欠缺，所以，需要改善并进一步规范内部讲师管理，提升内部讲师授课水平，推行内部讲师认证，真正打造一支合格称职的内训师队伍。

五、根据过去一年的工作存在的不足，在新的一年里，我会主要从以下几个方面入手，逐步的对培训工作进行优化，并合理化的执行。

1. 从各种渠道去了解，学习培训专业知识，并根据实际状况去解读分析，将自身专业水平提高，从而成为一个合格的培训人员乃至讲师。
2. 切实了解，分析员工对于培训的实际需求，真正做到培训为员工而做。
3. 加强与各部门的沟通交流，使培训工作得到各方面的充分理解和支持。同时部门培训负责人需担任起本部门的培训任务，质检培训部作为服务部门，做好协助、监管的工作。
4. 培训以年度计划为方向，每月监督执行，完成后务必相关的资料包括现场视频或者图片存档，让培训落到实处，员工切实受益，不再仅仅成为各项检查的附庸。

在新的一年里，在做好培训相关工作的同时，我会努力的学习专业方面的知识，增进同行以及同事之间的沟通交流，取长补短，促使自己在新的一年里能有长足的进步。

## 消防联勤联动工作总结篇四

这的确是一次接力，却不是比赛，也不会有输家，在过去的日子里，这里一直生长着茁壮，这里也一直茁壮的生长着。

从去年(或者更早)到今天，从小学到初中，从初中到高中。盛夏酷暑，我们都一直在这里。

从来没有想过，研修会如此如火如荼，会这样争分夺秒，好像过了这一刻，生命就要轮回。

学习，并不总是有趣的，乏味、枯燥会不时来袭。

亲，你倦怠过么?你有过放弃的闪念么?

学习，是即时的，也是长期的，要不怎么会有“活到老，学到老”的说法，所以我们该坚持“终身学习”的观点。如此说当然不是否定这样“一波接一波，一浪高一浪”的集中学习。这就如同绘画的训练——速写，要想功夫深，这样片刻的练习是必须的，而且需要经常化。日积月累，眼中的力道，手上的功夫都将会日趋炉火纯青。

无论如何，我们都看得见你们、他们忙碌的身影，于研修平台上研读、讨论、耕耘播种，每日戴月披星，早出晚归。

学习需要忍耐，忍住一些诱惑，耐住一些清贫。

学习需要坚持，坚定一个方向，持续一种行动。

学习不是比赛，我们只需接续努力，把那些数据统计看做浮云吧。试着遗忘，把注意力集中在课程上，忘掉关注度后剩下的就只有研修的快乐了。

团队讯息：

今天下午15:00，课程团队召集第一次专家会议，综合研修总体情况，对接下来的研修做出部署。通过集体研讨，对作业做出有针对性调整，使作业更趋合理、更贴近教学实际，使研修真正地落到实处。

下午的团队会议，远程研修的老专家、尊敬的米海峰老师，来到课程团队看望大家，也参与到讨论中并给出指导性建议，并对课程团队的各项工作给出建设性意见，课程团队上下倍感鼓舞。

美术课程团队，未雨绸缪，研修前一直关注其他学段研修，并通过专家qq群保持联络，为做好研修全身心做着准备。孟老师购进新电脑、移动存储为顺利研修做好设施保障。卞老师在报道途中就已经着手开始工作，拟好团队工作计划，使

得课程团队先期进入角色。

## 消防联勤联动工作总结篇五

今年的暑期集中培训，培训范围广、形式活、内容多、时间长，外聘专家多，学员叫好，创历年培训新高。由于教育局领导高度重视，进修学校精心筹划、外聘知名专家真诚倾吐、分管教师严密组织、参训教师积极参与，突出培训针对性和实效性，使暑期各项培训扎实、有序、实效，取得了良好效果。现将培训情况总结如下：

