

社会价值观心得体会 社会主义核心价值观 观心得体会社会主义核心价值观(优质5 篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

社会价值观心得体会篇一

信仰和理想是非常重要的。早在二千多年前，子贡问孔老夫子：怎样才能让一个国家安定、政治平稳？孔子的回答很简单，只有三条：“足兵，足食，民信之矣。”也就是说，国家要有足够的兵力来保障安全，要让老百姓能够吃饱，老百姓要对国家有信仰。孔子认为在这几条中间，信仰是最重要的，他说“自古皆有死，民无信不立。”最可怕的是国民对这个国家失去信仰以后的崩溃和涣散，而信仰的力量则可以把一个国家凝聚起来。

社会主义核心价值体系由四个方面构成：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，这四方面的内容相互联系、贯通，是党的指导思想，是社会主义理想信念，是中国文化的优秀传统以及社会主义精神文明要求的有机整合的多元价值体系。有利于我们更加坚定坚持社会主义意识形态，有利于更坚定坚持社会主义先进文化方向。

作为农村基层教育工作者，要全面了解和学习先进、适于时代的价值体系，不断使自己在实践中运用理论，改变以往不重视思想道德的理论教育，积极实践社会主义核心价值体系，我们应从以下几方面做起：育人先育己，教人先要强己。

学生发挥了潜移默化的育人作用。要培养学生良好的素质，教师是关键。教育教师不仅要献身教育，而且必须有正确，自觉地贯彻党的教育方针政策，对学生。实施全面的素质教育。教师还要注重渗透社会主义价值体系的教育，以自身正确的价值观及良好的心理素质去塑造学生的人格。教师不仅要传授知识，还要把人生观、价值观、为人处事的道理传授给学生，教育学生树立起一个德才兼备的做人标准。

我们教师要深入学习领会“社会主义核心价值体系”的内涵实质。学习优秀教师的先进事迹和典型，培育自己的学术和人格魅力。做到学为人师，行为世范。邓小平同志说过：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格人才，培养德、智、体全面发展的有社会主义觉悟、有文化的劳动者，关键在教师。”“德高为师，身正为范”。教师的言传身教对学生发挥了潜移默化的育人作用，要教育培养学生具有良好的素质，教师素质是关键。教师不仅要献身教育，而且必须正确、自觉地贯彻党的教育方针，对学生实施全面的素质教育。教师还要注重渗透教育，以自身正确的价值观及良好的心理素质去塑造新一代青年的人格。教师不仅要有传授知识的能力，还要把人生观、价值观、思维方法、为人处事、思想作风、工作作风和治学态度传授给学生，更要在对学生进行全面素质教育过程中进一步发展学生的个性。教师只有首先给学生树立起一个德才兼备的做人样板，才会使学生产生巨大的心里磁力，才会吸引他们自觉地去接受影响。

利用课堂主渠道教育作用，积极开拓校园文化建设内容，以正确的思想引导学生成长，以正确的价值观影响人。

我们基层教师及校长要树立育人责任，自觉主动承担社会主义核心价值体系在校园建设的重要性，践行校园文化的任务中，做核心价值体系的宣传者，自觉把育人贯穿教育教学的全过程，帮助他们心灵深处树立社会主义核心价值观，培养学生的基本素养。从“做人、学习、生活”的基本小事做起，做到行为规范养成习惯等有较大的转变和提升，倡导学生在

学中做，在做中学，在学习和生活中认同社会主义价值体系并可指导自己的行为。鼓励学生勇于创新、敢于合作、独立思考的品格，做时代精神的践行者。如果只有思想教育而无具体措施和载体，容易形成说说重要、做做次要的局面，那么良好的文明习惯、优良传统及作风就不容易养成。

