

小学生二年级学期计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学生二年级学期计划篇一

艾滋病是一种严重危害人类身体健康的疾病，因此，防范艾滋病是一件非常重要的事。

艾滋病的发生最初很大一部分是通过不健康的行为方式传播的，后来主要是通过这三种途径传播：血液传播、性传播、母婴传播。

艾滋病令人恐怖，不幸被染上艾滋病的人从此生活难再谈得上“幸福”。艾滋病的传染性令人谈之色变，但是，我们对它的正确认识后不应该因此歧视艾滋病患者。这些艾滋病患者也是十分可怜的，他们每天都要忍受身体上巨大的痛苦，身心上受到的巨大折磨。尽管这样，有些艾滋病患者面对这巨大的痛苦却依然保持着一种乐观的心情，以积极的心态与病魔作斗争。他们这种积极乐观的精神是非常值得我们正常人学习的。我们要把这种乐观精神运用到我们的生活、学习之中，那面对生活当中的困难与挫折时就能保持一种积极向上的心情。

从我对艾滋病的认识来看，这种病遍布全球各地，每个国家都有一部分人是由于患艾滋病而死亡的；而且艾滋病到目前为止是无法治愈的。因此我们要以预防为主，平时要加强体育锻炼，提高身体素质，增强自身免疫力，让艾滋病远离我们。

小学生二年级学期计划篇二

伴随新学期的开始，我已步入小学阶段的最后一年。为了养成良好的生活、学习习惯，以便为初中紧张的学习生活打下扎实的基础。六年级为创造一个良好的开端，我为自己制定了以下学习计划：

周一至周五早晨6：30起床，读英语20~30分钟，随后，边吃饭边听英语；内容北京师范大学《英语》和新概念《初中英语》。

周一至周四首先完成学校的作业，然后周一、周二和周四读新概念《初中英语》，读英语20分钟，然后电话教学。周二和周五共做2篇英语阅读新版《小学英语100篇》，做阅读前先复习上一次阅读中遇到的生词，然后再做当天的阅读文章，遇到不会的生词，待做完阅读后查明词义，并记录到书上。

周五放学后做奥数作业，按照老师的要求写明思路，且力图多种方法。每天预习第二天所学内容：语文要求圈出文中生字，并组词至少两个；读课文，了解文中大意。数学了解第二天所学内容，找出自己不懂的地方。英语找出生词，查明词义及读音。

周六、周日睡到自然醒，然后周六上午10：10上奥数课，老师讲解后做奥数作业中不会的题，要求写清思路；下午3：30上舞蹈课，然后休闲活动，例如读名著等。周日写学校的周末作业和新概念初中英语作业(含复习本周的课堂笔记)，晚上6：30上新概念初中英语。

本学期读书目录：《巴黎圣母院》、《钢铁是怎样炼成的》、《呼啸山庄和本站》原著。

每天晚上10：30之前睡觉。

希望本学期自己能够严格按以上计划执行!

小学生二年级学期计划篇三

(一) 具体目标

- 1、农村初中生的学习心理现状
- 2、当前农村初中生的学习心理特点
- 3、当前农村初中生的学习心理成因及对策

(二) 调查方法

1、问卷调查。学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在我校初中部进行，共发问卷650份，回收有效问卷600份，接近理想的高效样本数。

2、座谈会及个案调查

整个调查共召开了两次教师座谈会，四次学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了基础。

对学生问卷调查分析，以及多次教师、学生座谈结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

(一) 农村初中生的学习心理现状分析

1、教育价值观

调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学

生认为学习的作用是为了考大学，16%的初中生没有考虑。调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为高中毕业生挣钱多，25%的学生认为初中毕业生挣钱多，8%的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2%的学生认为文盲能获得较高收入。

2、学习态度

生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学、劳技学习热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词对于这一认识的争议性，不属本文讨论的范畴。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。在对调查结果的整理中，我们得到了一组令教师们震惊的数据，52%的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，48%的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我们对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的学习。

4、学习目的

调查结果表明，对于初中毕业后的打算，55%的学生选择读高中或中专，18%的学生选择就业，27%的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37%。初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69%，初二为58%，初三为72%。

(二)当前农村初中生的学习心理特点

调查显示，当前农村初中生的学习心理与以往农村的初中生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，农村初中生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。初中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考中专的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

小学生二年级学期计划篇四

新的学期已经来到。为了这一学期我的成绩能有所进步，我新学期的`打算如下：

预习是学好每门课程的第一环节。找出自己预习的重、难点和课堂上应该解决的问题。要学会找出文章中的优美词句，用符号画下来。

要学好每门功课，必须认真听好老师每节课所讲的知识点。要明确学习目的，端正学习态度。注重“理解”。

做笔记对复习、作业有好处。笔记要简明，让人看了一目了然。笔记做完之后，要学会整理课堂笔记。

做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，要认真审题，不能心不在焉的做作业。做完后认真检查。遇到难题，不要急于老师，要自己独立思考，更不能抄袭其他同学的作业，自己一定要独立完成。

学完之后，一定要及时的复习。课本、笔记和资料一灵活的运用。

做好以上五点很不容易，需要持之以恒，为了美好的未来。我决心一定要做到这五点。

小学生二年级学期计划篇五

保持全优，进入前三名，争取第一名。

1. 每天早上6：40起床，用20分钟朗读语文、英语，7：20从家出发。做到时时早，事事早，每天坚持写日记。

2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

3. 认真仔细写作业，做完后再对答案，认真对待每一门课。
4. 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
5. 对于语文、数学、英语，每学完一课后，要用心去做自己买的课外习题书，做的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去完成。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部完成后，再去找答案，并及时背诵。

星期一到星期五：上网不超过1小时，不玩游戏，上学不迟到。

双休日：把作业做完后，复习上周学习的主要内容，帮爸爸妈妈做事。上网不能超过3小时。