暑期集中培训时间自7月9日--- 8月20日，共12个层次3000余人的培训，其中教师教育技术培训700人、小学骨干教师培训415人、初中语文培训545人，小学英语70人，小学美术254人，小学音乐257人，卫生健康209人，太极拳98人，特岗教师60人，名班主任110人，体育教师培训236人，校长远程网络培训50人。初中语文作为实验培训，取得了预想的成果，也为初中阶段其他学科的培训提供了有益的借鉴，为顺利进行初中各学科的培训奠定了坚实的基础。培训围绕基础教育课程改革，以提高教师新课程教学能力、专业引领能力为重点，坚持服务教师，按需施教，直面问题，创新形式，优化培训内容，提高培训质量，使培训教师在教育教学工作中发挥示范、辐射和引领作用。

### 1、领导重视，二个到位

教育局和教师进修学校领导将暑期培训当做一件大事来抓，早在5月份，便开始了培训筹备工作。经过多次商讨和多次会议，最后对培训的组织分工、内容安排、方式方法等进行了严密的部署，从而保证了培训工作的顺利实施。

（1）协调到位：柳玉朝局长多次就培训情况作出指示，程传玺副局长多次召开由教育局综教股、教研室、教师进修学校人员参加的暑期培训会议。有效的协调，为培训工作的严密



有序进行提供了保证。

(2) 动员到位：开班第一天，市教体局举办了简短而隆重的开班仪式，仪式由程传玺副局长主持并作了重要讲话，对这次培训的准备工作进行了高度的评价并提出殷切希望；涂强科长代表师训科也做了精彩的发言；陈国权校长代表进修学校作出承诺，做好暑期培训的一切有关工作。全市中小学校长、业务副校长及参训教师二百余人参加了开班仪式并聆听了第一场讲座。

## 2、广泛调研，按需施教

今年暑期前，局师训科、进修学校，组织人员到部分中心校、中心小学及局属有关学校，多次召开座谈会，了解中小学教师的企求，教师们反映最多的希望是：

(1) 针对教师的教学实践，按需定教，学以致用；

(2) 能给面对面交流的机会和具体问题的指导；

(3) 重视英语、艺体科教师培训。

(4) 初中阶段学科培训的全面展开。同时对教师在备课中有关师德问题、新教材知识掌握情况、教学设计理论知识等方面存在的问题，组织专人对教师们反映的问题进行分析归纳，研究对策，做到按需施教。柳玉朝局长、程传玺局长、师训科涂强科长针对调研的基本情况，多次召开备课会，明确培训专题、统一培训任务，超前做好暑期各项培训的准备。

## 3、精心选聘培训者，建立专兼结合的师资队伍

一支能力强、善研究、受欢迎的培训者团体是培训取得成功的重要因素。我们充分挖潜内部师资，要求全体教师关注省内外的教师教育动态，贴近课改，贴近课堂，贴近一线，认

真研究课题，组织了课题集体教研。学校提前选派多名教师参加省级骨干培训者培训，他们在培训中运用全新的教育理念，以独特的视角大胆运用案例教学法，收到了良好效果。

为确保暑期培训效果，聘请知名专家南阳师院教授《作文指导报》主编周录恒、儒学大师聂振弢、南阳油田教科所著名专家何可贵、连续四年参与中考命题专家杨慧慈莅临学校进行授课，同时选聘教学一线的名、特教师，如特级教师张宗成；省级名师骆志成、丁文华、宋丽、张雅、索景丽；以及市级名师雷静、史海龙、诗人翟文杰等，他们既有丰富的实践经验，又有丰富的理论基础，在学术上有造诣，在社会上有影响。在教学中，能够准确把握一线教师所需，从教师中来，到教师中去，直面问题，深受参培教师的欢迎。

#### 4、创新培训，注重效果

培训内容体现新课程，重案例分析、重实用。本次暑期教师培训最突出的一点，就是在培训内容上以实施新课程为主要内容，特别是要运用案例分析，且案例多是来源于中小学教师的课堂教学，参培教师就好象感觉是发生在自己身边。丰富多样的培训形式，能激发参培教师参与的主动性和积极性。本次培训中，既有专题讲座，又有观看名师课堂教学实录；既有参培学员谈体会，又有到训练场地的技能练习。本次培训的一大亮点就是注重教学的互动性，开展了一系列有益的实践课程环节，如教评结合、以评促教；文学沙龙面对面，专家学者与学员一起就教学和学习中的问题畅所欲言，有力的活跃了课堂气氛，提升了学习的效果。