在日常学习中，要强调对育人的影响，更要加强注重环境对成才的影响。社会主义价值的教育不是一蹴而就，需要一个较长的过程，需要全社会共同的努力和参与，学校教师特别是校长要注重学生的基本的养成教育，教育也是逐步影响的过程，也是我们教育工作者基本任务。我们要树立一种观点：育人先立德，使我们培养的学生是个文明人、有益于社会的人。

作为教育界的一员，在今后的工作中努力提高落实社会主义核心价值观的自觉性和积极性，要始终坚持理论和实践相结合，从学校的实际出发，因时制宜、突出重点，从本职工作做起，从具体工作入手，工作中严格要求自己，立足岗位，不断提升自己社会主义核心价值观理论的修养，为教育作出一份贡献！

要充分利用课堂教育的主渠道，积极开拓校园文化建设内容。设计、组织、开展内容丰富形式新颖的思想政治、学术、科技、文体活动，让我们在践行活动中，深化认识，践行体会。从而以正确的思想引导人，以正确的行为影响人。

我们教师要牢牢树立育人责任，自觉主动承担“社会主义核心价值观”在校园建设、在校园践行的任务，做忠实的实践者和代言人，自觉把育人贯穿于教育教学的全过程，使每一门课程、每一次讲授都有利于帮助他们从心灵深处树立社会主义核心价值观，树目标、学榜样、重落实。

范文(四)

社会价值观心得体会篇二

党的十八大报告提出，要大力加强社会主义核心价值体系建设，“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。这标志着社会主义核心价值观实现了从凝聚共识到自觉行动的新阶段。县教育体育局、学校则根据中央要求，在全校师生中全面开展学习、践行“社会主义核心价值观”。

对于我们教师来说，最主要的问题就是如何在日常实际教育教学工作中践行“社会主义核心价值观”，对于十八大提出的核心价值观，“富强、民主、文明、和谐”是国家层面的价值要求，“自由、平等、公正、法治”是社会层面的价值要求，“爱国、敬业、诚信、友善”是公民个人层面的价值要求。这24个字凝聚了社会主义核心价值观的基本内容。这个概括，实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大理由。

作为教师的我们，对于核心价值观的具体实践则主要体现在教师自身的教育理念、教学业务、为人处世感化学生上，具体地说，落实到实际行动上，则为“爱岗敬业，关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”。这四点则是当代教师践行核心价值观义不容辞的职责与具体落实点，也是教师核心价值观的高度概括。

下面是博主甘霖豌豆通过培训、学习，按照上级要求把建设社会主义核心价值体观贯穿到思想道德建设、业务水平提高、教育理念更新等各个方面的一点体会，在此提出，与大家共享、共勉。

一、爱岗敬业、关爱学生，是教师社会主义价值观的基本目标。

全社会一再提倡教师要加强职业道德修养，而教师职业道德的内容是非常丰富的。其关键是要有强烈的事业心——爱岗敬业、关爱学生。曾几何时，培养21世纪合格的建设者是当代教师为之奋斗的目标。当我们面对“人类灵魂工程师”这个神圣称号的时候，当我们置身于太阳论著下“最光辉的职业”的时候，就会感到一种由衷的自豪，但感到更多功能是一种责任，一种使命，一种必须用你全身心的投入，才能换取心灵的慰藉。这是一种缘份，又是一种机遇，一种在履行教书育人职责中实现个人价值的机遇。而学校又是我们每个人施展才能和抱负的舞台，是走向成功的载体，两者是相互依存、相互促进的关系。因此，从某种意义上说，“为集体就是最大的为自己”，懂得了这层道理，我们博主甘霖豌豆就能理解爱岗敬业对我们每个人的重要意义，不断增强工作的自豪感与责任感和使命感；就能自觉把个人融入集体这个大家庭里，为之休戚与共，为之夙兴夜寐，为之甘愿奉献。

做一名爱岗敬业的教师，首先要有责任感。责任感能激发人的潜能，也能唤醒人的良知；有责任感的教师，总是全身心投入教育教学之中，真正关爱学生。而失去责任感的教师不仅丧失自身的发展，同时也必将在麻木中失去教育的良知。那些“事不关己，高高挂起”的局外人态度，得过且过、和尚撞钟的混沌状态，自由散漫、无所事事、无所谓的行为，随随便便邋里邋遢的品行，诸如此类的教育教学怪现象就随之而生。

做一名敬业的教师，必须要有一种职业的敬畏感，敬畏是衡量一个人成熟度的标志，它存在于教师的内心。一个敬畏工作的人，面对要做的事情，没有消极怠工的情绪。因为有发自内心的做人准则和道德标准，他的内心是安定的、平和的，他会提高自身的修养，自觉约束不端行为。“君子之修身也，内正其身，外正其容”，所谓“敬业者生存”，是很有道理的。一个教师一定要热爱所教的学科，热爱所教的对象。教师从内心真正热爱学生，就会产生爱生如子之情，就会把挚爱倾注到教学中，就会不遗余力地将自己的聪明才智融进教

学中。具备了爱心的教师，才能真心实意爱护学生、关心学生，时刻为学生着想；才能心存善意，宽恕学生的“冒犯和过错”；才能凝聚学生，增强士气；才能“以心灵感召心灵，以激情唤起激情，以智慧启迪智慧，以灵魂丰富灵魂”，才能收到“教育无痕，润物无声”的效果。

二、刻苦钻研，严谨笃学，是教师实践社会主义核心价值观的重要途径。

当今时代是一个飞速发展的时代，新的事物、新的理念、新的思想、新的知识，层出不穷。随着学生获取知识、信息的渠道的多样化，教师作为学生唯一知识源的地位已经动摇。教师需要重新定位，以学习来促进自身发展，从而改变自己工作和生存状态。因此，新时代教师责任之一是终身学习并不断地丰富自己的知识，拓展自己的能力。只有这样，教师才能满足学生对于学习的渴望。

人非圣贤，谁能古今万事皆通晓？因此，为师者，欲做在知识海洋里探海人的导航灯，就必须不断自我“充电”，电足光强，射程深远，使得求知学子，鲜有迷津。所以切不可师自居自满，甚至课余沉迷于“摆长城”，办公室里“侃大山”。俗话说“活到老，学到老，一生一世用不了”。这正诠释了庄子的至理名言：“吾生也有涯，而知也无涯”。教师只有勤于学习，刻苦学习，对知识“吐故纳新”，不断探索，不断反思，才能跟上时代步伐。

三、勇于创新、奋发进取，是教师社会主义核心价值观的思想精髓。

站在新世纪的门槛之上，教师正塑造着自己的新的形象。把孩子们从应试教育的桎梏中解脱出来。把他们当作“人”来尊重，而不是当作“物”来管理；当作“人”来开发，而不是当作“填鸭”来饲养，新世纪呼唤我们教师培养这样的新型人才：自主学习，独立创造，个性发展。

课堂教学是我们发挥才智，谱写事业华章乐彩的舞台，更是培养素质人才的前路阵地。如今，知识本身不再是由教师批发来的货物，如今，课堂的主活动不是教师讲授，而是学生自主地学习探索，解决问题。教师不应只是讲演者，不应总是正确的指导者，而应不时地扮演下列角色：是“模特”——演示正确，也表现失谈；是“参谋”——提一些建设，提供可参考的信息，但并不代替学生决断；是“询问者”——故作不知，问原因，找漏洞；是“仲裁者”和“鉴赏者”——评判学生工作成果意义，优劣、鼓励学生创造。

如今，我们博主xx面临的是一个需要开拓，知识爆炸的时代，教师不再是“红烛”，不再是“春蚕”。教学不再是教师的单纯付出，而是创造性生活的一部分。教学是师生双方，实现自己生命价值和自身发展的舞台。那么就让我们植根于祖国的土壤，肩负人民的重托，用青春，智慧，演绎自己价值。当我们的学生成为背后世纪合格人才的时候，当中华屹立于强国之林的时候，你会发现用粉笔谱写的平凡人生，是那样的精彩纷呈。