本次暑期培训的效果是比较好的，学员普遍反映培训内容贴近中小学教学实际，培训的形式少了“你讲我听”的被动培训，互动形式的运用增强了参培教师的主动参与。

#### 5、教学、科研、管理、服务“四位一体”，力求培训效率最大化

教学、科研、管理、服务共同联动，四位一体，无论那种培训层次培训形式，教学管理、科研管理和后勤服务规范进行，都有相应的工作程序和相应的工作机制。教学管理层面的时事反馈，全程督察，局抽调四位领导坐镇我校暑期培训办公室，实行督察通报制，学员因病、因事不能上课，要办理书面请假手续，无故旷课，在全市通报批评的基础上，再扣除所在乡镇的目标管理分等，对学员在纪律上严把关，有效地提升了学习的效果；各个乡镇由业务主任带队，实行业务主任签到制和督查制，督促学员及时到岗学习；科研管理层面的课堂评教评学；学生管理层面的严格考勤确保教师的参培率，班主任老师实行坐班制，一天四点名，严把考勤关。后勤服务层面的免费住宿，空调降温设备和茶水服务，设置了医疗室，及时为患有疾病的学员提供服务，以及提供了一万多份的培训资料和其他必要学习用具，为他们的学习提供了很大的便利。这一切均为学员“进得来、留得住、学值得”创造了优越的培训学习条件。

## 6、完善考核制度，注重过程考查。

不合格者，坚决不预发证，如教师教育技术培训考核，就是采取培训教师现场制作一个课件，每期培训结束进行评选，优秀的以教育局的名誉进行表彰，促使培训学员主动学、用心学、积极学。

2、加强培训者能力培训，积极组织人员参加上级教育行政部门组织的各级各类培训者培训，努力建设一支善培训、精指导的县级培训指导团体，充分发挥教研专家、优秀中小学教师和高校专家的专业引领作用，建立中小学教师继续教育师资库。

在教育局领导的特别关注和大力支持下，在进修学校全体教师的共同努力下，暑期培训工作收到了良好效果，得到了社会各界的一致好评。面对这些成绩的取得，进修学校并没有满足现状，而是以更大的工作热情投入到新的教师培训工作

中，一定会再接再厉把培训工作做得更好。

## 消防联勤联动工作总结篇六

20xx年围绕子集团工作主线“”，在子集团领导、人力资源部领导的关心与正确领导下，在各部、各部门、各单位的大力支持下，由人力资源部会同各业务职能管理部门，以专业知识和业务技能培养为抓手，持之以恒贯彻落实建设学习型团队、培育学习型员工，同时按照“三化”工作的要求，有计划、有步骤地开展各项教育培训工作，不断提高员工基本素质，提升中高层干部管理能力、推动三支人才队伍建设。具体情况总结如下：

1、以持续改进和完善公司职工培训管理体系为目标，修订培训考核办法，进一步优化管理流程，保证和提高培训效益。20xx年是子集团制度建设承上启下的重要一年，员工教育培训工作在子集团员工教育培训管理办法的要求下积极开展，并逐步完善，促进培训有效开展。本着“干什么、学什么，缺什么、补什么”的原则，始终坚持“向培训要素质，以素质促发展”的培训方针，不断完善各种培训制度，逐步实现培训工作的科学化、规范化、制度化，确保培训时间、人员、内容和效果的稳定性、有效性、实用性，确保培训真正取得实实在在的效果。同时，为了进一步完善培训考核制度，出台相应学分达标考核规定，针对不同类人员划定相应培训达标分数线，对培训学分、授课课时等都做出明确要求，并将此项因素列入全年绩效考核之中。

8013课时、17630人次；选派参加外部专业培训机构培训570人次，完成年度外训计划113%。

1、秉承“把学者专家请进来，积极开展业务培训”的精神，开展了“精益生产系列培训”、“新员工入职培训”、“保密安全教育”、“安全教育培训”、“专家系列讲座”等多种内部培训。