四、淡泊名利，志存高远，是教师社会主义价值观的内涵延伸。

我们生逢盛世，是中华民族历史上最幸运的一代教师，我们生活在民族历史上政治最稳定、经济最繁荣、思想最宽松的时代。

我觉得作为一名现代教师，要尽到教书育人的责任，最重要的任务之一便是眼睛向内、超越自我，信守心灵的宁静，建设好自己的精神乐园。俗话说：“世上莫如人欲险”。如果一个人抵御不了各种不良因素的诱惑，总是什么都想要，什么都想得到，而现有的条件又满足不了，就有可能做出出格的事情，甚至走上邪路。所以，我们说，淡泊名利的人，他们的言行一定遵循共同的准则，符合社会的利益；他们行为一定韬光养晦、脚踏实地，不浮躁、不张狂、不攀比、不自以

为是。

淡泊名利，宁静致远，这是教师追求的一种境界。其实，做起来也不容易，它需要修炼。实践证明，要成为一名优秀的教师，必须经过“十二修炼”：修炼自己的声音，让它引人入胜；修炼自己的语言，让它妙趣横生；修炼自己的眼睛，让它传神丰富；修炼自己的表情，让它神采飞扬；修炼自己的行动，让它规范专业；修炼自己的学识，让它犹如泉涌；修炼自己的脾气，让它逗人喜爱；修炼自己的个性，让它鲜明唯美；修炼自己的心灵，让它平和美丽；修炼自己的气质，让它超凡脱俗；修炼自己的灵魂，让它崇高圣洁；修炼自己的人生，让它阳光幸福。我想，作为当代教师，我们不能仅仅把教师这一职业当成谋生的需要，而是要把它当成一项事业来追求，这样才能变压力为动力，不断取得进步和发展，从而迈入更高的人生境界。

总而言之，四句话：为师须敬业，笃学第一著。创新勤反思，进取日日高。是为教师社会主义核心价值观之我见。

范文(六)

社会价值观心得体会篇三

敬爱的党支部：

党的xx大报告明确提出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这一方面为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本范畴，另一方面也进一步明确了提炼、概括社会主义核心价值观的基本原则。我们要大力弘扬这些思想、理念和精神，在凝聚全社会共识

的基础上，进一步提炼、概括更为简洁、更为有力的社会主义核心价值观。

社会主义核心价值观必须坚持以马克思主义为指导，体现社会主义的本质。社会主义核心价值观首先是社会主义的。社会主义社会作为人类社会的一个发展形态，与其他社会形态相比有着自身的本质属性，而社会主义核心价值观必须是这种本质属性在价值层面的集中反映。提炼、概括社会主义核心价值观，要充分认识到社会主义是在马克思主义理论指导下形成的思想体系、社会制度和实践运动，自觉坚持以马克思主义立场、观点、方法为思想武器，善于从马克思主义经典作家对社会主义本质属性的科学阐述中进行归纳概括，善于在与封建主义社会、资本主义社会等其他社会形态的对比中抓住最关键、最根本、最核心的精要，使社会主义核心价值观充分反映社会主义运动的价值导向和社会主义制度的本质属性。

社会主义核心价值观必须立足中国特色社会主义伟大实践，符合广大人民群众期待。社会实践是核心价值观生成发展的基础，群众认同是核心价值观落地生根的关键。鲜明的实践性和广泛的认同性是社会主义核心价值观的突出特色。在建设中国特色社会主义的历史背景下，只有立足中国特色社会主义伟大实践、回答实践提出的理论和现实问题的核心价值观，才会有合理的现实基础，才会被人们普遍接受。提炼、概括社会主义核心价值观，必须坚持以我们正在做的事情为中心，紧扣中国社会发展的主题，结合社会主义现代化建设的经验，反映人民群众的利益诉求和价值追求，使社会主义核心价值观能够推动社会理想的实现、得到人民群众的认同。