2、用学结合，促进新员工锻炼成长。邀请总部、雷达部各业务部门一把手从子集团企业文化、保密制度、安全生产、岗位职责、员工权益及工资福利状况等内容对新员工进行集中培训。同时，在新员工入职培训项目中创新性地将岗位认知融入培训过程，让新员工更快、更好的融入实际工作之中，在真实的工作场景和真刀真枪的实践中培养职业素养和技能，进一步快速提高新员工业务理论水平和实际操作能力。

3、彰显特色，专题培训营造组织学习氛围。定期举办“员工系列”专题讲座。先后邀请到陕西广播电视台《长安夜话》主持人力闻等专家讲授压力管理、家庭生活等内容，提高员工在身心健康、个人素养等方面的认知，增强员工自我调适的意识和能力，使员工身心健康、工作高效。

4、因材施教，拓宽中高层管理人才视野。采取“走出去”的形式，打破“闭门研究”的状态，选派优秀管理人员外出实地交流学习，拓宽中高层管理人员的视野，强化管理人员系统规划和决策能力、领导管理能力、市场拓展与创新能力、防范化解风险能力。

5、成果分享，扩大培训效果的覆盖面。今年人力资源部进一步加大了对员工培训工作的管理力度，建立完善外出培训备案登记制，并在总结以往培训经验的基础上，优化培训管理流程，鼓励员工积极参加社会组织机构主办的各类专业业务素质培训，并要求参训人员将培训成果带回所在部门，以促进部门全体成员业务素质的共同提高。

子集团20xx年创新大赛暨职业技能竞赛从3月份启动以来，历时6个月。人力资源部作为本次大赛的组织者，积极围绕“推进结构调整、技术创新、精益生产和精细管理”工作主线，认真筹划，周密部署，结合子集团实际，制订出既符合总体要求，又切合本单位发展的培训、选拔赛活动方案。进一步搭建了畅想兵器发展、展示操作技能、交流创新成果、勇于建言献策的平台；营造了“人人创新、事事创新”的氛围：

1. 搭建“创新改善”的平台。人力资源部精心组织、充分动员，广大科

技人员、管理人员积极响应，立足实际，解放思想，激情参与，大胆创新，踊跃申报，营造了“人人都可创新，创新就在身边”的创新氛围。共征集到产品创意设计、工艺创新、技能创新和管理创新项目178项，充分体现了广大科技人员、管理人员的创新激情和聪明才智。

2. 搭建“岗位练兵”的平台。一是坚持竞赛选拔与岗位练兵相结合，以职业技能竞赛为契机，发挥技能竞赛的引导作用，积极引导参赛工种涉及人员进行有特色的技术比武活动，扩大参赛人员覆盖面，层层选拔，以练保赛，以赛促练，既选拔了参赛选手，又带动了全员岗位练兵活动的深入开展，掀起群众性岗位练兵的热潮。二是坚持竞赛内容与生产实际相结合，在制定竞赛规则和竞赛技术文件时，既参照国家职业标准的要求，又立足于行业和企业生产实际，将生产实践中应知、应会的知识和技能作为试题的主要内容，使参赛选手的赛前培训与生产实际紧密相联，发挥技能竞赛对生产的促进作用。

3. 搭建“全员培训”的平台。人力资源部积极发挥大赛的引领和示范作用，结合生产科研，强化培训学习，通过集中培训，互动培训、专题培训、现场观摩，进一步提升了员工的业务素质、业务能力，形成了“八小时内忙工作、八小时外忙学习、周六周日忙比武”的生动局面，做到了“两手抓、两不误、两促进、两提高”。

## 消防联勤联动工作总结篇七

根据芦溪县基础教育课程改革的进度，结合我县中小学教师的实际情况，县教育局于20xx年6月20日下发了《关于20xx年教师培训项目及主要经费安排的通知》，自20xx年7月4日至7月31日期间，举办了八期中小学校长及教师培训班，共计