社会主义核心价值观必须扎根中华历史文化土壤，传承中国传统价值的精华。价值观属于文化的范畴，不可能脱离特定的历史文化传统。核心价值观一定是在一个国家、民族长期发展中孕育形成的，反映着这个国家、民族的文化积淀、思

想结晶。中华民族历史悠久，我们的祖先曾经创造了灿烂的文明，这是我们宝贵的精神财富。提炼、概括社会主义核心价值观，必须把传统价值观念作为基本的价值资源，赋予其符合时代要求的新内涵新诠释，在具体表述上也要尽可能体现中华文化特色，使社会主义核心价值观烙上中华文化的精神印记，展示出浑厚深沉的历史韵味和中国气派。

社会主义核心价值观必须广泛借鉴世界文明成果，符合人类最美好的价值追求。任何一种核心价值观都应当具有人类共性和自身个性的双重特征。社会主义核心价值观自然首先要体现并保持其独特的个性，但同时也一定要将这种个性置于整个人类文明的大背景下，自觉追求与人类文明进步方向的一致性。从历史发展来看，社会主义作为资本主义的对立物登上历史舞台，本身就是吸收借鉴包括资本主义文明成果在内的人类一切文明成果的基础上发展起来的。提炼、概括社会主义核心价值观，必须着眼于整个人类文明的发展，吸收人类文明的共同成果和价值共识，反映人类最美好的目标理想和价值追求。我们既要反对把西方的价值观念作为“普世价值”，又不能把属于人类社会普遍追求的精神价值拱手让给西方。

社会与个体的内在统一。它是一种国家制度、一个社会发展模式赖以立足和演进的价值导向，它通过塑造国家形象、彰显制度精神来获得人们的认同，并用以引导、规范社会成员的行为，凝聚不同阶层、不同认识水平的人们向着共同的目标迈进。提炼、概括社会主义核心价值观，必须着眼于为国家建设和社会发展提供先进的、根本的价值导向和理想信念，提供明确的、稳定的价值依据和评判标准，从而影响经济、政治、文化和社会生活的方方面面，引领各个领域、各个层次的具体价值观念，在中国特色社会主义事业中发挥灵魂统摄作用。

社会主义核心价值观必须依托社会主义核心价值体系，反映其精神内核和根本原则。社会主义核心价值观，是社会主义

核心价值体系的精神内核及其遵循的根本原则，是这个体系的精髓。培育社会主义核心价值观是建设社会主义核心价值体系的重要举措，两者是一个相辅相成、有机统一的过程。近年来，随着中国特色社会主义事业的深入发展，随着各项宣传教育活动的不断深入，社会主义核心价值体系已为广大人民群众广泛接受，在实践中显示了强大的生命力。提炼、概括社会主义核心价值观，必须紧扣社会主义核心价值体系的四个方面内容，简洁、凝练地反映这个体系的本质，而不能离开这个体系另搞一套。当然，提炼、概括社会主义核心价值观，是对社会主义核心价值体系基本要求的凝练和升华，而不是简单地一一对应。

汇报人：

社会价值观心得体会篇四

价值观，是人们对价值问题的根本看法，包括对价值的实质、构成、标准的认识，这些认识的不同，形成了人们不同的价值观，下面是小编为大家搜集的大学生思想汇报范文，供大家参考，欢迎大家借鉴。

敬爱的党组织：

通过对马克思主义和中国特色的社会主义理论体系的学习，我深刻地认识到了中国共产党的指导思想对我们大学生树立正确的世界观、人生观和价值观以及形成辩证唯物主义认识论和方法论的现实指导意义，对国家发展具有指导作用。从历史的角度来看，马克思主义中国化指导了中国革命、建设和改革，今天的中国新面貌，我们几代人的幸福生活都离不开马克思主义和马克思主义中国化。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是中国在不同时期的鲜明旗帜，正是因为有这一面旗帜，才使得中国在近代半殖民地半封建社会的危难现实里取得新民主主义革命的胜利，迈入新民主主义社会；在经过社会主义

改造后,顺利步入社会主义社会;在经过曲折的社会主义建设探索后,坚定中国特色社会主义建设道路。这一切成就,都归功于毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的正确指导。马克思主义,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系以其伟大的历史意义奠定了它在思想政治领域不可动摇的地位。

一个人的一生,是生活在特定的时代和社会里,不同的年代有着不同的社会现状,不同年代的人有不同的历史使命。树立实事求是的世界观是正确把握人生的前提,只有正确把握人生发展的规律,清楚认识时代特征,才能保证我们将来能够适应社会,能够科学、客观地根据时代与社会的发展来规划自己的成才之路,在人生之路上不会迷茫,才能够脚踏实地,根据自身实际做出选择和判断。

在我们的成长过程中,会有各种各样的声音告诉我们人生应该是什么样的,人生道路应该怎么走。这些声音有的可以借鉴,有的则不能。因为,人生目标有合理的,也有非合理的。合理的目标,会极大地调动我们的积极性,使我们不断地取得成就;非合理的目标,会使我们丧失信心,一蹶不振。对此,必须用实事求是的观点来指导。从实际出发确立目标后,必须在实践中不断检验目标,不断进行总结和调整,以期找到一条最适合自己实际,最客观、最有成功可能性的成长道路。

认真学习马克思主义,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系不仅对我们的学业生涯具有重要意义,对我们这一代年轻人的人生道路具有重要指导作用,年轻是活力,是资本,是创造,是国家不断发展的前提。大学阶段是人生的重要阶段,人生的道路虽然漫长,但紧要处就那么几步,大学期间是大学生为以后的健康成长和事业腾飞打下基础的关键时期,一个人的人生哲学决定了他的人生走向,决定了他将如何看待人生中的问题和怎样处理所遇到的问题,正确的认识论和方法论决定了大学生的自我认识和科学的人生目标的实现。

实事求是作为一种思想路线,它是科学的、是辩证唯物主义的

认识论和方法论。我们可以从对实事求是的科学含义以及基本内容的解读中看到其辩证唯物主义的哲学基础,这些哲学方法对大学生认识社会、认识自己,如何看待问题、如何处理问题具有重要的借鉴意义。各个年代的有识之士,必然是在看清了时代的特征,洞察社会的根本问题后,在正确理论的指导下大展宏图的。选定自己的目标,坚定信念,不懈努力,必然会有骄人的成绩。

相信在马克思主义,毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的正确领导和教育下,作为大学生的我们会树立正确的人生观价值观,为国家社会的发展贡献出自己的力量。

此致

敬礼!

汇报人:

日期□xx年x月x日

敬爱的党组织:

价值观,是人们对价值问题的根本看法,包括对价值的实质、构成、标准的认识,这些认识的不同,形成了人们不同的价值观。每个人都是在各自的价值观的引导下,形成不同的价值取向,追求着各自认为最有价值的东西。价值的内涵非常丰富,一般可以分为物质性和精神性的价值,还有综合性、复杂的价值,如人的价值;能否树立正确的价值观和科学、合理的价值取向,对一个人的发展是至关重要的。

作为一个大学生,我们该确立正确的价值观。我们当前在校大学生们正面临着人生发展的最为关键的时期。时代要求我们要在学习生活各方面全方位面对和思考如何正确处理个体与社会的关系等一系列重大问题。我们要学会生存、学会学