集中培训17天。由于县教育局高度重视，精心组织，进修学校服务周到，措施保障有力，各中小学校长与教师大力支持，积极参与，培训工作取得了圆满成功。现总结如下：

## 一、培训基本情况

### （一）培训班级、培训内容及授课教师

### （二）教师到训情况

## 二、培训的主要特点

### （一）培训组织严密有序

20xx年暑期培训，班级数量多，参训教师多，培训时间短，如何让各位教师在短短几天的培训中能在理论和实践上都有一定的提高，授课人的选定，授课内容的选择都显得非常重要。

教育局党委高度重视，召开专题会议，反复沟通、协商，研究制订了较为完善的培训方案，进行了具体部署。力争做到培训目标具体明确、突出前瞻性；培训形式灵活多样，突出互动性；培训内容丰富多彩，突出实效性。在办班过程中，局领导多次与进修学校领导联系沟通，提出详细要求，落实讲课人员，协调有关事宜，出席开班仪式。教师进修学校在教室安排、授课教师分配、班级管理、生活服务等方面，也尽量做到了统筹兼顾，协调到位，周密安排。

### （二）培训内容精炼实效

本次培训，由于班级较多，所以每个培训班的培训时间都较短，少则一两天，多则一周，节奏较快。为此，我们制定的指导思想是：尊重实际，讲求效果。尊重我县教育教学的实际情况，结合我县新课程改革的现状。整个暑期培训，共安

排了21位名师的34个讲座，既有理论方面的课程指导，又有一线教师的经验介绍，既有观念更新也有技能训练。授课教师们渊博的知识、精湛的技能、生动丰富的实例、严谨的治学态度，对教育矢志不渝的探究精神和忘我的奉献精神，使参训教师受益匪浅。

### （三）培训形式灵活多样

在培训过程中，实现多种培训手段相结合，专题讲座、交流探讨、技能训练等多种形式并举传统教学方法和现代教育技术各领风骚。苏玲老师的互动参与式与成文辉老师的教学技能展示，都给参训教师留下了深刻的印象，取得了很好的培训效果。

## 三、存在问题及反思

（一）个别学校和教师对培训工作的重要性认识不足，有的学校不派教师参加某些学科的培训或者人数不派足，有的教师学习积极性不高，在培训过程中存在请假迟到早退现象，个别教师课堂小话不断，参与互动不踊跃。这些都有待于我们进一步思考和解决。

（二）个别讲座内容不能满足参训教师需求。对教师参训需求的调研及培训内容的精选工作有待于进一步加强。

### （三）应树立大培训观。

1、注意培训效果的延伸。任何一项培训都存在着时间的延迟性，教师培训是一项天长日久的工作。短期的集中培训只能从理论层面上为学员提供有限的指导和帮助，而真正的“培训”还要靠教师们自己在岗位上锻炼成长。因此，培训机构应该及时对学员进行跟踪培养，而学员在培训结束之后，也要与培训者保持联系，以便于在自己实际工作中运用所学的新知识和技术遇到问题时，及时与老师联系，从而使问题在



第一时间内得到解决，真正实现教师培训的目的。

2、与时俱进，向网络要效果。集中培训存在着诸如内容的有限性、时间的固定性、方式的单一性、效果的差异性难以克服的不足之处，采取“网络培训”的方式，可以有效地解决教师工作与学习、生活与学习之间的矛盾，培训机构如果能适时地把各种培训内容挂在网上，让参训教师根据自己的实际情况，自由安排学习时间，掌握学习进度，这样可缩短培训时间，收到更为显著的效果。

总之，本次暑假培训，给广大教师提供了一个交流、讨论的机会，搭建了一个切磋教学技能、展示课改成果的平台。通过这次培训，教师们进一步增强了忧患意识、进取意识，树立了正确的教育观念，更新了知识体系，完善了知识结构，掌握了课程改革和教学改革最新动态，提高教育教学素质和业务能力，大大加快了我县教师专业化发展的步伐。

## 消防联勤联动工作总结篇八

本人在今年的护理职业培训中获益良多。在培训过程中的体会、感想等深深地影响了我，通过培训学习，我对医院文化、发展历史及医院的概况，医院的办院宗旨、行为规范、服务理念及愿景都有了一个深入的了解。