习、学会创造、学会奉献，这些都是我们将来面向社会和生活所必须具有的最基本、最重要的品质。其中，我认为最核心的就是学会如何做人，学会做一个符合国家繁荣富强与社会不断进步发展所需要的人格健全的人；学会做一个能正确处理人与人，人与社会，人与自然关系并使之能协调发展的人；做一个有理想、有道德、有高尚情操的人。一句话，做一个有利于社会、有利于人民、有利于国家的人。这就要求我们每个在校大学生，必须从现在做起牢固树立正确的人生价值观。

作为先进的组织的中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表，是中国社会主义事业的领导核心。”党的工人阶级先锋队的性质，是党的本质和生命，是马克思主义建党学说的核心，它关系到党的指导思想，宗旨的确立和贯彻，关系到党的纲领，路线的制定和坚持，关系到党的建设方向，党除了工人阶级和最广大人民群众的利益，没有自己特殊的利益，党的宗旨是全心全意为人民服务，党要坚持不断的加强党风和廉政建设，做到忠实地代表人民的利益，中国共产党的核心领导地位是在长期的革命和建设形成的。

因此成为一个合格的共产党员，并不那么简单。这不但要从理论上弄懂什么是共产主义，而且要坚信和实行，接受血与火的洗礼，经得住成功与失败、顺利与挫折等种种严峻的考验。入党不仅是一种光荣，更重要的是应该有坚定的信仰，要坦率真诚，相信党组织。经常开展批评和自我批评，使自己在思想上与党组织靠近，加强自己在社会实践各方面的锻炼，学到如何做人，如何做一名党员，让自己慢慢的成熟。

作为一名入党积极分子，我们应该树立正确的党的价值观。努力做到全心全意为人民服务，时时秉承集体利益高于个人利益的价值观。基本要求有：一是正视物质利益在社会发展过程中的作用，充分尊重公民个人合法利益；二是把实现国家和个人利益作为最高价值目标；三是提倡在不同的利益发

生矛盾时，作出把国家和人民利益放在首位的价值选择。力坚持集体利益高于个人利益的价值观，提升自己，维护党，为祖国的明天而努力。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

社会价值观心得体会篇五

敬爱的党组织：

党的xx大提出倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法制，倡导爱国、敬业、诚信、友善。这24个字就是社会主义核心价值观基本内容。价值观是人们区分是非、善恶、美丑、好坏、荣辱的根本标准。

践行社会主义核心价值观，对于推进中国特色社会主义伟大事业，实现中华民族伟大复兴中国梦的战略任务；对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础；对于促进人的全面发展，引领社会全面进步；对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量，具有重要现实意义和深远历史意义。

在中央政治局第十三次集体学习时强调，把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气，强基固本的基础工程。要求利用各种时机和场合，形成有利于培养和弘扬社会主义核心价值观的生活情景和社会氛围，使核心价值观的影响像空气

一样无所不在、无时不有。

要使社会主义核心价值观成为时代风尚，我们中小学生在传承中华民族优秀传统文化美德方面，就要找准价值观建设的着力点，在落细、落小、落实上下功夫。俗话说：“个人素质一小步，民族素质一大步。”同学们在日常学习生活中的言行举止，折射出一个国家、一个民族、一个家庭的道德水准和价值追求。所以，践行社会主义核心价值观，需要每一名学生从我做起，从自己身边的小事做起，要落地生根，融入我们的学习生活，要成为我们的行为准则。

践行社会主义核心价值观必须从细节上严格要求自己。首先是确定自己的价值观，然后从习惯养成做起，持之以恒、不断校正。要明白“使人疲惫不堪的不是远方的高山，而是鞋里的一粒砂子”的道理。小的地方注意了，大的地方就不会出错。不能让“砂子”影响我们的一生。

做与人为善的人、做谦虚敦厚的人、做感恩图报的人。人们常说：“决心做，用心做，没有做不成的事；决心改，用心改，没有改不了的过。”古代圣贤们也曾说过：“祸患常积于忽微，”、“玉不琢，不成器；人不学，不知义。”一个人的品德修养与养成如果不注意“积于忽微，久而久之，必然导致价值观的扭曲乃至道德的丧失。如果一名学生连最起码的《学生守则》和《中小学生学习日常行为规范》都不能遵守，又何谈爱校呢？又怎能说热爱祖国，实现中华民族伟大复兴的中国梦呢？周恩来总理在青年时期曾写过一篇《爱国必先合群论》的文章，说：“若要爱我们的祖国，首先就要爱我们身处的集体和社会，再往深处延伸，就是要爱我们身边的每一个人。

1、做一名热爱党，热爱祖国，有理想的学生

同学们，社会主义荣辱观的第一条就是：“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻。”爱党、爱国是至高无上的品德，是民族的灵魂，我们要把热爱党、热爱祖国，落实到为实现中华民

族的伟大复兴发奋读书上;落实到热爱我们的学校、爱护学校一草一木上;落实到尊敬父母、长辈、老师、同学上。

2、做一名勤奋学习，立志成才的学生

成才是我们读书的目标，成长的方向。一个学生的成长因素是复杂的，除心理素质外还有教育因素、环境因素、生理因素、健康因素等。很多同学认为聪明就能成才，有的同学认为自己学习成绩一般，不是读书的材料。聪明真的就能成才吗?不聪明真的就不能成才吗?让我们看看历史上的曾国藩吧!他小的时候天赋不高，甚至有点愚笨。有一天晚上他在家读书，反复朗读一篇课文，不知道读了多少遍，就是背不下来，偏巧这时候他家来了一个小偷，藏在屋外，那个小偷希望屋里的人睡觉后进去拿点东西。可是等啊等，他等急了，就对着屋内大声说：“这种人还读书呢?”然后将那篇文章高声背诵一遍，扬长而去。这个故事告诉我们，小偷比曾国藩聪明，但这两个人的结局却不一样：小偷还是小偷，而曾国藩则成了历史名人，他的人生、智慧、思想却影响了中国几代人。由此可见，聪明与否并不是一个人能否成才的唯一条件。勤奋学习，永不放弃是成功的根本;树立远大理想，明确奋斗目标成功的保障。常言道：一分耕耘，一分收获。只有辛勤的劳动，才有理想的收获。爱因斯坦曾说：在天才和勤奋之间我会毫不迟疑的选择勤奋。高尔基也曾说：天才就是勤奋。我国历史上有很多关于勤奋学习，刻苦读书的故事，如凿壁偷光、刺股悬梁等。一个人的成才与他勤奋学习密不可分，渊博的知识来自孜孜不倦的学习，“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”讲的就是这个道理。

3、做一名诚实守信、遵纪守法的学生

诚实守信自古以来就是中华民族的传统美德。他体现一个人的修养、素质、道德行为，汉朝的王充在《论衡感虚篇》中说：“精诚所至，金石为开。”诚信是一个人的立身之本，言而无信会使人与人之间相互猜忌，不信任对方;言而有信会

使对方产生感动力。所以我们从小要树立以诚实守信为荣，遵纪守法，自觉遵守学生守则和学生日常行为规范，不打架斗殴、不占小便宜、不随便拿别人的东西、不进网吧、不点击黄色网页、远离黄色信息、遵守纪律、遵守交通规则，多学习法律知识，自觉抵制违法行为，提高辨别是非能力。做到真诚做人，守信做事。

4、做一名讲友善，讲文明的学生

我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给弟弟吃。当时孔融才4岁，这个故事说明孔融是个讲友善，有良好品德的好孩子。

就友善而言，我们同学之间要友好相处、互相学习、互相团结、互相信任、互相帮助、对同学要坦诚相待。

同学们，让我们行动起来，从现在做起，从自身做起，做一个讲文明的学生，为同心共筑“中国梦”，建设美丽中国、美丽天津、美丽蓟县做出更大的贡献。

汇报人：

20xx年10月8日