这次培训也使我们的执业素质有了提高，为我们能够快速成长为一名有修养，有素质，有能力，有水平的护理奠定了良好的基础，也帮助我们在平凡的工作中发现专业的价值和自身的价值。常言道：三分治疗，七分护理。作为一名临床护理，我们与病人接触最密切，应该给与病人亲人般的关怀，时刻了解他们的需要，满足他们的需求，要用我们的爱心去帮助每一个患者。这不仅能提高医院的护理质量，同时给患者增加战胜疾病的信心。

通过护理长对护理的核心制度、护理程序的讲解，我们了解

了工作中各项工作的' 操作程序。护理工作职责为我们明确了工作内容和责任, 有利于提高我们的责任心, 做好本职工作  
护理年度培训总结护理年度培训总结。作为护理一定要脑勤、眼勤、口勤、手勤, 要细心, 有爱心、耐心、责任心, 这样才能提高自己的专业技术水平, 要更好的服务于患者。

通过培训, 我还认识到在医院医护人员与患者及家属关系融洽, 将有利于医嘱、护嘱的执行, 达到更好的治疗效果。建立良好的工作与人际关系对我们个人专业素质的提高和服务质量, 服务意识的提高有重要意义。作为一名医务人员做到微笑是最基本的, '微笑可以给病人带来温暖、安慰和希望; 同时医务人员还应对病人予以宽容, 做到将心比心, 设身处地的为人着想, 要好好用所学去实践, 真心地关心他人, 这样才能做一个受欢迎的人, 才能更好的融入社会这个大家庭。

在今年的护理操作演练中, 我了解到了自己当初做的时候为什么做不好。了解到一些细节的东西很重要, 刚开始的基础很重要, 没一步都要到位后面才做的好。很感谢培训老师们着辛苦的教导, 我会好好努力工作, 不让你们失望的。

1、加强政治理论学习, 认真学习了党的方针政策, 了解时事及教育理论和相应的法律法规, 通过学习不断提高自身的政治思想素质和职业道德水平, 牢固树立了爱岗敬业, 教书育人的思想, 严谨治学, 依法执教, 在教育教学中树立为学生和家长服务的观念, 增强了工作的责任心。

2、认真学习本专业知识, 熟悉高考考纲, 不断向有经验的优秀教师专家学习, 丰富自己的业务知识, 获取现代教育的信息, 更好地把握高考动向, 使自己更加适应当前教学改革的发展, 得心应手地开展教育教学活动。

作为语文教研组的组长, 我校每周三是语文组开展校本培训时间, 我一直认真组织语文老师按时参加, 并在活动中做好笔记。在校本培训活动中通过学习, 进一步提升了自己对

教学新理念，新方法的认识和理解；在教研组活动中，我积极参加各种专题学习和研讨活动，大胆发表自己的见解，力争在研修中有收获；同时，我也积极参与网络研讨，积极发表不同看法。本人还积极参加学校组织的听课评课活动，能通过听课评课多学习别人的优点和长处，提高自己的教学水平。

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。本次参加海南省20xx年部分市县高中教师的远程培训，圆满完成任务，培训成绩100分。

2、自主学习模式。学习教育教学理论、每一课都撰写教学反思，肯定优点为，找出自己在某一方面的不足，通过不断地反思，然后在反思中制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。通过这些活动，学习其中先进的教育教学经验，提升自己的专业知识。

3、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真作好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得比较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。

4、积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

5、及时反思和总结教学上得失，撰写师德论文及政治学习心得体会，在教学中，认真吸取教学得失，分析原因，撰写的

经验论文，体现了新的教学意识。

在过去的一年里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作能力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

1、继续加强师德的修养学习，不断提高自身素质。

2、认真学习教育理论理论，学习课程标准，积极参加各级教研活动，积极投身于教育教学改革。

3、积极参加教学技能的培训，自练、自学，敢于实践，不断提高教学技能，为搞好来年的教学工作而努力。